Научно-методическое сопровождение ФГОС

ВИКТОР СТЕФАНОВИЧ БАСЮК

Декан факультета педагогического образования
МГУ имени М.В. Ломоносова,
Заместитель президента РАО,
Доктор психологических наук

СОВРЕМЕННАЯ ЕДИНАЯ ДИНАМИЧНО РАЗВИВАЮЩАЯСЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Единые стандарты образовательного пространства страны

Сильная система поддержки

Усердие и настойчивость

ГАРАНТИЯ РАВЕНСТВА РЕСУРСОВ, УСЛОВИЙ И ВОЗМОЖНОСТЕЙ

ОСНОВНЫМИ ЗАДАЧАМИ ФГОС ЯВЛЯЕТСЯ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Единства образовательного пространства Российской Федерации;

Преемственности основных образовательных программ;

Вариативности содержания образовательных программ соответствующего уровня образования, возможность формирования образовательных программ различных уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, то есть запросом участников образовательных отношений;

Государственных гарантий уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ и результатам их освоения

ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС

01 ПРИВОДЯТ СТАНДАРТЫ В СООТВЕТСТВИЕ ФЕДЕРАЛЬНОМУ ЗАКОНУ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

02 УСТАНАВЛИВАЮТ ВАРИАТИВНОСТЬ СРОКОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ (НЕ ТОЛЬКО В СТОРОНУ УВЕЛИЧЕНИЯ, НО И В СТОРОНУ СОКРАЩЕНИЯ)

03 ДЕТАЛИЗИРУЮТ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

04 КОНКРЕТИЗИРОВАННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ СИСТЕМАТИЗИРОВАНЫ

05 ОПТИМИЗИРОВАНЫ ТРЕБОВАНИЯ К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ И РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ

КЛЮЧЕВАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЗАДАЧА: СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ИНИЦИИРУЮЩИХ ДЕЙСТВИЕ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Требования к результатам реализации ОП сформулированы в категориях системно-деятельностного подхода

СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД

Личностные результаты (ценности и мотивация)	Ориентация на формирование системы ценности и мотивов
Метапредметные результаты («soft skills»)	Три группы УУД: познавательные, коммуникативные и регулятивные действия
Предметные результаты	Предметные результаты

Формулировки личностных результатов:
«ценностное отношение к…», «уважительное отношение к…», «интерес к…»

Формулировки метапредметных результатов:
«находить…», «выявлять…», «устанавливать..», «выбирать…»

Формулировки предметных результатов:
«осознавать…», «понимать…», «владеть…», «использовать…», «приобретение опыта…»

ДОСТИЖЕНИЕ ЦЕЛЕЙ УКАЗА ПРЕЗИДЕНТА № 474 ОТ 21.07.2020 Г. ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ГЛОБАЛЬНОЙ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

НАВЫКИ XXI ВЕКА

ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ ЗНАНИЯ
Как ученики применяют ключевые навыки в повседневной жизни

1. Языковая грамотность
2. Математическая грамотность
3. Естественно-научная грамотность
4. ИКТ-грамотность
5. Финансовая грамотность
6. Культурная и гражданская грамотность

***Hard skills* в проектах ФГОС**

КОМПЕТЕНЦИИ
Как ученики решают сложные задачи

7. Критическое мышление / решение проблем
8. Креативность
9. Коммуникация
10. Сотрудничество

ЧЕРТЫ ХАРАКТЕРА
Как ученики решают задачи в изменяющихся условиях

11. Любознательность
12. Инициативность
13. Упорство / настойчивость
14. Приспособляемость
15. Лидерство
16. Социальная и культурная осведомленность

НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

отражены:

- в требованиях к предметным результатам (русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика, обществознание),
- в требования к личностным результатам (гражданско-патриотическое воспитание, эстетическое воспитание, экологическое воспитание)

ДОСТИЖЕНИЕ ЦЕЛЕЙ УКАЗА ПРЕЗИДЕНТА № 474 ОТ 21.07.2020 Г. ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ГЛОБАЛЬНОЙ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

НАВЫКИ XXI ВЕКА

ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ ЗНАНИЯ
Как ученики применяют ключевые навыки в повседневной жизни

