

**Управление образования
администрации Кольского района**

**Анализ работы
Управления образования
администрации Кольского района
за 2016/2017 учебный год**

1. Стратегия развития системы образования Кольского района

Цели развития системы образования в Кольском районе в 2016/2017 году формировались с учетом общенациональных и региональных стратегических приоритетов. Особое внимание уделялось реализации направлений, определенных Посланием Президента Российской Федерации, приоритетным национальным проектом «Образование», Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», Комплексом мер по модернизации общего образования. Определяющими нормативными документами стали:

Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»

Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы

Послания Президента РФ Федеральному Собранию Российской Федерации

- 12 декабря 2012 года
- 12 декабря 2013 года
- 04 декабря 2014 года

План мероприятий («дорожная карта»)

«Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Кольском районе»
(постановление администрации Кольского района от 07.10.2014 № 1824 (в редакции постановления администрации Кольского района от 23.06.2015 № 839)

Муниципальные программы, реализуемые в системе образования:

1. Развитие образования в Кольском районе Мурманской области на 2015-2020 годы.

2. Энергосбережение и повышение энергетической эффективности на 2014-2020 годы.

3. Развитие транспортной системы на 2014-2018 гг.

4. Устойчивое развитие сельских территорий Кольского района Мурманской области на 2015-2017 годы и на период до 2020 года.

5. Развитие физической культуры и спорта на 2015-2020 годы

6. Развитие семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на 2015-2020 годы.

7. Развитие гражданского общества в Кольском районе Мурманской области" на 2015-2020 годы.

8. Социальная поддержка отдельных категорий граждан на 2015-2020 годы.

Основной стратегической целью развития образования в Кольском районе стало создание эффективной образовательной модели, в основе которой лежат принципы доступности и открытости, реализация инновационных подходов, способствующих повышению результативности обучения и качества образования в целом, рост социально-экономической эффективности.

В 2016/2017 учебном году в соответствии с государственной образовательной политикой продолжилось решение задач, направленных на обеспечение доступности качественного образования:

- модернизация сети учреждений дошкольного, общего и дополнительного образования Кольского района, обеспечение соответствия требованиям инновационного развития образования;
- дальнейшее развитие и дифференциация сети дошкольных учреждений, развитие моделей дошкольного образования Кольского района;
- совершенствование правового положения муниципальных учреждений, подведомственных Управлению образования администрации Кольского района;
- повышение качества и доступности образования, внедрение федеральных государственных образовательных стандартов;
- развитие системы мониторинга и независимой оценки качества образования;
- повышение показателей качества образования на уровне муниципалитета и образовательных учреждений;
- обновление содержания и технологий обучения и воспитания на всех уровнях образования, внедрение дистанционных образовательных технологий;
- обеспечение сопровождения детей с учётом их индивидуальных потребностей и способностей;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирование ценности здорового образа жизни;
- повышение профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров;
- обеспечение комплексной безопасности образовательной среды;
- развитие информационной образовательной среды, внедрение программ дистанционного обучения, цифровых и электронных средств обучения нового поколения;
- обеспечение информационной открытости системы образования;
- создание условий для выявления и поддержки талантливых детей;
- организация и проведение детской оздоровительной кампании;
- формирование у учащихся современного патриотического сознания, чувства верности своей Родине, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей.

2. Доступность и качество образования

2.1. Характеристика сети образовательных учреждений Кольского района

Развитие системы образования Кольского района в 2016/2017 учебном году происходило в рамках Плана мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Кольском районе» и муниципальной программы «Развитие образования в Кольском районе Мурманской области» на 2015 - 2020 годы».

В ходе мероприятий по оптимизации сети образовательных учреждений Кольского района в 2016/2017 учебном году произошли следующие изменения:

- МДОУ детский сад № 2 г. Кола реорганизован путем присоединения к МДОУ детский сад № 4 г. Кола;
- МДОУ детский сад № 11 г. Кола реорганизован путем присоединения к МДОУ детский сад № 47 г. Кола;
- МДОУ детский сад № 71 определен дополнительный адрес осуществления образовательной деятельности в с. Белокаменка.

Таким образом, сеть муниципальных образовательных учреждений района в 2016/2017 учебном году включала 38 учреждений.

Дошкольные образовательные учреждения 19	- Центр развития ребенка _____ 1 - Детский сад комбинированного вида _____ 11 - Детский сад общеразвивающего вида _____ 5 - Детский сад _____ 2
Учреждения, реализующие общеобразовательные программы 16	- Начальные общеобразовательные школы _____ 1 - Основные общеобразовательные школы _____ 2 - Средние общеобразовательные школы _____ 12 - Открытая (сменная) общеобразовательная школа _____ 1
Учреждения дополнительного образования 3	- Детско-юношеская спортивная школа _____ 1 - Детско-юношеский центр _____ 1 - Кольский районный Дом детского творчества _____ 1

Кроме того, что в трех общеобразовательных школах (Туманненская ООШ, Урагубская СОШ, Килпъяврская СОШ) реализовывались программы дошкольного образования.

Специальное (коррекционное) образование было представлено в 27 группах компенсирующей направленности в ДОУ и 11 специальными (коррекционными) классами VII и VIII видов в МБОУ Кольской СОШ № 2.

2.1.1. Дошкольное образование

Развитие системы дошкольного образования в 2016/ 2017 учебном году происходило в рамках плана мероприятий по реализации утвержденной «дорожной карты», муниципальной ДЦП «Развитие образования в Кольском районе Мурманской области».

Качественным показателем функционирующей в Кольском районе системы дошкольного образования является высокий процент охвата детей в возрасте от 2 года до 7 лет услугами дошкольного образования, достигший 97,2 % (АППГ – 94 %). Общий охват детей дошкольным образованием составляет 85 %. Данный показатель включает:

- количество детей, посещающих образовательные учреждения, реализующие программу дошкольного образования,
- количество детей, посещающих учреждения, осуществляющие присмотр и уход за детьми от 1 года до окончания образовательных отношений,
- количество детей, посещающих ЦИПР, функционирующие на базе дошкольных образовательных учреждений (далее – ДОУ).

Соотношение количества детей в возрасте от 3 до 7 лет, проживающих в Кольском районе, к количеству воспитанников, посещающих ДОУ составляет 100 %. **Поэтому одной из приоритетных задач на 2017-2018 и последующие годы является 100% сохранение доступности дошкольного образования детей до 7 лет.**

Системой дошкольного образования охвачено 2374 ребенка, что на 19 человек больше, чем в 2015/2016 учебном году.

В 2016/2017 учебном году на территории Кольского района программы дошкольного образования реализовались в 19 муниципальных ДОУ, а также в 3 общеобразовательных учреждениях (Туманненская ООШ, Урагубская СОШ, Килпъяврская СОШ).

В учреждении ведомственной принадлежности (Министерства обороны) № 14 п. Кильдинстрой осуществляется присмотр и уход (без осуществления образовательной деятельности).

В отчетном году в ДОУ функционировали 135 дошкольных групп, из них

-32 группы для детей в возрасте до 3 лет, что составляет 24% (при показателе прошлого учебного года 25 %);

- 27 групп компенсирующей направленности, что составляет 20 %;

- 76 групп общеразвивающей направленности, для детей в возрасте от 3 до 7 лет, что составляет 56 %.

В сравнении с прошлым годом в компенсирующих группах увеличилось количество воспитанников на 17 человек и составило 295 детей.

В 2016/2017 учебном году 38 детей-инвалидов посещали дошкольные образовательные учреждения, 5 детей-инвалидов получали дошкольное образование на дому.

С целью оказанию квалифицированной методической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей на дому, в Кольском районе развиваются вариативные формы предоставления дошкольного образования. Открыты консультационные центры, центры игровой поддержки.

В 6 ДООУ успешно функционируют Центры игровой поддержки детей раннего возраста (ЦИПРы): МДОУ № 4 г. Кола, МДОУ № 16 п. Тулома, МДОУ № 47 г. Кола, ЦРР МДОУ № 46 п. Молочный, МДОУ № 19 п. Мурмаши, МДОУ № 9 п. Кильдинстрой.

С 2017/2018 учебного года планируется функционирование ЦИПРа на базе МДОУ детского сада № 12 п. Мурмаши.

В четырёх учреждениях (МДОУ № 38 п. Молочный, МДОУ № 16 п. Тулома, МДОУ № 47 г. Кола, МДОУ № 10 п. Мурмаши) для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного обучения, функционируют консультационные центры.

Для эффективной реализации целей и задач функционирования Консультационных центров всеми учреждениями разработан план работы, определен состав педагогов, оказывающих методическую, диагностическую и консультативную помощь семьям, обеспечено информирование родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому.

Анализ показывает, что по сравнению с прошлым учебным годом на 13% увеличилось количество заключенных договоров с родителями (законными представителями), которые получают данную услугу, более чем в два раза увеличилось количество мероприятий (309 мероприятий), по оказанию психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям), проводимых Центрами.

Вместе с тем, задача обеспечения эффективной работы специалистов (учителей - логопедов, учителей – дефектологов, педагогов – психологов) в консультационных центрах в 2017/2018 учебном году остается актуальной.

С сентября 2015 года в МДОУ детском саду № 47 г. Кола (в соответствии с приказом отдела образования от 03.08.2015 № 539) начала работу Территориальная служба раннего сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья. Данное учреждение стало областной пилотной площадкой по введению новой современной формы взаимодействия специалистов с родителями и детьми раннего возраста с ограничениями по

здоровью. Разработана районная система сетевого взаимодействия учреждений по выявлению и оказанию помощи детям раннего возраста, имеющим ограниченные возможности здоровья.

С 2014 ДООУ Кольского района активно ведется работа по созданию предметно-развивающей среды для детей дошкольного возраста. По данным мониторинга введения ФГОС ДО на начало 2017/2018 учебного года предметно-развивающая среда соответствует требованиям ФГОС ДО в 84% учреждениях. Необходимо проводить дальнейшую работу по совершенствованию, наполнению предметно-развивающей среды трем дошкольным учреждениям: МДОУ № 22 п. Междуречье, МДОУ № 37 п. Пушной, МДОУ № 24 с. Териберка.

В целях социальной поддержки семей, имеющих детей раннего возраста, родительская плата сохранилась на социально приемлемом уровне. Доля семей, которым предоставляется льгота по родительской плате за присмотр и уход за ребенком в детском саду, составила 15 % (АППГ – 16,3 %).

88 % семей воспользовались правом на получение компенсации родительской платы.

Средний размер родительской платы составил 2280,02 рублей в месяц.

Стоимость присмотра и ухода за одним ребенком в день составила 174 рубля.

Стоимость питания в день в группах раннего возраста – 126 рублей, в дошкольных группах – 147 рублей при установленной родительской плате от 110 до 125 руб. в день.

2016/2017 учебный год стал годом активной работы по развитию практик участия родительской общественности в функционировании муниципальной системы дошкольного образования.

В каждом ДООУ создан и работает Совет учреждения, в состав которого входят родители (законные представители), представители педагогических коллективов и учредителя. Это позволяет создавать и реализовывать социально-педагогический механизм реализации прав родителей на качественное полноценное развитие ребенка, на выбор образовательных программ с учетом состояния здоровья дошкольников, их способностей, индивидуальных особенностей и перспектив развития, на прозрачность и открытость системы дошкольного образования.

2.1.2 Система общего образования

В 2016/2017 учебном году в *дневных* общеобразовательных школах было открыто 199 классов (и классов-комплектов) с контингентом 3462 обучающихся, средняя наполняемость классов составила 17,4 человека (АППГ–17), в том числе открыто 23 первых класса со средней наполняемостью 18,6 человек (АППГ–23 со средней наполняемостью 18,5 человек), 9 десятых классов средней наполняемостью 11,8 человек (АППГ –

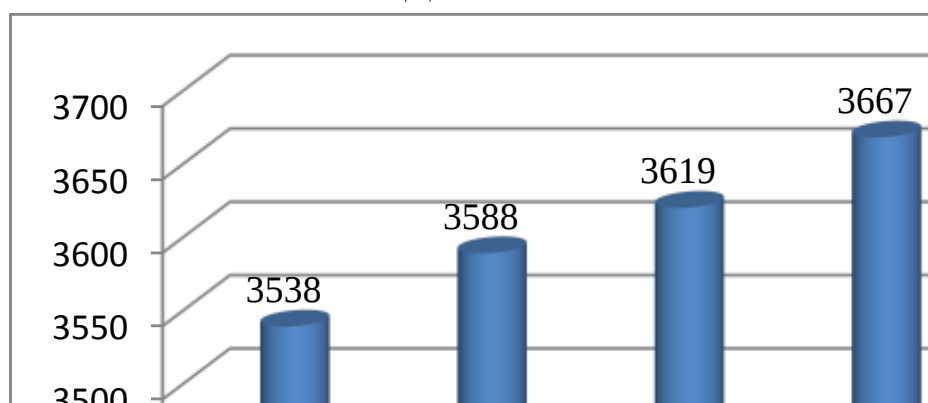
4 класса со средней наполняемостью 16,3).

В Кольской СОШ в 2016/2017 учебном году было открыто 10 групп с общей численностью 169 человек.

В рамках введения инклюзивного образования в МБОУ Кольской СОШ № 2 функционировали 11 классов для детей с ограниченными возможностями здоровья с общей численностью 107 человек (АППГ – 12 классов, 98 человек).

На окончание учебного года в дневных школах обучалось 3667 школьников. Успешно завершили обучение 3576 учащихся. Не освоили программу по одному предмету и переведены в следующий класс условно 7 учеников (в прошлом году - 12). Оставлены на повторный курс обучения 84 человека, что составляет 2,3 % (в 2014/2015 учебном году – 75 человек, 2,5 %; в 2015/2016 учебном году – 67 человек, 2 %).

