

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования в Кольском районе Мурманской области в 2015 году

1. Вводная часть.

Кольский район расположен в северо-западной части Мурманской области. На юго-западе района проходит граница с Финляндией, с севера территория омывается водами Баренцева моря. Кольский район является вторым по площади в Мурманской области.

В настоящее время на территории района проживает 41608 чел., что составляет 5,5 % населения Мурманской области.

На протяжении ряда лет в Кольском районе происходит естественная убыль населения и сохраняется миграционный отток.

Численность жителей района в течение пяти лет снизилась на 14,7 %, граждан трудоспособного возраста - на 15 %.

На рынке труда и в сфере занятости населения сохраняется положительная динамика сокращения безработицы, увеличения потребности организаций в работниках.

Среднесписочная численность работников предприятий и организаций района в 2015 году сохранилась на уровне 2014 г. и составила 15,5 тыс. чел.

Площадь - 27,6 тыс. кв. км
Население – 41,9 тыс. чел.
Плотность - 1,5 чел на 1 кв. км
Расстояния от районного центра (г. Кола)
- до г. Мурманск - 12 км
- до границы с Финляндией (КПП «Лотта») - 231 км
Крупнейшие населенные пункты
г. Кола -9,8 тыс. чел.
п.г.т. Мурмаши – 13,8 тыс. чел.
п.г.т. Молочный – 5,1 тыс. чел.
п.г.т. Кильдинстрой – 5,0 тыс. чел.
с. Тулома – 1,9 тыс.чел.

Муниципальным органом, осуществляющим управление в сфере образования, является Муниципальное учреждение отдел образования администрации Кольского района.

Руководитель (начальник)	Непеина Ирина Вениаминовна
Адрес	Россия, Мурманская область, г. Кола, пр. Советский, д. 50
Телефон	(815-53) 3-34-09
Факс:	(815-53) 3-34-08
E-mail:	obraz@akolr.gov-murman.ru
Официальный сайт:	http://kolaedu.ucoz.ru

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

Цели развития системы образования в Кольском районе в 2015 году формировались с учетом общенациональных и региональных стратегических приоритетов.

Основной стратегической целью развития образования в Кольском районе стало создание эффективной образовательной модели, в основе которой лежат принципы доступности и открытости, реализация инновационных подходов, способствующих повышению результативности обучения и качества образования в целом, рост социально-экономической эффективности.

В 2015 году в соответствии с государственной образовательной политикой продолжилось решение задач, направленных на обеспечение доступности качественного образования:

- дальнейшее развитие и дифференциация сети дошкольных учреждений, развитие моделей дошкольного образования Кольского района;
- повышение качества и доступности образования, внедрение новых образовательных стандартов;
- повышение показателей качества образования на уровне муниципалитета и образовательных учреждений;
- обновление содержания и технологий обучения и воспитания на всех уровнях образования, внедрение дистанционных образовательных технологий;
- обеспечение сопровождения детей с учётом их индивидуальных потребностей и способностей;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся и воспитанников, формирование ценности здорового образа жизни;
- обеспечение комплексной безопасности образовательной среды;
- развитие информационной образовательной среды, внедрение программ дистанционного обучения, цифровых и электронных средств обучения нового поколения;
- создание условий для выявления и поддержки талантливых детей;
- формирование у учащихся современного патриотического сознания, чувства верности своей Родине, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей;

Сеть муниципальных образовательных учреждений района в 2015 году включала 40 учреждений (реорганизованы 3 ОУ).

**Дошкольные
образовательные
учреждения**

21

- Центр развития ребенка _____ 1
- Детский сад комбинированного вида _____ 11
- Детский сад общеразвивающего вида _____ 7
- Детский сад _____ 2

**Учреждения,
реализующие
общеобразовательные
программы**

16

- Начальные общеобразовательные школы _____ 1
- Основные общеобразовательные школы _____ 2
- Средние общеобразовательные школы _____ 12
- Открытая (сменная) общеобразовательная школа _____ 1

**Учреждения
дополнительного
образования**

3

- Детско-юношеская спортивная школа _____ 1
- Детско-юношеский центр _____ 1
- Кольский районный Дом детского творчества _____ 1

Следует отметить, что в трех общеобразовательных школах (Туманненская ООШ, Урагубская СОШ, Килпъяврская СОШ) реализуются программы дошкольного образования.

В Кольском районе продолжает развиваться сетевое взаимодействие учреждений дополнительного образования и общеобразовательных учреждений на основе договоров безвозмездного пользования. В 2015 году на базе общеобразовательных учреждений функционировало 110 объединений учреждений дополнительного образования. Складывающаяся практика взаимодействия учреждений дополнительного образования и общеобразовательных учреждений создает благоприятные предпосылки для организации эффективной внеурочной деятельности.

Специальное (коррекционное) образование было представлено в 26 группах компенсирующей направленности в ДОУ, и специальными (коррекционными) классами VIII вида в МБОУ Кольской СОШ № 2.

Развитие системы **дошкольного образования** в 2015 году происходило в рамках плана мероприятий по реализации утвержденной «дорожной карты», муниципальной ДЦП «Развитие образования в Кольском районе Мурманской области».

Качественным показателем функционирующей в Кольском районе системы дошкольного образования является высокий процент охвата детей в возрасте от 2 до 7 лет услугами дошкольного образования, достигший 94 %. Общий охват детей системой дошкольного образования составляет 85,3 %.

Соотношение количества детей в возрасте от 3 до 7 лет проживающих в Кольском районе, к количеству воспитанников посещающие образовательные учреждения составляет 100 %.

Поэтому одной из приоритетных задач на 2016 и последующие годы является 100% сохранение доступности дошкольного образования детей до 7 лет.

Системой дошкольного образования охвачено всего 2355 детей (2348), что незначительно больше, чем в 2014 - 2015 учебном году.

Продолжена работа по обеспечению доступной среды для детей-инвалидов. В 2015 году 38 детей-инвалидов посещали дошкольные образовательные учреждения, 4 ребёнка-инвалида получали дошкольное образование на дому.

В детских садах Кольского района функционируют 26 групп компенсирующей направленности, что составляет 19% от общего числа групп. Компенсирующие группы посещают 287 детей (12,3% от общей численности воспитанников дошкольных образовательных учреждений данной возрастной категории).

По сравнению с прошлым учебным годом незначительно сократилось общее количество функционирующих групп.

По состоянию на 01.09.2015 г. функционирует 135 дошкольных групп.

Доля групп для детей в возрасте до 3 лет составляет 26,6% (при показателе прошлого учебного года 24,8%).

С целью оказания квалифицированной методической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей на дому, развиваются вариативные формы дошкольного образования. Открыты консультационные центры, центры игровой поддержки.

Центры игровой поддержки детей раннего возраста (ЦИПРы) успешно функционируют в 6 дошкольных образовательных учреждениях:

- МДОУ № 4 г. Кола,
- МДОУ № 16 п. Тулома,
- МДОУ № 47 г. Кола,
- ЦРР МДОУ № 46 п. Молочный,
- МДОУ № 19 п. Мурмаши,
- МДОУ № 8 п. Шонгуй

С 01.09.2016 года ЦИПР начнет функционировать на базе МДОУ № 9 п. Кильдинстрой.

В четырёх учреждениях (МДОУ № 38 п. Молочный, МДОУ № 16 п. Тулома, МДОУ № 47 г. Кола, МДОУ № 10 п. Мурмаши) для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного обучения функционируют консультационные центры.

Одной из задач на 2016 – 2017 уч. год проработать вопросы эффективной работы специалистов (учителей - логопедов, учителей – дефектологов, педагогов – психологов) в консультационных центрах.

С сентября 2015 года в МДОУ детском саду № 47 г. Кола (в соответствии с приказом отдела образования от 03.08.2015 №539) функционирует Территориальная служба раннего сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья. Данное учреждение стало областной пилотной площадкой по введению новой современной формы взаимодействия специалистов с родителями, детьми раннего возраста с ограничениями по

здоровью, оказывающими образовательные и консультационные услуги. Разработана районная система сетевого взаимодействия учреждений по выявлению и оказанию помощи детям раннего возраста, имеющим ограниченные возможности здоровья. Специалисты МДОУ детского сада № 47 г. Кола неоднократно делились опытом работы Территориальной службы раннего сопровождения на региональных площадках.

Планируем, что в **2016 – 2017** учебном году МДОУ детский сад № 47 г. Кола приобретёт статус Ресурсного центра оказания помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и детям – инвалидам.

В целях социальной поддержки семей, имеющих детей раннего возраста, родительская плата сохранилась на социально приемлемом уровне.

Доля семей, которым предоставляется льгота по родительской плате за присмотр и уход за ребенком в детском саду в прошлом учебном году составляла 16,3 %.

Средний размер родительской платы составил 2238,77 рублей в месяц (в 2015 г. - 2216,78 руб.).

Стоимость присмотра и ухода за одним ребенком в день составляет 224 руб. при этом доля родительской платы 47 % от вышеуказанной суммы.

Стоимость питания в группах раннего возраста – 120 руб. в дошкольных группах – 144 руб. в день при установленной родительской плате от 110 до 125 руб. в день.

2015 год стал годом активной работы по развитию практик участия родительской общественности в функционировании муниципальной системы дошкольного образования.

В каждом дошкольном образовательном учреждении созданы и активно работают Советы учреждения, в состав которых входят родители (законные представители), представители педагогических коллективов, а также учредителя. Это позволяет создавать и реализовывать социально-педагогический механизм реализации прав родителей на качественное полноценное развитие ребенка, на выбор образовательных программ с учетом состояния здоровья дошкольников, их способностей, индивидуальных особенностей и перспектив развития, на прозрачность и открытость системы дошкольного образования.

Задача на 2016 – 2017 учебный год - создать районный Совет родителей воспитанников дошкольных образовательных учреждений.

ФГОСЫ: В 2015 – 2016 учебном году все образовательные учреждения Кольского района осуществляли образовательную деятельность по основным образовательным программам дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Учреждениями определена оптимальная модель организации образовательной деятельности, утвержден перечень учебно-методических пособий, разработаны локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников образовательных учреждений.