1. Языковая грамотность
2. Математическая грамотность
3. Естественно-научная грамотность
4. ИКТ-грамотность
5. Финансовая грамотность
6. Культурная и гражданская грамотность

КОМПЕТЕНЦИИ
Как ученики решают сложные задачи

7. Критическое мышление / решение проблем
8. Креативность
9. Коммуникация
10. Сотрудничество

Soft skills в проектах ФГОС

ЧЕРТЫ ХАРАКТЕРА
Как ученики решают задачи в изменяющихся условиях

11. Любознательность
12. Инициативность
13. Упорство / настойчивость
14. Приспособляемость
15. Лидерство
16. Социальная и культурная осведомленность

КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ И КРЕАТИВНОСТЬ -> требования к метапредметным результатам (базовые логические действия и работа с информацией)

КОММУНИКАЦИЯ -> метапредметные компетенции (универсальные учебные коммуникативные действия – общение);

СОТРУДНИЧЕСТВО -> метапредметные компетенции (совместная деятельность)

ДОСТИЖЕНИЕ ЦЕЛЕЙ УКАЗА ПРЕЗИДЕНТА № 474 ОТ 21.07.2020 Г. ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ГЛОБАЛЬНОЙ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

НАВЫКИ XXI ВЕКА

ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ ЗНАНИЯ
Как ученики применяют ключевые навыки в повседневной жизни

1. Языковая грамотность
2. Математическая грамотность
3. Естественно-научная грамотность
4. ИКТ-грамотность
5. Финансовая грамотность
6. Культурная и гражданская грамотность

КОМПЕТЕНЦИИ
Как ученики решают сложные задачи

7. Критическое мышление / решение проблем
8. Креативность
9. Коммуникация
10. Сотрудничество

ЧЕРТЫ ХАРАКТЕРА
Как ученики решают задачи в изменяющихся условиях

11. Любознательность
12. Инициативность
13. Упорство / настойчивость
14. Приспособляемость
15. Лидерство
16. Социальная и культурная осведомленность

Soft skills в проектах ФГОС

ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ И ИНИЦИАТИВНОСТЬ -> требования к личностным результатам (ценность научного познания)
УПОРСТВО / НАСТОЙЧИВОСТЬ И ПРИСПОСОБЛЯЕМОСТЬ -> требования к метапредметным результатам (универсальные коммуникативные и регулятивные действия);
ЛИДЕРСТВО И СОЦИАЛЬНАЯ ОСВЕДОМЛЕННОСТЬ -> требования к метапредметным результатам (совместная деятельность)

ВВЕДЕНИЕ ФГОС

Утверждение ФГОС НОО и ООО

Май 2021 г.

Комплексный анализ готовности введения ФГОС (региональный, муниципальный уровень + ОО)

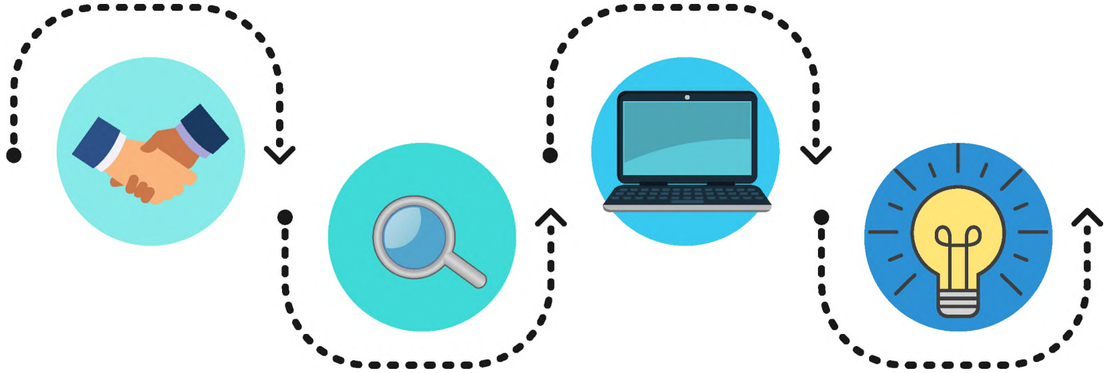
II полугодие 2021 г.

Разработка ПООП

июнь-декабрь 2021 г

Поэтапное введение обновленных ФГОС НОО и ООО

с 1 сентября 2022 года переход на ФГОС до 2025-2026 г.