Динамика по годам



За последние четыре года наблюдается увеличение общей численности обучающихся.

По итогам 2016/2017 учебного года уровень обученности учащихся дневных школ составил 97 % (АППГ 97,3%). Качество знаний – 43,5 % (АППГ 42,5%).

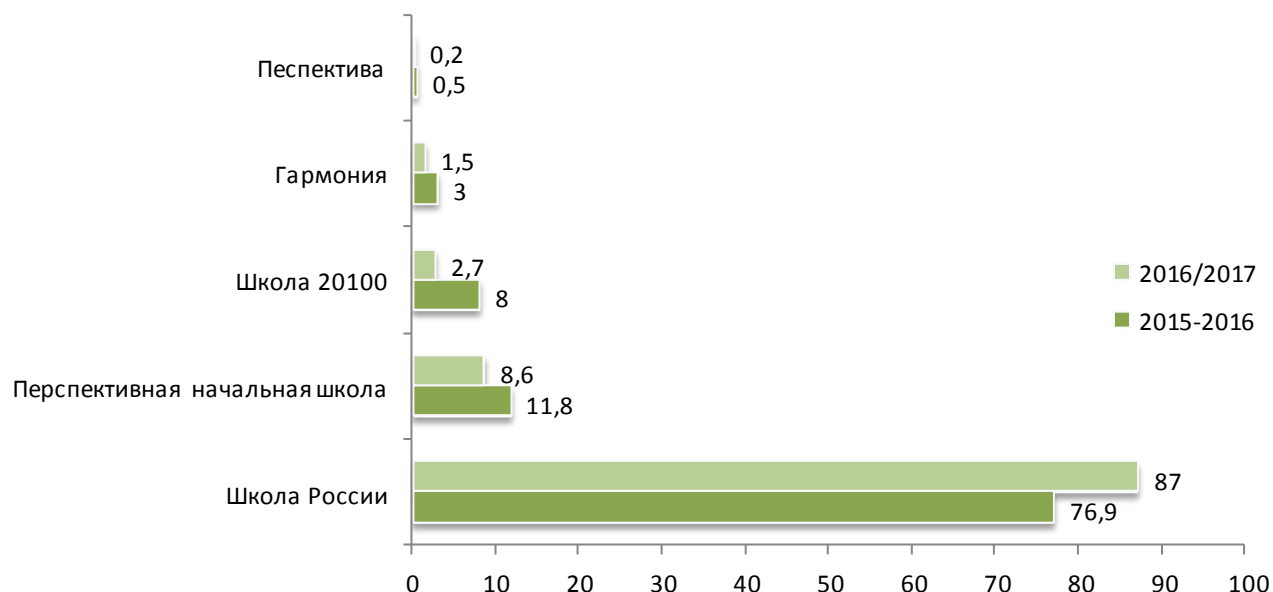
По итогам года 16 девятиклассников награждены похвальной грамотой "За особые успехи в изучении отдельных предметов" (АППГ – 12 чел.) и 6 выпускников получили аттестат с отличием, 3 выпускника 11 классов получили медали «За особые успехи в учении».

2.1.3. Начальное общее образование

В 2016/2017 учебном году на уровне начального общего образования открыто 87 классов-комплектов, 1632 обучающихся получали образовательные услуги в соответствии с федеральным государственным образовательными стандартом начального общего образования, в том числе обучающихся 1 классов – 438 человек, 2 классов – 417 человек, 3 классов – 420 человек, 4 классов – 357 человек.

Образовательный процесс на уровне начального общего образования

осуществлялся с использованием вариативных учебно-методических комплектов «Школа России», «Перспективная начальная школа», «Перспектива», «Гармония», «Школа 2100».



Продолжает расти количество обучающихся, осваивающих образовательную программу «Школа России» (87 % от общего количества учащихся начальной школы).

В соответствии с требованиями ФГОС НОО в каждом общеобразовательном учреждении разработана основная образовательная программа начального общего образования, в структуре которой обозначены цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности учащихся.

Общее содержание начального общего образования включает в себя программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся. Шестой год в общеобразовательных учреждениях Кольского района реализуется комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики», состоящий из 6 учебных модулей. Наиболее востребованными среди родителей и учащихся остаются модули «Основы православной культуры» (60 %) и «Основы светской культуры» (40 %).

В целях совершенствования работы общеобразовательных учреждений, направленной на обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности в следующем учебном году будет сформирована рабочая группа педагогов по разработке муниципальной программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся Кольского района.

В целях повышения качества образования 5 школ (МБОУ Кольская СОШ № 2, МОУ Мурмашинская СОШ № 1, МОУ Междуреченская СОШ, МОУ Молочненская СОШ, МОУ Пушновская СОШ) активно использовали возможности дистанционного образования, в том числе онлайн-платформу «Учи.ру».

2.1.4. Основное общее образование, система предпрофильного обучения

В 2016/2017 учебном году на уровне основного общего образования обучались 1665 человек, что на 3 человека меньше, чем в прошлом учебном году.

Все учащиеся 5-х и 6-х классов, а также 60 % учащихся 7-х классов осваивали программы основного общего образования в рамках введения ФГОС ООО, что составляет более 50 % от общего количества обучающихся 5-9 классов.

С сентября **2017/2018** учебного года по ФГОС ООО будут обучаться 73 % обучающихся основной школы (все 5-е, 6-е, 7-е классы и восьмиклассники 4 пилотных школ).

Также, в новом учебном году две школы Кольского района (Мурмашинская СОШ № 1 и Верхнетуломская СОШ) примут участие в пилотном введении ФГОС СОО.

В целях создания условий для осознанного выбора обучающимися образовательной траектории с учетом интересов, склонностей и потребностей каждого школьника в системе образования Кольского района осуществляется подготовка по программам углубленного изучения предметов, спецкурсов и факультативов.

В прошедшем учебном году на уровне основного общего образования всего три школы (МБОУ Кольская СОШ №2, МОУ Мурмашинская СОШ №1 и МОУ Шонгуйская СОШ) реализовали программы углубленного изучения предметов, по которым обучались 213 человек (12,8%). Таким образом, только каждый восьмой ученик осваивал программы повышенного уровня (АППГ -16%).

Необходимым условием создания образовательного пространства, способствующего самоопределению учащихся основной школы, стала система предпрофильной подготовки. В 2016/2017 учебном году по программам предпрофильной подготовки обучались 100% учащихся 8-9 классов (635 чел.).

В рамках сложившейся в каждом общеобразовательном учреждении модели система предпрофильной подготовки позволяет учитывать особенности контингента учащихся, их образовательные потребности, разнообразить формы взаимодействия с социальными партнерами: учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры, учреждениями СПО, ВУЗ.

Основные направления предпрофильной подготовки в образовательных учреждениях Кольского района:

Организация образовательного процесса

- Предметные курсы, факультативы, спецкурсы, элективные курсы, направленные на расширение знаний ученика по различным дисциплинам и определение его профессиональных предпочтений
- Индивидуализация учебного процесса

Психолого-педагогическое сопровождение

- Работа по диагностике интеллектуальных и психологических возможностей, трудностей личностного роста
- Практические занятия - тренинги общения, преодоления проблем и трудностей в обучении, устойчивости интересов и др.
- Изучение предпочтений учащихся, родителей, анализ и планирование направлений предпрофильной подготовки

Профориентационная работа и информирование

- Классные часы, беседы, родительские собрания
- Дни открытых дверей, встречи с преподавателями, обучающимися профессиональных образовательных организаций
- Выставка образовательных услуг, организованная совместно с центром занятости населения

Взаимодействие с социальными партнерами

- Учреждения дополнительного образования
- Учреждения культуры
- Учреждения СПО
- ВУЗ

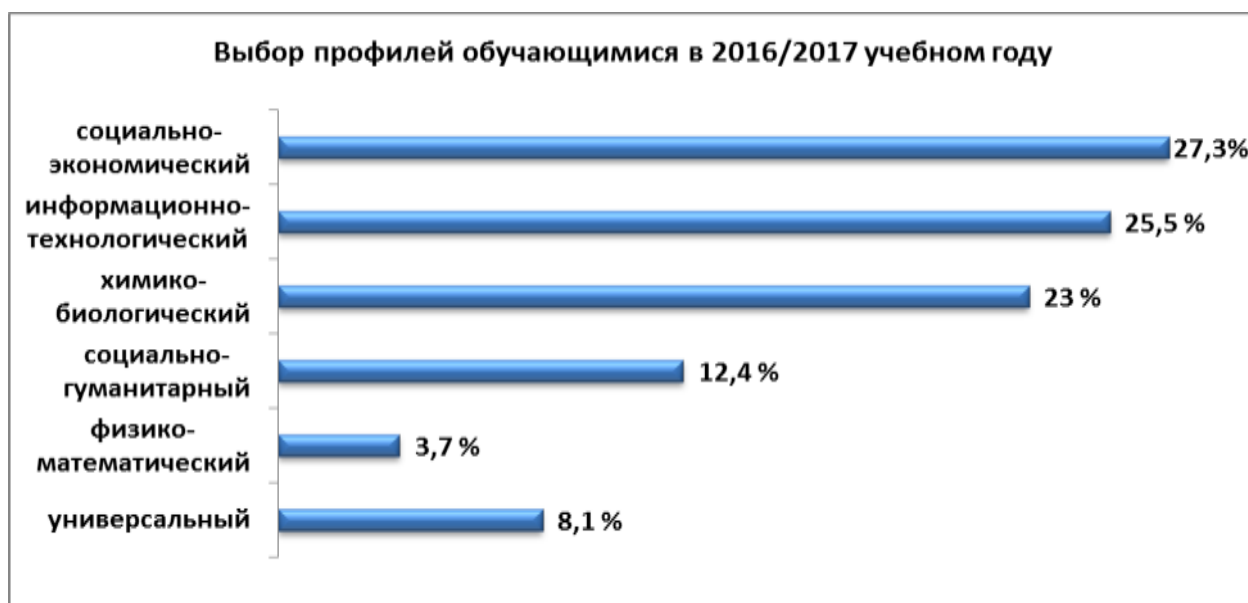
Однако, несмотря на проводимую в 2016\2017 учебном году работу по организации предпрофильной подготовки существуют проблемы в психолого-педагогической, информационной и организационной деятельности ОУ, содействующей самоопределению учащихся старших классов основной школы относительно избираемых ими профилирующих направлений будущего обучения.

Задача на 2017/2018 учебный год: принять меры по созданию оптимальных условий для повышения учебной мотивации школьников, организации предпрофильной подготовки обучающихся ОУ Кольского района, формированию умения адекватно оценивать свои склонности и возможности, осознанно выбирать образовательную траекторию на уровне среднего общего образования.

2.1.5. Реализация программ среднего общего образования (профильное обучение)

На уровне среднего общего образования стабильно функционирует система профильного обучения, созданы условия для дифференциации содержания обучения с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных маршрутов.

Программы профильной подготовки в 2016/2017 учебном году осваивали 100% обучающихся дневных школ района. На уровне среднего общего образования в 7 общеобразовательных учреждениях функционировали 10 профильных классов (на 1 класс больше, чем в 2015/2016 учебном году), 6 групп, в которых обучались 161 человек (на 11 человек больше, чем в предыдущий отчетный период).



Анализ данных по организации профильного обучения за последние четыре года показывает, что значительно уменьшилось количество старшеклассников, осваивающих социально-гуманитарный и физико-математический профили. Вместе с тем, возрос интерес учащихся к предметам информационно-технологического профиля (с 3,3 % до 25,5 %) и социально-экономического (с 18 % до 27,3 %). Сохраняется процент старшеклассников, выбравших химико-биологический профиль (23 %).

МОУ Мурманская СОШ № 1 осуществляет профильную подготовку

по 3 направлениям: социально-экономический, физико-математический и химико-биологический профили. 3 профиля реализуются и в Кольской СОШ № 2: информационно-технологический, химико-биологический и социально-гуманитарный. В остальных учреждениях профильное обучение осуществляется по одному направлению.

В целях определения оценки эффективности профильного обучения по итогам 2016/2017 учебного года проведен анализ результатов ЕГЭ предметов по выбору.

Направление профильной подготовки	Образовательное учреждение	Профильный предмет	Количество обучающихся в классе (группе)	Доля обучающихся, выбравших ЕГЭ по профильному предмету, %	Доля обучающихся, получивших результат ниже минимального порога, %	Средний балл
Социально-экономический	Мурмаши́нская СОШ №1	обществознание	15	93	7	57
	Верхнету́ломская СОШ	обществознание	5	100	20	51
Информационно-технологический	Кольская СОШ №2	математика (ПУ)	22	11	0	47,3
		информатика	22	4,5 (1 чел.)	0	46
Химико-биологический	Кольская СОШ №2	химия	10	70	0	64,3
		биология	10	100	20	51,4
	Мурмаши́нская СОШ №1	химия	8	87,5	0	55,7
		биология	8	100	0	69,25

Проведенный анализ показал, что выбор профиля обучения осознанно осуществлен старшеклассниками Мурмаши́нской СОШ №1 (химико-биологический и социально-экономический профили) Верхнету́ломской СОШ (социально-экономический). Вместе с тем, в Кольской СОШ №2 из 22 учащихся 11 «А» класса (информационно-технологический профиль) 21 выпускник (95, 5 %) не сдавал ЕГЭ по профильному предмету – информатике, и 11 человек (50 %) выпускников не сдавали математику профильного уровня.

