

Педагогическая конференция работников образования Кольского района  
**«Развитие муниципальной системы образования в контексте ключевых стратегических ориентиров национального проекта «Образование»: достижения, проблемы, перспективы».**

Тема площадки **«Тенденции развития дошкольного образования Кольского района: современный аспект и взгляд в будущее»**

**Экокультурное образование детей посредством изучения природы Кольского полуострова**

*Ишкова А.Ю.,  
воспитатель МБДОУ № 46 п.г.т. Молочный*

Проблемам экологического воспитания как в общеобразовательной школе, так и дошкольном детстве уделяется огромное внимание. Почему эти проблемы столь актуальны? Промышленные объекты и стремительное развитие новых технологий оказывает отрицательное воздействие на окружающую среду. Как отметил министр просвещения Сергей Кравцов, именно на таких ценностях как любовь к природе нужно выстраивать процесс воспитания детей. Сегодня экологическое воспитание представляет один из основных разделов дошкольного образования.

Наша задача поменять образ мышления человека, отношение к образу жизни и взаимоотношения с природой начиная с дошкольного детства. Научить ребенка, будущего гражданина, беречь и охранять природу, обращаться с окружающим миром на «Вы».

Вопросы грамотного, бережного, уважительного отношения к природе сложными для восприятия и понимания дошкольников. Именно поэтому перед педагогами дошкольного образования стоит задача поиска таких средств развития и воспитания, которые позволят наиболее доступно и интересно научить ребёнка любить, ценить и понимать природу. Одним из таких средств является технология проектирования.

Мы разработали наш проект *«Береги природу»*, целью которого стало формировать представления о том, что человек – часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать её. Для достижения заданной цели были определены задачи:

1. Создать условия для сознательного изучения материала.
2. Повысить интерес детей к изучению природы родного края.

3. Расширить представления детей о разнообразии природы Кольского полуострова.
4. Способствовать развитию познавательной активности, в процессе ознакомления с окружающим миром.
5. Формировать практические и творческие умения экологического характера у детей дошкольного возраста.
6. Экологическое просвещение родителей.

Проект долгосрочный, рассчитан на четыре года и состоит из 6-ти разделов;

I. Младшая группа (3-4года) - «Ягоды»

II-III. Средняя группа (4-5 лет) - «Грибы» и «Деревья»

IV-V. Старшая группа (5-6 лет) – «Птицы» и «Животные»

VI. Подготовительная (6 -7 лет) – «Береги природу»

В зависимости от возраста детей, все темы усложняются по содержанию, задачам и способам реализации. Особое внимание уделяется формированию целостного взгляда на природу и место человека в ней.

Особое внимание хочу обратить на завершающий 6 раздел «Береги природу», по которому мы работаем с детьми подготовительной группы.

Он включает 4 основных задачи:

1. Дать детям представление о видах бытовых отходов и их свойствах.
2. Дать детям представления об опасности бытовых отходов для жизни человека и живых организмов.
3. Уточнить представления детей об основных источниках загрязнения земли, воды, воздуха, его последствиях, мероприятиях по предотвращению загрязнения.
4. Найти способы использования вторичных ресурсов бросового материала. Развивать экологическую культуру.

В ходе работы над проектом мы провели с детьми цикл интерактивных бесед с использованием мультимедийного оборудования и интерактивной песочницы, такие как: «Не надо мусорить», «Чем загрязняется воздух?», «Почему грязный воздух губит деревья?» и т.д.

В процессе образовательной деятельности вместе с детьми узнали, как «Как люди избавляются от мусора», «Как работают очистные сооружения», «О чём могут рассказать обитатели воды».

Участвовали в областной олимпиаде «Эколята- молодые защитники природы»

Вместе с детьми и родителями провели акции: «Посади ёлочку»,

«Сдай макулатуру-спаси дерево!», и приняли участие в викторине «Знатоки природы», итогом которой стало создание альбома «Земля- наш общий дом, давайте не мусорить в нём!». Организовали совместная деятельность с детьми и родителями на субботниках.

Была организована работа в творческой мастерской, где была изготовлена игра «Сортировка мусора», макет «Природа Кольского Заполярья», игрушки из бросового материала.

С родителями и детьми мы посетили Краеведческий музей города Мурманска, уточнили особенности природы Кольского Заполярья её растительного и животного мира, а также экологические проблемы Кольского полуострова.

По итогам работы в проекте был организован праздник «Чистая планета – счастливые люди», на котором дети вместе с родителями и педагогами продемонстрировали свои знания и умения применять их на практической жизни.

Изучая с детьми проблему и утилизацию мусора, мы пришли к следующим выводам:

- С раннего детства необходимо соблюдать порядок и чистоту не только в собственной квартире, но и в окружающем мире.
- В каждом, даже в самом маленьком городе, должны быть хорошо организованы сбор твёрдых бытовых отходов, чтобы было чисто и красиво, и не было угрозы для здоровья людей.

В результате работы по проекту у детей сформировались первичные представления о растительном и животном мире Кольского полуострова, а также неравнодушное эмоционально-целостное отношение к природе, правильное отношение к объектам и явлениям природы, основы экологического мышления.

