



**МУРМАНСКАЯ ОБЛАСТЬ
АДМИНИСТРАЦИЯ КОЛЬСКОГО РАЙОНА**

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от 05.11.2020

№ 507

Об утверждении муниципального плана мероприятий по обеспечению объективности процедур оценки качества образования в общеобразовательных учреждениях Кольского района на 2020 - 2023 годы

В соответствии с Дорожной картой по обеспечению объективности процедур оценки качества образования в Мурманской области на 2020-2023 годы, утвержденной приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 24.07.2020 № 982, в целях повышения объективности оценки образовательных результатов в общеобразовательных учреждениях Кольского района **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить муниципальный план мероприятий по обеспечению объективности процедур оценки качества образования в общеобразовательных учреждениях Кольского района на 2020 - 2023 годы (далее – План).

2. Отделу общего и дополнительного образования управления образования администрации Кольского района (Гайдай Е.В.):

2.1. Организовать работу по реализации мероприятий Плана.

2.2. Организовать информационное сопровождение реализации мероприятий Плана.

3. МБУО «Районный методический кабинет» (Харитонов Н.Ф.) обеспечить исполнение мероприятий Плана в части касающейся.

4. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений Кольского района обеспечить исполнение мероприятий Плана.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на Малова Н.А., заместителя начальника управления образования администрации Кольского района.

Заместитель Главы администрации –
начальник управления образования

И.В. Непкина

**Паспорт плана мероприятий («дорожной карты»)
по формированию системы обеспечения объективности процедур оценки качества образования
и олимпиад школьников общеобразовательных учреждений Кольского района на 2020-2023 годы**

1.	Цель	<p>Формирование муниципальной системы обеспечения объективности процедур оценки качества образования, предусматривающей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение процедур оценки качества образования с соблюдением мер информационной безопасности; - проведение олимпиад школьников с соблюдением мер информационной безопасности; - исключение конфликта интересов в отношении специалистов, привлекаемых к проведению оценочных процедур; - исключение конфликта интересов в отношении специалистов, привлекаемых к проведению олимпиад школьников; - использование общественного/независимого наблюдения при проведении процедур оценки качества; - использование общественного/независимого наблюдения при проведении олимпиад школьников; - организацию контроля на муниципальном уровне за соблюдением процедур оценки качества образования; - организацию контроля на региональном и муниципальном уровнях за соблюдением процедур проведения олимпиад школьников; - использование регионального регламента проведения процедур оценки качества образования; - организацию работы с образовательными организациями, вошедшими в «зону риска» по результатам оценки качества образования и государственной итоговой аттестации; - формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов
	Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> - наличие обоснованной муниципальной системы обеспечения объективности процедур оценки качества образования как инструмента повышения качества образования в районе

2.	Показатели для оценки и определение методов сбора информации	<ul style="list-style-type: none"> - наличие муниципального регламента проведения процедур оценки качества образования; - наличие в 100% образовательных учреждений (далее - ОУ) внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО); - наличие в 100% ОУ локального акта, регламентирующего проведение процедур оценки качества образования и олимпиад школьников; - соблюдение мер защиты информации при проведении процедур оценка качества; - соблюдение мер защиты информации при проведении олимпиад школьников; - назначение в Управлении образования, в каждом ОУ лица, ответственного за организацию работы по недопущению конфликта интересов при проведении процедур оценки качества и олимпиад школьников; - наличие аккредитованных общественных/независимых наблюдателей для проведения процедур оценки качества образования и олимпиад школьников; - 100% олимпиад муниципального и регионального этапов ВсОШ проходят с присутствием независимых / общественных наблюдателей; - Проведено не менее 2 районных совещаний, семинаров, круглых столов по вопросам объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников.
3.	Проведение мероприятий в соответствии с поставленными целями по различным направлениям	<p>Оценка качества образования и определение степени достоверности осуществляется в ходе процедур государственной итоговой аттестации школьников, завершивших обучение по программам основного общего и среднего общего образования (ГИА-9, 11), Всероссийских проверочных работ (ВПр), международных, национальных, региональных и муниципальных исследований качества образования.</p> <p>Система оценки качества подготовки обучающихся призвана обеспечить участников образовательных отношений объективной достоверной информацией о качестве образования и направлениях совершенствования системы управления качеством образования.</p> <p>Существенной частью муниципальной системы обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в ОО должны стать внутренние системы оценки качества образования (ВСОКО) и обеспечения объективности образовательных результатов.</p>
4.	Процесс сбора информации	Методы сбора информации:

	в соответствии с поставленными целями	<ul style="list-style-type: none"> - результаты федеральных оценочных процедур (данные федеральной информационной системы оценки качества образования (далее - ФИС ОКО), региональной информационной системы ГИА (далее - РИС ГИА); - результаты региональных процедур оценки качества образования (далее - НИКО) для муниципальных образований Мурманской области; - анализ нормативных документов, информационных и статистических материалов федерального, регионального, муниципального уровня, уровня ОУ; - анализ региональных мониторингов, муниципальных мониторингов; - анализ результатов самообследования ОУ; - экспертная оценка, перекрестная проверка, результаты перепроверок
5.	Анализ полученных данных	- проведен анализ полученных данных, подготовлен аналитический отчет
6.	Разработка/подготовка адресных рекомендаций	<ul style="list-style-type: none"> - разработаны адресные рекомендации по результатам анализа обеспечения объективности процедур оценки качества образования (по результатам нескольких оценочных процедур); - разработаны рекомендации по обеспечению объективности проведения олимпиад школьников; - разработаны чек-листы для организации самообследования ОУ по вопросам объективности проведения процедур оценки качества образования и олимпиад школьников
7.	Принятие управленческих решений	<ul style="list-style-type: none"> - определено ресурсное обеспечение реализации муниципальной «дорожной карты»; - организованы и проведены семинары-совещания с руководителями ОУ, специалистами, курирующими вопросы оценки качества образования в ОУ: «Механизмы управления качеством образования: анализ эффективности решений по обеспечению объективности процедур оценки качества образования»; - проведены индивидуальные собеседования с руководителями ОУ по вопросам оценки качества подготовки обучающихся и руководителями образовательных организаций, вошедших в «зону риска» по результатам процедур оценки качества образования и ГИА
8.	Оценка эффективности управленческих решений	- проанализирована эффективность реализованных мер, внесены коррективы в муниципальную «дорожную карту»