В следующем учебном году каждому учреждению необходимо в полной мере использовать свой кадровый, материально-технический, информационный потенциал, реализовать образовательные программы посредством построения индивидуальной образовательной траектории с учетом устойчивых познавательных интересов обучающихся своей школы.

Районному ресурсному центру необходимо активизировать сетевое взаимодействие с другими общеобразовательными учреждениями, в том числе с использованием возможностей дистанционного обучения.

2.1.6. Дополнительное образование детей и подростков

Состояние системы дополнительного образования Кольского района характеризуется следующими положительными результатами:

- Сформирована эффективная сеть организаций дополнительного образования.
- Улучшается качество содержания образовательных программ, направленных на развитие инноваций в системе дополнительного образования.
- Ведётся мониторинг, оценка эффективности и качества дополнительного образования.
- Разработаны и внедрены показатели эффективности деятельности руководителей и основных категорий работников.
- Развивается межсетевое взаимодействие и осуществляется сотрудничество с общеобразовательными учреждениями в рамках реализации ФГОС.
- Создаются условия для обучения, воспитания детей, имеющих повышенные образовательные потребности.
- Совершенствуется система работы по профилактике асоциальных явлений в подростковой среде.
- Создаются условия для успешной реабилитации и социальной интеграции детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья.

Сеть дополнительного образования представлена следующими учреждениями:

1) ДДТ Кольского района в г. Кола и на базе 13 общеобразовательных учреждений реализует дополнительные общеобразовательные программы следующих направленностей:

- дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности;
- дополнительные общеразвивающие программы естественно-научной направленности;
- дополнительные общеразвивающие программы социально-педагогической направленности;
- дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности;
- дополнительные общеразвивающие программы туристско-краеведческой направленности.

2) ДЮЦ Кольского района в п.г.т. Мурмаши, а также на базе 4 общеобразовательных учреждений реализует дополнительные общеобразовательные программы следующих направленностей:

- дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности;
- дополнительные общеразвивающие программы технической направленности;
- дополнительные общеразвивающие программы социально-педагогической направленности.

3) ДЮСШ Кольского района реализует дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной направленности. Материально-техническая база ДЮСШ представлена следующими объектами: ФОК в г. Кола, ФОК в н.п. Зверосовхоз, ФОК п.г.т. Молочный, здание «борцовского клуба» в п.г.т. Мурмаши, спортивный зал в г. Кола (здание Кольской ЦРБ), спортивный зал в ДДТ Кольского района, горнолыжная и лыжная трассы в г. Кола, лыжная трасса в п.г.т. Мурмаши. Кроме того, спортивная школа осуществляет свою деятельность на базе 13 общеобразовательных учреждений и 8 дошкольных учреждений Кольского района.

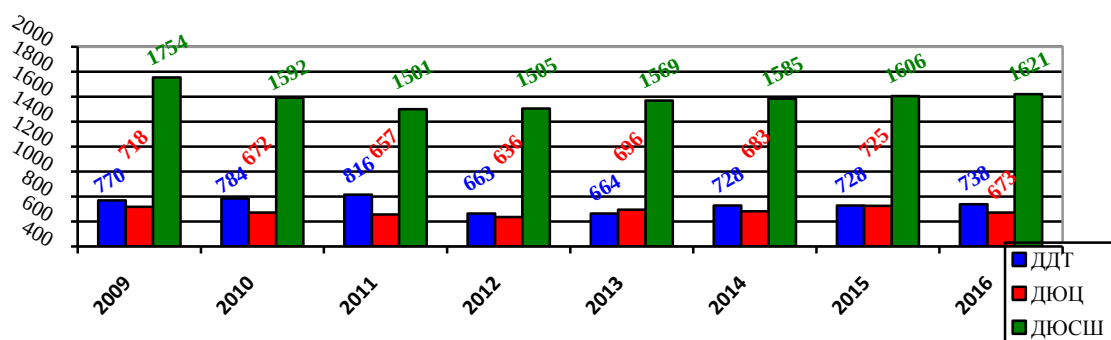
В Кольском районе продолжает развиваться сетевое взаимодействие учреждений дополнительного образования и общеобразовательных учреждений на основе договоров безвозмездного пользования. В 2016/2017 учебном году на базе общеобразовательных учреждений функционировало 149 объединений учреждений дополнительного образования. В кружках, секциях, клубных объединениях общеобразовательных учреждений занималось 1702 школьника, в том числе в двух и более объединениях 650 чел., что способствовало повышению доступности получения детьми дополнительных образовательных услуг.

Учебно-воспитательный процесс в учреждениях дополнительного образования Кольского района в 2016/2017 учебном году был направлен на обеспечение гарантий доступности дополнительного образования для всех групп детского населения, включая детей с ограниченными возможностями здоровья, детей «группы риска» и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Общий охват детей, занятых в системе дополнительного образования Кольского района, составляет 85,23 % (4427 чел.) от общего числа детей, проживающих в Кольском районе, в возрасте от 5 до 18 лет (5194 чел.).

Дополнительное образование продолжает оставаться бесплатным для обучающихся вне зависимости от места жительства ребенка или материального положения семьи.

Количество учащихся УДО
в соответствии с комплектованием



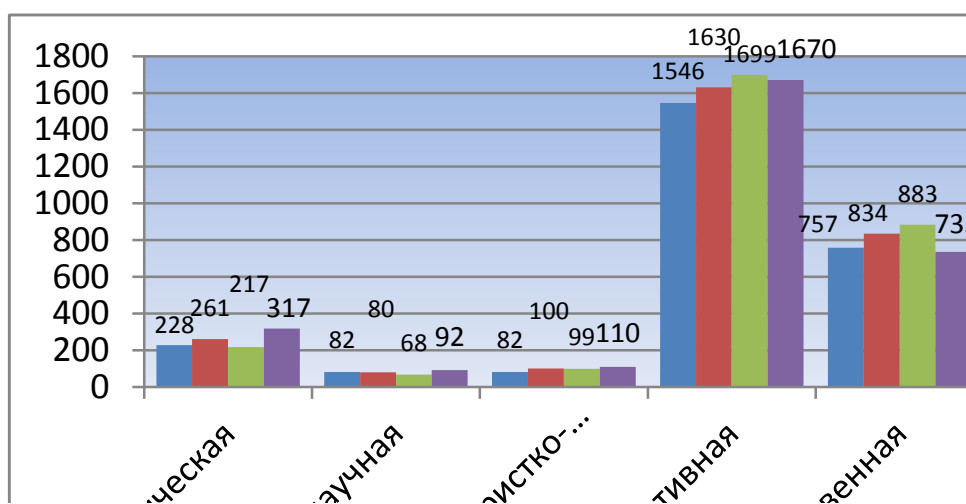
В 2016/2017 учебном году в 3-х муниципальных учреждениях дополнительного образования обучалось 3032 учащихся, в том числе:

- 1670 учащихся (55%) занимаются в 145 спортивных объединениях;
- 317 учащихся (10,5%) - в 34 объединениях технической направленности;
- 735 учащихся (24,2%) - в 72 объединениях художественной направленности;
- 110 учащихся (3,6%) - в 10 объединениях туристско-краеведческой направленности;
- 92 учащихся (3%) - в 9 объединениях естественнонаучной направленности;
- 98 учащихся (3,6%) - в 9 объединениях социально-педагогической направленности.

В 2016/2017 учебном году доля обучающихся, занятых в учреждениях дополнительного образования Кольского района, составляет 58,3 % (3032 уч.) от общего числа детей проживающих в Кольском районе в возрасте от 5 до 18 лет (5194 чел.).

Два и более объединения посещали 392 учащихся, что на 38 человек больше, чем в 2015/2016 учебном году.

Самыми популярными направленностями дополнительного образования в Кольском районе остаются спортивная - 1670 человек (55 %) и художественная направленности - 735 человек (24 %). Следует отметить, что ежегодно растет количество детей, занятых в объединениях технической направленности. Так, численность учащихся увеличилось с 217 до 317 человек.



На 1,2 % уменьшилось количество детей, проживающих в сельской местности, занятых в дополнительном образовании (2015 г. – 704 чел., 2016 г. – 673 чел.), это произошло за счет снижения численности обучающихся в сельских ОУ.

Состав обучающихся учреждений дополнительного образования представлен всеми возрастными группами детей и молодежи. Одной из положительных тенденций является повышение доли занятых в системе дополнительного образования детей в возрасте от 5 до 9 лет (52 % от числа детей, обучающихся в учреждениях дополнительного образования детей), с 10 до 14 лет - 42 %, с 15 до 18 лет - 6 %.



Средняя сохранность контингента детей, обучающихся в учреждениях дополнительного образования, составила 98,9% от числа детей на начало учебного года, что подтверждает освоение программ дополнительного образования на 95,8%.

В 2016/2017 учебном году сохраняется доступность дополнительного образования для всех групп детского населения, включая детей с ограниченными возможностями здоровья, детей «группы риска» и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Так, число детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, занятых в учреждениях допобразования составляло 11 человек, число детей с ОВЗ и детей-инвалидов – 59 человек, число детей, состоящих на учете в ПДН ОВД – 46 человек.

В ДДТ и ДЮЦ Кольского района 6 учащихся с ОВЗ обучались по индивидуальному учебному плану.

Во исполнение Комплекса мер, направленных на создание условий для развития дополнительного образования детей в сфере научно-технического творчества, в том числе в области робототехники, в Мурманской области на 2015-2018 годы, на базе ДЮЦ Кольского района продолжает работу муниципальный центр научно-технического творчества. На базе ДЮЦ реализовывались 8 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности: «НТМ: введение», «НТМ «Мастерская Самоделкина», «НТМ: основной курс», «Конструирование из древесины», «Авиаракетомоделирование», «Судомоделирование», «Столяр-конструктор», «Робототехника».

В течение года муниципальным центром были организованы и проведены 10 мероприятий, 3 семинара-практикума.

На базе ДДТ Кольского района в 2016 году открыты новые объединения:

- фитнес-студия «Апельсин» - 4 гр., 49 чел.;
- Юный турист-краевед – 4 гр., 40 чел.;
- клуб «Исследователи природы» - 10 чел.;
- интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?» - 2 гр., 20 чел.

Ежегодно ДЮСШ Кольского района организует и проводит спортивные мероприятия, участвует в традиционных соревнованиях регионального и всероссийского уровней.

С целью профилактики правонарушений с детьми, склонными к правонарушениям и состоящими на профилактических учетах, а также с детьми, находящимися в «группе риска», учреждениями дополнительного образования Кольского района активно проводится работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, предупреждению употребления ПАВ.

Утвержден План совместных мероприятий ДЮСШ Кольского района и Отдела специального назначения «Айсберг» УФСИН России по Мурманской области на 2016/2017 учебный год.

Ежегодно педагоги учреждений дополнительного образования Кольского района становятся победителями и призерами конкурсов образовательных программ, методических материалов и педагогического мастерства:

- программа «Азбука экологии» Буряниной Е.Ф., педагога дополнительного образования высшей категории ДДТ Кольского района в 2016 г. заняла 1 место в областном конкурсе дополнительных общеобразовательных программ, в номинации "Естественнонаучная";

- программа «Авиаракетомоделирование» Крендюковой М. В., педагога организатора ДЮЦ Кольского района, в марте 2017 года заняла 1 место в региональном этапе Всероссийского конкурса образовательных программ

«Траектория технической мысли», а в апреле 2017 года Крендюкова М. В. стала лауреатом федерального этапа этого же конкурса;

- Тестова А.И., педагог дополнительного образования ДЮЦ Кольского района в марте 2017 года стала победителем муниципального этапа профессионального мастерства «Педагогический триумф».

Под руководством педагогов обучающиеся учреждений дополнительного образования Кольского района ежегодно становятся победителями и призерами международных конкурсов, чемпионатов и турниров, соревнований всероссийского и регионального уровней. Среди них:

- 1 место в областном турнире по шахматам (Еременко Максимилиан, ДДТ);

- 1 место во Всероссийском конкурсе «Блиц-олимпиада «Окружающий мир» - ДДТ;

- 13 призовых мест в Областном детско-юношеском фестивале по беллидансу «Сто шагов на восток» - ДДТ;

- 3 место в IV Международном конкурсе школьных и студенческих проектов сохранения природных экосистем в регионах Балтийского и Баренцева морей «BELLONA BARENTS BALTIC» – ДДТ;

- 1 место в Региональном отборочном этапе Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «АБИЛИМПИКС» в Мурманской области – ДДТ;

- 1 место в региональном этапе 13 Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» - ДДТ;

- 1 и 2 место в областном Конкурсе детского творчества «Осенний лес Заполярья», проводимый Министерством природных ресурсов и экологии Мурманской области – ДДТ;

- 6 призовых мест в Региональном фестивале искусств Востока «Северная Аравия» (северо-западный регион) – ДДТ;

- 1 победитель, 3 призера и 3-е командное место в Первенстве Мурманской области и открытом первенстве г. Апатиты по авиамodelьному спорту – ДЮЦ;

- 2 призера Регионального турнира «РобоАрктика» - ДЮЦ;

- 1 победитель и 3 призера Открытых межрайонных соревнований по авиамodelьному спорту г. Кандалакша – ДЮЦ;

- 3-е командное место в Первенстве Мурманской области по судомodelьному спорту – ДЮЦ;

- 3 призера Регионального этапа Всероссийской научно-технической олимпиады по судомodelированию в рамках всероссийского фестиваля НТТ «Технопарк юных» - ДЮЦ;

- 1 победитель и 3 призера Регионального этапа Всероссийской научно-технической олимпиады по авиамodelированию в рамках всероссийского фестиваля НТТ «Технопарк юных» - ДЮЦ;

