

**Развитие творческих и креативных компетенций обучающихся в ходе реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы технической направленности «Фотомонтаж и ретушь изображений в GIMP» с использованием дистанционных образовательных технологий**

*Тестова Анна Ивановна,  
педагог дополнительного образования  
ДЮЦ Кольского района*

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» задал новый толчок развитию качественного и доступного дополнительного образования детей.

В современном мире в связи с развитием цифровых технологий и как следствие повышения визуальной составляющей потребляемого контента, все более востребованными становятся навыки, связанные с обработкой и созданием цифровых изображений.

Овладение техническими приемами работы с графическими редакторами требует интеллектуальных усилий и практических навыков. Но в результате их освоения повышается эффективность творческого труда. Обучающиеся изучают фотомонтаж с большим интересом, увлекаясь его выразительными средствами и возможностями для творчества, оценивая для себя повлияют ли они на них при выборе будущей профессии.

Занятия по фотомонтажу способствуют развитию творческого воображения, художественного вкуса, фантазии, формированию пространственного мышления, и значит, как следствие мы можем говорить о развитии soft skills, а именно развитии навыка креативности.

Поэтому, при создании краткосрочной программы технической направленности «Фотомонтаж и ретушь изображений в GIMP», была поставлена задача соответствия программы способам развития креативности.

Выделяют 4 основных этапа развития креативности, как «мягкого навыка»:

- 1 этап–интерес учащегося к определенному виду деятельности;

- 2 этап–имитация (повторение действий педагога);
- 3 этап–собственное творчество;
- 4 этап–гармонизация действий: учащийся-педагог;

Программа составлена таким образом, что вне зависимости от темы раздела обучающийся сможет пройти все четыре этапа, и как следствие «прокачать» свою креативность.

Так например, каждое задание содержит в себе несколько этапов его выполнения: краткую справку о выполняемой работе (что соответствует первому этапу развития навыка), поэтапно расписанный алгоритм практической работы (что в свою очередь, является выполнением второго этапа), выполнение самостоятельной работы, опираясь на полученные ранее навыки (третий этап), и завершающую часть каждого занятия – консультативную работу с педагогом (четвертый этап).

Данная программа подразумевает дистанционное обучение так как не во всех районах нашей области существует возможность обучению фотомонтажу и основам ретуши, что позволит попробовать себя в данном направлении большему количеству детей.

Ее целью является: создание условий для учащихся, при которых они смогут создавать фотомонтажи различного уровня сложности и редактировать изображения.

Для реализации своего замысла детям помимо навыка креативности, будут необходимы знания об алгоритмах выполнения задания в графических редакторах и уверенное применение их на практике. Недостаточное количество знаний и низкий уровень понимания этих основ увеличит долю бесполезных операций, оставляя меньше времени для творческого процесса. Поэтому для увеличения свободы самовыражения и реализации своей индивидуальности необходимо уделить достаточное время и практическим навыкам.

Использование современных технологий предоставляет обучающимся возможность поработать в различных направлениях, начать вырабатывать

индивидуальный творческий почерк, основанный на выборе используемых эффектов, цветовых решений, композиций.

В процессе работы у ребят формируются навыки работы с интерфейсом графического редактора GIMP, осваиваются технические приемы, закрепляется понимание отличительных особенностей векторной графики и растровой.

В ходе освоения данной программы у ребенка появляется больше шансов на дальнейшую личностную и профессиональную самореализацию. Ребёнок, занимающийся работой с цифровыми изображениями, активно расширяет свой кругозор, развивает и тренирует восприятие, формирует исследовательские умения и умения принимать оптимальные решения. Одним из главных аспектов воспитания и развития подрастающего поколения в процессе обучения является интеллектуальное и творческое развитие учащихся. В настоящее время объем и уровень сложности информации, предлагаемой детям для усвоения, постоянно увеличивается, поэтому процесс интеллектуального развития учащихся требует интенсификации и творческого подхода.

Знания и умения, приобретенные в результате освоения данной программы, могут стать стартом для дальнейшего совершенствования мастерства в области ретуши, анимации, видеомонтажа, фотомонтажа. Необходимость постоянно обновлять и расширять профессиональные компетенции, также продиктована современными условиями информационного общества.

Таким образом, данная программа не только даст детям практические навыки, но и поможет им развить свою креативность, а также даст им возможность понять, интересно ли им это направление деятельности, или нет. Поэтому можно сказать, что поставленные перед программой задачи выполнены в полном объеме.