

## **МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА» КАК СОСТАВНАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

Цели и задачи поставлены исходя из материалов «Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года и послания Президента РФ В.В. Путина.

Цель: формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка с учетом его потребностей, интересов и способностей для воспитания интеллектуальной всесторонне-культурной личности, владеющей творческими умениями и навыками в усвоении общечеловеческих ценностей, склонной к овладению различными профессиями, с гибкой и быстрой ориентацией в решении сложных жизненных проблем.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры как по вертикали, так и по горизонтали системы, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь школьников, разнообразные виды деятельности, общения, традиции, всю общешкольную среду через выполнение следующих задач воспитания:

Задачи:

- Формировать прочную духовно-нравственную позицию.
- Пропагандировать исторические ценности и культурные традиции малой Родины.
- Совершенствовать волонтерскую работу.
- Укреплять взаимодействие с родительской общественностью.
- Активизировать работу классов и школы по экологии и профориентации.
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.

Проектирование системы воспитания осуществляется посредством использования следующих воспитательно-педагогических технологий:

- технология организации и проведения группового воспитательного дела.

Цель – формирование относительно устойчивых отношений человека к себе, окружающим, природе, вещам. Реализовывалась через проведение внеклассных мероприятий (общешкольных, мероприятий по классам);

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогическими работниками в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятный характер воспитания сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогическими работниками для обучающихся.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы. **Вне образовательной организации:**

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума п.г.т. Молочный;

- открытые дискуссионные площадки работа (школа родителей, организована работа всеобуча – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны;

- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями обучающихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих;

- участие во всероссийских акциях посвященных значимым отечественным и международным событиям.

#### **На уровне образовательной организации:**

- разновозрастные сборы – ежегодные многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел зарница, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта, доброго юмора и общей радости;

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные линейки с знаменательными датами, литературные гостиные, со значимыми для обучающихся и педагогических работников знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы;

- торжественные ритуалы связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность обучающихся;

- капустники – театрализованные выступления педагогических работников родителей и обучающихся с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни обучающихся и педагогических работников. Они создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы;

- церемонии награждения (по итогам года) обучающихся и педагогических работников за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы.

Это способствует поощрению социальной активности обучающихся, развитию позитивных межличностных отношений между педагогическими работниками и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

#### **На уровне классов:**

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа обучающимися общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

#### **На уровне обучающихся:**

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимися, с педагогическими работниками и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

В 2019/2020 учебном году программа кружков, секций и объединений выполнена в полном объеме, контингент объединений в течение учебного года был сохранен. Итогом занятий кружков, секций, объединений и реализации внеурочной деятельности является выход учащихся на мероприятия школьного, муниципального, и регионального уровня:

Название мероприятия	Руководитель	Участники	Результат
<b>Всероссийский уровень</b>			
Образовательная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	Голов А.Г.	5	Участие сертификат
«Всероссийский исторический кроссворд», приуроченный к 75-летию Победы	Голов А.Г.	3	Сертификат участника
<b>Региональный уровень</b>			
Региональный этап Всероссийского конкурса «Юные исследователи окружающей среды» в номинации «Юные исследователи»	Фадеева О.И.	1	Козлова П.-3 место
Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»	Голов А.Г.	1	Беспалова Ю.-3 место
Региональная студенческая научно-практическая конференция «Территория знаний»	Голов А.Г.	1	2 место
Студенческая научно-техническая конференция	Голов А.Г.	1	1 место
Фотоконкурс «Мой любимый -антистресс»	Скриндица Н.Г. Фадеева О.И. Чередникова И.В. Ананьина Е.В.		1 место 2 место 3 место
Интеллектуальная игра «100 % Гидросфера»	Суханова Н.О. Ивлев А.А.	5	2 место благодарность
Сотрудничество и	Фадеева О.И.	67	Благодарственное