Всеми образовательными учреждениями проведено самообследование образовательной среды образовательного учреждения, мониторинг курсовой переподготовки педагогических и руководящих кадров.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 29.01.2014 № 132 «Об организации деятельности региональных площадок по введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» три дошкольных образовательных учреждения являются региональными (пилотными) площадками по введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: МДОУ № 18 п. Мурмаши «Личностное развитие детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО», МДОУ № 46 п. Молочный «Развитие познавательной активности, самостоятельности, инициативы и творческих способностей детей дошкольного возраста», МДОУ № 4 г. Кола «Разработка адаптивных образовательных программ для детей с ОВЗ».

Вместе с тем, мониторинг обеспечения предметно-пространственной развивающей среды показывает, что на 01.06.2016 г. только в 57% учреждений развивающая среда соответствует современным требованиям. Объем финансовых затрат на учебные расходы (с 1 января 2014 г.) составляет 10 515 083 руб.

В связи с этим **задача на 16-17 уч. год** - создание условий для формирования предметно-развивающей среды для детей дошкольного возраста.

Общее образование обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования, условия для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его способности к социальному самоопределению.

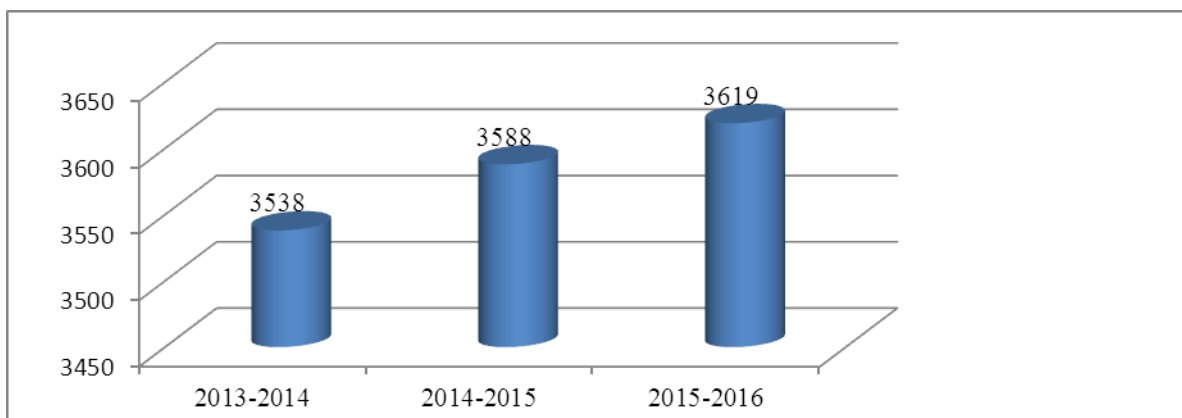
В 2015 году в *дневных* общеобразовательных школах был открыт 201 класс (и класс-комплект) с контингентом 3436 обучающихся.

В Кольской ОСОШ в 2015 году было открыто 11 групп с общей численностью 154 человека.

В МБОУ Кольская СОШ № 2 функционировали 12 классов для детей с ограниченными возможностями здоровья с общей численностью 98 человек (в 2014-2015 учебном году – 9 классов, 76 человек).

За последние три года наблюдается увеличение численности обучающихся общеобразовательных учреждений Кольского района.

Динамика по годам



Впервые, за последние четыре года отмечается снижение количества второгодников.

По итогам учебного года уровень обученности учащихся дневных школ составил 97,3% (АППГ 97,4%).

Качество знаний обучающихся дневных школ района снизилось на 0,9 % и составило 42,5%.

В 2015-2016 учебном году активно велась работа по введению и реализации стандартов нового поколения. 100% учащихся начальной школы обучаются по ФГОС НОО. Во всех общеобразовательных учреждениях разработаны и утверждены основные образовательные программы на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования. Структура программ, цели образовательного процесса, режим занятий соответствуют требованиям ФГОС. Разработана оптимальная модель организации образовательного процесса, обеспечивающего организацию внеурочной деятельности, администрациями школ заключены договоры на оказание услуг дополнительного образования детей во внеурочное время с муниципальными организациями дополнительного образования.

Продолжено введение ФГОС ООО. С 01 сентября 2015-2016 учебного года все учащиеся 5-х классов и шестиклассники 4 пилотных учреждений: Мурмашинской СОШ № 1, Кольской СОШ № 2, Пушновской СОШ и Килпъяврской СОШ обучались по новым стандартам (36 % от общего количества обучающихся второй ступени).

С сентября **2016-2017** учебного года по ФГОС ООО будут обучаться 55,2 % обучающихся второй ступени. (все 5-е, 6-е классы и семиклассники 4 пилотных школ).

Также с 1 сентября 2016 года планируется участие Мурмашинской СОШ № 1 в апробации ФГОС СОО.

В целях создания условий для осознанного выбора обучающимися образовательной траектории с учетом интересов, склонностей и потребностей каждого школьника в системе образования Кольского района осуществляется подготовка по программам углубленного изучения предметов, спецкурсов и факультативов.

В 2015-2016 учебном году на ступени основного общего образования

по программам углубленного изучения предметов обучались 268 обучающихся (16%). Таким образом, каждый шестой ученик обучался по программам повышенного уровня (АППГ -14,9%).

Необходимым условием создания образовательного пространства, способствующего самоопределению учащихся основной школы, стала система предпрофильной подготовки. В 2015/2016 учебном году по программам предпрофильной подготовки обучались 100% учащихся 8-9 классов (624 чел.).

Показала свою эффективность система предпрофильной подготовки, позволяющая в рамках сложившейся в каждом общеобразовательном учреждении модели учитывать особенности контингента учащихся, их образовательные потребности, разнообразить формы взаимодействия с социальными партнерами. В рамках социального партнерства общеобразовательные учреждения организуют взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры, учреждениями СПО, ВУЗ.

Основные направления предпрофильной подготовки в образовательных учреждениях Кольского района представлены на схеме (слайд):

Организация образовательного процесса

- Предметные курсы, факультативы, спецкурсы, элективные курсы, направленные на расширение знаний ученика по различным дисциплинам и определение его профессиональных предпочтений
- Индивидуализация учебного процесса

Психолого-педагогическое сопровождение

- Работа по диагностике интеллектуальных и психологических возможностей, трудностей личностного роста
- Практические занятия - тренинги общения, преодоления проблем и трудностей в обучении, устойчивости интересов и др.
- Изучение предпочтений учащихся, родителей, анализ и планирование направлений предпрофильной подготовки

Проориентационная работа и информирование

- Классные часы, беседы, родительские собрания
- Дни открытых дверей, встречи с преподавателями, обучающимися профессиональных образовательных организаций

- Выставка образовательных услуг, организованная совместно с центром занятости населения

Взаимодействие с социальными партнерами

- С учреждениями дополнительного образования
- С учреждениями культуры
- Учреждения СПО
- ВУЗ

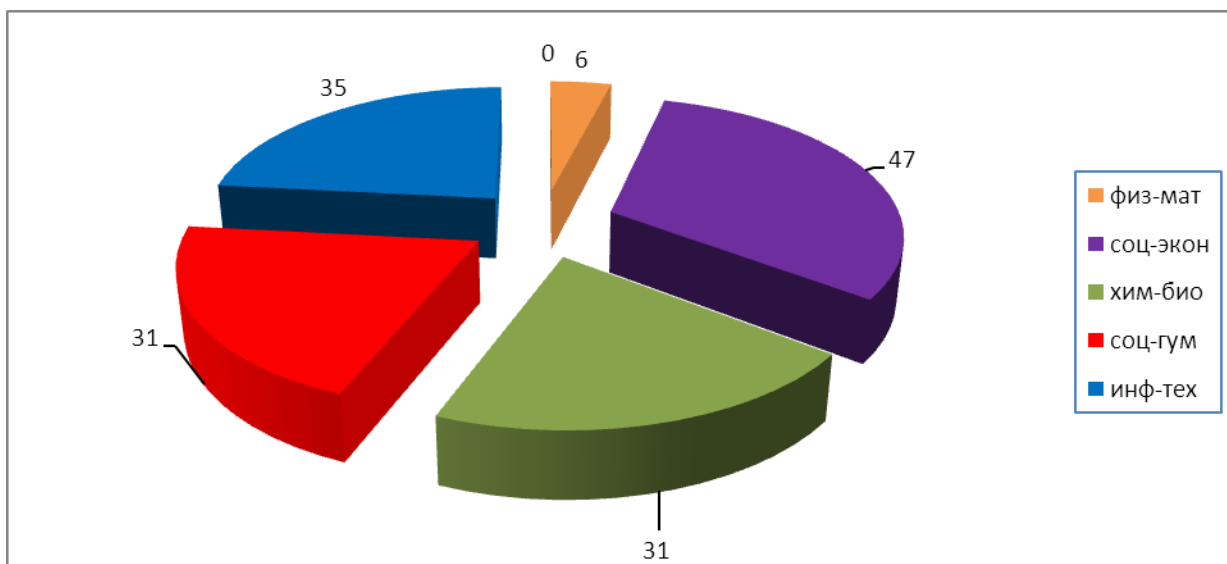
В **2016/2017 учебном году** предстоит продолжить работу по повышению качества психолого-педагогического сопровождения предпрофильной подготовки в целях создания оптимальных условий для повышения учебной мотивации школьников, формирования умения адекватно оценивать свои склонности и возможности, планировать свою образовательную траекторию на уровне среднего общего образования.

Реализация программ среднего общего образования (профильное обучение).

В муниципалитете сложилась стабильная система профильного обучения на уровне среднего общего образования, созданы условия для дифференциации содержания обучения с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных маршрутов.

Программы профильной подготовки в 2015-2016 учебном году осваивали 100% обучающихся дневных школ района. На старшей ступени в 8 общеобразовательных учреждениях функционировали 9 профильных классов и 6 групп, в которых обучались 150 старшеклассников:

- социально-экономический - 31,3% (АППГ 24,4%)
- информационно-технологический профиль - 23,3% (6,4 %)
- химико-биологический – 20,7 % (21 %)
- социально-гуманитарный - 20,7 % (37,8 %)
- физико-математический - 4 % (8,7 %)



Анализ данных по организации профильного обучения за три последних года показывает, что значительно уменьшилось количество старшеклассников, осваивающих социально-гуманитарный и физико-математический профили. Вместе с тем возрос интерес учащихся к предметам информационно-технологического профиля (с 3,3 до 23,3 %) и социально-экономического профиля (с 18 до 31,3 %). Сохраняется процент старшеклассников, выбравших химико-биологический профиль (20,7 %)

Ресурсный центр МОУ Мурмашинская СОШ № 1 осуществляет профильную подготовку по 3 направлениям: физико-математический, химико-биологический и социально-экономический профили. Также 3 профили реализуются в Кольской средней общеобразовательной школе № 2: информационно-технологический, химико-биологический и социально-гуманитарный. Используя в полной мере свой кадровый, материально-технический, информационный потенциал, реализуют образовательные программы посредством построения индивидуальной образовательной траектории с учетом устойчивых познавательных интересов обучающихся своей школы.

