



МУРМАНСКАЯ ОБЛАСТЬ
АДМИНИСТРАЦИЯ КОЛЬСКОГО РАЙОНА

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от 27.12.2019 г.

№ 683

г. Кола

Об утверждении муниципального комплекса мер, направленного на создание условий для получения качественного общего образования в общеобразовательных учреждениях с низкими результатами обучения и общеобразовательных учреждениях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2019/2020 учебный год

В целях повышения качества образования в общеобразовательных учреждениях с низкими результатами обучения и общеобразовательных учреждениях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на основании приказа Министерства образования и науки Мурманской области от 18.12.2019 № 1835 «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций Мурманской области с низкими результатами обучения и общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»,

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемые:

1.1. Муниципальный комплекс мер, направленный на создание условий для получения качественного общего образования в общеобразовательных учреждениях с низкими результатами обучения и общеобразовательных учреждениях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2019/2020 учебный год (далее – Комплекс мер).

1.2. Состав координационного совета по поддержке общеобразовательных учреждений с низкими результатами обучения и общеобразовательных учреждений, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

2. Отделу общего и дополнительного образования Управления образования (Гайдай Е.В.), МБУО «Районный методический кабинет» (Харитоновна Н.Ф.), директору МОУ Зверосовхозской СОШ (Герасимова Е.С.), МОУ Кильдинской ООШ (Смирнова Е.Н.), КОСОШ (Еникеева А.А.) обеспечить реализацию мероприятий Комплекса мер.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заместитель Главы администрации –
начальник Управления образования

И.В. Непина

Утвержден приказом
управления образования

от 27.12.2019 № 683

Паспорт муниципального комплекса мер, направленного на создание условий для получения качественного общего образования в общеобразовательных учреждениях с низкими результатами обучения и общеобразовательных учреждениях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2019/2020 учебный год

1.	Цель и задачи	<p>Комплекс мер направлен на совершенствование качества преподавания и управления образовательными учреждениями, отнесенными к категории школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (далее – ШНОР и ШНСУ), в том числе мер, направленных на:</p> <ul style="list-style-type: none">- выявление динамики образовательных результатов ШНОР и ШНСУ;- нормативное и методическое обеспечение поддержки ШНОР и ШНСУ;- повышение уровня профессионального развития педагогического и административного состава ШНОР и ШНСУ;- организация сетевого партнерства и обмена опытом между общеобразовательными учреждениями по вопросу повышения качества образования;- обобщение и систематизация полученного положительного опыта работы ШНОР и ШНСУ.
2.	Ожидаемый результат	Повышение качества образования в ШНОР и ШНСУ, переход ШНОР и ШНСУ в эффективный режим работы
3.	Показатели для оценки и определение методов сбора информации	<p>Показатели для оценки:</p> <ul style="list-style-type: none">- динамика результатов ГИА-11 по основным предметам.- динамика результатов ГИА-9 по основным предметам.- динамика результатов ВПР.- динамика результатов участия обучающихся ШНОР и ШНСУ в олимпиадах (доля обучающихся ШНОР и ШНСУ призеров муниципальных и регионального этапов Всероссийских олимпиад от общего числа победителей).

		<ul style="list-style-type: none"> - доля обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов, удовлетворенных качеством условий образования; - доля обучающихся, занимающихся по дополнительным образовательным программам; - доля педагогов школ, включенных в активные формы взаимодействия и саморазвития (профессиональные сообщества, конкурсное движение и др.); <p>Сбор и обработка информации осуществляется в рамках:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа программ перехода в эффективный режим работы ШНОР и ШНСУ; - мониторинга результативности реализации школьных программ перехода в эффективный режим работы. <p>Выбор методов сбора информации осуществляется через использование аналитико-статистических данных об образовательных результатах оценочных процедур, опросов и отчетов.</p>
4.	Процесс сбора информации в соответствии с поставленными целями	Мониторинг осуществляется на основе открытых данных, данных ФИС ОКО, данные отчетов о самообследовании образовательных организаций,
5.	Анализ полученных данных	Проведен анализ полученных данных, подготовлен аналитический отчет.
6.	Разработка / подготовка адресных рекомендаций	На основе проведенного анализа разрабатываются адресные рекомендации по повышению качества образования в ШНОР и ШНСУ, внесению коррективов в программы по переходу в эффективный режим работы.
7.	Принятие управленческих решений	Проведены индивидуальные собеседования с руководителями ШНОР и ШНСУ
8.	Оценка эффективности управленческих решений	Проанализирована эффективность реализованных мер, внесены коррективы в муниципальный комплекс мер, направленный на создание условий для получения качественного общего образования в ШНОР и ШНСУ