- 1 командное место в классе S3A (парашюты), 3 командное место в классе S4A (ракетопланы) и 3 командное место в классе S6A (ленты), Любимцев Егор - 2 место, Милентей Андрей - 3 место в классе S6A и 2 место в классе S4A во Всероссийской научно-технической олимпиаде по ракетомодельному спорту и практическим соревнованиям г. Липецк – ДЮОЦ;
- 3 место (1 чел.) Всероссийский турнир по греко римской борьбе, посвященный памяти ЗТР СССР, заслуженного тренера СССР Е.Д. Тарасов, г. Санкт- Петербург – ДЮОШ;
- 16 место (1 чел.) Первенство России по спортивной борьбе среди юношей до 16 лет, г. Казань – ДЮОШ;
- 1 место (1 чел.), 3 место (1 чел.) Международный турнир по греко-римской борьбе среди юношей памяти тренера СДЮОШОР Заики Владимира Емельяновича, г. Санкт- Петербург – ДЮОШ;
- 1 место (3 чел.), 2 место (1 чел.), 3 место (2 чел.), Региональный открытый турнир с участием иностранных делегаций « Северное сияние», г. Мурманск – ДЮОШ;
- 1 место (1 чел.) Первенство Северо – Западного федерального округа России по греко-римской борьбе среди юношей 2000-2002 г.р., г. Воркута- ДЮОШ;
- 2 место (1 чел.) Первенство СЗФО по греко-римской борьбе, г. Калининград - ДЮОШ;
- 2 место (1 чел.), 3 место (1 чел.) Первенство СЗФО России по рукопашному бою среди юношей и девушек 12-13 лет, г. Выборг - ДЮОШ;
- 10 место (1 чел.) , 9 место (1 чел.) Первенство России по самбо среди юношей и девушек 2003-2004 г.р., г. Казань - ДЮОШ;
- 1 место (2 чел.) , 2 место (2 чел.), 3 место (2 чел.) Первенство Северо-Западного федерального округа России по самбо среди юношей и девушек 2003-2004 г.р. г. Вологда - ДЮОШ;
- 18 место (1 чел) Первенство России по самбо среди юношей 2000-2001 г.р., г. Оренбург - ДЮОШ;
- 1 место (1 чел.) Всероссийский День Самбо « Будь готов к ГТО» г. Москва - ДЮОШ;
- 1 место (1 чел.) Первенство Северо – Западного федерального России по самбо среди девушек 1999-2000 г.р. г. Псков - ДЮОШ;
- 1 место (1 чел.) , 2 место (1 чел.) Чемпионат Северо – Западного федерального России по самбо среди мужчин и женщин, г. Псков - ДЮОШ;
- 3 место (1 чел.) Личное первенство Мурманской области по ОФП среди лыжников - гонщиков, г. Кандалакша - ДЮОШ;
- 2 место (1 чел.) Первенство области среди учащихся 15-16 лет, г. Мончегорск - ДЮОШ;
- 3 место (1 чел.) Областные соревнования по лыжным гонкам 57 Праздника Севера учащихся, г. Мончегорск - ДЮОШ;

- 2 место – 1 чел., 3 место – 1 чел. Традиционные соревнования по лыжным гонкам, посвященные памяти тренера ДЮСШ П.А. Борзова, г. Мончегорск - ДЮСШ;

- 1 место – 1 чел., 3 место- 1 чел. Первенство Мурманской области по бегу на шоссе, г. Североморск - ДЮСШ;

- 1 место- 2 чел., 3 место – 1 чел. 8 открытое личное первенство города Апатиты по лыжным гонкам « Приз Лапшина» г. Апатиты - ДЮСШ;

- 1 место (2 чел.), 2 место (1 чел.) Областные соревнования по спортивному ориентированию на лыжах 57 Праздника Севера учащихся, г. Мурманск - ДЮСШ;

- 1 место (1 чел.), 3 место (2 чел.) Региональный этап Всероссийских соревнований по спортивному ориентированию, г. Мурманск - ДЮСШ;

- 2 место (2 чел.) Областные соревнования по спортивному ориентированию, посвященные 100-летию города-героя Мурманска, г. Мурманск - ДЮСШ;

- 1 место (4 чел.), 2 место (4 чел.), 3 место (2 чел.) Первенство Мурманской области по спортивному ориентированию на лыжах, п.г.т. Мурмаши - ДЮСШ;

- 1 место- 6 чел., 2 место- 2 чел., 3 место – 4 чел. Областные соревнования по спортивному ориентированию на лыжах, г. Апатиты-ДЮСШ;

- 2 командное место Первенство Мурманской области по волейболу среди мальчиков 2002-2003 г.р., г. Мурманск - ДЮСШ;

- 3 командное место Первенство Мурманской области по волейболу среди девочек 2000-2001 г.р., г. Мурманск - ДЮСШ;

- 1 место (3 чел.), 2 место (2 чел.), 3 место (2 чел.) Первенство Мурманской области по тайскому боксу, г. Мурманск – ДЮСШ.

Учреждениями дополнительного образования организована информационная поддержка массовых мероприятий на сайте Управления образования и на сайтах учреждений, что повышает информированность населения о деятельности учреждений дополнительного образования и делает доступным для населения получение дополнительных образовательных услуг.

С ноября 2015 года в учреждениях дополнительного образования Кольского района успешно эксплуатируется автоматизированная информационная система «Дополнительное образование».

2.2. Воспитательный потенциал образовательной среды.

Воспитательный процесс осуществлялся по следующим направлениям:

- Духовно – нравственное развитие и воспитание обучающихся.
- Профилактика асоциального поведения.
- Организация дополнительного образования детей.

- Формирование безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарная безопасность, профилактика экстремизма).
- Формирование здорового образа жизни.

В образовательных учреждениях особую роль воспитательной работы с детьми и молодежью приобретает патриотическое направление и связанные с этим формы деятельности.

Большая часть работы **по патриотическому воспитанию** школьников Кольского района проводилась в рамках решения коллегии Министерства образования и науки Мурманской области от 15.03.2016 № 1/2 «О реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы» в Мурманской области на 2016 – 2017 годы», на основании приказа Министерства образования и науки Мурманской области от 05.04.2016 № 646 «Об утверждении комплекса мер по реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» в Мурманской области на 2016-2017 годы».

Составной частью сложившейся системы патриотического воспитания стали Уроки Мужества, Уроки Памяти, встречи с ветеранами войны и труда, участие обучающихся в Почетных караулах, патриотические слеты и фестивали.

9 мая 2017 года в составе Бессмертного полка прошли более 320 обучающихся общеобразовательных организаций Кольского района, около 3000 школьников приняли участие в различного рода патриотических мероприятиях и акциях. Традиционно проводятся тематические мероприятия, посвященные государственным праздникам Российской Федерации.

В 2016/2017 учебном году в образовательных учреждениях Кольского района осуществляли деятельность 6 объединений военно-патриотической и гражданской направленности, в которых обучались 150 школьников. Продолжают функционировать музеи на базе 6 образовательных учреждений. Следует отметить, что большая работа ведется по ремонтам помещений в МОУ ДО ДЮЦ Кольского района для размещения музея «Боевая слава авиаторов Севера». На сегодняшний день уже функционирует одна экспозиция музея «Землянка», которая была открыта ко Дню Победы.

Организовано сотрудничество образовательных учреждений с ветеранскими учреждениями, воинскими частями, правоохранительными органами, общественными организациями, что способствует эффективному развитию патриотического и военно-патриотического воспитания школьников.

Одним из приоритетных направлений деятельности образовательных учреждений Кольского района являлось военно-патриотическое воспитание и подготовка граждан к военной службе. В системе образования Кольского района подготовка к военной службе организована в процессе преподавания курса «Основы безопасности жизнедеятельности». В 2016/2017 учебном году

участниками районного праздника «День призывника» стали 200 юношей допризывного возраста, 48 ребят приняли участие в районном фестивале допризывной молодежи, 38 человек прошли пятидневные учебные сборы. Проведение указанных мероприятий способствовало формированию позитивного отношения к военной службе.

С ноября 2016 года МОУ Мурмашинская СОШ №1 является базовой организацией для создания муниципального отделения Всероссийского военно-патриотического движения «Юнармия».

В 2016/2017 учебном году организовано участие более 7 500 обучающихся в 295 соревнованиях различных уровней: школьных этапах Всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные игры», «Президентские состязания», легкоатлетических пробегах, эстафетах, спартакиаде допризывной молодежи, в районном Празднике Севера учащихся Кольского района, соревнованиях по баскетболу, волейболу, горнолыжному спорту, лыжным гонкам.

В рамках реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО в Кольском районе проведены следующие мероприятия:

- муниципальный этап соревнований по многоборью Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к Труд и обороне» (ГТО) - 62 чел.;
- муниципальный этап Зимнего фестиваля Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) – 62 чел.;
- муниципальный этап Летнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». – 36 чел.;
- проведены тесты нормативов ВФСК «ГТО» среди учащихся 11 классов общеобразовательных учреждений района (124 обучающихся).

По результатам тестирования 6 обучающихся удостоены серебряными знаками отличия.

В общеобразовательных учреждениях Кольского района сложилась система гражданского образования обучающихся, включающая как урочную, так и внеурочную деятельность. В 6 образовательных учреждениях функционирует ученическое самоуправление, обучающиеся принимают активное участие в олимпиадах по общественным дисциплинам и в проектах гражданской направленности. Проведение таких мероприятий как Неделя правовых знаний, День правовой помощи детям, День молодого избирателя, анкетирование по основным вопросам права способствовало передаче обучающимся необходимых юридических знаний и привитию им уважения к законам.

В 2016/2017 учебном году Управлением образования совместно с Кольской территориальной избирательной комиссией в целях повышения правовой культуры молодых избирателей проведены такие мероприятия как конкурс рисунков «Всей семьей – на ВЫБОРЫ», конкурс «Кроссворд по

основам избирательного права и избирательного процесса» среди обучающихся, конкурс на лучший урок «Будущий избиратель должен знать...» среди учителей старших классов.

В воспитательной работе образовательных учреждений особое внимание уделялось формированию гражданской идентичности, которое в условиях современного образовательного пространства направлено на приобретение знаний об истории культуры страны, о национальной культуре других народов Российской Федерации с целью формирования уважения к различным культурам, обычаям, верованиям. В рамках данной работы проводились такие мероприятия, как лекции по вопросам формирования гражданской идентичности, активной жизненной позиции, выставки учебно-методической литературы, тематические уроки, классные часы и игры. Обучающиеся образовательных учреждений принимают активное участие в различных конкурсах и акциях по данной тематике: акция «Урок толерантности», приуроченной к празднованию Международного дня толерантности, муниципальный конкурс «Кольские летописи», региональный этап второго всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности», региональный этап Всероссийской акции «Я – гражданин России», региональный исследовательский и творческий конкурс, посвященный истории государственной символики РФ и официальной символики Мурманской области.

В 2016/2017 учебном году МОУ Мурмашинская СОШ №1 продолжила работу как пилотная площадка Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

По-прежнему одной из социально значимых задач остается поиск путей снижения числа правонарушений среди школьников и повышения эффективности профилактической работы.

Профилактическая работа образовательных учреждений Кольского района была направлена на воспитание законопослушного поведения, формирование навыков здорового образа жизни, профилактику асоциальных явлений в детской и подростковой среде. Реализован План мероприятий, направленных на совершенствование работы по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся общеобразовательных учреждений. В 11 общеобразовательных учреждениях успешно действуют службы примирения.

Одним из главных направлений профилактической работы в общеобразовательных учреждениях является подготовка добровольцев из числа общественно активных обучающихся, занимающихся профилактической работой и пропагандой здорового образа жизни. В целях привлечения детей и молодежи к социально-значимой деятельности на базе школ Кольского района функционируют 146 кружков и секций, в которых занимаются 2092 человека, 29 детских общественных объединений, членами

которых являются 645 обучающихся, 6 волонтерских объединений, насчитывающих 120 добровольцев из числа обучающихся.

На базе 6 школ Кольского района созданы общественные формирования правоохранительной направленности - отряды юных помощников полиции, которые совместно с участковыми инспекторами ОМВД осуществляют патрулирование населенных пунктов в вечернее время, дежурство во время проведения дискотек и других общешкольных мероприятий, организуют профилактические беседы и мероприятия с обучающимися.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в Кольском районе осуществляется поддержка педагогических работников, работающих с детьми из социально неблагополучных семей. В 2016/2017 учебном году с детьми из социально неблагополучных семей работали 132 классных руководителей, 84 воспитателя дошкольных образовательных учреждений, 11 педагогов-психологов, 5 социальных педагогов. В указанный период педагогическое сопровождение осуществлялось в отношении 145 обучающихся. Объем выплат стимулирующего характера составил более 1 миллиона 300 тысяч рублей.

По состоянию на 30.06.2017 года 44 несовершеннолетних признаны находящимися в социально-опасном положении и (или) состоят на учете в ПДН ОМВД России по Кольскому району.

Важным направлением в профилактике детской безнадзорности и преступности являлось обеспечение полезной занятости и содержательного досуга детей.

На конец учебного года 25 подростков, признанных находящимися в социально-опасном положении, посещали кружки, секции по интересам и объединения учреждений дополнительного образования, это составляет 57 % от общего числа детей данной категории.

Участниками общественных объединений являются 4 (9%) несовершеннолетних рассматриваемой категории, еще 22 (51%) обучающихся регулярно привлекаются к организации и участию в мероприятиях, проводимых школьными объединениями.

В школьных и районных соревнованиях, экскурсиях, турнирах, походах приняли участие 93 обучающихся, относящихся к «группе риска», что составляет 79%, к общешкольным и внеклассным мероприятиям, к участию в общественной жизни школы привлекаются 110 (93%) несовершеннолетних данной категории.