Утвержден
приказом управления образования
от 05.11.2020 № 507

Муниципальный план мероприятий по обеспечению объективности процедур оценки качества образования в общеобразовательных учреждениях Кольского района на 2020 - 2023 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители	Планируемый результат
1.	Организация проведения процедур контроля качества образования в общеобразовательных учреждениях с использованием единых стандартизированных заданий из базы ФГБУ «ФИОКО»	Ежегодно	Управление образования администрации Кольского района (далее – Управление образования), общеобразовательные учреждения (далее - ОУ)	Аналитическая справка по итогам исследований
2.	Организация проведения выборочных перепроверок на муниципальном уровне результатов оценочных процедур и результатов олимпиад (в соответствии с регламентом проведения оценочных процедур)	В течение года в соответствии с перечнем процедур, предусматривающих выборочную перепроверку	Управление образования	Повышение объективности оценивания в ОУ
3.	Организация проведения проверки результатов ВПР в общеобразовательных учреждениях, в которых выявлены признаки необъективности результатов, муниципальными предметными комиссиями	ежегодно	Управление образования, МБУО «РМК»	Повышение объективности оценивания в ОУ
4.	Организация независимого наблюдения за проведением ВПР в общеобразовательных учреждениях на муниципальном уровне	ежегодно	Управление образования, МБУО «РМК»	Повышение объективности оценивания в ОУ

5.	Анализ отчетов независимых наблюдателей за проведением внешних оценочных процедур	ежегодно	Управление образования, МБУО «РМК»	Подготовка рекомендаций для ОУ
6.	Обсуждение вопроса обеспечения объективности результатов ВПР на совещаниях руководителей и заместителей руководителей общеобразовательных учреждений	ежегодно	Управление образования	Повышение компетентности специалистов, участвующих в проведении внешних оценочных процедур
7.	Разработка и реализация программ по оказанию помощи школам, показавшим низкие образовательные результаты	ежегодно	Управление образования, МБУО «РМК»	Формирование позитивной управленческой практики
8.	Формирование позитивного отношения к объективной оценке результатов ВПР (родительские собрания, классные часы, педагогические советы)	ежегодно	Управление образования, ОУ	Формирование позитивного отношения к объективности результатов ВПР
9.	Размещение информации для формирования позитивного отношения к объективной оценке результатов внешних оценочных процедур на сайтах общеобразовательных учреждений и управления образования	ежегодно	Управление образования, ОУ	Формирование позитивного отношения к объективности результатов ВПР
10.	Разработка и утверждение критериев внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающих непротиворечивую оценку образовательных результатов	2020/2021 учебный год	Управление образования, ОУ	Повышение объективности оценивания в ОУ
11.	Проведение аналитической работы с результатами оценочных процедур, подготовка адресных рекомендаций	ежегодно	Управление образования, МБУО «РМК», ОУ	Повышение компетентности педагогов ОУ, а также объективности оценивания в ОУ
12.	Обеспечение повышения квалификации педагогических и руководящих работников общеобразовательных учреждений по вопросам оценки образовательных результатов	ежегодно	Управление образования, ОУ	Повышение уровня подготовки педагогических работников по оцениванию результатов обучающихся
13.	Проведение мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов в общеобразовательных	ежегодно	Управление образования, ОУ	Повышение объективности оценки образовательных результатов

	организациях			
14.	Определение системы муниципальных мероприятий (совещания, семинары) по проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, включающей в себя объективность процедуры оценки и проведения олимпиады, организации проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	ежегодно	Управление образования, ОУ	Совершенствование процедуры проведения муниципального и школьного этапов всероссийской олимпиады школьников
15.	Разработка методики и материалов для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, включающей в себя объективность процедуры оценки и проведения олимпиады	ежегодно	Управление образования, ОУ	Совершенствование нормативно-правового регулирования проведения муниципального и школьного этапов всероссийской олимпиады школьников
16.	Определение муниципальных показателей по контролю объективности результатов по: - проведению олимпиады школьников с соблюдением мер информационной безопасности; - исключению конфликта интересов в отношении специалистов, привлекаемых к проведению олимпиады школьников; - организации контроля на муниципальном уровне за соблюдением процедур проведения олимпиад школьников; -по осуществлению общественного/независимого наблюдения при проведении олимпиады школьников	ежегодно	Управление образования, ОУ	Совершенствование нормативно-правового регулирования проведения муниципального и школьного этапов всероссийской олимпиады школьников

Список сокращений

ВПП	Всероссийские проверочные работы
-----	----------------------------------

ОУ	Общеобразовательные учреждения
МБУО «РМК»	Муниципальное бюджетное учреждение образования «Районный методический кабинет» Кольского района