

Педагогическая конференция работников образования Кольского района  
«Развитие муниципальной системы образования в контексте ключевых  
стратегических ориентиров национального проекта «Образование»: достижения,  
проблемы, перспективы».

Тема площадки «Тенденции развития дошкольного образования Кольского района:  
современный аспект и взгляд в будущее»

**Современные стратегии обновления системы общественного и семейного  
воспитания детей младенческого и раннего возраста**

*Пронина Ирина Анатольевна,  
заведующий МБДОУ № 18 п.г.т. Мурманши*

В обращении В.В. Путина к Федеральному Собранию президентом было дано поручение: обеспечить всех малышей от 2-х месячного возраста метами в дошкольных учреждениях.

Указ Президента № 240 от 29 мая 2017 года «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» нацеливает на создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализацию программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

В Указе Президента № 204 от 7 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» четко поставлена задача: «...достижение к 2021 году стопроцентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет».

В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года одним из важнейших направлений является создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

По запросам родителей (законных представителей) принято решение об открытии в нашем дошкольном образовательном учреждении с сентября 2019 г. группы для детей младенческого и раннего возраста. **перед началом учебного года была проведена конференция для родителей детей раннего возраста.**

Рабочая группа детского сада реализовала этапы подготовки открытия группы раннего возраста:

- обучение педагогов (прохождение курсов повышения квалификации по теме «Раннее развитие детей от 0 до 3-х лет» ),

- разработка локальных актов, нормативной документации (программы, режим дня, рекомендаций по особенностям развития детей каждого месяца жизни);

- создание перечня оборудования для каждого помещения группы, организация и проведение косметического ремонт;

-разработка технологических карт питания, двухнедельного цикличного меню, внесение изменений в программные продукты модуля «Дошкольное питание»;

-взаимодействие с медицинским учреждением (по сопровождению младенцев в детском саду, набор детей в группу),

-собеседование с родителями.

С 01.09.2019 г. группа раннего возраста была открыта. Возраст первых малышей был от 9 месяцев. В течении года группу посещали 11 воспитанников. Анализ работы показал, что дети быстрее проходят процесс адаптации и социализации.

Из опыта работы могу предложить рекомендации по открытию младенческой группы:

1. Младенческая группа создается в учреждении при наличии необходимых материально-технических условий, программно-методических условий и кадрового обеспечения.

2. Помещения групп (игровые, спальни, приемные, санузлы) должны отвечать санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности:

3. Количество детей в группах определено исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты - для групп раннего возраста (до 3 лет) не менее 2,5 метра квадратного на 1 ребенка; групповые ячейки для детей до 3 лет располагаются на 1-м этаже.

4. В младенческой группе воспитанники живут по двум режимам, что позволяет избегать скученности детей, предотвращает возникновение конфликтных ситуаций, способствует повышению качества воспитательно - оздоровительной работы. Организация деятельности ведется с учетом индивидуального подхода к каждому ребенку. С каждой мамой проведены индивидуальные консультации по вопросу кормления ребенка, подобрано питание для всех младенцев.

5. Перевод на новый режим осуществляется с учетом возраста, состояния здоровья и особенностей поведения ребенка.

6. Показателями соответствия режима возрастным и индивидуальным возможностям ребенка являются деятельное, активное поведение во время бодрствования, хороший аппетит, глубокий и достаточный по времени сон.

7. Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для формирования умений, которые не могут появиться у ребенка без специального обучения (развитие движений, действий с предметами, совершенствовать восприятие и др.).

8. Организация образовательной работы с детьми младенческого возраста проводится ежедневно с каждым ребенком индивидуально в групповом помещении.

9. Игры-занятия с детьми проводятся в манеже или за барьером на полу, с 11 месяцев — за столом или в групповой комнате.

Длительность игр-занятий не более 5-7 минут. Заниматься с несколькими детьми (до 3 человек) одновременно следует тогда, когда у них образован первичный запас элементарных ориентировок в окружающем, а также сенсорных умений. Формировать подгруппы с учетом уровня развития детей.

10. Физическое развитие детей первого года жизни организуют в форме индивидуальных занятий, включающих комплексы гимнастики. Начиная с 11 месяцев, помимо комплексов гимнастики, с детьми проводят разнообразные игры в индивидуальном порядке. Допускается объединение детей в небольшие группы.

11. Питание детей первого года жизни назначается индивидуально в соответствии с возрастными физиологическими нормативами и своевременным введением всех видов прикорма в соответствии со схемой введения прикорма детям первого года жизни (Приложение N 15 САН и П).

12. Для питания детей первого года жизни используются пищевые продукты промышленного производства, предназначенные для соответствующего возраста и имеющие свидетельства о государственной регистрации.

Можно рассуждать о различных нравственных аспектах данного вопроса бесконечно, но надо учитывать, что есть потребность в таких группах, а наша задача обеспечить такую возможность и мы готовы к этому.

«Великая цель образования – не только знания, но и действия», сказал академик Мирон.

Мы готовы действовать, чтобы открывать новые возможности, быть конкурентоспособными, удовлетворять запросы общественности и идти в ногу с государственной политикой.