МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение

ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Научно-методическое сопровождение ФГОС

Татьяна Владимировна Суханова,
и.о. директора ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»

22 октября 2021 года

СОВРЕМЕННАЯ ЕДИНАЯ ДИНАМИЧНО РАЗВИВАЮЩАЯСЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Единые стандарты
образовательного пространства страны

Единые подходы
к формированию содержания образования, воспитания детей и молодежи

Единая система
мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций

ГАРАНТИЯ РАВЕНСТВА РЕСУРСОВ, УСЛОВИЙ И ВОЗМОЖНОСТЕЙ

ЕДИНАЯ СИСТЕМА СОДЕРЖАНИЯ

Научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

- РАО
- Академия Минпросвещения
- Институт управления образованием
- ИСРО

РОСОБРНАДЗОР

- ФИПИ
- ФИОКО

РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ

- ФГОС
- Программы
- Кодификаторы

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ

ПРОВЕДЕНИЕ

Оценочные процедуры

- ЕГЭ
- ОГЭ
- ВПР
- Международные исследования

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА И СОПРОВОЖДЕНИЕ ВНЕДРЕНИЯ

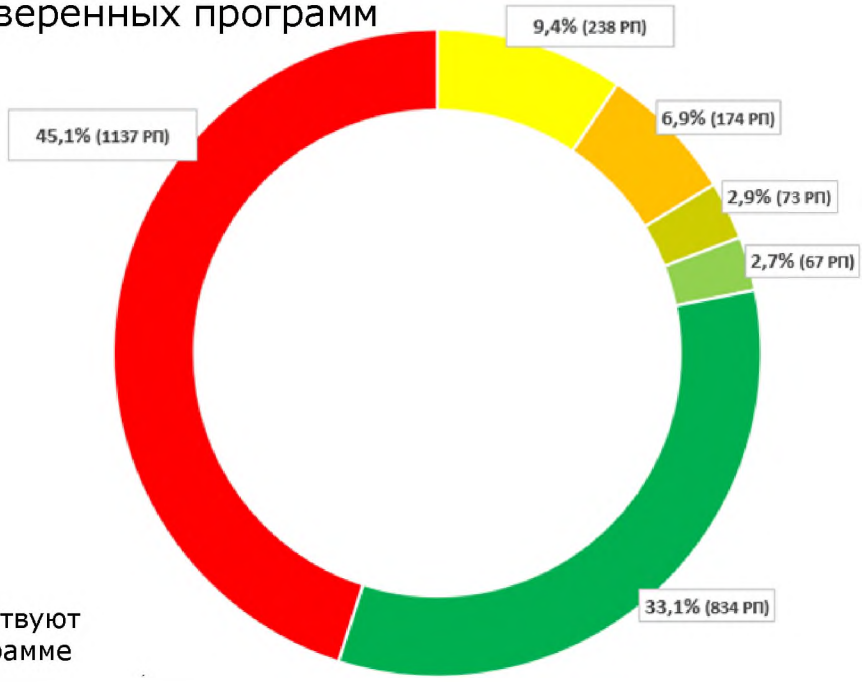
- Рабочая группа по ФГОС
- ФУМО
- РУМО
- Региональные ИПК
- РЦОКО
- Ассоциации учителей
- Управляющие советы

Федеральные инновационные площадки

- Методические кабинеты
- ШКОЛЫ
- УЧИТЕЛЯ

Исследование рабочих программ по учебному предмету «История»

79 субъектов РФ
2523 проверенных программ



33,1 % соответствуют примерной программе

66,9 % не соответствуют примерной программе

Элементы-маркеры:

1. План «Барбаросса».
2. Брестская крепость.
3. Оборона Севастополя и Одессы.
4. «Генеральный план Ост».
5. Нюрнбергский и Токийский судебные процессы.