УСЛОВИЯ: ДЕЙСТВУЮЩИЕ/ НОРМАТИВНЫЕ

- Финансовые
- Материально технические
- Кадровые

ОПРЕДЕЛЕНИЕ И ЛОКАЛИЗАЦИЯ ДЕФИЦИТОВ

- в разрезе муниципалитетов и ОО

ПЛАНИРОВАНИЕ ПОДГОТОВКИ И ПЕРЕХОДА НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС

- Изменение НПА по бюджетному финансированию реализации ООП
- Корректировка системы мероприятий государственных программ «Развития образования»
- Корректировка государственных заданий региональных организаций

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ОСНОВНАЯ ЗАДАЧА ПО ПЕРЕХОДУ ДЛЯ ОРГАНОВ УПРАВЛЕНИЯ ОО ПРОГРАММА

- Формирование рабочей группы по анализу и изменению ООП
- Постановка задач по изменению рабочих программ

ЗАДАЧА ПО ПЕРЕХОДУ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Анализ рабочих программ (далее – РП)
- Изменение РП в части структуры, содержания
- Формирование запроса на изменение условий

ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК ИНСТРУМЕНТ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

2021 → Обновлены ФГОС НОО, ФГОС ООО → Обновлены примерные ООП НОО, ООП ООО → Организована методическая поддержка педагогов и семей с детьми → Обновлен ФГОС СОО и программы СОО → **2022**

14 примерных рабочих программ по учебным предметам НОО
1-4 классы

21 примерная рабочая программа по учебным предметам ООО
5-9 классы

Универсальный тематический классификатор для контента ЦОС
Все предметы, **1-11 классы**

Всероссийские образовательные события, Федеральные уроки
>40 000 школ

Серия всероссийских просветительских мероприятий
>300 000 участников

Апробация рабочих программ с 1 сентября 2021 г.
25 субъектов РФ

Адресная помощь школам: методические пособия + серия методических видеоуроков
>9 000 школ

Портал «Единое содержание общего образования»
www.edsoo.ru

«Горячая линия» по вопросам содержания образования
Телефон: **8 800 200 91 25**

ЦЕЛЕВАЯ МОДЕЛЬ ВНЕДРЕНИЯ ОБНОВЛЕННОГО СОДЕРЖАНИЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

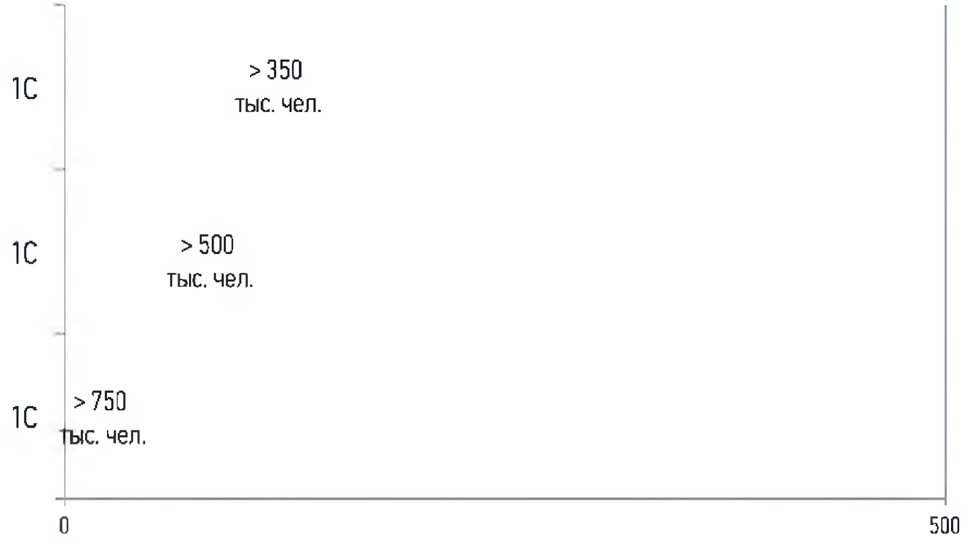
2022 г.: внедрение обновленных образовательных программ в 1-9 классах 40,3 тыс. (100%) ОО

Примерные основные образовательные программы
- НОО (1-4 кл.)
- ООО (5-9 кл.)