Также, в настоящее время остается нерешенной проблема организации ресурсным центром сетевого взаимодействия с учреждениями района, практически не используются возможности дистанционного обучения.

Поэтому в **2016-2017** учебном году одной из приоритетных задач в развитии профильного обучения в Кольском районе является разработка предметного содержания дистанционного образования, техническое обслуживание системы дистанционного обучения.

Учебно-воспитательный процесс **в организациях дополнительного образования** Кольского района в 2015-2016 учебном году был направлен на обеспечение современного качества доступности и эффективности услуг в сфере дополнительного образования детей, совершенствование процесса

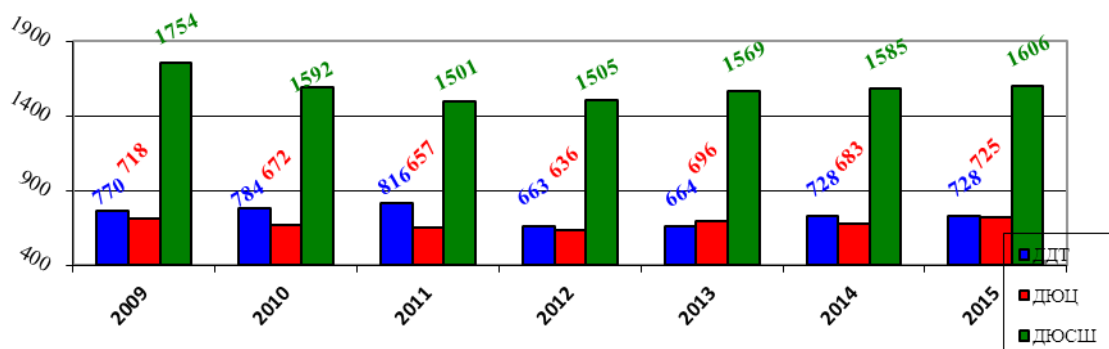
интеграции основного и дополнительного образования по приоритетным направлениям образовательно-воспитательной деятельности.

Состояние системы дополнительного образования Кольского района характеризуется следующими положительными результатами:

- Сформирована эффективная сеть организаций дополнительного образования.
- Улучшается качество содержания образовательных программ, направленных на развитие инноваций в системе дополнительного образования.
- Ведётся мониторинг, оценка эффективности и качества дополнительного образования.
- Разработаны и внедрены показатели эффективности деятельности организаций дополнительного образования, их руководителей и основных категорий работников.
- Развивается межсетевое взаимодействие и осуществляется сотрудничество с общеобразовательными учреждениями в рамках реализации ФГОС.
- Создаются условия для обучения, воспитания детей, имеющих повышенные образовательные потребности.
- Совершенствуется система работы по профилактике асоциальных явлений в подростковой среде.
- Создаются условия для успешной реабилитации и социальной интеграции детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2015- 2016 уч.г. году сеть организаций, реализующих программы **дополнительного образования**, в Кольском районе представлена 3 учреждениями дополнительного образования, в которых реализовывались дополнительные образовательные программы всех 6 направленностей, осуществляли деятельность 285 объединений (221 объединение в городских поселениях, 64 - объединения в сельской местности) с общим охватом учащихся 3059 человек, что на 63 чел. больше чем в 2014-2015 учебном году (2996 чел.) .

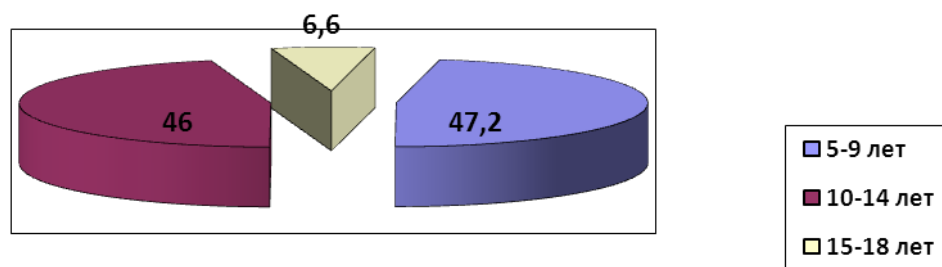
Количество учащихся УДО
в соответствии с комплектованием (слайд)



В 2015/2016 учебном году уровень обучающихся, занятых в системе дополнительного образования Кольского района, составляет 69,5 % от общего числа детей проживающих в Кольском районе в возрасте от 5 до 18 лет

Состав обучающихся учреждений дополнительного образования детей представлен всеми возрастными группами детей и молодежи. Одной из положительных тенденций является повышение доли занятых в системе дополнительного образования детей в возрасте от 5 до 9 лет, этот возраст составляет 47,2 % от числа детей, обучающихся в учреждениях дополнительного образования детей.

Контингент обучающихся в УДО по возрастам

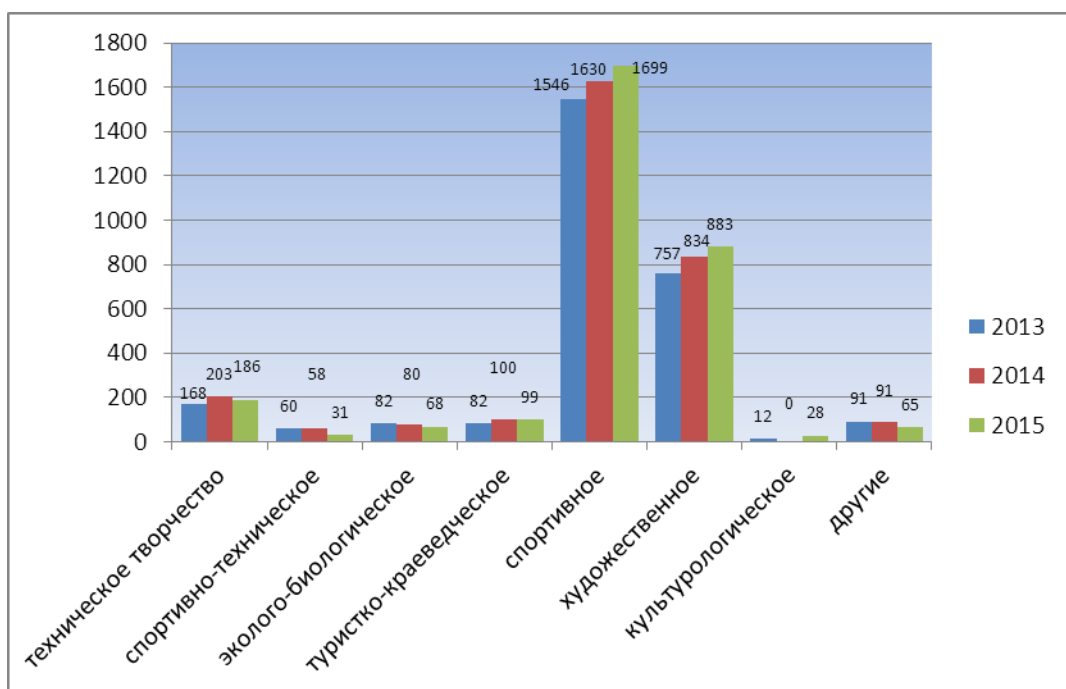


В 2015/2016 учебным году в кружках, секциях, клубных объединениях **общеобразовательных учреждений** занималось 2849 школьников (в 2014-2015 уч.г. - 1887 уч.), в том числе в двух и более объединениях 801 чел., что способствовало повышению доступности получения детьми дополнительных образовательных услуг.

В 2015/2016 учебном году обеспечена доступность дополнительного образования для всех групп детского населения, включая детей с ограниченными возможностями здоровья, детей «группы риска» и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Так, число детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, занятых в системе допобразования в 2015-2016 уч.г. составляло 119 чел., это 51,52% от общего числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (231 чел.); число детей, состоящих на учете в ПДН ОВД, занятых в допобразовании в 2015-16 уч.г. составляло 34 уч., это 79 % от общего числа детей состоящих на профилактическом учете (43 чел.). В ДДТ и ДЮЦ Кольского района 9 учащихся с ОВЗ обучались по индивидуальному учебному плану.

Дополнительное образование продолжает оставаться бесплатным для обучающихся вне зависимости от места жительства ребенка или материального положения семьи.

Изменение соотношения числа обучающихся в учреждениях дополнительного образования по направлениям деятельности (1-ДО)



Самыми популярными направленностями дополнительного образования в Кольском районе остаются физкультурно-спортивная 1699 чел. (55 %) и художественная направленности 883 чел. (29 %). Однако наблюдается снижение численности учащихся естественно-научной направленности с 80 до 68 чел.

В образовательных учреждениях Кольского района ежегодно совершенствуется содержание дополнительного образования, формы и технологии образовательного процесса в соответствии с изменяющимися запросами детей и их родителей (законных представителей).

Все учреждения дополнительного образования приступили к реализации программ дополнительного образования на базе общеобразовательных учреждений в целях осуществления внеурочной деятельности, предусмотренной федеральными государственными образовательными стандартами начального и основного общего образования. Так, 100% учащихся 1- 5 классов в 2015-2016 уч.г., были заняты в системе дополнительного образования и 60% учащихся шестых классов также заняты во внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС.

Средняя сохранность контингента детей, обучающихся в учреждениях дополнительного образования, составила 98,9% от числа детей на начало учебного года, что подтверждает качество освоения программ дополнительного образования и составило 97%.

Во исполнение Комплекса мер, направленных на создание условий для развития дополнительного образования детей в сфере научно-технического творчества, в том числе в области робототехники, в Мурманской области на

2015-2018 годы, утвержденный приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 02.07.2015 № 1361, на базе ДЮЦ Кольского района **создан муниципальный центр научно-технического творчества**. В рамках реализации Плана мероприятий муниципальным центром научно-технического творчества в 2015-2016 учебном году организованы и проведены 7 мероприятий, 2 семинара-практикума.