- Количество проверенных программ, в которых выявлено 20% элементов-маркеров (1 из 5)
- Количество проверенных программ, в которых выявлено 40% элементов-маркеров (2 из 5)
- Количество проверенных программ, в которых выявлено 60% элементов-маркеров (3 из 5)
- Количество проверенных программ, в которых выявлено 80% элементов-маркеров (4 из 5)
- Количество проверенных программ, в которых выявлено 100% элементов-маркеров (5 из 5)
- Количество проверенных программ, в которых не выявлено элементов-маркеров (0 из 5)

Последствия разнообразия «рабочих программ»

1. Рассихронизация учебных планов и графиков

2. Нарушение преемственности в обучении

3. Неравный доступ к качественному образованию

4. Отсутствие механизмов внедрения лучших практик в практику

ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК ИНСТРУМЕНТ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

2021 → **2022**

Обновлены ФГОС НОО, ФГОС ООО

Обновлены Примерные ООП НОО, ООП ООО

Организована методическая поддержка педагогов

Обновлен ФГОС СОО и программы СОО; внедрены обновленные образовательные программы НОО, ООО

16 примерных рабочих программ по учебным предметам НОО
1-4 классы
(утверждены на заседании ФУМО 27.09.2021)

22 примерные рабочие программы по учебным предметам ООО
5-9 классы
(утверждены на заседании ФУМО 27.09.2021)

Универсальный тематический классификатор для контента ЦОС
Все предметы, 1-11 классы

Портал «Единое содержание общего образования»
www.edsoo.ru

Всероссийские образовательные события, Федеральные уроки
>40 000 школ

Серия всероссийских просветительских мероприятий
>300 000 участников

Адресная помощь школам: 38 методических пособий + серия методических видеоуроков
>40 000 школ

«Горячая линия» по вопросам содержания образования
Телефон: **8 800 200 91 25**

20 примерных рабочих программ по учебным предметам СОО 10-11 классы

Разработка единой концепции планирования и реализации содержания внеурочной деятельности в ОО, а также примерных программ внеурочной деятельности, методических и дидактических материалов

Проект «Учимся для жизни»: естественнонаучная и математическая грамотность, профориентация

Научно-методическое сопровождение ФГОС

7. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам (за исключением образовательных программ дошкольного образования) и образовательным программам среднего профессионального образования, разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам высшего образования (за исключением образовательных программ высшего образования, реализуемых на основе образовательных стандартов, утвержденных образовательными организациями высшего образования самостоятельно), разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

(часть 7 в ред. Федерального закона от 26.05.2021 N 144-ФЗ)
(см. текст в предыдущей редакции)

7.1. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (за исключением программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), реализуемых на основе самостоятельно устанавливаемых требований, утвержденных образовательными организациями высшего образования), разрабатывают указанные образовательные программы в соответствии с федеральными государственными требованиями.

(часть 7.1 введена Федеральным законом от 30.12.2020 N 517-ФЗ)

7.2. При разработке основной общеобразовательной программы организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе предусмотреть применение при реализации соответствующей образовательной программы примерного учебного плана и (или) примерного календарного учебного графика, и (или) примерных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включенных в соответствующую примерную основную общеобразовательную программу. В этом случае такая учебно-методическая документация не разрабатывается.

(часть 7.2 введена Федеральным законом от 02.07.2021 N 322-ФЗ)

