

Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров в Мурманской области

1. Общие положения

Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров в Мурманской области (далее – Концепция) определяет цели, задачи, направления, основные мероприятия по развитию школьных библиотек и информационно-библиотечных центров на базе школьных библиотек общеобразовательных организаций, регионального информационно-библиотечного центра Мурманской области.

Концепция разработана в соответствии с федеральным законодательством и региональным законодательством в сфере образования, федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) начального общего, основного общего и среднего общего образования, Концепцией развития школьных информационно-библиотечных центров, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2016 года № 715.

2. Школьные библиотеки и школьные информационно-библиотечные центры Мурманской области

Введение ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях Мурманской области определило подходы к модернизации школьных библиотек, поставило задачу поэтапного перехода от традиционного понимания школьной библиотеки к формированию и развитию информационно-библиотечных центров на базе школьных библиотек.

В соответствии с совместным приказом Министерства образования и науки Мурманской области (далее – Министерство) и Комитета по культуре и искусству Мурманской области (далее – Комитет) от 03.11.2016 № 1983/228 в 2016 – 2018 годах в области реализован региональный образовательный проект «Создание информационно-библиотечных центров в общеобразовательных организациях Мурманской области». На базе 37 школьных библиотек в 13 муниципальных образованиях созданы информационно-библиотечные центры (далее – ИБЦ).

Совместным приказом Министерства и Комитета от 21.02.2018 года №265/45 утвержден Комплекс мероприятий по формированию коммуникативной компетентности обучающихся образовательных организаций и развитию инфраструктуры детского чтения в Мурманской области на 2018-2019 годы. В соответствии с данным приказом до 1 сентября 2019 года в муниципальных и государственных образовательных организациях на базе библиотек необходимо создать информационно-библиотечные центры.

Ежегодно с 2015 года проводится региональная научно-практическая конференция, посвященная привлечению детей и подростков к чтению.

Министерство с 2017 года ежегодно в рамках конкурса на предоставление грантов на реализацию инновационных проектов в системе общего образования региона в номинации «Современная школьная библиотека: формирование инфраструктуры чтения» предоставляет школам гранты на создание ИБЦ. Победитель 2017 года регионального и федерального конкурсного отбора Гимназия № 8 г. Мурманска признана федеральной инновационной площадкой по данному направлению.

С 2018 года проводится региональный конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог-библиотекарь Мурманской области».

Министерством разработано Примерное положение об информационно-библиотечном центре общеобразовательной организации (письмо МОиН МО № 17-02/1888 от 26.02.2018).

В Мурманской области созданы условия для реализации проекта «Читающая школа». По инициативе регионального Министерства в 2016/2017 учебном году в школах региона введен «Час чтения». Актуальность введения «Часа чтения» определяется, с одной стороны, общепризнанной значимостью чтения в становлении и формировании личности человека, с другой – проблемами в развитии читательской компетентности и информационной культуры школьников. «Час чтения» предполагает формирование педагогами списка для чтения с учетом возраста и интереса школьников, проведение мероприятий с использованием традиционных и современных форм: акции «Читаем вслух», клубы любителей книги, семейного чтения, творческие объединения читателей, Дни общения, конкурсы, буккроссинги (обмен книгами между незнакомыми людьми), буктрейлеры (короткие видеоролики о книге др.), флешмобы.

С 1 сентября 2017 года во всех 1-6 классах региона в рамках внеурочной деятельности введен «Час чтения».

Успешно реализуются муниципальные проекты, направленные на развитие детского чтения, в гг. Мончегорске, Апатитах, Кировске, Мурманске, Североморске, Александровске, Кандалакшском районе.

В целях координации работы школьных ИБЦ, проведения семинаров и других обучающих методических мероприятий в ГАУДПО МО «Институт развития образования» в декабре 2018 года открыт региональный ИБЦ, целью деятельности которого является обеспечение централизованного методического и информационного сопровождения реализации региональной Концепции развития школьных ИБЦ.

На 1 января 2019 года в Мурманской области в 166 школах функционируют 163 школьных библиотеки.

