



**МУРМАНСКАЯ ОБЛАСТЬ  
АДМИНИСТРАЦИЯ КОЛЬСКОГО РАЙОНА**

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРИКАЗ**

от 30.12.2020

№ 650

**Об утверждении  
Плана мероприятий («дорожной карты») развития системы  
самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся Кольского  
района на 2021-2023 годы**

В целях совершенствования системы управления качеством образования и повышения качества общего образования в Кольском районе **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить прилагаемый План мероприятий («дорожную карту») развития системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся Кольского района на 2021-2023 годы.
2. Руководителям муниципальных общеобразовательных организаций Кольского района принять участие в реализации мероприятий «дорожной карты».
3. МБУ «Районный методический кабинет» Кольского района (Егорушкина Ю.П.) обеспечить информационно-методическое сопровождение мероприятий «дорожной карты».
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования администрации Кольского района Малова Н.А.

**Заместитель Главы администрации-  
начальник управления образования**

**И.В. Непкина**

Утверждены приказом  
Управления образования  
администрации Кольского района  
от 30.12.2020 № 650

**Паспорт плана мероприятий («дорожной карты»)  
системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Кольском районе  
на 2021-2023 годы**

1.	<b>Цель</b>	<p><b>Развитие муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, предполагающей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;</li><li>- осуществление взаимодействия общеобразовательных организаций (далее – ОО) с профессиональными образовательными организациями (далее – ПОО), иными учреждениями/предприятиями;</li><li>- проведение ранней профориентации обучающихся;</li><li>- проведение профориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);</li><li>- формирование у обучающихся потребности к приобретению или выбору будущей профессии;</li><li>- проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;</li><li>- осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации;</li><li>- обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;</li><li>- содействие в поступлении обучающихся в ПОО и образовательные организации высшего образования (далее - ОО ВО);</li></ul>
----	-------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- удовлетворение потребности в кадрах на основе анализа рынка труда района;</li> <li>- развитие конкурсного движения профориентационной направленности;</li> </ul>
	<b>Ожидаемый результат</b>	- наличие обоснованной муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся
2.	<b>Показатели для оценки и определение методов сбора информации</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие нормативного обеспечения организации общественно-полезного производительного труда школьников и перечня организаций, обеспечивающих его сопровождение (показатель по взаимодействию с учреждениями/предприятиями);</li> <li>- создание модели сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений с организациями, оснащенными высокотехнологичным оборудованием (показатель по взаимодействию с ПОО и ОО ВО);</li> <li>- наличие кабинетов профориентации, в том числе на базе учебных мастерских образовательных учреждений и площадках Центров образования «Точка роста» (показатель по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации);</li> <li>- создание стажерской площадки по вопросам организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (показатель по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся);</li> <li>- проведение Дня профориентации (показатель по учету выявленных потребностей рынка труда региона);</li> <li>- участие в онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию охвачено не менее 1 тыс. человек;</li> <li>- получение обучающимися дополнительного образования в детских объединениях;</li> <li>- получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями</li> </ul>

		<p>(профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее», нарастающим итогом, не менее 50 человек;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов (выбор учебных предметов, успешность сдачи, поступление в средние специальные организации и организации высшего образования);</li> <li>- участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства.</li> </ul>
3.	Проведение мероприятий в соответствии с поставленными задачами	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение семинаров, совещаний по актуальным вопросам профориентационной деятельности;</li> <li>- создание банка рабочих программ по учебным предметам естественнонаучного цикла с усилением профориентационной составляющей;</li> <li>- проведение Дня профориентации;</li> <li>- информационное сопровождение реализации «дорожной карты» на официальных сайтах образовательных организаций и в социальных сетях;</li> <li>- организация участия школьников в онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию;</li> <li>- участие обучающихся в проекте «Билет в будущее» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов и мероприятий.</li> </ul>
4.	<b>Процесс сбора информации в соответствии с поставленными целями</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование открытых данных;</li> <li>- участие в мониторинговых исследованиях</li> </ul>
5.	<b>Анализ полученных данных</b>	- анализ полученных данных, аналитическая справка
6.	<b>Подготовка адресных рекомендаций</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в повышении квалификации по программам повышения квалификации на основе анализа результатов мониторинга муниципальных показателей;</li> <li>- рекомендации для педагогических работников по проведению ранней профориентации, профориентации обучающихся с ограниченными</li> </ul>