2021/22 уч.г.: апробация в 4 000 ОО

2022/23 уч.г.: внедрение в 40,3 тыс. ОО

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГОВ (плановый охват в 2022/23 уч.г. > 1 млн чел.)



Экспертиза, нормативное сопровождение: **Федеральное УМО по общему образованию**

Научно-методическое сопровождение: РАО; педагогические университеты; научные организации

Организационно-методическое сопровождение: ИРО; ИПК; ЦНППМ

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ФГОС: КОНСТРУКТОР РАБОЧИХ ПРОГРАММ

Единая схема для программ

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ:

1.Пояснительная записка, включающая: цели обучения, общая характеристика предмета, место предмета в учебном плане.

2.Планируемые результаты освоения примерной рабочей программы:

- личностные;
- метапредметные;
- предметные (по годам обучения).

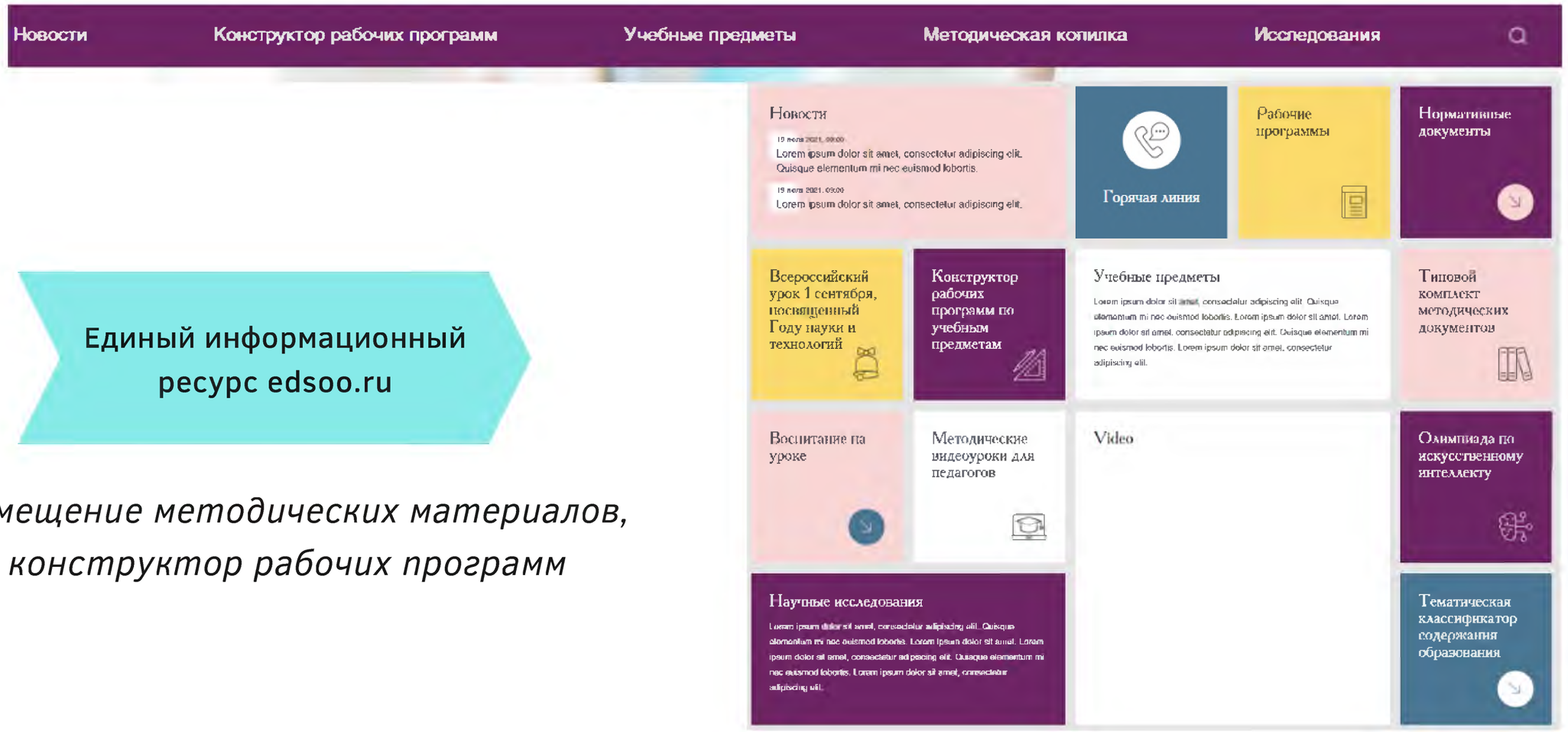
ЛИЧНОСТНЫЕ И МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РАСКРЫВАЮТСЯ НА ОСНОВЕ ОБНОВЛЕННОГО ФГОС ООО С УЧЕТОМ СПЕЦИФИКИ ПРЕДМЕТА.