участие в Днях научного кино ФАНК и продвижение научных знаний среди подрастающего поколения			письмо Грамота за участие Севастьяновой А. Агурьянова А.
<b>Муниципальный уровень</b>			
Муниципальный конкурс детского рисунка «Я знаю. Я помню. Я горжусь!»	Хвостова С.И.	5	1 место Помочтов К. 2 место-Ковалев Е. Голубев Д. 3место-Естехин А. 3 место-Беспалова Ю.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»	Голов А.Г.	1	Победитель Беспалова Ю.
Конкурс чтецов «Смирновские чтения»	Адушкина Т.И.	4	1 место- Хачатрян Гоар
Конкурс сочинений «Я-гражданин России!»	Уварова Л.А. Чередникова И.В.	6	участие
Конкурс чтецов «Герасимовские чтения»	Адушкина Т.И. Уварова Л.А. Чередникова И.В.	7	1 место-Иванов З. Лауреат Жарких А. 2 место-Першаец Д. 1 место Помочтова М. Челнакова А.- лауреат 2 место Хвостов К.
Олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг	Голов А.Г.	5	участие
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Уварова Л.А.	1	Диплом призера – Конищева А.
Заочная районная викторина на знание правил дорожного движения «Дорога и дети»	Суханова Н.О.	7	2 место -Беспалова Ю. 3 место-Зайцев А.
Слет отрядов «Юный помощник полиции»	Суханова Н.О.	6	2 место
Конкурс творческих и исследовательских работ «Кольские летописи»	Адушкина Т.И. Уварова Л.А.	9	1 место-Козлова П. 3 место Конищева А. 3местоГрушковский Д.
Муниципальный этап Всероссийской	Суханова Н.О. Уварова Л.А.	Севастьянова А. Помочтова М	Победитель призер

олимпиады школьников			
Районная выставка конференция научно-исследовательских работ «Шаг в будущее»	Прилепская Е.Ю.	Сычанов В.	победитель
Шахматный турнир «Белая ладья»	Рудакова О.В.	6	3 место- Братцев А., Приймаченко Г. 2 место- Севастьянова А.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды в номинации «Юные исследователи»	Фадеева О.И.	Козлова П.	победитель
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя композиция»	Бирюзова О.Н. Степина А.Д. Ананьина Е.В.	11	2 место Пескарева В. 2 место Севастьянова А. 2 место Тищенко П. 3 место Багнюк Е.
Муниципальный конкурс на лучшую организацию работы научного общества учащихся и лучший учебно-исследовательский проект на тему «Арктическая лаборатория»	Чередникова И.В. Голов А.Г.	2	3 место –ШНО 2 место- исследовательская работа
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	Адушкина Т.И.	3	Диплом участника
Конкурс детских работ декоративно-прикладного творчества «Народные мотивы», посвященного Международному Дню саамов.	Степина А.Д.	3	Грамота участника
Конкурс творческих работ «Стиль жизни-здоровье!»	Хвостова С.И.	2	Сертификат участника
Заочная районная викторина «Оружие Победы»	Голов А.Г.	1	1 место
Интеллектуальная игра «Знатоки избирательного права»	Голов А.Г.	3	3 место
Традиционный туристический слет «Золотая осень»	Сороколетова Д.С. Суханова Н.О.	6	3 место
Муниципальный этап	Сороколетова Д.С.	7	3 место

Чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС БАСКЕТ»			
Проект «Мини-футбол-в школу»	Сороколетова Д.С.	10	участие

#### Мониторинг призовых мест за 5 лет

Уровень	2015/2016 учебный год		2016/2017 учебный год		2017/2018 учебный год		2018/2019 учебный год		2019/2020 учебный год	
	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество участников	Количество победителей и призеров
Международный	11	5	-	-	2	-	-	-	-	-
Всероссийский	4	-	10	-	2	2	-	-	8	-
Региональный	40	19	15	4	27	9	52	19	80	8
Муниципальный	131	27	153	28	244	45	213	72	109	33

Мониторинг достижений показывает, что участников конкурсов муниципального и регионального уровня стало значительно больше, число призовых мест снизился в два раза, связано с переходом на дистанционное образование.

#### Пути решения:

1. Распределение и закрепление ответственности между классами за участие в каждом конкретном конкурсе, что позволит включать в конкурсную деятельности малоактивные классы и замотивирует классных руководителей на обязательное вовлечение обучающихся в определенные конкурсы.

2. Включение обучающихся в конкурсы путем более качественного массового информирования по этому вопросу и проведение школьного этапа традиционных муниципальных конкурсов, что позволит производить массовый отбор работ.

3. Выделение блока конкурсов, в которых реальна более высокая результативность и организация работы для обеспечения более высоких результатов.

#### Итоги:

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела» реализуется долгое время.
2. Ежегодные традиции сохраняются каждый год.
3. Модуль «Ключевые общешкольные дела» поддерживается на каждом уровне, педагогическом и родительском сообществом школы и достигается высокий результат.
4. В рамках программы воспитания модуль реализован в полном объеме и на всех уровнях.