Наиболее значимыми мероприятиями с участием несовершеннолетних, относящихся к «группе риска» и состоящих на различных видах контроля, реализованных за счет средств муниципальной программы «Развитие гражданского общества в Кольском районе Мурманской области», являются:

- традиционный районный Праздник спорта и таланта в рамках Всероссийского дня здоровья. Приняли участия 830 несовершеннолетних из 11 населенных пунктов Кольского района, из которых 85 несовершеннолетних относятся к «группе риска»;

- районная интеллектуально-спортивная игра «Выбор! Свобода! Ответственность!». Приняли участие 24 обучающихся данной категории несовершеннолетних из Туломской СОШ, Мурмашинской СОШ №1, Кильдинской ООШ, Кольской СОШ № 2, Молочненской СОШ и Пушновской СОШ;

- экскурсия для обучающихся Кольской ОСОШ в Городской историко-краеведческий музей г. Полярного. Приняли участие 12 человек;

- экскурсия для обучающихся Молочненской СОШ в Военно-морской музей Северного флота г. Североморска и музей «ВВС СФ» п. Сафонова. Приняли участие 8 человек;

- районный слет Юных помощников полиции. Приняли участие 24 обучающихся из КОСОШ, Мурмашинской СОШ № 1, Зверосовхозской СОШ и Пушновской СОШ;

Таким образом, системно выстроенная работа профилактических мероприятий позволила достичь определенных результатов:

- за 2016/2017 учебный год количество несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, уменьшилось на 12 %,

- за 2016/2017 учебный год увеличен охват несовершеннолетних, признанных находящимися в социально-опасном положении, программами дополнительного образования и привлеченных к иным видам внеурочной деятельности на 5 %,

- уровень подростковой преступности незначительно снизился в сравнении с прошлым годом с 28 до 27 случаев, количество общественно-опасных деяний, совершенных несовершеннолетними, не достигшими возраста привлечения к уголовной ответственности, осталось без изменений и составило 15.

Большое внимание в 2016/2017 учебном году было уделено актуальному вопросу организации и содержания деятельности общеобразовательных учреждений по профилактике суицидального поведения школьников. В соответствии с Комплексом мер по профилактике суицидального поведения среди детей на 2016-2017 годы, утвержденного приказом управления образования от 20.09.2016 № 600, в общеобразовательных учреждениях проведены 47 мероприятий (акций, конкурсов) для 2052 обучающихся и 37 мероприятий для 783 родителей (родительские собрания, консультаций) по проблеме профилактики суицидального поведения детей и подростков. Проведена работа по повышению уровня психолого-педагогической компетентности педагогических работников.

В течение 2016/2017 учебного года с обучающимися проведены мероприятия по формированию навыков безопасного поведения на воде,

улице, при пользовании огнем, в быту. В Кольском районе проведено более 130 мероприятий, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, приобретен класс по безопасности дорожного движения для МБОУ Кольской СОШ №2, 1200 несовершеннолетним вручены световозвращающие значки.

В 2017 /2018 учебном году планируется:

- реализация проекта «Имя героя – школе». Участником реализации проекта являются Кольская СОШ № 2 и Молочненская СОШ;
- обеспечение на базе Мурмашинской СОШ №1 работы пилотной площадки Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Основная цель данной организации - совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- увеличение числа детей систематически занимающихся физической культурой и спортом;
- увеличение числа обучающихся, вовлеченных в гражданско-патриотические мероприятия.

2.3. Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса

2.3.1. Организация питания и медицинского обслуживания

Сохранение и укрепление здоровья школьников – одна из главных задач современной школы. Основным компонентом осуществления данной задачи в настоящее время является организация горячего рационального здорового питания и увеличение охвата им большего числа обучающихся.

В целях обеспечения социальной поддержки обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений постановлениями администрации Кольского района от 26.06.2014 № 1034 (в редакции постановлений от 02.06.2017 № 675) и от 08.09.2011 № 932 (в редакции постановления от 13.10.2011 № 1073) утверждены Порядок предоставления бесплатного питания отдельным категориям обучающихся общеобразовательных учреждений Кольского района и Порядок отнесения обучающихся общеобразовательных учреждений Кольского района к категории обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, для установления права на предоставление бесплатного питания.

В целях обеспечения требований санитарного законодательства в период подготовки образовательных учреждений к новому 2017/2018 учебному году проведены ремонтные работы пищеблоков и обеденных залов на общую сумму 4 млн. 218 тыс. руб.:

- ремонт пищеблока МОУ Междуреченской СОШ – 360 тыс. руб.,
- ремонт пищеблока МОУ Туманненской ООШ – 497 тыс. руб.,
- ремонт пищеблока МОУ Лодейнинской СОШ – 952 тыс. руб.,
- ремонт двух пищеблоков МОУ Мурмашинской СОШ № 1 – 1887 тыс. руб.,
- ремонт обеденного зала МОУ Кильдинской ООШ – 152 тыс. руб.,
- ремонт приточно-вытяжной вентиляции МОУ Молочненской СОШ и МОУ Туломской СОШ – 370 тыс. руб.

Кроме того, для 5 школ приобретено оборудования и посуды на общую сумму 771 тыс. руб.

Одним из актуальных вопросов остается соблюдение поточности технологических процессов, исключая встречные потоки сырья, сырых полуфабрикатов и готовой продукции, чистой и использованной посуды. В целях соблюдения указанных требований в 2017/2018 учебном году в 4 школах приготовление блюд будет осуществляться из полуфабрикатов высокой степени готовности (МОУ Пушновская СОШ, МОУ Шонгуйская СОШ, МОУ Междуреченская СОШ (здание в п. Килпъявр), МБОУ Кольская СОШ № 2 (здание начальной школы).

В целях повышения качества и безопасности пищевой продукции, предназначенной для детей, с января 2016 года в образовательных организациях Кольского района началось внедрение системы, основанной на принципах ХАССП. На начало 2017 года в 13 (38,2 %) подведомственных образовательных учреждениях (4 школы и 9 детских садов) разработана и внедрена система качества, основанная на принципах ХАССП.

По состоянию на 01.01.2017 года сотрудники 31 учреждения (91,2%) прошли обучение по системе ХАССП на базе ФБУ «Мурманский ЦСМ» по программе дополнительного образования «Система обеспечения безопасности пищевой продукции в процессе производства, хранения и транспортировки на основе принципов ХАССП в соответствии с требованиями ТР/ТС 021/2011».

Для формирования у обучающихся и их родителей навыков здорового питания в 2016/2017 учебном году продолжена реализация программы «Разговор о правильном питании», разработанной специалистами Института возрастной физиологии Российской академии образования при поддержке компании «Нестле» и одобренной Министерством образования и науки Российской Федерации. В 2016/2017 учебном году принимают участие в реализации данной программы 18 образовательных учреждений Кольского района, из них 11 общеобразовательных учреждений и 7 дошкольных образовательных учреждений (АППГ – 12 ОУ, их них 9 ОУ, 3 ДОУ).

18 мая 2017 года на базе МДОУ детский сад № 100 проведен семинар для педагогов дошкольных образовательных учреждений Кольского района «Опыт внедрения программы: «Разговор о правильном питании» в ДОУ».

Педагоги, работающие по данной программе, организуют работу и с родителями обучающихся по формированию навыков правильного здорового питания дома.

В целях ведомственного контроля в общеобразовательных учреждениях района проводились ежемесячные и ежеквартальные мониторинги охвате организованным горячим питанием школьников, а также ежеквартальный мониторинг удовлетворенности родителей качеством питания.

Планомерная работа по совершенствованию организации питания дает положительные результаты:

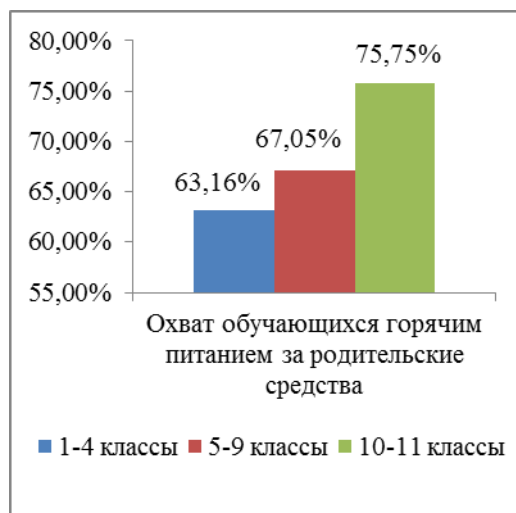
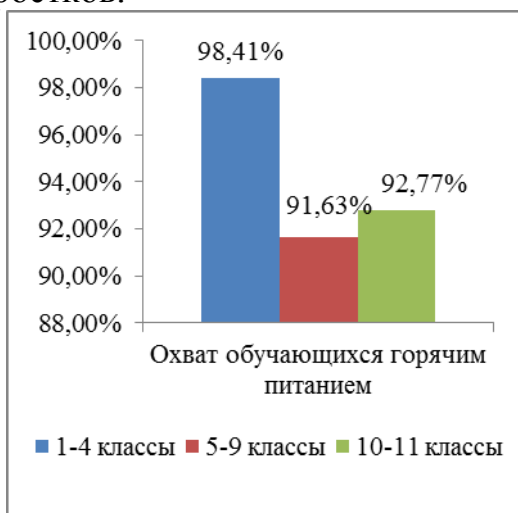
1. Охват горячим питанием по итогам 2016/2017 учебного года составил 94,8 % , что выше предыдущего показателя на 2,0 %.

Из общего показателя обучающиеся 1 ступени охвачены питанием на 98,4 %, обучающиеся 2 ступени – на 91,6 %, обучающиеся 3 ступени – на 92,8%.

2. Охват питанием за счет родительских средств увеличился на 1,4% по сравнению с предыдущим учебным годом и составил в среднем за учебный год 65,6 %.

3. 97,3 % родителей (законных представителей) обучающихся считают, что организованное горячее питание в школе необходимо.

Дальнейшее совершенствование организации питания обучающихся позволит оптимизировать школьную среду, сохранить здоровье детей и подростков.



Мониторинг состояния здоровья обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений показал, что по состоянию на 01.01.2017 из 3617 обучающихся по состоянию здоровья отнесены к 1 группе 678 детей, что составляет 18,7 % (АППГ – 17%), ко 2 группе – 2504, что составляет 69,2% (АППГ – 66 %).

С целью сохранения здоровья обучающихся в образовательных учреждениях на протяжении 2016/2017 учебного года проводились мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, в том числе мероприятия в рамках Всемирного дня борьбы с туберкулезом, Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД», Всемирного дня здоровья, Всемирного дня борьбы с курением, Международного дня борьбы с наркоманией, Всемирного дня борьбы с алкоголем, Всероссийской Акции «За здоровье и безопасность наших детей!», Всемирного дня волонтера.

Благодаря проводимой организационно-разъяснительной работе с руководителями образовательных учреждений в 2016 году были успешно выполнены планы детской и подростковой иммунизации (53,18%), а также иммунизации сотрудников образовательных учреждений (83,99%).

В целях формирования позитивного отношения к вопросам вакцино-профилактики детей и взрослых в октябре 2016 года проведен районный конкурс детских рисунков «На прививку становись», в котором приняли участие 182 обучающегося из 21 образовательного учреждения Кольского района.

В период с 24 по 30 апреля 2017 года в образовательных учреждениях проведены мероприятия в рамках 12 Европейской недели иммунизации.

В целях совместной организации и оказания обучающимся бесплатных медицинских услуг между всеми муниципальными образовательными учреждениями и ГОБУЗ «Кольская ЦРБ» заключены договоры на оказание первичной медико-санитарной помощи обучающимся.

Для совершенствования организации медицинского обслуживания в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях продолжается работа по лицензированию медицинской деятельности. По состоянию на 01.06.2017 года лицензию на право осуществления медицинской деятельности имеют 11 дошкольных образовательных учреждений, что составляет 58 % от общего количества дошкольных образовательных учреждений.

Основными задачами в сфере медицинской деятельности образовательных учреждений на 2017/2018 учебный год являются:

- получение лицензии на ведение медицинской деятельности в МДОУ детский сад № 5 п. Зверосовхоз, МДОУ детский сад № 9 п. Кильдинстрой, МДОУ детский сад № 12 п. Мурмаши, МДОУ детский сад № 19 п. Мурмаши, МДОУ детский сад № 37 п. Пушной

- обеспечение ремонта помещений медицинских кабинетов и закупка необходимого оборудования в МОУ Молочненской СОШ, МБОУ Кольской СОШ № 2 и МДОУ детский сад № 22 п. Междуречье.

2.3.2. Организация работы по профилактике детского и производственного травматизма

В целях сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса в 2016/2017 учебном году большое внимание уделялось работе, направленной на реализацию профилактических мер по снижению производственного и детского травматизма, осуществляемой в рамках мероприятий по профилактике и предупреждению несчастных случаев с обучающимися (воспитанниками) в муниципальных образовательных учреждениях Кольского района.

В образовательные учреждения Кольского района целенаправленно организуют работу по учету, расследованию и профилактике детского травматизма. В течении 2016 года количество травм увеличилось по сравнению с 2015 годом на 1 случай.

Динамика несчастных случаев за 3 года

2014	2015	2016
16	15	16

Анализ особенностей школьного травматизма позволил установить, что учащиеся получали, травмы в 40 % случаев на уроках физкультуры, при занятиях на спортивных снарядах и в 60 % случаев на переменах. В дошкольных учреждениях 40% случаев происходило на прогулках и 60 % непосредственно в самих группах.