Утвержден
приказом Управления образования
администрации Кольского района
27.12.2019 г. № 683

Муниципальный комплекс мер, направленный на создание условий для получения качественного общего образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2019/2020 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные
1. Организационно-методическая деятельность			
1.1.	Проведение педагогических советов «Совершенствование деятельности педагогического коллектива по повышению качества общего образования»	Январь 2020	Управление образования, МБУО «Районный методический кабинет», ОУ
1.2.	Проведение собеседования с директорами, заместителями директора по УВР МОУ Зверосовхозской СОШ, МОУ Кильдинской ООШ, КОСОШ по вопросу повышения качества общего образования, по разработке и реализации плана («дорожной карты») по повышению качества образования в учреждении	Январь 2020	Управление образования
1.3.	Организация участия руководящих, педагогических работников в работе семинаров, вебинаров, проводимых ИРО для общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения и общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	В течение учебного года	МБУО «Районный методический кабинет», ОУ
1.4.	Организация повышения квалификации педагогов (семинары, курсы, программы ПК и проф. переподготовки), направленные на повышение компетентности педагогов в области сопровождения и оценки индивидуального прогресса обучающихся, работы с детьми с особыми потребностями, учебными и поведенческими проблемами и т. д	В течение учебного года	МБУО «Районный методический кабинет», ОУ
1.5.	Внедрение индивидуальных планов профессионального развития педагога в зависимости от затруднений. Определение актуальных методических проблем. Формирование запроса на содержание курсов повышения квалификации учителей	В течение учебного года	МБУО «Районный методический кабинет», ОУ

1.6.	Организация деятельности творческих групп (межпредметных МО) педагогических работников МОУ Зверосовхозской СОШ, МОУ Кильдинской ООШ, КОСОШ по вопросам совершенствования технологий обучения и повышения качества образования	В течение учебного года	МБУО «Районный методический кабинет», ОУ
1.7.	Организация проведения мастер-классов «Особенности построения современного урока: проблемы, подходы, решения» педагогами с устойчиво высокими результатами обучения других ОУ	В течение учебного года	МБУО «Районный методический кабинет»
1.8.	Проведение консультаций для руководящих работников МОУ Зверосовхозской СОШ, МОУ Кильдинской ООШ, КОСОШ по переводу школы в эффективный режим работы: - корректировка образовательной программы общеобразовательной организации; - совершенствование плана методической работы; - развитие системы внутришкольного контроля; - совершенствование психолого-педагогического сопровождения обучающихся; - организация работы с родителями	Январь-апрель 2020	Управление образования, МБУО «Районный методический кабинет»
1.9.	Заключение договоров о сетевом взаимодействии между школами с низкими результатами обучения и школами, демонстрирующими высокие результаты	Январь 2020	МБУО «Районный методический кабинет», ОУ
1.10.	Организация и проведение мероприятий в рамках сетевого взаимодействия: - взаимопосещение и анализ учебных занятий, организация наставничества; - проведение практикумов для руководящих и педагогических работников; - консультирование педагогических работников по совершенствованию рабочих программ учебных курсов, программ внеурочной деятельности, педагогического инструментария, сопровождения обучающихся с проблемами в учебной деятельности, разработке кейсов оценочных материалов	Январь -апрель 2020	МБУО «Районный методический кабинет», ОУ