Вопросы обновления содержания дополнительного образования детей во многом зависят от инициативы педагогов, поиска ими новых путей, связанных с интеграцией областей знаний, нетрадиционностью подходов и методов.

Так, педагоги учреждений дополнительного образования Кольского района стали победителями (слайд):

- в Региональном этапе Всероссийского конкурса дополнительных общеобразовательных программ по научно – техническому творчеству: программа «НТМ. Основной курс» заняла 1 место, и 3 место с программами «Судомоделирование» и «Мастерская Самоделкина» (ДЮЦ);

- в номинации «Электронные образовательные ресурсы» за разработку методического материала «Квиллинг – искусство бумагокручения» в конкурсе методических материалов «Лучший методический материал-2016», проходивший в рамках VII областного открытого фестиваля «Калейдоскоп методических идей» (3 место) (ДЮЦ);

- в областном конкурсе дополнительных общеобразовательных программ, в номинации "Естественнонаучная", программа «Азбука экологии» заняла 1 место (ДДТ).

Учащиеся образовательных организаций дополнительного образования Кольского района неоднократно становились победителями и призерами международных конкурсов, чемпионатов и турниров, соревнований всероссийского и регионального уровней. Среди них (слайд):

- 3 место (1 чел.) в Первенстве России по самбо среди юношей и девушек 2002-2003 годов рождения, (г. Кстово);

- 1 место (1 чел.), 2 место (1 чел.), 3 место (4 чел.) в Первенство Северо-Западного федерального округа по греко- римской борьбе среди юношей 1999-2000 г.р., 2001 г.р. (г. Мурманск);

- 2 место (1 чел.), 3 место (1 чел.) в Соревнованиях по спортивной борьбе (греко- римская борьба) Спартакиады народов Севера России " Заполярные игры" (г. Воркута);

- 1 место (5 чел.), 2 место (3 чел.), 3 место (2 чел.) в Традиционном Международном турнире по греко- римской борьбе в г. Киркенес;

- 2 место (1 чел.) в Первенстве Мурманской области по лыжным гонкам среди учащихся спортивных школ (г. Мончегорск);

- 2 место (1 чел.), 3 место (1 чел.) по лыжным гонкам в рамках Всероссийского Дня Бега " Кросс Нации" г. Мурманск;

- 2 командное место в XV открытом Международном турнире по футболу памяти экипажа АПЛ " Курск";

- 1 место (5 чел.), 2 место (8 чел.), 3 место (3 чел.) в лично- командном Чемпионате Мурманской области по рукопашному бою среди юношей и девушек 9 11,12-13, 14-15, 16- 17 лет) ;

- 1 место (1 чел.) в Региональный этап Всероссийского конкурса изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества «Палитра ремесел»;

- 1 место (1 чел.), 2 место (1 чел.) в Региональном этапе Всероссийской научной эколого-биологической олимпиады учреждений дополнительного образования детей (ДДТ);

- 1 место (2 чел.), 2 место (1 чел.) в Региональном чемпионате «Северное Сияние Востока 2016»;

- 1 место (1 чел.) в III Всероссийском конкурсе исследовательских работ «Таланты России – 2016»;

- 3 место в Областных соревнованиях по фитнес-аэробике «Фитнес в школу»;

- 1 место в Областных командных соревнованиях по быстрым шахматам;

- 1 командное место в Региональном этапе Всероссийских соревнований по авиамодельному спорту в классе F;

- 2 командное место в Первых открытых Региональных соревнованиях по судомодельному спорту на Кубок «Арктика – 2015»;

- 1 место (2 чел.), 1 и 2 командное место на Первенстве Мурманской области по авиамодельному спорту.

Учреждениями дополнительного образования организована информационная поддержка массовых мероприятий на сайте отдела образования и на сайтах учреждений, что повышает информированность населения о деятельности учреждений дополнительного образования и делает доступным для населения получение дополнительных образовательных услуг.

С ноября 2015 года в учреждениях дополнительного образования Кольского района организована работа по эксплуатации автоматизированной информационной системы «Дополнительное образование».

Стратегическим общенациональным приоритетом в **воспитании** подрастающего поколения является патриотическое воспитание и связанные с этим формы деятельности.

Работа по патриотическому воспитанию школьников Кольского района проводилась в рамках решения коллегии Министерства образования и науки Мурманской области от 15.03.2016 № 1/2 «О реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы» в Мурманской области на 2016 – 2017 годы», в соответствии с комплексом мер по реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» в Мурманской области на 2016-2017 годы». Мероприятия

патриотической направленности запланированы в подпрограмме 1 «Молодежь Кольского района» муниципальной программы «Развитие гражданского общества в Кольском районе на 2015-2020 годы», утвержденной постановлением администрации Кольского района от 15.10.2014 № 1883.

На базе общеобразовательных учреждений Кольского района функционируют военно-патриотические кружки и клубы, музеи, ведется краеведческая работа по изучению истории родного края. Охват обучающихся, систематически занимающихся в объединениях патриотической направленности, составляет 327 человек. Из них: в объединениях, реализующих программы военно-патриотической направленности – 88 человек, в военно-патриотических клубах и отрядах – 243 несовершеннолетних.

Большое распространение в Кольском районе получили такие объединения, как отряды юных инспекторов дороги, юных пожарных, юных помощников полиции, юных спасателей.

В 2015/2016 учебном году в образовательных учреждениях Кольского района осуществляли деятельность 6 объединений военно-патриотической и гражданской направленности, в которых обучалось 150 школьников. На протяжении многих лет действуют объединения: «Гвардеец» на базе Урагубской СОШ (организаторы МОУ ДОД ДДТ), «Меткий стрелок» в МОУ Зверосовхозской и Молочненской СОШ, «Активисты школьного музея» в Кольской СОШ № 2, «Юнармеец» в МОУ Шонгуйской СОШ, «Юный патриот» в Верхнетуломской СОШ и другие.

Общественные объединения:

- отряды юных инспекторов дороги,
- юных пожарных,
- юных помощников полиции,
- юных спасателей.

В течение 2015-2016 учебного года 4783 обучающихся Кольского района приняли участие в 98 мероприятиях патриотической направленности.

В школах существует система традиционных массовых мероприятий, таких как военно-спортивные игры «Зарница», смотр песни и строя, вахта памяти, митинги, посвященные Дню Победы. Традиционно проводятся тематические мероприятия, посвященные государственным праздникам Российской Федерации.

Составной частью сложившейся системы стали Уроки Мужества, Уроки Памяти, встречи с ветеранами войны и труда, участие обучающихся в Почетных караулах, деятельность школьных музеев, патриотические слеты и фестивали.

Организовано сотрудничество образовательных учреждений с ветеранскими учреждениями, воинскими частями, правоохранительными органами, общественными организациями, что способствует эффективному

развитию патриотического и военно-патриотического воспитания школьников.

Одним из приоритетных направлений деятельности образовательных учреждений Кольского района являлась подготовка несовершеннолетних граждан к военной службе. В 2015/2016 учебном году участниками районных праздников «День призывника» стали 200 юношей допризывного возраста, 48 ребят приняли участие в районном фестивале допризывной молодежи, 30 человек прошли пятидневные учебные сборы. Проведение указанных мероприятий способствовало формированию позитивного отношения к военной службе.

Мероприятия по военно-прикладным и техническим видам спорта:

- международный уровень – 35 чел.
- всероссийский уровень – 7 чел.
- региональный уровень – 69 чел.

В период 2015-2016 учебного года около 300 обучающихся образовательных учреждений Кольского района принимали участие в мероприятиях разного уровня по военно-прикладным и техническим видам спорта. (слайд)

Продолжается внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО в образовательные учреждения Кольского района.

Следует отметить, что в 2016 году МОУ ДО ДЮСШ Кольского района наделен полномочиями Центра тестирования по выполнению видов испытаний (тестов), нормативов, требований к оценке уровня знаний и умений в области физической культуры и спорта.

В общеобразовательных учреждениях Кольского района сложилась система гражданского образования обучающихся, включающая как урочную, так и внеурочную деятельность. В 6 образовательных учреждениях функционирует ученическое самоуправление, обучающиеся принимают активное участие в олимпиадах по общественным дисциплинам и в проектах гражданской направленности.

Одной из социально значимых задач, которая решалась в 2015/2016 учебном году, являлся поиск путей снижения числа правонарушений среди школьников и повышения эффективности профилактической работы.

Профилактическая работа образовательных учреждений Кольского района была направлена на воспитание законопослушного поведения, формирование навыков здорового образа жизни, профилактику асоциальных явлений в детской и подростковой среде. Реализован План мероприятий, направленных на совершенствование работы по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся общеобразовательных учреждений.

Одним из приоритетных направлений является - **сохранение и укрепление здоровья школьников.** В 2015/2016 учебном году во всех

дневных общеобразовательных учреждения района осуществлялись мероприятия по увеличению охвата организованным питанием, пропаганде рационального здорового питания, повышению культуры питания обучающихся.

Планомерная работа по совершенствованию организации питания дает положительные результаты:

- Охват горячим питанием по итогам 2015/2016 учебного года составил 92,8 % , что выше предыдущего показателя на 1,7 %;

В целях совместной организации и оказания обучающимся бесплатных медицинских услуг между всеми муниципальными образовательными учреждениями и ГОБУЗ «Кольская ЦРБ» заключены договоры на оказание первичной медико-санитарной помощи обучающимся.