2.3.3. Оздоровление детей и подростков

В 2017 году деятельность по организации отдыха, оздоровления и занятости молодежи Кольского района осуществлялась по двум направлениям:

- путевки, предоставляемые за счет средств местного бюджета,
- путевки, предоставляемые за счет средств областного бюджета.

В лагерях дневного пребывания, организованных на базе образовательных учреждений Кольского района, за 8 месяцев 2017 года отдохнуло 700 детей и подростков. По итогам анализа эффективности оздоровления детей, посещающих лагерь дневного пребывания, выраженный оздоровительный эффект имели 96,5% детей, что выше показателей прошлого года, слабый оздоровительный эффект имели 3,3%.

За пределы области (Черноморское побережье России, Республика Крым, Ленинградская и Московская область) выехали около 200 школьников, в том числе 132 несовершеннолетних из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. 5 детей-инвалидов отдохнули в оздоровительном учреждении г. Анапа по путевкам «Мать и дитя». В санаторных учреждениях, расположенных на территории Мурманской области, отдохнуло и оздоровилось 75 детей.

В 2017 году большое внимание уделено малозатратным формам отдыха детей:

- организована военно-патриотическая экспедиции для воспитанников муниципального отделения Всероссийского военно-патриотического

движения «Юнармия» на базе МОУ Мурмашинской СОШ №1 для 30 школьников;

- в июне в МОУ Урагубской СОШ работала социальная площадка для 15 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- в летний период игровая площадка функционировала на базе МОУ ДО ДЮОЦ Кольского района, которую посетили 60 несовершеннолетних;

- в августе на базе отделений МОУ ДО ДЮОШ Кольского района в п.Зверосовхоз, п.Мурмаши, п.Молочный работали спортивные площадки для 70 подростков.

Также в летний период 2017 года 20 воспитанников МОУ ДО ДЮОШ Кольского района отрабатывали практические навыки в детском оздоровительном лагере «Энергетик» Краснодарского края.

В 2017 году в целях привлечения подрастающего поколения к труду и дополнительной социальной поддержки несовершеннолетних граждан, к трудовой занятости за счет средств местного бюджета в период летних каникул привлечены 117 подростков из 8 образовательных учреждений. Также за счет средств муниципальных образований, организаций, предприятий Кольского района п.Молочный, п.Тулома, п.Междуречье, г.Кола созданы трудовые места для 46 подростков.

Таким образом, в 2016/2017 учебном году организованными формами отдыха, оздоровления и занятости охвачено 1350 человек.

2.4. Оказание психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

Ключевой целью государственной политики в сфере образования является создание доступной образовательной среды для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2016/2017 учебном году в общеобразовательных учреждениях Кольского района обучались 137 детей с ограниченными возможностями здоровья, что составляет 3,6 % от всего контингента обучающихся общеобразовательных учреждений (АППГ – 3,3 %), из них 121 ребенок (3,2 %) обучался по адаптированным образовательным программам и 16 детей (0,4 %) по основным общеобразовательным программам.

В учреждениях, осуществляющих обучение детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным основным общеобразовательным программам, созданы необходимые условия для коррекции нарушений развития, для развития личности ребенка с ОВЗ.

С 1 сентября 2016 года обеспечено введение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и

федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с умственной отсталостью.

В 2016/2017 учебном году по адаптированным образовательным программам для детей с задержкой психического развития в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ обучались 6 первоклассников, по адаптированным образовательным программам для детей с умственной отсталостью в соответствии с ФГОС ОВЗ УО – 5 первоклассников.

Управлением образования совместно с органами социальной защиты населения, учреждениями здравоохранения и подведомственными образовательными учреждениями проведена работа по учету детей-инвалидов, зарегистрированных по месту жительства на территории населенных пунктов городских и сельских поселений Кольского района.

В 2016/2017 учебном году в общеобразовательных учреждениях Кольского района обучалось 65 детей-инвалидов, в том числе:

- по основным общеобразовательным программам в условиях массовой школы – 31 человек, на дому – 12 человек;
- по адаптированным основным общеобразовательным программам в условиях массовой школы – 11 человек, на дому – 11 человек.

В каждом образовательном учреждении назначены лица, ответственные за исполнение мероприятий индивидуальных программ реабилитации и абилитации детей-инвалидов и передачу сведений о выполнении мероприятий в Министерство образования и науки Мурманской области.

Расширилась сеть образовательных учреждений, в которых созданы условия для инклюзивного обучения детей-инвалидов. В 2016/2017 учебном году в рамках реализации государственной программы «Доступная среда» за счет средств местного бюджета проведены работы по созданию архитектурной доступности входных групп 7 зданий образовательных учреждений:

- МДОУ детского сада № 5 п. Зверосовхоз;
- МДОУ детского сада № 8 п. Шонгуй;
- МДОУ детского сада № 9 п. Кильдинстрой;
- МОУ Зверосовхозской СОШ;
- МОУ Шонгуйской СОШ;
- МДОУ ЦРР – детского сада № 46 п. Молочный;
- МОУ Кильдинской ООШ.

Объем затраченных средств на указанные цели составил более 500 000 рублей.

В период с 2013 по 2017 годы из 52 зданий образовательных учреждений 19 оборудованы пандусами (подъемниками), нормативными поручнями.

В настоящее время доля образовательных учреждений, здания которых частично или полностью приспособлены для обучения лиц с ограниченными

возможностями здоровья, составляет 36,5 % от общего числа образовательных учреждений района (АППГ – 27,5 %).

Задача на 2018 год - обеспечить финансирование мероприятий по адаптации входных групп в здания следующих образовательных учреждений:

- детский сад № 4 г. Кола;
- детский сад № 16 п. Тулома;
- детский сад № 18 п. Мурмаши;
- детский сад № 24 п. Верхнетуломский;
- МОУ Верхнетуломская СОШ;
- МОУ Мурмашинская СОШ № 1 (здание по адресу: ул. Энергетиков, д. 19);
- МБОУ Кольская СОШ № 2 (здание по адресу: г. Кола, ул. Андрусенко, д. 8)

Все образовательные учреждения района имеют паспорта доступности объектов для инвалидов и маломобильных групп населения.

В целях решения задачи по созданию условий для инклюзивного обучения детей-инвалидов в дошкольных образовательных учреждениях с августа 2017 года детский сад № 47 г. Кола и детский сад № 20 п. Мурмаши принимают участие в реализации федерального проекта в сфере образования.

В рамках реализации указанного проекта в дошкольных учреждениях созданы условия для обучения и воспитания детей-инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, в том числе передвигающихся на креслах-колясках, для инвалидов с нарушением зрения.

Средства федеральной и областной субсидии в объеме 2 400 000 руб. и бюджета Кольского района в сумме 126 400 руб. направлены на:

- переоборудование санитарно-гигиенических помещений;
- ремонт напольных покрытий в группах компенсирующей направленности;
- установку дверей с автоматическим открытием, опорных поручней на путях движения детей-инвалидов;
- приобретение реабилитационного оборудования, в том числе технических средств реабилитации (современное офтальмологическое оборудование, сенсорные комнаты, логопедические зонды, прогулочные коляски для инвалидов-колясочников, акустические панели);
- приобретение и установку систем вызова помощи персонала, тактильных направляющих для инвалидов с нарушением зрения, индукционных систем для слабослышащих в актовом зале;
- в МДОУ детском саду № 47 г. Кола приобретен шагающий лестничный подъемник для инвалидов-колясочников.

В целях комплексного обследования детей и определения для них оптимального образовательного маршрута продолжила работу территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия. В 2016/2017 учебном году проведено 37 выездных заседаний, обследовано 383 ребенка в

возрасте от 2 до 18 лет, из них 212 детей дошкольного возраста (55,4 %) и 171 школьник (44,6 %).

Осуществлялось взаимодействие ТПМПК с образовательными учреждениями, ГОБОУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения», ГОБУЗ «Кольская ЦРБ»

В марте 2017 года 5 руководящих и педагогических работников МБОУ Кольской СОШ № 2 и МДОУ детский сад № 16 п. Тулома приняли участие в региональной интернет-конференции «Современные подходы к организации инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС», организатором которой являлся ГАУДПО МО «Институт развития образования».

2.5. Профилактика социального сиротства. Развитие семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Деятельность Управления образования по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних позволила добиться определенных результатов по профилактике социального сиротства, по семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

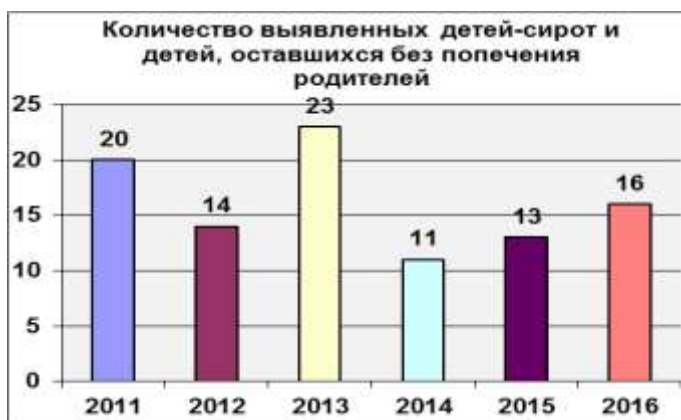
В настоящее время на территории района проживает 7590 детей, что на 0,7 % больше в сравнении с 2015 годом. Сохраняется положительная динамика сокращения общей численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.



В сравнении предыдущим годом общая численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, осталась на прежнем уровне и составила 231 человек (3 % от общей численности детского населения).

С 2014 года продолжает увеличиваться количество выявленных детей, оставшихся без попечения родителей, что в основном связано с увеличением количества родителей, лишенных родительских прав.

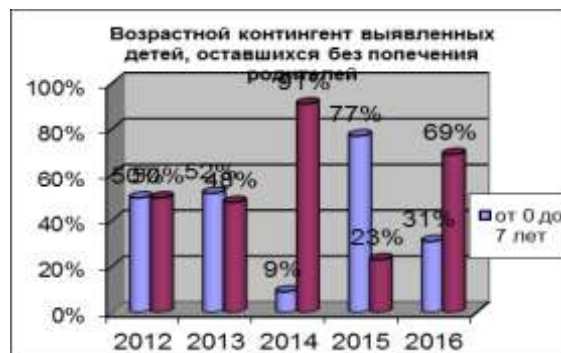
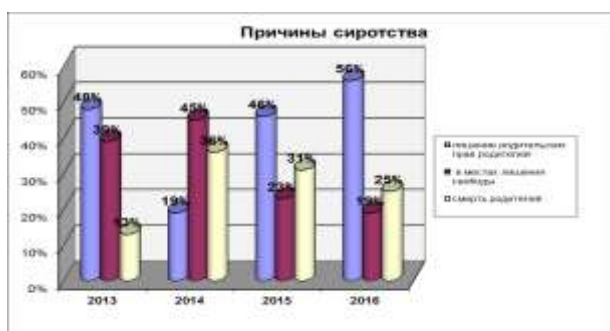
За 2016 год на территории Кольского района было выявлено 16 детей, оставшихся без попечения родителей, что больше на 23 % в сравнении с 2015 годом (13 человек).



В 1 полугодии 2017 года выявлено 8 детей данной категории, что на 1 ребенка больше, чем за аналогичный период 2016 года.

Из общего числа выявленных детей: 37 % - дети в возрасте от 0 до 7 лет, 63 % -

старше 7 лет. Анализ причин, по которым дети остались без попечения родителей, показал, что у 56 % детей родители лишены родительских прав, у 25% детей родители умерли, у 19% детей родители находятся в местах лишения свободы.

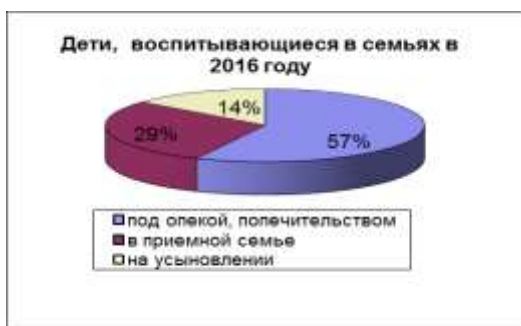
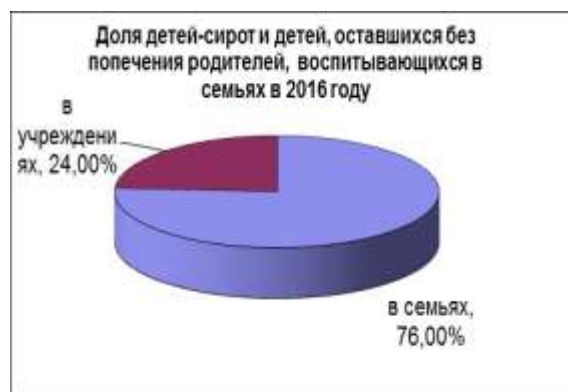
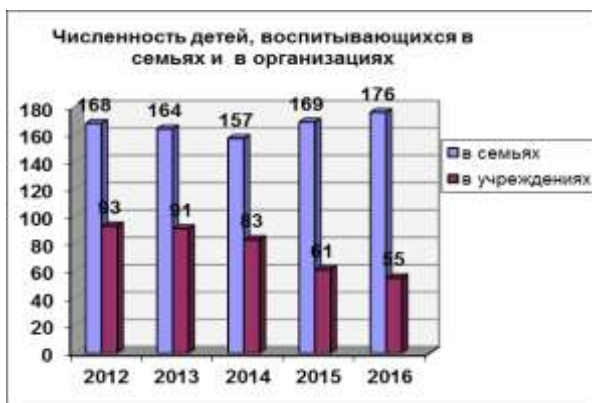


В 2016 году 93,8% (15 чел. из 16) из числа выявленных детей, были устроены на воспитание в семьи (2015г. – 92%), 1 подросток устроен в организацию профессионального образования.

