

**Муниципальные показатели
механизмов управления качеством образовательной деятельности по направлению
«Развитие муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей у детей и молодежи
на 2020-2023 годы»**

№ п/п	Наименование показателя (индикатора)	Методика расчета показателя (индикатора)	Источник исходных данных	Пороговое значение
1. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи				
1.1	Создание условий для выявления поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в образовательных учреждениях	Доля образовательных организации, в которых реализуются программы/планы/проекты по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи к общему количеству образовательных учреждений	Информационная справка	0-20 % (до 6) – 0 баллов 21-49 % (7-12) – 1 балл 50-79 % (13-20) – 2 балла 80-100 % (21-26) – 3 балла
1.2	Участие в муниципальных, региональных конкурсах по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи по различным направлениям (наука, искусство, спорт)	Количество обучающихся – участников муниципальных, региональных конкурсов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи по различным направлениям (наука, искусство, спорт)	Сводная информация за учебный год	Нарастающим итогом за отчетный период
		Доля детей и молодежи, ставших победителей и призерами муниципальных, региональных конкурсов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи по различным направлениям (наука, искусство, спорт)	Сводная информация за учебный год	20 % (до 6) – 0 баллов 21-49 % (7-12) – 1 балл 50-79 % (13-20) – 2 балла 80-100 % (21-26) – 3 балла
		Количество обучающихся, получивших премии, стипендии, гранты для поддержки талантливой молодежи	Сводная информация за учебный год	Не менее 10 обучающихся
1.3	Участие в профильных образовательных	Количество обучающихся, принявших участие в образовательных сменах/сессиях учебно-	Результаты статистических	Нарастающим итогом за отчетный период

	сменах/сессиях учебно-тренировочных сборах на базе лагерей, образовательных организаций, центров и т.д.	тренировочных сборах на базе лагерей, образовательных организаций, центров и т.д.	исследований	
2. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ				
2.1	Охват мероприятиями по выявлению поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ	Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями, от общего количества обучающихся с ОВЗ в муниципалитете	Информационная справка	Менее 10 % – 0 баллов 11-39 % – 1 балл Более 40 % – 2 балла
2.2	Участие обучающихся с ОВЗ в различных этапах ВсОШ	Количество обучающихся с ОВЗ, принявших участие в различных этапах ВсОШ, от общего количеству обучающихся с ОВЗ в муниципалитете	Информационные справки по итогам ВсОШ	Нарастающим итогом за отчетный период
2.3	Охват обучающихся с ОВЗ в возрасте 5-18 лет дополнительным образованием	Доля обучающихся с ОВЗ в возрасте 5-18 лет, включенных в систему дополнительного образования обучающихся по инклюзивным, адаптивным и индивидуальным образовательным программам	Информационная справка	Не менее 15 %
3. Учет участников различных этапов ВсОШ				
3.1	Участие обучающихся в различных этапах ВсОШ	Количество участников ВсОШ школьного, муниципального, регионального этапов	Информационная справка по итогам ВсОШ	Нарастающим итогом за отчетный период
		Доля победителей и призеров муниципального этапа от общего количества участников соответствующих этапов	Информационная справка по итогам ВсОШ	До 10 % – 0 баллов 11-15 % – 1 балл 16 % и выше – 2 балла
		Доля победителей и призеров регионального этапа от общего количества участников соответствующих этапов.	Информационная справка по итогам ВсОШ	До 3 % – 0 баллов 3-5 % – 1 балл Более 5 % – 2 балла
4. Индивидуализации обучения в профильных (предпрофильных) классах				
4.1	Учет обучающихся по индивидуальным учебным планам	Количество обучающихся с повышенным уровнем способностей, обучающихся по индивидуальным планам	Результаты статистического исследования	Нарастающим итогом за отчетный период
4.2	Результаты обучающихся	Доля обучающихся профильных классов,	Информационно-	До 20 % – 1 балл

	профильных классов по ЕГЭ	набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ от общего количества обучающихся профильных классов	аналитическая справка	21-50% – 2 балла 50 % и более – 3 балла
4.3	Развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах	Количество обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов от общего количества обучающихся в муниципалитете	Результаты статистического исследования	Нарастающим итогом за отчетный период
5. Подготовка педагогов и осуществление психолого-педагогического сопровождения обучающихся				
5.1	Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов в области выявления, поддержки и развития способных и талантливых обучающихся	Количество педагогов, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся	Результаты ежемесячного мониторинга	Нарастающим итогом за отчетный период
5.2	Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых обучающихся	Доля образовательных организаций, в которых реализуются программы/планы/проекты психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых обучающихся	Информационно-аналитическая справка	0-54 % – 0 баллов 55-79 % – 1 балл 80-94 % – 2 балла 95—100 % – 3 балла
		Доля способных и талантливых обучающихся, охваченных психолого-педагогическим сопровождением		0-54 % – 0 баллов 55-79 % – 1 балл 80-94 % – 2 балла 95-100 % – 3 балла
5.3	Охват обучающихся программами дополнительного образования	Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования от общего количества детей от 5 до 18 лет	Аналитическая справка	0-20 % – 0 баллов 21-49 % – 1 балл 50-77 % – 2 балла 78-100 % – 3 балла