1.11.	<p>Организация участия руководящих и педагогических работников МОУ Зверосовхозской СОШ, МОУ Кильдинской ООШ, КОСОШ в районных семинарах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Разнообразие форм и методов воспитательной работы как средство развития одаренности школьников в рамках реализации ФГОС ООО»; - «Система работы по повышению качества образования в условиях сельской школы»; - «Организация контрольно-оценочной деятельности на уроках в начальной школе»; - «Повышение доступности и качества образования по естественнонаучному направлению» 	<p>Январь 2020 Январь 2020 Февраль 2020 Февраль 2020</p>	<p>МБУО «Районный методический кабинет» МБОУ Кольская СОШ №2 МОУ Пушновская СОШ МОУ Мурмашинская СОШ №1 МОУ Междуреченская СОШ</p>
1.12.	<p>Организация участия в конкурсе на получение грантов на реализацию программ повышения качества общего образования общеобразовательными организациями Мурманской области с низкими результатами обучения и общеобразовательными организациями, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях</p>	2020	Управление образования, ОУ
2. Мониторинг, диагностика и анализ образовательного процесса			
2.1.	<p>Изучение деятельности МОУ Зверосовхозской СОШ, МОУ Кильдинской ООШ, КОСОШ по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации внутришкольного контроля; - достижения планируемых результатов программы развития качества образования; - эффективность внутренней системы оценки качества образования в учреждении; - анализа системы подготовки к государственной итоговой аттестации в учреждении; - осуществления контроля за уровнем преподавания учебных предметов, по которым обучающиеся показали низкие результаты при сдаче государственной итоговой аттестации (на основе материалов плана внутришкольного контроля). <p>Выявление проблем в организации образовательного процесса в ОУ</p>	Январь-февраль 2020	Управление образования, МБУО «Районный методический кабинет»
2.2.	<p>Мониторинг и прогнозирование потребностей педагогов в методическом обеспечении. Внесение изменений в планы методической работы</p>	Январь 2020	МБУО «Районный методический кабинет»

2.3.	Мониторинг выполнения учебных программ по предметам, результатов промежуточной аттестации учащихся МОУ Зверосовхозской СОШ, МОУ Кильдинской ООШ, КОСОШ	В течение учебного года	Управление образования
2.4.	Мониторинг результатов Всероссийских проверочных работ, региональных проверочных и иных диагностических работ учащихся МОУ Зверосовхозской СОШ, МОУ Кильдинской ООШ, КОСОШ	В течение учебного года	Управление образования, ОУ
2.5.	Предметно - содержательный анализ результатов пробных экзаменов выпускников 9 классов МОУ Зверосовхозской СОШ и МОУ Кильдинской ООШ, 9 и 12 классов КОСОШ	Февраль, март 2020	Управление образования, ОУ
2.6.	Совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования, ориентированной на выявление индивидуального прогресса учащихся и использование данных оценки для улучшения преподавания учебных предметов.	В течение учебного года	ОУ
2.7.	Организация контроля за соответствием результатов внутренней и внешней оценки качества образования	В течение учебного года	Управление образования
3. Психолого - педагогическое сопровождение			
3.1.	Проведение мероприятий (тренингов, семинаров и пр.) с педагогическим, ученическим коллективами по формированию учебной мотивации, мотивации на развитие, вопросам оказания психолого-педагогической помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, профилактике асоциального поведения подростков, разрешению конфликтов в социальной и образовательной среде, по технологиям обучения сложного контингента учащихся	В течение учебного года	МБУО «Районный методический кабинет»

Состав координационного совета по поддержке общеобразовательных учреждений с низкими результатами обучения и общеобразовательных учреждений, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

Непеина Ирина Вениаминовна	- заместитель главы администрации Кольского района - начальник Управления образования (председатель)
Члены совета:	
Гайдай Елена Васильевна	- начальник отдела общего и дополнительного образования Управления образования администрации Кольского района
Харитоновна Наталья Федоровна	- и.о. директора муниципального бюджетного учреждения образования «Районный методический кабинет» Кольского района
Майзерова Елена Георгиевна	- директор Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кольской средней общеобразовательной школы №2
Гашкова Ирина Юрьевна	- директор Муниципального общеобразовательного учреждения Мурмашинской средней общеобразовательной школы №1
Герасимова Елена Сергеевна	- директор Муниципального общеобразовательного учреждения Зверосовхозской средней общеобразовательной школы
Смирнова Елена Николаевна	- директор Муниципального общеобразовательного учреждения Кильдинской основной общеобразовательной школы
Еникеева Анастасия Андреевна	- директор Муниципального общеобразовательного учреждения Кольской открытой (сменной) общеобразовательной школы