В целях устройства детей на воспитание в семьи граждан и в соответствии с установленными требованиями осуществляется работа в сфере формирования, ведения и использования государственного банка о детях, оставшихся без попечения родителей. Численность детей, состоящих на учете в районном банке данных, снизилась по сравнению с 2015 годом на 11,3% (с 62 до 55 человек).

Традиционными формами устройства детей, оставшихся без попечения родителей, остаются опека и попечительство, приемные семьи, усыновление.

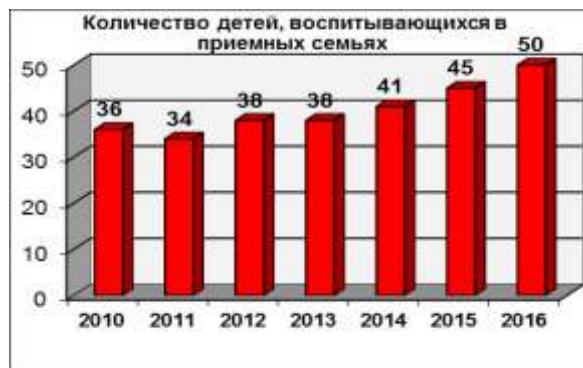
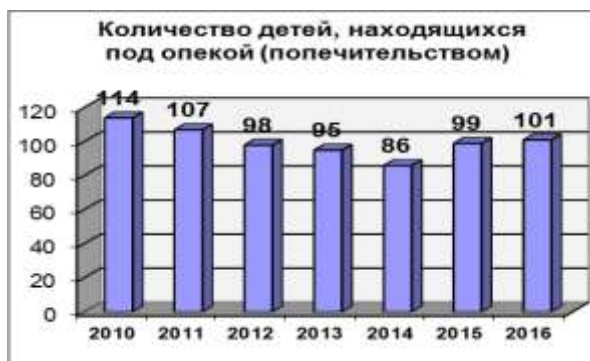
Из 231 ребенка, относящегося к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих на территории района: находятся на воспитании в семьях граждан 176 детей (76 %) что больше на 2% в сравнении с 2016 годом, в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 55 детей (24%).



Из 176 детей, воспитывающихся в семьях:

- находятся под опекой (попечительством) 101 ребенок (57 %);
- воспитываются в приемной семье 50 детей (29 %);
- находятся на усыновлении 25 детей (14 %).

На протяжении последних нескольких лет увеличивается количество детей, находящихся под опекой (попечительством), количество детей, воспитывающихся в приемных семьях, снижается количество усыновленных детей, что связано с уменьшением общей численности детей данных категорий, детей, воспитывающихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.



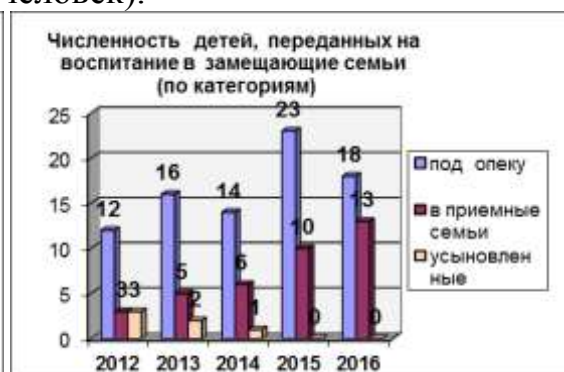
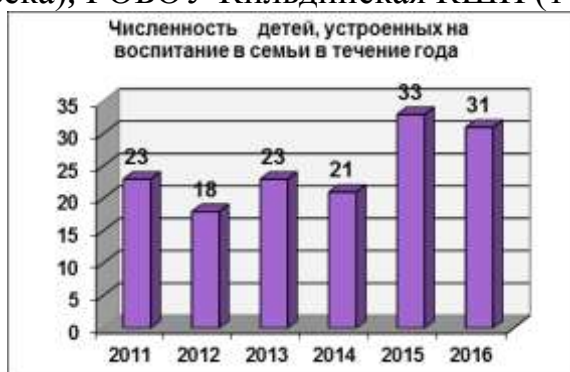


В 2016 году на воспитание в семьи устроен 31 ребенок, что соответствует уровню 2015 года (33 ребенка) и на 47% больше, чем в 2014 году – 21 человек.

Из общего количества детей, устроенных на семейные формы устройства, переданы под опеку 18 детей, в приемную семью – 13 детей.

45% детей (14 детей из 31) были переданы на воспитание в семьи из организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

ГБОУ МЦПД «Журавушка» (11 человек), ГОБОУ Минькинская КШИ (2 человека), ГОБОУ Кильдинская КШИ (1 человек).



В 1 полугодии 2017 года на воспитание в семьи граждан переданы 12 детей.

В системе продолжается работа с гражданами, желающими принять на воспитание в свою семью детей.

Количество кандидатов в замещающие родители, поставленных на учет в Управлении образования, в 2016 году составило 28 человек, из них: кандидатов в опекуны -13, в приемные родители – 14, в усыновители – 1.



9 кандидатов – это граждане, проживающие за пределами территории Кольского района и 19 кандидатов проживают на территории Кольского района. 26 кандидатов в течение года сняты с учета в связи с принятием в семью ребенка или детей. По состоянию на 01.07.2017 года на учете в органе опеки и попечительства состоит 6 кандидатов в замещающие родители.

В течение 2016 года в ГОБУ МЦПД «Журавушка» прошли обучение 30 человек, которые получили соответствующие свидетельства.

Осуществляется профессиональное сопровождение замещающих семей. На сопровождении в Службе состоит 26 замещающих семей, в которых воспитывается 39 детей (2015 год – 37 семей).

Контроль за соблюдением личных и имущественных прав детей, находящихся под опекой (попечительством) осуществляется через обследование условий жизни подопечных (проведено более 550 плановых и внеплановых проверок) и через принятие отчетов от опекунов (попечителей) (более 160 отчетов).

Детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, в полном объеме предоставляются меры социальной поддержки, установленные федеральным и региональным законодательством: выплачиваются денежные средства на содержание детей, вознаграждение приемным родителям. 100% опекунам (попечителям) в 2016 году выплачены денежные средства на оздоровительные мероприятия подопечных. При предоставлении проездных документов к месту отдыха и обратно оплачивается проезд несовершеннолетним.

В 2016 году замещающим семьям на содержание подопечных детей и вознаграждения приемным родителям было выплачено более 38 млн. рублей.

В целях стимулирования семейных форм устройства детей-сирот, оказания информационной и правовой помощи замещающим родителям, ежегодно проводятся общие собрания для опекунов и приемных родителей, организуется праздник, посвященный Дню Матери, приемные семьи ежегодно принимают участие в Форуме замещающих родителей Мурманской области, в областных праздниках и конкурсах для замещающих семей.

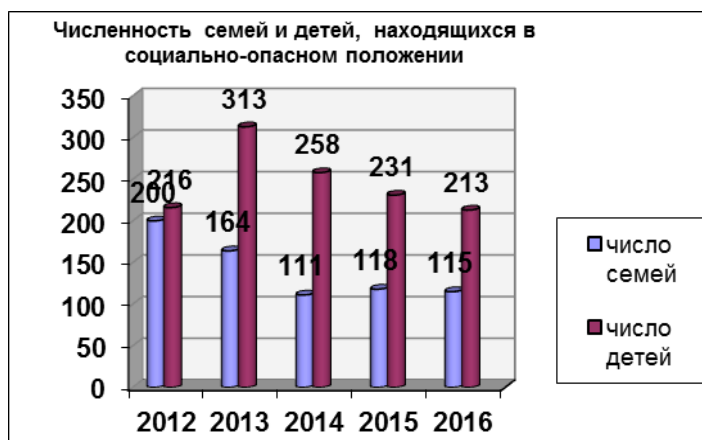
На официальном сайте Управления образования администрации Кольского района размещена информация о порядке передачи детей в семьи, производная информация о детях, которые могут быть переданы в семью.

Продолжается работа с гражданами, желающими временно принять на воспитание в свою семью. В 2016 году 10 воспитанников передавались из организаций для детей-сирот на выходные и праздничные дни, а также на период каникул, в семьи граждан, проживающих на территории Кольского района, г. Мурманска.

Осуществляется контроль за условиями жизни и воспитания детей, воспитывающихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. На территории района функционируют 3 учреждения, в которых воспитываются дети, оставшиеся без попечения родителей: ГОБУ «МЦПД «Журавушка» (22 чел.), ГОБОУ «Кильдинская КШИ» (13 чел.), ГОБОУ «Минькинская КШИ» (13 чел.), а также ГАПОУ МО «КТК» (7чел.) В 2016 году проводились проверки деятельности организаций по защите прав и интересов воспитанников, а также плановые и внеплановые проверки

условий жизни и воспитания детей в организациях, по итогам которых составлено более 130 актов обследования.

Приоритетным направлением в вопросах сохранения биологической семьи является профилактика социального сиротства.



На контроле в органе опеки и попечительства Кольского района состоит 115 семей, находящихся в социально опасном положении, в которых воспитывается 213 детей, что на 2,5% меньше в сравнении с 2015 годом. С данной категорией семей и детьми организована индивидуальная профилактическая и

реабилитационная работа, принимаются меры по оказанию комплексной помощи семьям в преодолении трудной жизненной ситуации.

В семьях данных категорий осуществляется социальный патронат над несовершеннолетними, находящимися в трудной жизненной ситуации.

В 2016 году социальный патронат был установлен в отношении 50 несовершеннолетних из 25 семей, привлечено к работе 8 лиц, осуществляющих социальный патронат. В 2015 году социальный патронат был установлен в отношении 46 детей.



Трое из лиц, осуществляющих социальный патронат, являются педагогическими работниками образовательных организаций района (Мурмашинская СОШ № 1, МДОУ д/с № 38, МДОУ д/с № 16).

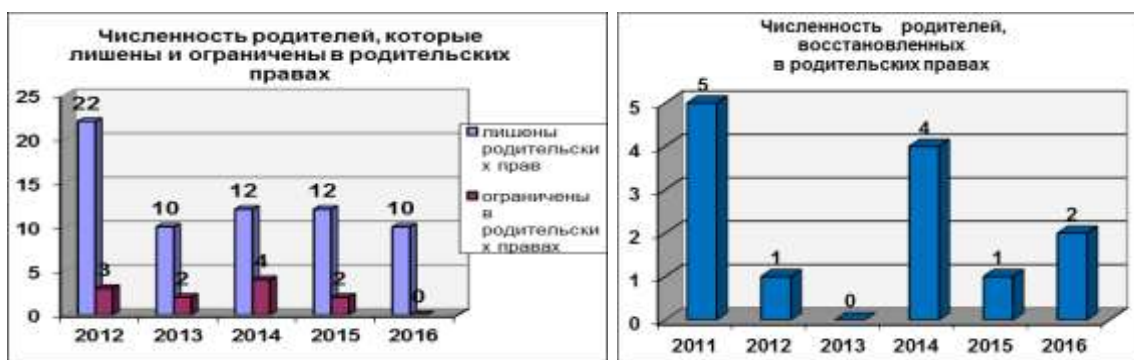
В целях взаимодействия органов и учреждений системы профилактики по укреплению института семьи, профилактике семейного неблагополучия, оказанию помощи семьям, находящимся в социально опасном положении, предотвращению насилия и жестокого обращения с детьми проводятся районные профилактические мероприятия: «Семья», «Подросток», «Первоклассник», мероприятия к Международному Дню детских телефонов

доверия, Всемирному Дню ребенка, Всероссийскому Дню правовой помощи детям.

Особое внимание уделяется работе по профилактике и предупреждению жестокого обращения с детьми. За 2016 год было выявлено 2 случая жестокого обращения с детьми со стороны взрослых, в 1 полугодии 2017 года данных случаев выявлено не было.

В результате проводимой целенаправленной работы по профилактике социального сиротства на протяжении последних лет сохраняется положительная тенденция в работе в данном направлении:

- снизилось количество родителей, лишенных родительских прав с 12 человек в 2014 году до 10 человек в 2016 году;
- снизилось количество родителей, ограниченных в родительских правах с 4 человек в 2014 году до 0 человек в 2016 году;
- в 2 раза в сравнении в 2012 годом уменьшилось количество детей, у которых родители лишены родительских прав с 25 до 13 чел.;
- ежегодно имеют место случаи восстановления родителей в родительских правах. За последние 6 лет 12 родителей, восстановлены в родительских прах или в отношении них отменено ограничение в родительских правах.



В целях эффективного решения вопросов, связанных с защитой прав и законных интересов детей и граждан, продолжается деятельность Опекунского Совета при администрации Кольского района. Совершенствуется работа общественной инспекции по охране прав детей. На территории Кольского района в учреждениях образования работают 45 общественных инспекторов по охране прав детей.

Тем не менее, проблема социального сиротства, «вторичных отказов» от детей, жестокого отношения к детям остается не до конца решенной.

Необходимо продолжить работу по раннему выявлению социального неблагополучия и своевременному социально-психолого-педагогическому сопровождению семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Администрации образовательных учреждений следует обратить внимание на социализацию детей, воспитывающихся в замещающих семьях. Работа психологов, классных руководителей, педагогов с такой категорией родителей должна быть направлена на конкретного ребенка, на решение его

индивидуальных проблем. Только в системной, целенаправленной работе возможно недопущение «вторичных отказов» от детей.

