



**МУРМАНСКАЯ ОБЛАСТЬ
АДМИНИСТРАЦИЯ КОЛЬСКОГО РАЙОНА**

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от 30.12.2020

№ 649

**Об утверждении Положения
о муниципальной системе оценки качества образования
в Кольском районе Мурманской области**

В целях совершенствования системы управления качеством образования и повышения качества общего образования в Кольском районе **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить прилагаемое Положение о муниципальной системе оценки качества образования в Кольском районе Мурманской области.
2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования администрации Кольского района Малова Н.А.

**Заместитель Главы администрации-
начальник управления образования**

И.В. Непкина

УТВЕРЖДЕНО
приказом управления образования
администрации Кольского района
от 30.12.2020 № 649

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальной системе оценки качества образования
в Кольском районе Мурманской области

1. Общие положения

1.1. Положение о муниципальной системе оценки качества образования в Кольском районе Мурманской области (далее - Положение) разработано в соответствии с Концепцией региональной системы оценки качества образования Мурманской области (далее - РСОКО), утвержденной приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 16.06.2020 № 808, и определяет основные цели, задачи и принципы системы оценки качества образования в Кольском районе Мурманской области.

1.2. Деятельность муниципальной системы оценки качества образования в Кольском районе Мурманской области (далее - МСОКО) строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Мурманской области, регламентирующими реализацию всех процедур оценки качества образования.

1.3. Настоящее Положение распространяется на муниципальные образовательные организации, реализующие общеобразовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

1.4. МСОКО представляет собой совокупность организационных структур и нормативных правовых актов, а также диагностических, оценочных и аналитических процедур, на единой основе обеспечивающих оценку образовательных результатов обучающихся, деятельности муниципальных образовательных организаций Кольского района.

1.5. В настоящем Положении используются следующие термины:

качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

оценка качества образования - оценка образовательных достижений обучающихся, качества освоения образовательных программ, условий организации образовательной деятельности в конкретной образовательной организации и образовательной системы Кольского района в целом;

механизмы оценки качества образования - совокупность принятых и

осуществляемых в муниципальной образовательной системе процедур оценки образовательных достижений обучающихся, качества освоения образовательных программ, условий организации образовательной деятельности в конкретной образовательной организации и образовательной системы Кольского района в целом;

процедуры оценки качества образования - официально установленные, предусмотренные правилами способы и порядки осуществления оценки образовательных достижений обучающихся, качества освоения образовательных программ, условий организации образовательной деятельности в конкретной образовательной организации и образовательной системы Кольского района в целом;

муниципальная система оценки качества образования - совокупность организационных и функциональных структур, норм, правил, механизмов и процедур, обеспечивающих основанную на единой концептуально-методологической базе оценку образовательных достижений обучающихся, качества освоения образовательных программ, условий организации образовательной деятельности в конкретной образовательной организации и образовательной системы Кольского района в целом.

2. Цели, задачи и принципы МСОКО

1.1. Цель МСОКО - совершенствование управления качеством образования на основе его достоверной и объективной оценки.

1.2. Основными задачами МСОКО являются:

- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга муниципальной системы образования;
- разработка и реализация единых подходов к измерению и оценке качества образования;
- внедрение измерителей и технологий оценки, обеспечивающих надежную и достоверную информацию о качестве образования;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- выявление муниципальных общеобразовательных организаций Кольского района с низкими образовательными результатами и разработка комплекса мер адресной поддержки общеобразовательным организациям;
- формирование системы оценки эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций;
- повышение заинтересованности всех участников образовательных отношений в совершенствовании образовательной деятельности и улучшении его результатов;
- обеспечение участников образовательной деятельности достоверной информацией о состоянии и развитии системы образования в Кольском районе.

1.2. Основными принципами функционирования МСОКО являются:

- функциональное единство системы оценки качества образования муниципального уровня и уровня образовательной организации;

- открытость, прозрачность, объективность процедур и механизмов оценки качества образования;
- реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальная и личная значимость;
- общественное участие в процедурах оценивания;
- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей.

3. Основные элементы МСОКО

3.1 Объектами оценки качества образования являются:

- деятельность общеобразовательных организаций Кольского района;
- предметные, метапредметные и личностные результаты образования;
- индивидуальные достижения обучающихся;
- условия осуществления образовательной деятельности;
- удовлетворенность образовательными услугами и образовательным результатами участников образовательных отношений.

3.2. МСОКО включает в себя следующие элементы:

- сбор, обработка, анализ и представление образовательной статистики;
- измерение, анализ и интерпретация показателей качества образования;
- разработка адресных рекомендаций общеобразовательным организациям Кольского района.