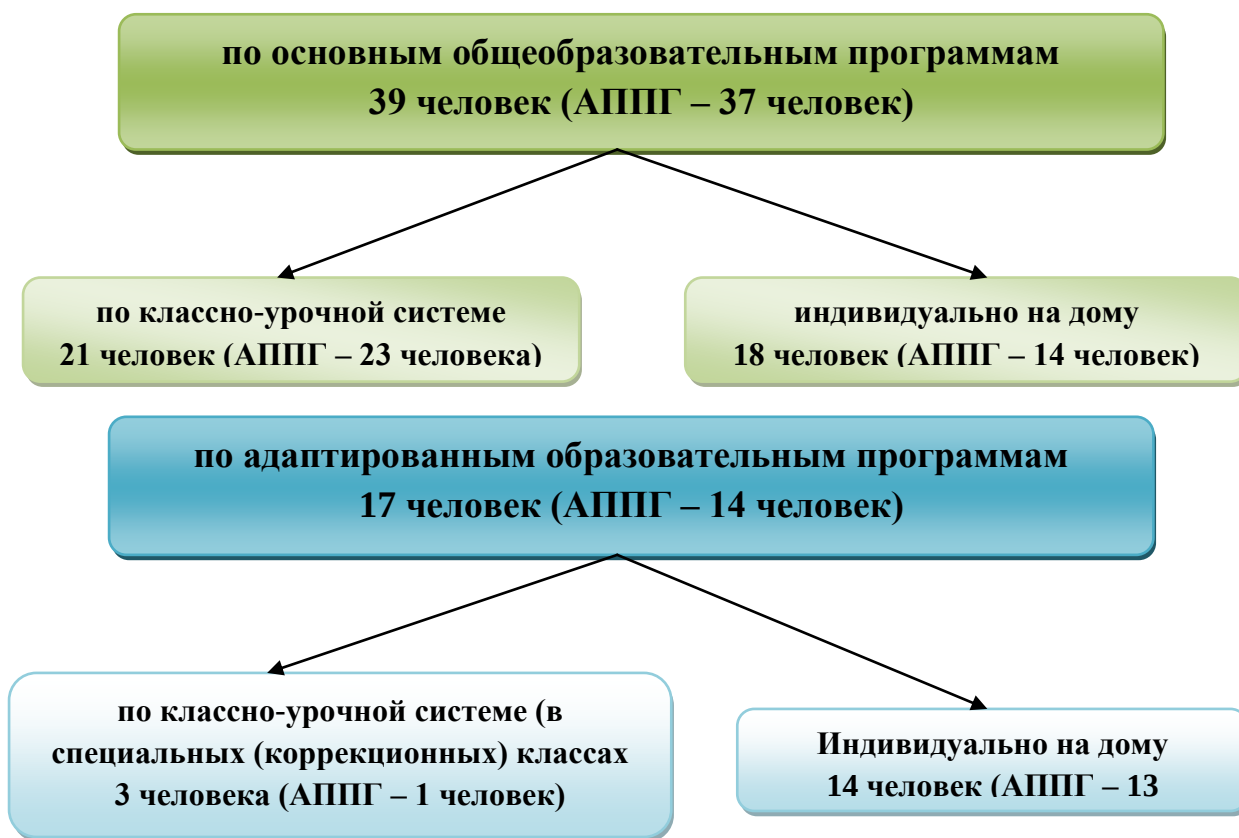
Для совершенствования организации медицинского обслуживания в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях проводилась работа по подготовке к лицензированию медицинской деятельности. В рамках подпрограммы «Развитие образования в Кольском районе Мурманской области» на 2015 – 2020 годы выделены денежные средства на ремонт медицинских кабинетов в размере 2 600 тыс. рублей, на приобретение медицинского оборудования – 1 500 тыс. рублей.

В настоящее время дошкольными образовательными учреждениями ведется работа по получению лицензии на ведение медицинской деятельности.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», стратегической целью государственной политики в области образования является повышение доступности качественного образования. Реализация этой цели предполагает решение ряда приоритетных задач, одной из которых является создание образовательной среды, обеспечивающей **равный доступ к качественному образованию и успешную социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.**

В 2015-2016 учебном году в общеобразовательных учреждениях Кольского района обучался 121 ребенок, которые относятся к категории лиц с ограниченными возможностями здоровья, что составляет 3,3 % от всего контингента обучающихся общеобразовательных учреждений, из них 90 детей (2,86 %) обучались по адаптированным образовательным программам и 16 детей (0,44 %) по основным общеобразовательным программам.

Создаются условия для обучения детей-инвалидов в соответствии с их возможностями и потребностями. В 2015/2016 учебном году в общеобразовательных учреждениях Кольского района обучалось 56 детей, имеющих статус «ребенок-инвалид» ребенка-инвалида (АППГ – 51 ребенок) , из них



Для детей-инвалидов разработаны образовательные маршруты в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

Расширилась сеть образовательных учреждений, в которых созданы условия для инклюзивного обучения детей-инвалидов. ЕЖЕГОДНО Кольский район является участником реализации государственной программы «Доступная среда», в рамках которой проводятся работы по созданию универсальной безбарьерной среды в образовательных учреждениях:

В настоящее время доля образовательных учреждений, здания которых частично или полностью приспособлены для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, составляет 27,5 % от общего числа образовательных учреждений района.

Процент небольшой. **Задача на 2017 год** обеспечить финансирование по данному направлению.

Кроме того, в 2016-17 уч. году обеспечить 100% введение ФГОС для детей с ОВЗ в 1 кл.

В 2015 году общая численность руководящих и педагогических работников системы образования Кольского района составила 834 человека (педагогических работников – 769 чел, руководящих работников - 65 человек).

Образовательные учреждения Кольского района в достаточной степени обеспечены квалифицированными кадрами.

В общеобразовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы, численность учителей составляет 305 человек (по состоянию на 01.07.2016г.), при этом численность учителей начальных классов и учителей, ведущих преподавание отдельных предметов, не изменилось по сравнению с аналогичным периодом прошлого года.

Численность педагогических работников дошкольных образовательных учреждений за последний год уменьшилось на 6,6 % и составляет 386 человек.

Численность педагогических работников учреждений дополнительного образования составляет 60 человек, что на 0,5% больше прошлогодних показателей.

Проведенный сравнительный анализ показателей за последние два года свидетельствует о стабильной численности педагогических работников в образовательных учреждениях Кольского района.

Сохраняется тенденция роста образовательного уровня педагогических работников. Численность педагогических работников общеобразовательных учреждений с высшим образованием составляет 88,7 %, педагогических работников дошкольных образовательных учреждений – 51,3 %, учреждений дополнительного образования детей - 66,7 %.

Анализ кадрового обеспечения образовательных учреждений свидетельствует о том, что состав работников указанных учреждений является стабильным. В 2015 – 2016 учебном году он пополнился за счет молодых специалистов лишь на 2,4 %. В основном это выпускники Мурманского арктического государственного университета и Мурманского педагогического колледжа.

Актуальным остается вопрос повышения среднего возраста педагогов. Средний возраст педагогических работников Кольского района составляет 44,8 лет, что выше на 1,1 года по сравнению с аналогичным периодом прошлого учебного года. Всего в образовательных учреждениях Кольского района аттестовано 640 педагогических и руководящих работников (76,7% от общего числа), что ниже на 0,6% показателя 2014-2015 учебного года. По состоянию на 01 июля 2016 года из **834** педагогических и руководящих работников имеют квалификационную категорию **381** человек (**45,7 %**), в том числе:

- **119** чел. (**14,3%**) - высшую квалификационную категорию;
 - **262** чел. (**31,4%**) - первую квалификационную категорию;
- Имеют соответствие занимаемой должности **259** чел. (**31,0%**)

Основные векторы образовательной политики в **2016 -17** уч. году по развитию кадрового потенциала системы образования и повышению

престижа учительской профессии :

- продолжение работы по развитию творческого и инновационного потенциала учительского корпуса за счет дальнейшей реализации мер стимулирования, повышения квалификации, внедрения профессионального стандарта педагога, который планируется к поэтапному внедрению с 01.января 2017 года.

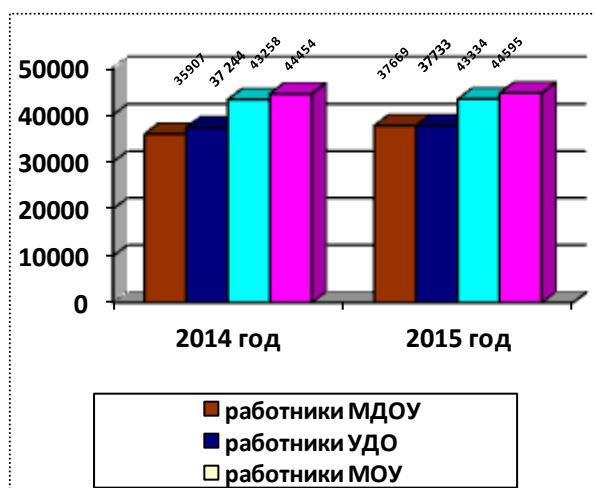
- усиление практико-ориентированной направленности повышения профессионального уровня педагогов с использованием потенциала лучших учителей через проведение методических мероприятий, тьюторское сопровождение, создание стажерских площадок;

- обеспечение уровня заработной платы педагогических работников в соответствии с целевыми показателями.

Размер средней заработной платы в 2015 году составил:

- педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений 43 334 руб. (2014 год - 43 258 руб.);

- педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений 37 669 руб. (2014 год - 35 907 руб.);



- педагогических работников муниципальных учреждений дополнительного образования 37 733 руб. (37 244 руб.);

- учителей 44 454 руб. (44 595 руб.).

В 2016 году задача: заработная плата педагогических работников в организация образования всех уровней – на уровне не ниже 2015 года.

В рамках исполнения полномочий по содержанию зданий и сооружений подведомственных муниципальных образовательных учреждений и обустройству прилегающих к ним территорий особое внимание в 2016 году уделялось обеспечению комплексной безопасности образовательных учреждений.

За счет средств бюджета Кольского района на сумму 631,6 тыс. руб. выполнены мероприятия по установке системы видеонаблюдения в 5 образовательных учреждениях.

Деятельность в области **информатизации системы образования** в 2015/2016 учебном году была направлена на решение следующих задач:

- модернизация сайтов образовательных учреждений и сайта отдела образования администрации Кольского района;
- реализация автоматизированных информационных систем «Электронная школа», «Электронный детский сад», «Электронное Дополнительное образование»;
- организация дистанционного образования школьников;
- организация фильтрации Интернет-ресурсов;
- эффективное использование информационно-коммуникационных технологий и Интернет-ресурсов в образовательной и воспитательной деятельности.

Объективные данные о степени соответствия информационного обеспечения системы образования современным требованиям позволили получить мониторинговые исследования, проведенные отделом образования совместно с образовательными учреждениями.

В текущем учебном году 100% общеобразовательных учреждений района имели собственные сайты.

Процент наполнения сайтов материалами составил: по общеобразовательным учреждениям – 99,2% (АППГ - 78,7%), по дошкольным образовательным учреждениям – 76,7% (АППГ - 74,8%), по учреждениям дополнительного образования детей – 89,2% (АППГ – 87,9%).

