

«Использование цифровых инструментов и сервисов в образовательной деятельности учителя начальных классов в условиях реализации федерального проекта «цифровая образовательная среда»

Представлен опыт работы по использованию ресурсов образовательной платформы Учи.ру *при организации дистанционного обучения 1-классников.*

1. Все 1 – классники были зарегистрированы на платформе Учи.ру и к моменту перехода на дистанционное образование имели опыт работы на данном сервисе.

а) Изначально 1-классники работали с вкладкой «Создать задание из карточек» (страница учителя) – «Задания от учителя» (страница ученика)

Данная вкладка позволяет учителю создавать из предложенных по темам учебных курсов задания по предметам: математика, русский язык, окружающий мир, английский язык. Учитель может устанавливать срок выполнения задания, отслеживать выполнение заданий учениками.

Задания развивающие, интерактивные, даны в интересной для детей, занимательной форме. Дети видят результат выполнения работы. Могут заниматься (бесплатно) в удобное для себя время. Первоклассники выполняют задания пока под контролем и с помощью взрослых (родителей).

б) Вкладка «Создать проверочную работу» (страница учителя). Позволяет учителю создать проверочные работы по предметам. Для ученика - «Задания от учителя». Дети видят название предмета, время на работу, заходят по вкладке- выполняют задания.

Учитель выбирает: провести работу онлайн в классе или дома, определяется срок (10 дней), время на выполнение, может отследить выполнение и успешность выполнения работы каждого ученика. У каждого ученика свой вариант. Отличается от предыдущей вкладки ограничением времени при выполнении задания. Дети могут при выполнении работы исправлять допущенные ошибки, видят оставшееся время, видят результат: могут просмотреть свои ошибки.

в) 1- классники участвовали в виртуальных олимпиадах, образовательных марафонах по предметам на платформе Учи.ру

2. В период дистанционного обучения на образовательной платформе было организовано обучение в виртуальном классе образовательной платформы Учи.ру (вкладка «Провести урок в виртуальном классе» – для учителя). Для ученика – «Виртуальный класс с учителем»

Учитель на странице образовательной платформы Учи.ру выбирает:

- время, дату, предмет – запланировать.

У детей на страницах появляется ссылка – приглашение на урок. По указанным ссылкам учитель и дети в назначенное время включаются на урок.

Первый виртуальный пробный урок был проведен с родителями, были проверены технические возможности сайта, решены вопросы, которые возникали по работе в виртуальном классе, на виртуальной доске, в чате.

Было решено с родителями уроки проводить в 18.00, когда дома родители, и это время (после 14.00) было рекомендовано разработчиками сайта из-за перегрузки сайта.

Начинали работать – рядом были родители, потом дети справлялись сами. (Параллельно выкладывалось задание ВКонтакте в закрытой группе класса для тех детей, кто по разным причинам не мог войти в виртуальный класс в назначенное время)

На урок дети готовили учебник, рабочие тетради, пеналы – все, как на обычном уроке в классе. Необходимым условием является наличие камеры и микрофона у учителя. **Для ученика – наличие компьютера, телефона, смартфона; камера и микрофон необязательны.**

У детей достаточно открыть ссылку: если установлены камера и микрофон у ученика, учитель может этого ребенка транслировать, включать онлайн, этого ученика видят и слышат остальные дети.

Слева экрана, под видео, находится список подключенных к трансляции учеников. Во время урока учитель может задавать ученикам вопросы, а они — виртуально «поднимать руку». Напротив фамилий желающих ответить включается значок ладони. Чтобы дать ученику ответить, нужно подвинуть ползунок напротив его фамилии вправо. Так учитель включит ему звук, камеру и маркер. Когда ученик отвечает, камера переключается на него. Одновременно отвечать может только один ученик. Тогда строчка с его фамилией в списке выделяется. Чтобы стереть то, что ученик написал маркером, ученик или учитель может нажать на ластик у его фамилии. Если ученику недоступны камера или микрофон, там же появится значок в виде жёлтого треугольника с восклицательным знаком.

Учитель и ученик может использовать в работе на уроке виртуальную доску, есть указка, маркер (писать), можно выбрать цвет маркера – для обозначения орфограмм, ластик (стереть).

Учитель имеет возможность включить демонстрацию экрана: подготовленные заранее таблицы и др., использовать заранее загруженные к уроку презентации в формате PDF, использовать к просмотру видеофайлы с YouTube.

Есть чат, где при проблемах со звуком, учитель и дети могут оставлять сообщение, либо ответ на задание. Работает «поднятая рука». Дети могут поприветствовать друг друга, или включить –«поднять» руку, чтобы ответить на вопрос учителя.

Урок продолжался не более 20-25 минут. Обязательно проводились физминутки для глаз и динамическая – в это время учитель имеет возможность обновить страницу.

Есть возможность не только индивидуальной работы транслируемого ученика или ученика, у которого в руке маркер, но и фронтальной: учитель может задать вопрос, а ответ дети присылают в чат.

После урока родители присылали на проверку фото и скрины выполненных работ детей в тетради.

Вывод:

1. Для учителя и учеников замечательная возможность дистанционного обучения детей. Дети были в восторге, очень старались, им нравилась и работа на доске, и в чате, и возможность общаться.
2. Для родителей – огромная помощь в обучении.