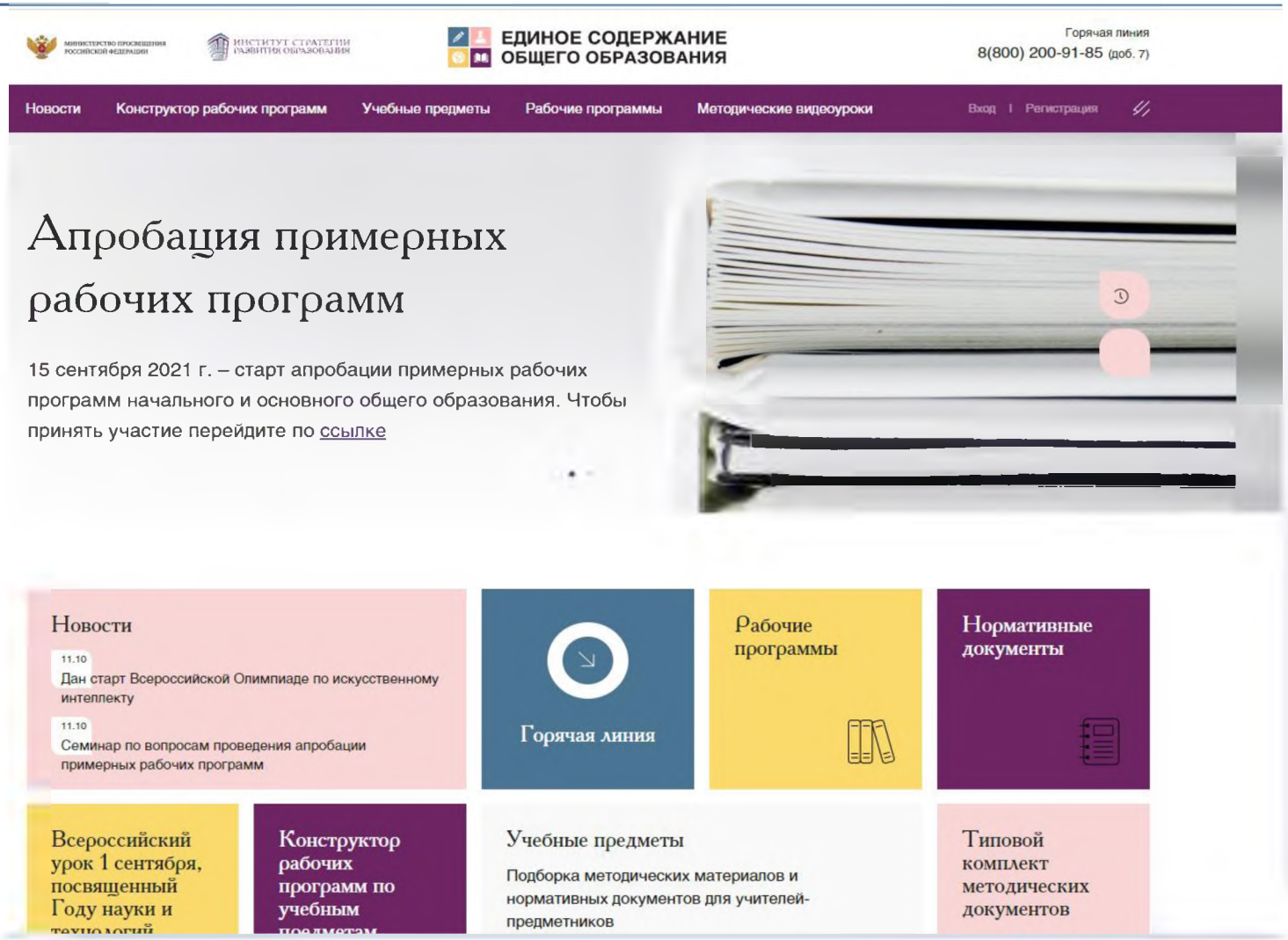
8. Образовательные организации высшего образования, имеющие в соответствии с настоящим Федеральным законом право разрабатывать и утверждать образовательные стандарты и самостоятельно устанавливаемые требования, разрабатывают соответствующие образовательные программы высшего образования на основе таких образовательных стандартов и самостоятельно устанавливаемых требований.

(часть 8 в ред. Федерального закона от 30.12.2020 N 517-ФЗ)
(см. текст в предыдущей редакции)

8.1. Образовательные программы высшего образования в части профессиональных компетенций разрабатываются организациями, осуществляющими образовательную деятельность, на основе профессиональных стандартов (при наличии) и могут включать в себя компетенции, отнесенные к одной или нескольким специальностям и направлениям подготовки по соответствующим уровням профессионального образования или к укрупненным группам специальностей и направлений подготовки, а также к области (областям) и виду (видам) профессиональной деятельности, в том числе с учетом возможности одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций.

(часть 8.1 введена Федеральным законом от 26.05.2021 N 144-ФЗ)

Научно-методическое сопровождение ФГОС

https://edsoo.ru

информационный ресурс