В 2015/2016 учебном году продолжил свою работу официальный сайт отдела образования администрации Кольского района.

В течение года на сайте отдела были обновлены структура, добавлены разделы

Сайт отдела образования в течение 2015/2016 учебного года посетили 4649 человек (4456 – в 2014/2015 учебный год).

В рамках осуществления процесса информатизации образования продолжилось оснащение школ района компьютерной техникой.

В настоящее время образовательные учреждения Кольского района обеспечены современными средствами информатизации. Уровень обеспеченности компьютерной техникой составляет 4,6 обучающегося на один персональный компьютер.



По данным мониторингов:

- 94% ОУ имеют кабинеты основ информатики и вычислительной техники;
- 31% ОУ обеспечены мобильными компьютерными классами;
- 100% ОУ имеют единые школьные локальные вычислительные сети;
- 69% ОУ имеют специализированное оборудование видеоконференцсвязи;
- 6% ОУ имеют поливалентные залы;
- 94% ОУ оборудованы современными мультимедийными лингафонными классами;

Средняя обеспеченность интерактивными досками составляет 4 доски на 1 ОУ.

Оснащенность компьютерной техникой позволила активизировать использование современных информационных технологий и электронных образовательных ресурсов на уроках и во внеурочной деятельности:

- 100% ОУ ведут электронный дневник, электронный журнал успеваемости;
- 100% ОУ используют цифровые образовательные ресурсы, обеспечивающие реализацию основной образовательной программы;
- 100% ОУ имеют электронные библиотеки (фонд электронных книг, учебных и методических пособий, видеофильмов, звукозаписей, компьютерных учебных программ, ЦОР, ЭОР, стоящих на балансе ОУ и т.д.);
- 54% педагогических работников участвуют в работе профессиональных сетевых сообществ и регулярно получают в них профессиональную помощь и поддержку.
- 94,5% учителей района систематически используют ИКТ в образовательном процессе

Компьютерными классами оборудованы 15 из 16 школ Кольского района. Оснащенность компьютерной техникой позволила активизировать использование современных информационных технологий и электронных образовательных ресурсов на уроках и во внеурочной деятельности.

В 2015/2016 учебном году 91% от общего числа компьютеров имеют выход в сеть Интернет на скорости от 2 Мб/с и выше.



Для обеспечения всех обучающихся равными правами при получении образования в течение учебного года в рамках договора о сетевом взаимодействии и сотрудничестве между МОУ Лодейнинской СОШ и МБОУ Кольской СОШ №2 проводятся дистанционные занятия по английскому языку.

Учащиеся с. Териберка в режиме реального времени могут по компьютеру общаться с учителем английского языка, работающим в городе Кола.

В целях совершенствования и развития информационных систем управления деятельностью общеобразовательных учреждений в муниципальной системе образования ведется целенаправленная работа по обеспечению электронного документооборота, развитию системы информатизации управления образованием Кольского района, а также планомерно реализуется проект «Переход на оказание государственных и муниципальных услуг в электронном виде». В 2015/2016 учебном году все общеобразовательные учреждения Кольского района использовали автоматизированную информационную систему (АИС) «Электронная школа».

С ноября 2015 года 2 общеобразовательных организации Кольского района (МОУ Туломская СОШ и МОУ Зверосовхозская СОШ) участвуют в апробации безбумажного ведения учета успеваемости в общеобразовательных организациях Мурманской области.

В целях реализации услуги «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости» в течение 2015/2016 учебного года в АИС «Электронная школа» учреждениями Кольского района выставлено более 400 тысяч оценок.

Анализ процесса информатизации образования в Кольском районе позволяет определить приоритетные направления на 2016/2017 учебный год:

- эффективное внедрение информационных систем «Электронная школа», «Электронный детский сад», «Электронное дополнительное образование»;
- организация дистанционного образования в части разработки и ведения дистанционных курсов, регламентирования использования дистанционных образовательных технологий в образовательных учреждениях;
- модернизация сайтов образовательных учреждений;
- организация фильтрации Интернет-ресурсов.

3.5. Инновационное развитие образовательных учреждений.

Основные направления инновационной деятельности образовательных учреждений Кольского района в 2015-2016 учебном году представлены на слайде:

1. Совершенствование содержания образования:
 - 1.1. Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения.
 - 1.2. Апробация программно-методического обеспечения, учебно-методических комплектов.
2. Модернизация сети образовательных учреждений. Внедрение моделей центров профильного образования школьников.
3. Организация коррекционно-развивающего обучения детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья.

Инновационные подходы к организации учебного процесса продемонстрировали общеобразовательные учреждения, участвовавшие в реализации федерального и региональных экспериментов.

В 2015-2016 учебном году два учреждения Кольского района получили статус региональной инновационной площадки: МОУ Мурмашинская СОШ № 1 и МБОУ Кольская СОШ № 2.



В рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов» МБОУ **Кольская СОШ № 2** стала победителем **грантового конкурса** «Инициативный инновационный проект» и получила 1 000 0000 рублей на реализацию данного проекта.

Кроме того, в 2015-2016 учебном году Мурмашинская СОШ № 1, являлась муниципальным координационным центром по робототехнике (приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 16.06.2015 № 1258).

Также в 2015-2016 учебном году две школы: Зверосовхозская СОШ и Туломская СОШ стали пилотными площадками по апробации безбумажного ведения учёта успеваемости.

Активно включаются в инновационную деятельность и дошкольные образовательные учреждения. МДОУ № 47 г. Кола является пилотной площадкой по организации работы Территориальной службы раннего сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в Кольском районе (приказ Министерства образования и науки Мурманской области «О создании системы ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в Мурманской области» №2092/547/589 от 24.11.2015г).

МДОУ № 4 г. Кола является стажировочной площадкой ГАУДПО МО "ИРО" по теме "Проектирование системы здорового образа жизни дошкольников с ОВЗ в условиях Крайнего Севера" (договор о деятельности стажировочной площадки от 01.09.2015г.) и пилотной площадкой "Научно-методическое сопровождение введения профессионального стандарта "Педагог" в условиях эффективного контракта» (договор о сотрудничестве между ГАУДПО МО «Институт развития образования»).

4. Основные результаты развития системы образования.

Одной из форм независимой оценки качества образования является государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

В 2016 году за счет обеспечения дополнительных мер безопасности государственная итоговая аттестация в форме **единого государственного экзамена** проведена максимально объективно и честно.

Во всех пунктах проведения ЕГЭ, функционирующих на территории Кольского района, использовались технологии печати контрольно-измерительных материалов в аудиториях проведения экзамена, а также перевод бланков в электронный вид.

Кроме того, во всех пунктах проведения присутствовали представители родительской общественности, аккредитованные в качестве общественных наблюдателей за ходом проведения экзаменов.

Второй год в соответствии с Концепцией развития математического образования в Российской Федерации ЕГЭ по математике разделен на два уровня: базовый и профильный.

Процент высокобалльных работ (80 баллов и выше) по математике профильного уровня составил - 3,4% участников экзамена (Мурмашинская СОШ №1, Урагубская СОШ). Максимальный балл, полученный участником ЕГЭ по математике профильного уровня, составил 88.

Средний тестовый балл по математике профильного уровня вырос и составляет 48,3 балла (по Мурманской области - 51,0, АППГ по Кольскому району - 47,4, по области - 51,67).



Лучший результат относительно среднего тестового балла по математике профильного уровня показали выпускники следующих муниципальных общеобразовательных учреждений:

- Мурмашинская СОШ №1 - 59,2 (24 участника);
- Урагубская СОШ - 57,5 (2 участника);
- Кольская ОСОШ - 56,0 (1 участник).

На «4» и «5» экзаменационную работу по математике базового уровня написали 73,26% (в 2015 году - 52%) от общего количества сдавших. Средний балл по Кольскому району составил 3,93 (в Мурманской области - 4,24), в 2015 году - 3,68 (в Мурманской области - 4,09).

Лучший результат относительно среднего тестового балла по математике базового уровня показали выпускники следующих муниципальных общеобразовательных учреждений:

- Пушновская СОШ - 5,0;
- Мурмашинская СОШ №1 - 4,76;
- Урагубская СОШ - 4,3;
- Лодейнинская СОШ - 4,0.

Для обучающихся, не сдавших ЕГЭ по математике (1 чел.) в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования (Рособрнадзор) предоставлена возможность сдать экзамен в сентябре 2016 года.

17 участников (16,7% от общего количества участников экзамена) ЕГЭ по русскому языку получили 80 баллов и выше (в 2015 году - 15 человек

(15,3%). Высокие баллы получили выпускники Мурмашинской СОШ №1, Туломской СОШ, Пушновской СОШ и Кольской СОШ №2. Максимальный балл, полученный участником ЕГЭ по русскому языку, составил 96.

Средний тестовый балл по русскому языку составил 65,89 балла (по Мурманской области - 71,94, АППГ по Кольскому району - 67,21, по области - 69,31).

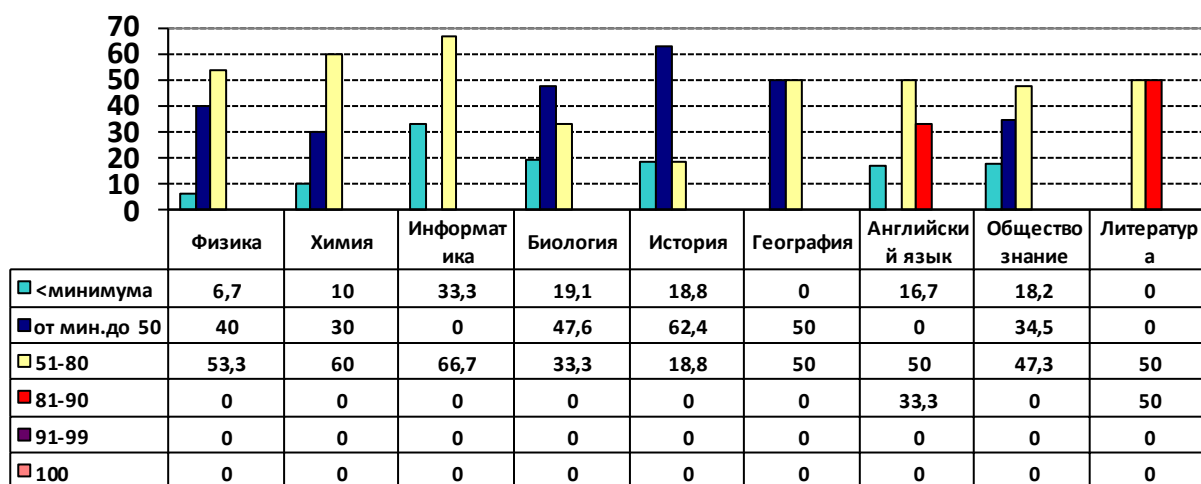


Лучший результат относительно среднего тестового балла по русскому языку показали выпускники следующих муниципальных общеобразовательных учреждений:

- Пушновская СОШ - 85,0;
- Мурмашинская СОШ №1 - 74,0;
- Кольская СОШ №2 - 67,0.