3.3. МСОКО осуществляется на основе:

- данных международных исследований качества образования (PISA, PIRLS, TIMSS и др.), а также общероссийских и региональных исследований;
- результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
- данных исследований достижений обучающихся по отдельным учебным предметам на различных уровнях образования (ВПР и др.);
- данных о текущем контроле успеваемости в образовательных организациях: образовательные достижения обучающихся, мониторинг и диагностика обученности и т.д.;
- данных социологических исследований в системе образования;
- данных государственной образовательной статистики (по формам федерального статистического наблюдения № ОО-1, № ОО-2, № 1- ДО, № 1-НД, № 85-К, ведомственной статистики, информационно-аналитических материалов федерального, регионального и муниципального уровней, региональных и муниципальных мониторингов;
- данных об аттестации, профессиональных компетенциях, результатах конкурсов профессионального мастерства педагогических и руководящих работников образовательных организаций;
- результатов мониторинга удовлетворенности потребителей образовательных услуг;
- данных информационно-аналитических материалов на региональном и

муниципальном уровнях.

3.4. Механизмы управления качеством образовательных результатов:

- система оценки качества подготовки обучающихся;
- система работы со школами с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;
- система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

3.5. Механизмы управления качеством образовательной деятельности:

- система обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников;
- система мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций;
- система мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников;
- система методической работы;
- система организации воспитания и социализации обучающихся.

4. Организация МСОКО

4.1. Уровни МСОКО:

- муниципальный уровень;
- уровень образовательной организации.

4.2. Организационная структура МСОКО.

4.2.1. Управление образования администрации Кольского района:

- осуществляет нормативное правовое обеспечение оценочных процедур в пределах установленной компетенции;
- осуществляет мониторинг муниципальной системы образования Кольского района;
- обеспечивает объективность процедур оценки качества образования на муниципальном уровне;
- обеспечивает проведение независимой оценки качества учебных достижений обучающихся и условий осуществления образовательной деятельности;
- координирует деятельность МБУО «Районный методический кабинет» Кольского района, осуществляющего в том числе информационно-методическое обеспечение МСОКО;
- принимает на основе оценочных процедур, методических рекомендаций структурных элементов РСООКО и МСОКО управленческие решения;
- информирует общественность о результатах процедур оценки качества образования.

4.2.2. Образовательные организации Кольского района:

- осуществляют функционирование внутренней системы оценки качества

образования в образовательной организации;

- осуществляют сбор и своевременное внесение сведений в базы данных в соответствии с регламентом их ведения;

- осуществляют проведение оценочных процедур и обеспечение достоверности представляемой информации о них;

- осуществляют индивидуальный учёт результатов освоения обучающимися образовательных программ, текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся, оценку образовательных достижений обучающихся с определением индивидуального прогресса и, при необходимости, диагностику проблем освоения образовательных программ;

- осуществляют проведение самообследования образовательной организации;

- осуществляют обеспечение информационной открытости и доступности внутренней системы оценки качества образования в соответствии с действующим законодательством.

4.3. Регулирование отношений, возникающих при осуществлении обмена информацией между организационными структурами МСОКО, осуществляется посредством соответствующих нормативно-правовых документов.

5. Обеспечение объективности процедур МСОКО

5.1. Формирование сети школьных координаторов, ответственных за организацию и проведение мероприятий по оценке качества образования.

5.2. Использование общественного наблюдения при проведении оценочных процедур.

5.3. Организация видеонаблюдения при проведении оценочных процедур.

5.4. Выезд в пункты проведения оценочных процедур муниципальных специалистов, курирующих вопросы оценки качества образования.

5.5. Организация адресной помощи педагогическим и руководящим работникам школ с низкими образовательными результатами.

5.6. Проведение информационно-разъяснительной работы с руководителями образовательных организаций Кольского района по вопросам повышения объективности процедур оценки образовательных достижений обучающихся.

5.7. Формирование позитивного отношения родительской общественности к оценочным процедурам.

6. Информирование заинтересованных сторон о результатах оценки качества образования

6.1. В рамках мероприятий по оценке качества образования осуществляется информирование образовательных организаций - участников мероприятий по оценке качества образования о конкретных промежуточных и итоговых результатах оценки.

6.2. Информирование граждан, в том числе обучающихся и их родителей (законных представителей) осуществляется посредством размещения актуальной информации на сайтах управления образования администрации Кольского района, образовательных организаций, а также публикаций в иных средствах массовой информации.

6.3. Общественно-профессиональное обсуждение результатов функционирования и развития муниципальной системы образования осуществляется на конференциях, совещаниях, семинарах, круглых столах и т.п.

7. Планируемые результаты реализации МСОКО

7.1. МСОКО функционирует как часть региональной системы оценки качества образования, является объективной информационной основой принятия эффективных управленческих решений в сфере оценки качества образования, выступает действенным механизмом управления качеством образования на муниципальном уровне.

7.2. Реализация МСОКО обеспечит:

- соответствие требованиям законодательства в сфере оценки качества образования (в части содержания, механизмов и процедур оценки качества образования);

- готовность применения инновационных процедур оценки качества образования с учетом специфики Мурманской области и Кольского района;

- привлечение экспертного сообщества к участию в различных формах профессиональной, профессионально-общественной и общественной оценки качества образования;

- применение эффективных средств информационного, методического и технического сопровождения современных механизмов и процедур оценки качества образования;

- информирование участников образовательных отношений о состоянии и тенденциях качества образования в образовательной системе Кольского района.