Реализация проекта «Создание информационно-библиотечных центров в общеобразовательных организациях Мурманской области» (далее – Проект) позволила достигнуть следующих результатов:

- в 46% пилотных школ введена должность педагога-библиотекаря;

- во всех 37 пилотных школ, участвующих в реализации Проекта, имеется в наличии доступ к сети Интернет, в том числе в беспроводном режиме Wi-Fi;

- 54% пилотных школ имеют электронные образовательные ресурсы (разные виды и типы электронных изданий: интерактивные курсы по предмету, тесты и задачки, электронные энциклопедии, методические пособия);

- в 68% ИБЦ рабочее место библиотекаря оборудовано компьютером, МФУ, принтером, сканером. Наличие копировальной, компьютерной, оргтехники позволяет тиражировать методические материалы для учащихся и педагогов;

- 54% ИБЦ школ обеспечены оборудованием для проведения занятий с учащимися в рамках реализации программ внеурочной деятельности, дополнительных общеобразовательных программ (ноутбуки, планшеты, стационарные компьютеры);

- 35% ИБЦ частично оснащены устройствами и оборудованием для коллективной работы и проведения интерактивных мероприятий (интерактивная доска или стол, мультимедиа-проектор, флипчарт, магнитная маркерная доска);

- в 62% ИБЦ пилотных школ оборудованы пространственно обособленные функциональные зоны (площадки, места) различных типов: зона получения информации на различных типах носителей, зона работы с доступом к сети Интернет и возможностью использования компьютеров библиотеки, зона проектно-исследовательской и коллективной метапредметной деятельности со свободной гибкой организацией пространства.

К информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» подключены все общеобразовательные организации, но доступ к электронному контенту в условиях школьной библиотеки бывает ограничен.

В 2018 году образовательными организациями были приобретены 299790 экземпляров литературы в печатном виде, 48 тыс. – в электронном виде, из них художественной литературы – 13 тыс. экземпляров, что позволяет констатировать, что школьные библиотеки нуждаются в обновлении фонда классической литературы, произведений современных авторов.

Проведенный анализ позволил определить ключевые препятствия развития школьных библиотек, ИБЦ школ региона:

- отсутствие в общеобразовательных организациях локальных актов, регламентирующих деятельность ИБЦ;

- непонимание руководителями школ роли ИБЦ в образовательной деятельности школы в условиях введения ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- несоответствие книжных фондов, материально-технического оснащения школьных библиотек современным требованиям ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- неготовность школьных библиотекарей, педагогов-библиотекарей к реализации ФГОС общего образования, неготовность повышать квалификацию по освоению и широкому использованию информационно-коммуникационных

технологий, практическому применению современных технических средств обучения;

- неразвитость сетевого взаимодействия школьных библиотек.

3. Цель и задачи Концепции

Цель Концепции – создание условий для развития ИБЦ общеобразовательных организаций Мурманской области, обеспечивающих реализацию ФГОС общего образования.

Задачами Концепции являются:

- создание ИБЦ на базе школьных библиотек во всех общеобразовательных организациях Мурманской области;
- приведение деятельности ИБЦ в соответствие с требованиями ФГОС общего образования;
- совершенствование системы повышения квалификации работников школьных библиотек, ИБЦ;
- обеспечение научно-методического и информационного сопровождения функционирования и развития региональной сети школьных ИБЦ.

4. Основные направления реализации Концепции

4.1. Взаимодействие с Федеральным информационно-методическим центром «Библиотека им. К.Д. Ушинского» РАО по вопросам нормативного, информационно-методического сопровождения деятельности регионального и школьных ИБЦ.

4.2. Нормативно-правовое обеспечение деятельности регионального и школьных ИБЦ.

4.3. Формирование системы профессионального роста, повышения квалификации сотрудников ИБЦ.

4.4. Обеспечение материально-технической оснащенности ИБЦ, школьных библиотек в соответствии с требованиями ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

4.5. Развитие сетевого взаимодействия регионального и школьных ИБЦ.

5. Результаты реализации Концепции

Реализация Концепции позволит создать условия для введения ФГОС общего образования, повышения качества и доступности общего образования в Мурманской области.

В результате реализации Концепции будет создано единое современное информационно-образовательное пространство, обеспечивающее необходимые условия и инфраструктуру, отвечающие современным вызовам и ожиданиям государства и общества.