		<p>возможностями здоровья (далее – ОВЗ); по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рекомендации для руководителей общеобразовательных учреждений по взаимодействию в ПОО и ОО ВО и учету выявленных потребностей на рынке труда;</li> <li>рекомендации для субъектов образовательного процесса по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся.</li> </ul>
7.	<b>Принятие управленческих решений</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определено ресурсное обеспечение реализации муниципальной «дорожной карты»;</li> <li>- проведены семинары-совещания с руководителями общеобразовательных учреждений и лицами, курирующими вопросы профессиональной ориентации обучающихся;</li> <li>- организована стажерская площадка по обмену опытом в сфере профориентации и раннего самоопределения в районе.</li> </ul>
8.	<b>Оценка эффективности управленческих решений</b>	<p>проанализирована эффективность принятых мер, подготовлен аналитический отчет, внесены коррективы в муниципальную «дорожную карту».</p>

**План мероприятий («дорожная карта»)  
системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся  
в Кольском районе на 2021-2023 гг.**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
1.	Разработка нормативного обеспечения организации трудовой деятельности и производительного труда школьников	2021-2023 гг.	Управление образования администрации Кольского района (далее – Управление образования)	Пакет нормативных документов
2.	Определение в ОО работника и закрепления в его должностной инструкции функции по организации профориентационной работы и общественно-полезного производительного труда школьников	2021-2023 гг.	Образовательные учреждения (далее-ОУ)	В ОУ имеются сотрудники, осуществляющие функции по организации профориентационной работы и общественно-полезного производительного труда школьников
3.	Организация организационно-информационной работы с рекомендательным письмом о включении в учебные планы 8-9 классов профориентационного курса,	Ежегодно, сентябрь – октябрь	Управление образования	Рекомендательное письмо в адрес ОУ

	основанного на сетевом взаимодействии школы с ОУ ДОД, ПОО, ОО ВО, предприятиями различных форм собственности			
4.	Реализация образовательных программ профессионального обучения (в том числе обучение первой профессии), для обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего общего образования с использованием ресурсов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, в том числе на основе опыта реализации федерального проекта «Билет в будущее» в соответствии с рекомендациями, разработанными Минпросвещения России	Ежегодно	ОУ	Создан банк методических, дидактических материалов
5.	Усиление профориентационной составляющей через учебные предметы естественнонаучного цикла	Ежегодно	Управление образования, ОУ	Создание банка рабочих программ по предметам естественнонаучного цикла с усилением профориентационной составляющей

6.	Организация повышения квалификации ответственных за профориентационную работу и учителей предметников.	Ежегодно, ноябрь-май	Управление образования, ОУ	Повышение квалификации ответственных за профориентационную работу и учителей предметников
7.	Информационная и организационно-методическая поддержка профориентационных мероприятий	Ежегодно	Управление образования, ОУ	Участие в мероприятиях событийного календаря, размещение информации в социальных сетях, на сайте управления образования, в районной газете «Кольское слово» о профориентационных мероприятиях
8.	Организация участия обучающихся ОО в реализации проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных учреждений «Билет в будущее»	Ежегодно	Управление образования, ОУ	Обеспечено участие обучающихся в проекте
9.	Организация прохождения профессиональных проб разного уровня сложности для обучающихся общеобразовательных учреждений в	Ежегодно	Управление образования, ОУ	Обеспечено проведение профессиональных проб обучающихся