Из девяти общеобразовательных предметов, по которым в Кольском районе проводился ЕГЭ по выбору, самыми востребованными предметами были: обществознание (53,9%) и биология (20,6%).

Результаты ЕГЭ по выбору в 2015/2016 учебном году представлены на слайде:



В 2015/2016 учебном году государственная итоговая аттестация по

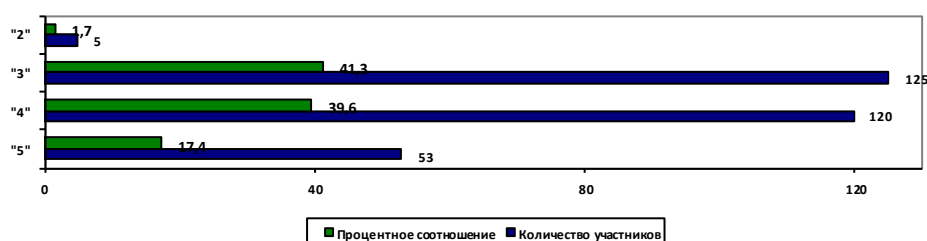
образовательным программам **основного общего образования** проводилась в обязательном порядке по учебным предметам "Русский язык" и "Математика" и двум учебным предметам по выбору обучающегося.

Экзамены также проходили в условиях максимально возможной открытости, честности и объективности.

Уровень качества знаний выпускников **по русскому языку** составил 57,1% (АППГ - 56,11%), при средней экзаменационной отметке 3,73 (АППГ - 3,75), по Мурманской области - 3,89.

Для обучающихся, не прошедших ГИА по русскому языку (5 чел.) в соответствии с Порядком проведения ГИА-9 предоставлена возможность сдать экзамен в сентябре 2016 года.

Результаты экзамена в 9-х классах по русскому языку в форме ОГЭ в 2015/2016 учебном году:



Лучшие результаты ОГЭ по русскому языку (выше средней экзаменационной отметки по Кольскому району) показали выпускники следующих муниципальных общеобразовательных учреждений:

- Зверосовхозская СОШ - 3,94;
- Междуреченская СОШ - 4,2;
- Туманненская ООШ - 4,67;
- Мурмашинская СОШ №1 - 4,02.

Показатель качества знаний по итогам экзамена **по математике** вырос по сравнению с 2015 годом на 18,79% и составил 47,2%, средняя экзаменационная отметка по Кольскому району составила 3,44 (АППГ - 3,30), по Мурманской области - 3,71.

Для обучающихся, не прошедших ГИА по математике (36 чел.) в соответствии с Порядком проведения ГИА-9 предоставлена возможность сдать экзамен в сентябре 2016 года.

Результаты экзамена в 9-х классах по математике в форме ОГЭ в 2015/2016 учебном году представлены на слайде:



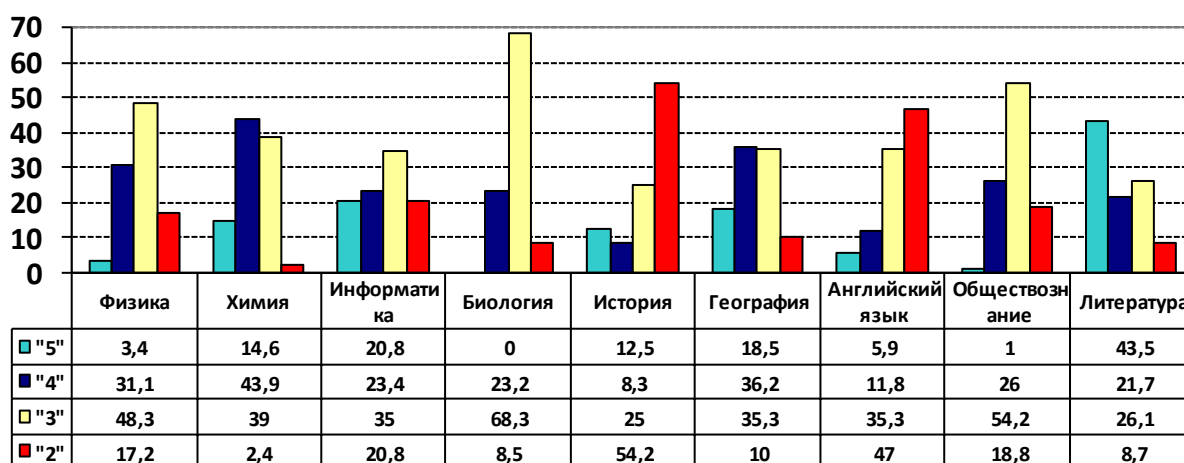
Лучшие результаты ОГЭ по математике (выше средней экзаменационной отметки по Кольскому району) показали выпускники следующих муниципальных общеобразовательных учреждений:

- Зверосовхозская СОШ - 4,13;
- Междуреченская СОШ - 4,1;
- Туманненская ООШ - 4,33;
- Пушновская СОШ - 3,90;
- Мурманская СОШ №1 - 3,72;

Из девяти общеобразовательных предметов, по которым в Кольском районе проводился экзамен по выбору, самыми востребованными предметами были: обществознание (62,3%), география (38,6%) и биология (26,6%).

Кроме того, обучающиеся сдавали экзамены по информатике и ИКТ (25%), химии (13,3%), физике (9,4%), истории (7,8%), литературе (7,5%) и английскому языку (5,5%).

Результаты экзаменов по выбору в 9-х классах в форме ОГЭ в



2015/2016 учебном году представлены на слайде:

На экзаменах по выбору, за исключением истории и английского языка, успеваемость составила от 79,2% до 97,6%.

Вместе с тем, в 2015/2016 учебном году отмечается низкий уровень качества знаний по истории (20,8%), биологии (23,2%), обществознанию (27,1%), физике (34,5%) и, особенно, по английскому языку - 17,6%.

В 2017 году результаты экзаменов по выбору будут влиять на получение аттестатов. пересдать смогут лишь 2 предмета. Поэтому проанализировать долю об-ся, получивших "2" по 3 предметам.

В 2015/2016 учебном году в Мурманской области проводился конкурс на получение грантов на реализацию программ повышения качества общего образования общеобразовательными организациями Мурманской области

со стабильно низкими образовательными результатами в 2016 году.

По итогам конкурса (распоряжение Правительства Мурманской области от 01.06.2016 №140-РП) 3 муниципальных общеобразовательные учреждения Кольского района (Туломская СОШ, Шонгуйская СОШ и Кольская ОСОШ) получили гранты. На средства гранта будет приобретено современное учебное оборудование, которое позволит продолжить работу по повышению качества общего образования.

4.1. Результаты мониторинга учебных достижений обучающихся.

Еще одним из инструментов оценки качества образования являются результаты проведения ВПР и НИКО. Этот вопрос подробно будет рассмотрен на совещании руководителей в сентябре 2016г.

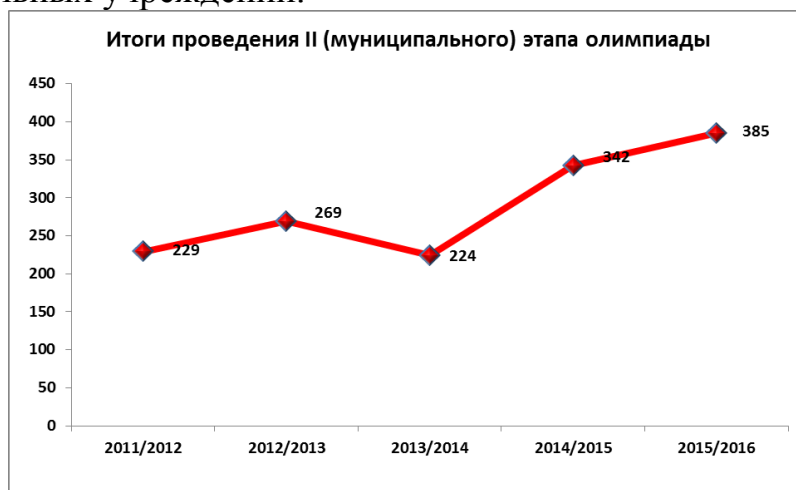
исходя из вышеизложенного задача на 2016 гол - повысить эффективность использования результатов независимой оценки качества образования (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, НИКО) в методической работе, для повышения объективности внутришкольной оценки качества образования.

4.4. Результаты участия обучающихся, воспитанников в мероприятиях интеллектуальной, спортивной и творческой направленностей.

В соответствии с Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов от 03.04.2012, утвержденной Президентом Российской Федерации, в течение 2015/2016 учебного года в Кольском районе проводились мероприятия интеллектуальной, спортивной, творческой и социальной направленности, способствующие созданию дополнительных условий для развития школьников (предметные олимпиады, научно-практические конференции, конкурсы, фестивали, выставки, спартакиады).