3. Содержание учебных предметов по годам обучения.

4. Тематическое планирование.

Тематические блоки, темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ФГОС



Единый информационный ресурс edsoo.ru

-размещение методических материалов,

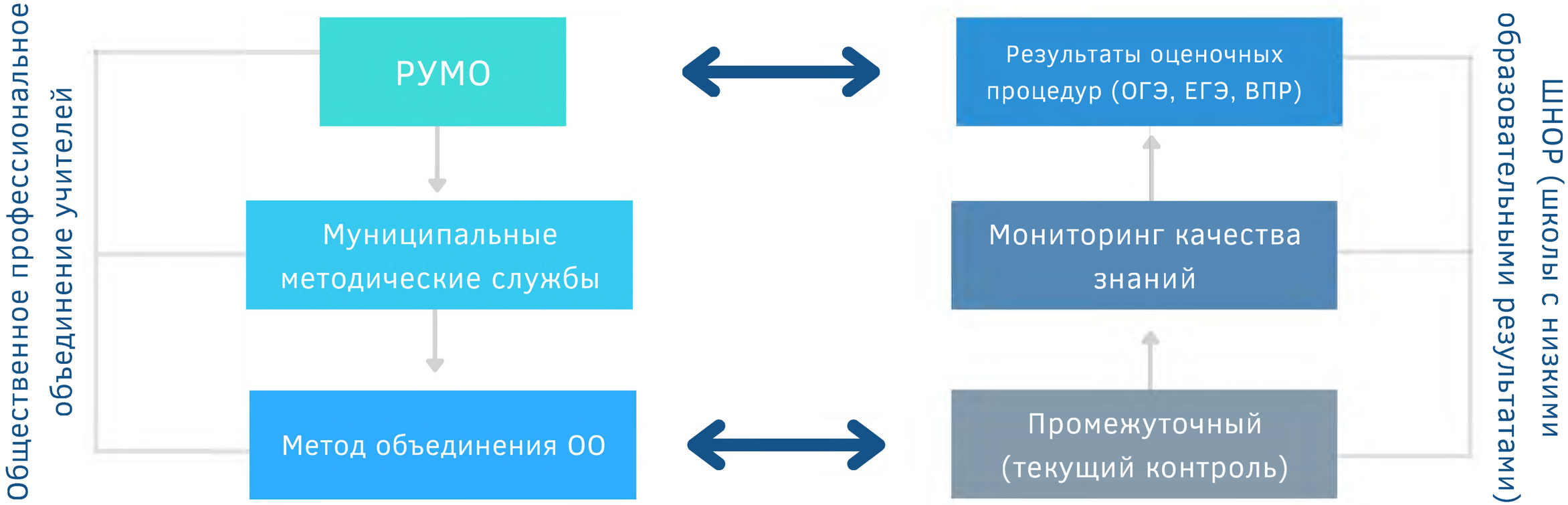
- конструктор рабочих программ

ПОДДЕРЖКА ШКОЛ С НИЗКИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ (ШНОР)

Федеральный институт оценки качества образования

Поддержка работы кураторов, предоставление методик, диагностического инструментария, консультирование, мониторинг

МЕХАНИЗМЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ФГОС В РЕГИОНАХ



Спасибо за внимание!

ВИКТОР СТЕФАНОВИЧ БАСЮК

Декан факультета педагогического образования
МГУ имени М.В. Ломоносова,Заместитель
президента РАО,
Доктор психологических наук

Сайт ФПО МГУ

Инстаграм ФПО МГУ