	рамках реализации федерального проекта «Билет в будущее»			
10.	Определение опорной школы по обмену опытом в области профориентации в районе. Проведение Дня профориентации.	Ежегодно, сентябрь	Управление образования, Предприятия и заинтересованные партнеры	Определена опорная школа по обмену опытом работы по профориентации в районе. Проведен День профориентации
11.	Организация и содействие сетевому взаимодействию ОУ с ОО ДОД, ПОО, ОО ВО, предприятиями различных форм собственности с целью организации экскурсий, профессиональных проб, общественно-полезного производительного труда школьников, внедрения технологий наставничества и др.	Ежегодно	Управление образования, ОУ	Сформирован реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики. Заключены соглашения о сотрудничестве.
12.	Организация посещения учителями технологии стажерских площадок на базе профессиональных образовательных организаций в рамках реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в	2021-2023 гг.	Управление образования, ОУ	Ознакомление с позитивным опытом работы, повышение уровня профессионального мастерства учителей технологии.

	образовательных учреждениях Мурманской области на 2020-2024 годы			
13.	Проведение мастер-классов, форсайт-сессий по профориентации на площадках Центров образования «Точка роста» и детского мини-технопарка «КвантоЛаб» Кольского района	2021-2023 гг.	Управление образования, ОУ	Проведение мероприятий
14.	Проведение муниципального профориентационного конкурса «Открытые возможности»	ежегодно	Управление образования, ОУ	Проведение мероприятий, развитие сотрудничества с социальными партнерами
15.	Участие руководящих и педагогических работников района в семинарах, совещаниях разных уровней по актуальным вопросам профориентационной деятельности	ежегодно	Управление образования, ОУ	Информационные материалы по итогам участия в мероприятиях
16.	Организация участия школьников в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию	ежегодно	Управление образования, ОУ	Аналитический отчет по итогам участия в мероприятиях.
17.	Организация муниципального конкурса для учителей-предметников «Лучшие образовательные практики по	2022 год	Управление образования, РМК, ОУ	Аналитическая справка, банк методических разработок

	использованию ресурсов портала «ПроеКТОрия»			
18.	Организация участия обучающихся в региональном чемпионате «ЮниорПрофи»	Ежегодно	Управление образования, ОУ	Информационные материалы по итогам участия в мероприятии
19.	Организация участия обучающихся в Региональном чемпионате профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс»	Ежегодно	Управление образования, ОУ	Информационные материалы по итогам участия в мероприятии
20.	Мониторинг эффективности взаимодействия общеобразовательных учреждений с учреждениями и предприятиями (наличие договорных отношений, формы организации взаимодействия)	2021-2023 гг.	Управление образования, ОУ	Аналитическая справка по итогам мониторинга, принятие управленческого решения по повышению качества профориентационной работы
21.	Мониторинг охвата обучающихся препрофильной диагностикой	2021-2023 годы	Управление образования, ОУ	Аналитическая справка по итогам мониторинга, принятие управленческого решения по повышению качества профориентационной работы.
22.	Мониторинг охвата системой предпрофильной и профильной подготовки	2021-2023 гг.	Управление образования, ОУ	Аналитическая справка по итогам мониторинга,

				принятие управленческого решения по повышению качества профориентационной работы.
23	Мониторинг охвата обучающихся системой дополнительного образования	2021-2023 гг.	Управление образования, ОУ	Аналитическая справка по итогам мониторинга, принятие управленческого решения по повышению качества профориентационной работы
24.	Мониторинг сдачи выпускниками 9 и 11 классов государственной итоговой аттестации (выбор учебных предметов, успешность сдачи, поступление по профилю выбранных предметов)	2021-2023 гг.	Управление образования, ОУ	Аналитическая справка по итогам мониторинга, принятие управленческого решения по повышению качества профориентационной работы
25.	Мониторинг участия обучающихся в конкурсах профессиональной направленности и раннего профессионального самоопределения различного уровня	2021-2023 гг.	Управление образования, ОУ	Аналитическая справка по итогам мониторинга, принятие управленческого решения по

				повышению качества профорентационной работы
--	--	--	--	---------------------------------------------------