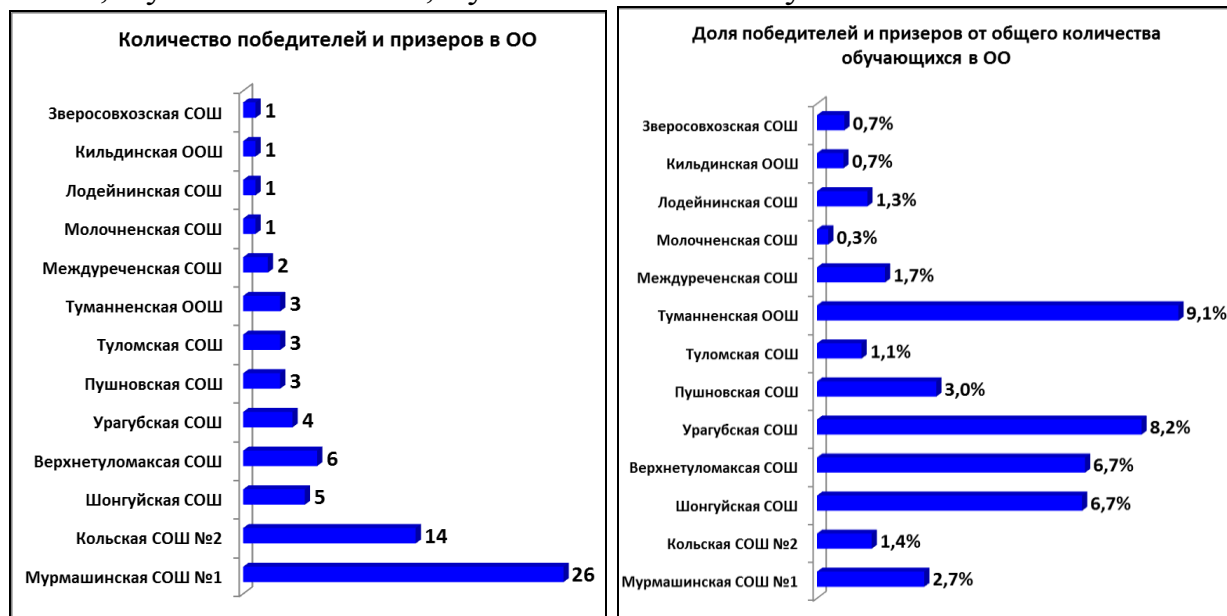
Так, в период с 12 октября 2015 года по 10 февраля 2016 года в Мурманской области проводились школьный, муниципальный и региональный этапы Всероссийской олимпиады школьников.

В муниципальном этапе приняли участие 385 обучающихся из 14 общеобразовательных учреждений.



По итогам муниципального этапа предметных олимпиад победителями и призёрами стали 70 обучающихся, из них победителей - 38, призеров - 32. Особо следует отметить обучающихся, ставших победителями и призерами

В рейтинге ОУ по количеству призеров и победителей в 2015/2016 учебном году лидируют Мурмашинская СОШ №1, Кольская СОШ №2. Высокие результаты участия в муниципальном этапе показали обучающиеся Шонгуйской СОШ, Верхнетуломской СОШ, Урагубской СОШ, Пушновской СОШ, Туломской СОШ и Туманненской ООШ.



В число участников регионального этапа олимпиады вошли 42 обучающихся 9-11 классов, ставших призёрами и победителями муниципального этапа, а также набравших необходимое для участия количество баллов.

Призером олимпиады по английскому языку стал обучающийся МОУ Урагубской СОШ (АППГ – 2 призера по ОБЖ и физической культуре).

Высоких результатов школьники Кольского района достигли в научно-практических конференциях различного уровня.

В рамках реализации мероприятий Всероссийской научной и социальной программы для молодёжи и школьников «Шаг в будущее» в октябре 2015 года была проведена V районная выставка-конференция научно-исследовательских работ учащихся «Шаг в будущее».

В отборочном этапе выставки приняли участие 16 обучающихся (2014 – 20 чел.) из 7 общеобразовательных учреждений Кольского района (АППГ: 6 ОУ): МОУ Зверосовхозской СОШ, МБОУ Кольской СОШ № 2, МОУ Междуреченской СОШ, МОУ Мурмашинской СОШ № 1, МОУ Верхнетуломской СОШ, МОУ Молочненской СОШ, МОУ Урагубской СОШ. Победителями признаны 13 обучающихся в 3 предметных направлениях:

- Социально-гуманитарные и экономические науки;
- Инженерные науки/информатика;
- Естественные науки и современный мир.

Для участия в следующем этапе соревнований была сформирована делегация школьников Кольского района в количестве 8 человек.

По итогам участия в мероприятиях Форума двое учащихся ОУ Кольского района стали:

- лауреатом X Соревнований молодых исследователей программы «Шаг в будущее"» в Северо-Западном федеральном округе РФ (1 чел.);
- дипломантом II степени XVIII Региональной научной и инженерной выставке молодых исследователей «Будущее Севера» (1 чел.).

Ежегодно в целях поддержки одаренных и талантливых детей проводится районный конкурс ученических электронных портфолио «Одаренный ребенок» среди учащихся 8-11 классов общеобразовательных учреждений Кольского района.

На протяжении нескольких лет школьники Кольского района принимают участие во Всероссийской Олимпиаде научно-исследовательских и учебно-исследовательских проектов детей и молодежи по проблемам защиты окружающей среды «Человек - Земля - Космос». В 2015/2016 учебном году 2 обучающихся МОУ Междуреченской СОШ стали победителями и призерами регионального заочного этапа в номинации «Программирование» и «Информационные технологии».

Пятый год на базе Мурманского политехнического лицея проводилась Российская конференция школьников с участием стран ближнего и дальнего зарубежья «Юность. Наука. Культура - Арктика», в которых приняли участие 195 учащихся из Белгородской, Саратовской, Мурманской областей, Краснодарского края и республики Крым. Кольский район представляла команда Зверосовхозской школы. Каждый из трёх представленных исследовательских проектов удостоен звания лауреата.

В целях создания условий для наиболее полного использования возможностей образовательного учреждения для развития способностей учащихся и реализации творческого потенциала педагогов ежегодно проводится муниципальный конкурс на лучшее научное общество учащихся образовательных учреждений Кольского района. В 2015/2016 учебном году победителями и призерами конкурса стали научные общества учащихся МОУ Междуреченской СОШ, МБОУ Кольской СОШ №2, МОУ Верхнетуломской СОШ.

Ежегодно учащиеся Кольского района участвуют в муниципальных интегрированных олимпиадах, играх, марафонах.

В марте 2016 года состоялась VII районная интегрированная олимпиада младших школьников, в которой приняли участие обучающиеся 4 классов из 11 общеобразовательных учреждений района. Олимпиадные задания содержали вопросы по математике, русскому языку и литературному чтению и окружающему миру. Всего участникам финала было предложено 21 задание.

На основании материалов, представленных оргкомитетом олимпиады 5 обучающихся, набравших наибольшее количество баллов, признаны победителями.

В целях возрождения традиций написания сочинений как самостоятельной творческой работы, в которой отражаются личностные, предметные и метапредметные результаты и развития связной письменной речи обучающихся в период с 08 по 24 сентября 2015 года в общеобразовательных учреждениях Кольского района прошел I очный этап Всероссийского конкурса сочинений. В региональном этапе конкурса сочинений призерами признаны 3 обучающихся муниципальных образовательных учреждений Кольского района.

В период с 1 сентября по 30 ноября 2015 года в Мурманской области был организован и проведен региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество».

В Конкурсе приняли участие 56 обучающихся из 11 муниципальных образований Мурманской области: г. Мурманск, г. Апатиты, г. Кировск, г. Мончегорск, ЗАТО г. Североморск, ЗАТО Александровск, ЗАТО г. Заозерск, Кольского, Ловозерского, Кандалакшского, Терского районов.

В различных номинациях обучающиеся общеобразовательных организаций Кольского района заняли 2 первых и 2 третьих места.

С целью создания условий для самореализации учащихся, развития интеллектуальных способностей, аналитического и творческого мышления, расширения кругозора молодежи, в январе 2016 года в Доме детского творчества Кольского района состоялся муниципальный этап интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?».

В сложившейся в районе системе работы с талантливыми детьми большое внимание уделяется участию в мероприятиях, направленных на развитие инженерно-технических способностей обучающихся.

В период с 28 марта по 2 апреля в Мурманском областном центре дополнительного образования «Лапландия» состоялась вторая областная каникулярная школа «Заполярный Наноград». Участниками школы «Заполярный Наноград» стали 5 обучающихся образовательных организаций Кольского района, входящих в «Школьную Лигу» РОСНАНО и успешно работающих по данной программе в 2015-2016 гг.

Муниципальной системой образования Кольского района предусмотрена поддержка технического творчества и научно-исследовательской деятельности, обучающихся по направлению «Робототехника».

В октябре 2015 года в рамках IV регионального турнира по робототехнике "РОБОАРКТИКА", впервые прошла Выставка-презентация муниципальных координационных центров по робототехнике Мурманской области. Кольский район представляла МОУ Мурмашинская СОШ №1. Призерами данного Турнира в номинациях «Первый шаг в робототехнику. WeDo» и «WeDo. Сумо» признаны команды «Трансформеры» и «Робокар» МОУ Мурмашинской СОШ №1.

Педагоги МОУ Зверосовхозской СОШ и МОУ Мурмашинской СОШ №1 приняли участие в областной «Школе молодого педагога по

робототехнике», включающей в себя цикл обучающих семинаров и мастер-классов по образовательной робототехнике.

В целях вовлечения школьников в процесс инженерного творчества, конструирования и программирования обучающиеся Кольского района приняли участие в работе профильного лагеря по робототехнике, проводимого в ноябре 2015 года в городе Апатиты.

Приоритетные направления развития системы образования Кольского района в 2016-2017 учебном году.

В 2016/2017 учебном году деятельность отдела образования администрации Кольского района и подведомственных ему учреждений будет направлена на решение задач, определенных муниципальной программой Кольского района «Развитие образования» на 2016 год и на плановый период 2017 г.»:

- обновление содержания и технологий обучения и воспитания на всех уровнях образования, введение федеральных государственных образовательных стандартов;

- развитие новых организационно-финансовых механизмов через внедрение методов и процедур управления по результатам, расширение самостоятельности школ;

- совершенствование учительского корпуса;

- обеспечение устойчивого развития системы дошкольного образования в Кольском районе, повышение его качества;

- привлечение детей и подростков к занятиям физической культурой и спортом;

- обеспечение пожарной и электрической безопасности;

обеспечение выполнения требований строительных и санитарных правил и норм, требований охраны труда в муниципальных учреждениях системы образования;

- обеспечение антитеррористической и противокриминальной защищенности образовательных учреждений;

- обеспечение энергетической эффективности при эксплуатации зданий образовательных учреждений, оптимального температурного режима, комфортных условий пребывания;

- обеспечение безопасности обучающихся и воспитанников при организации перевозок;

- внедрение современных моделей организации питания обучающихся, позволяющих обеспечить школьников доступным, качественным, полезным питанием.