Вместе с тем, ежегодно имеют место случаи возвратов детей из замещающих семей. В 2016 году отменено 2 решения о передаче детей в семью, в 2017 году 2 приемных родителя отказались от дальнейшего воспитания подопечных – 5 и 2 детей. 3 детей из замещающих семей были возвращены в организации для детей-сирот.

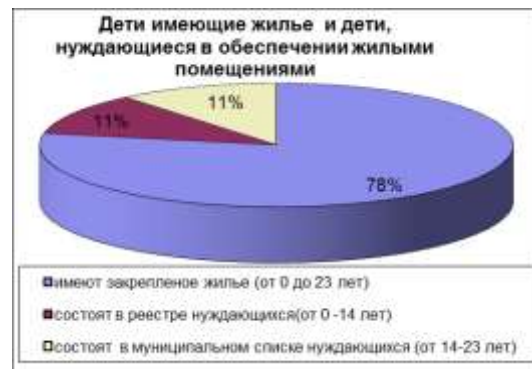
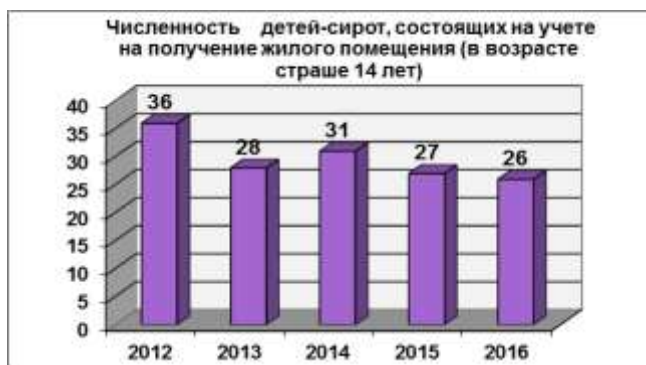
Причинами отмены той или иной формы семейного устройства является инициатива замещающего родителя, крайне редко - болезнь попечителей либо нежелание детей проживать в замещающей семье.

Несмотря на то, что федеральным, региональным законодательством предусмотрены определенные меры социальной поддержки для замещающих родителей, более 20% детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, остаются в организациях для детей-сирот. Как правило, остаются в основном дети старшего возраста; дети, имеющие братьев и сестер; дети с ограниченными возможностями здоровья. В связи чем, необходимо проводить работу с кандидатами в замещающие родители по устройству данных детей в семьи.

Одной из основных задач в деятельности по защите прав несовершеннолетних является предоставление дополнительных гарантий детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из их числа, *в части обеспечения их жилыми помещениями.*

Всего на учете в органе опеки и попечительства состоит 245 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа (от 0 до 23 лет), которые имеют закрепленное жилое помещение или им гарантировано предоставление жилья на территории Кольского района, из них:

- 158 чел.(64%) имеют закрепленное жилое помещение на территории Кольского района;
- 34 чел. (14%) являются нанимателями жилых помещений, отнесенных к специализированному жилищному фонду;
- 27 чел.(11%) состоят в реестре граждан (0 -14 лет), не имеющих жилых помещений;
- 26 чел.(10,6%) включены в муниципальный список детей-сирот (14-23 лет), нуждающихся в обеспечении жилыми помещениями.



6

В 2015 году за счет средств областного бюджета было приобретено 8 жилых помещений для лиц из числа детей-сирот (однокомнатные квартиры) на общую сумму 9 096,5 тыс. рублей, в следующих населенных пунктах Кольского района:

- г. Кола (3 квартиры);
- пгт Молочный (1 квартира);
- пгт Мурмаши (2 квартир);
- пгт Кильдинстрой (1 квартира);
- н.п. Зверосовхоз (1 квартира)

Организована работа по сохранности жилых помещений, закрепленных за детьми – сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из их числа. Ежегодно проводится обследование данных жилых помещений, по итогам посещения составляется акт обследования жилого помещения.

В 2016 году произведен ремонт в 11 жилых помещениях для 11 человек на общую сумму 831 500 рублей.

В текущем году проводится работа по приобретению жилых помещений для 12 детей и осуществлению ремонта 9 квартир.



Исходя из основных направлений государственной политики в сфере защиты прав и интересов несовершеннолетних, реализации права ребенка жить и воспитываться в семье, необходимо определить следующие **приоритетные направления деятельности органов опеки и попечительства:**

обеспечить преимущественно семейное устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

обеспечить психолого-педагогическое сопровождение семей, взявших на воспитание детей, посредством оказания им консультативной, психологической, педагогической, юридической и иной помощи;

совершенствовать формы и методы работы, направленные на преодоление семьей трудной жизненной ситуации, обеспечение надлежащих условий для развития, воспитания и образования детей в семье.

3. Ресурсы сферы образования и эффективность их использования.

3.1. Кадровый потенциал системы образования

По состоянию на 01.07.2017 года общая численность руководящих и педагогических работников системы образования Кольского района составила 834 человека (педагогических работников – 768 чел, руководящих работников - 66 человек).

Образовательные учреждения Кольского района в достаточной степени обеспечены квалифицированными кадрами.

В общеобразовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы, численность учителей составляет 303 человека (по состоянию на 01.07.2017г.), при этом численность учителей начальных классов и учителей, ведущих преподавание отдельных предметов, не изменилось по сравнению с аналогичным периодом прошлого года.

Численность педагогических работников дошкольных образовательных учреждений за последний год увеличилось на 1,3 % и составляет 391 человек.

Численность педагогических работников учреждений дополнительного образования составляет 55 человек, что на 8,3% меньше прошлогодних показателей.

Организация психолого-педагогического сопровождения в образовательных учреждениях Кольского района:

Специалисты	Количество образовательных учреждений Кольского района, в которых осуществляется психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса
-------------	--

	(% от общего числа учреждений)	
	ОУ	ДОУ
Учитель-логопед	1 (6,3%)	15 (78,9%)
Учитель-дефектолог	0	4 (21%)
Педагог-психолог	4 (25%)	10 (52,6%)
Социальный педагог	6 (37,5%)	0

В Кольском районе психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса осуществляют 35 учителей-логопедов, 18 педагогов - психологов, 5 учителей-дефектологов, 6 социальных педагогов.

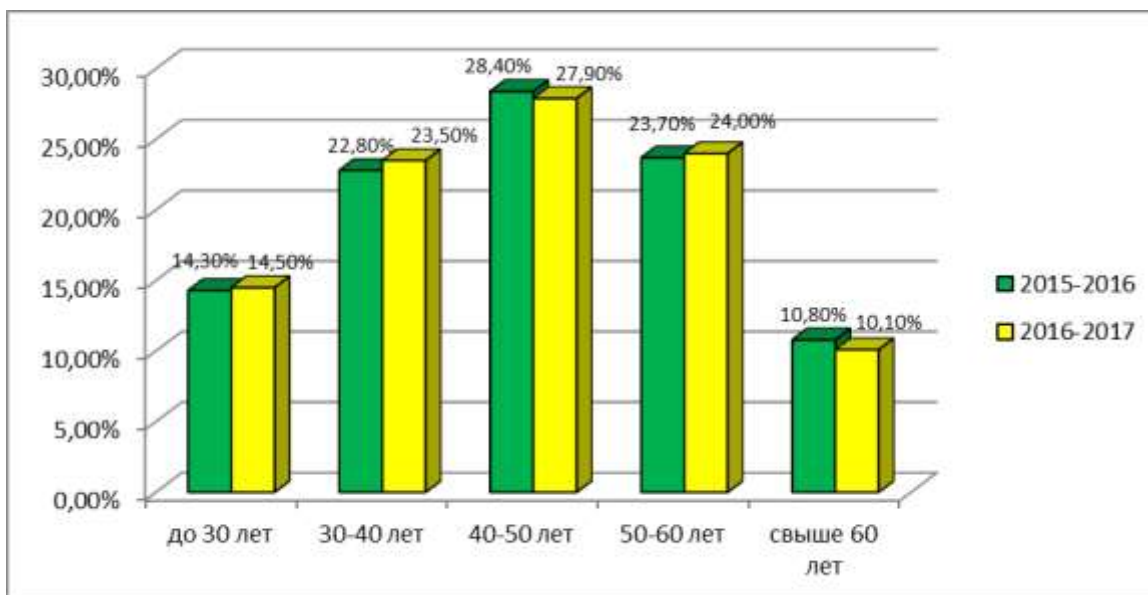
Проведенный сравнительный анализ показателей за последние два года свидетельствует о стабильной численности педагогических работников в образовательных учреждениях Кольского района.

Сохраняется тенденция роста образовательного уровня педагогических работников. Численность педагогических работников общеобразовательных учреждений с высшим образованием составляет 89,4% (АППГ - 88,7 %), педагогических работников дошкольных образовательных учреждений – 51,8% (АППГ - 51,3%), учреждений дополнительного образования детей – 69,1% (АППГ - 66,7 %).

Анализ кадрового обеспечения образовательных учреждений свидетельствует о том, что состав работников указанных учреждений остается стабильным. В 2016/2017 учебном году он пополнился за счет молодых специалистов лишь на 1,8 %. В основном это выпускники Мурманского арктического государственного университета и Мурманского педагогического колледжа.

Актуальным остается вопрос повышения среднего возраста педагогов. По данным на 01.07.2017 года средний возраст педагогических работников Кольского района составляет 45,0 лет, что выше на 0,2 года по сравнению с аналогичным периодом прошлого учебного года.

Возрастной состав руководящих и педагогических работников образовательных учреждений Кольского района (по состоянию на 01.07.2017г.)



Всего в образовательных учреждениях Кольского района аттестовано 671 педагогических и руководящих работников (80,5% от общего числа), что выше на 3,8% показателя 2015/2016 учебного года. По состоянию на 01 июля 2017 года из **834** педагогических и руководящих работников имеют квалификационную категорию **421** человек (**50,5 %**), в том числе:

- **141** чел. (**16,9%**) - высшую квалификационную категорию;
 - **280** чел. (**33,6%**) - первую квалификационную категорию;
- Имеют соответствие занимаемой должности **250** чел. (**30,0%**)

Из **38** руководителей образовательных учреждений имеют:

- Высшую квалификационную категорию - **5** чел. (13,2%);
- Первую квалификационную категорию - **18** чел.(47,3%);
- Соответствие занимаемой должности - **10** чел.(26,3%).
- Не аттестованы - **5** чел. (13,2%), вновь назначенные.



В течение 2016/2017 учебного года на 4 заседаниях аттестационной комиссии Управления образования администрации Кольского района аттестованы **9** руководителей:

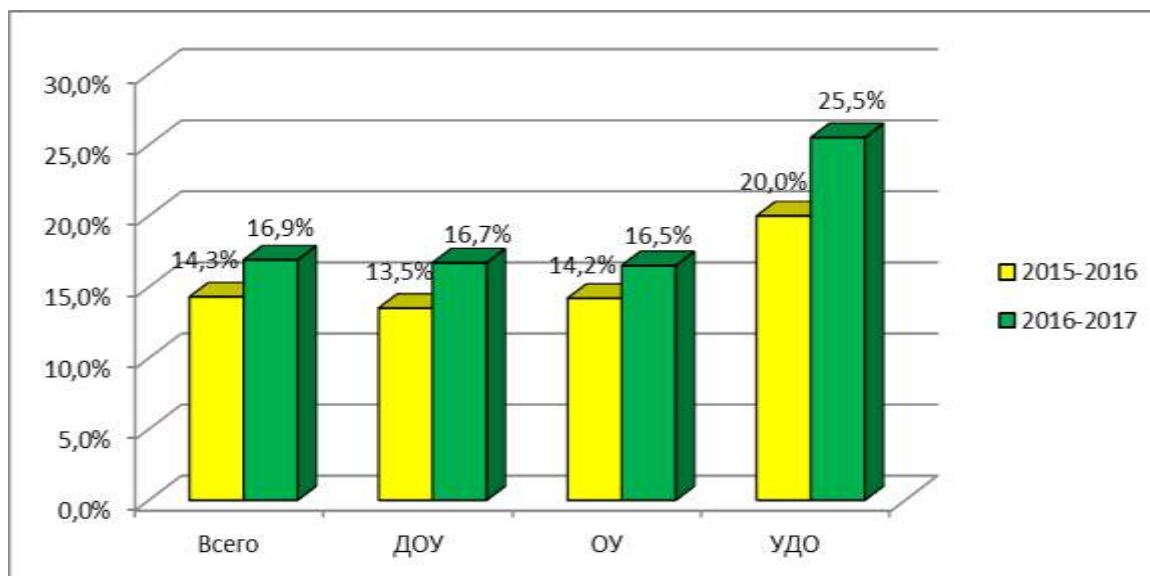
- 1 чел. - на высшую квалификационную категорию;
- 7 чел. - на первую квалификационную категорию;
- 1 чел. - на соответствие занимаемой должности.

Руководствуясь Положением о порядке аттестации заместителей руководителей муниципальных образовательных учреждений Кольского района, в 2016/2017 учебном году **4** заместителя руководителей по УВР прошли аттестацию в образовательном учреждении. Из **26** заместителей руководителя по УВР (ОУ, УДО) и **2** заместителей по ВМР (ДОУ) имеют:

- Высшую квалификационную категорию - **12** чел. (44,5%);
- Первую квалификационную категорию - **7** чел. (25,9%);
- Соответствие занимаемой должности - **3** чел. (11,1%);
- Не аттестовано (вновь назначенные) - **5** чел. (18,5 %).

Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, в образовательных учреждениях Кольского района увеличилось: в общеобразовательных учреждениях оно увеличилось с 14,2 % до 16,5%; в учреждениях дополнительного образования – с 20 % до 25,5%; в дошкольных образовательных учреждениях – с 13,5% до 16,7%.

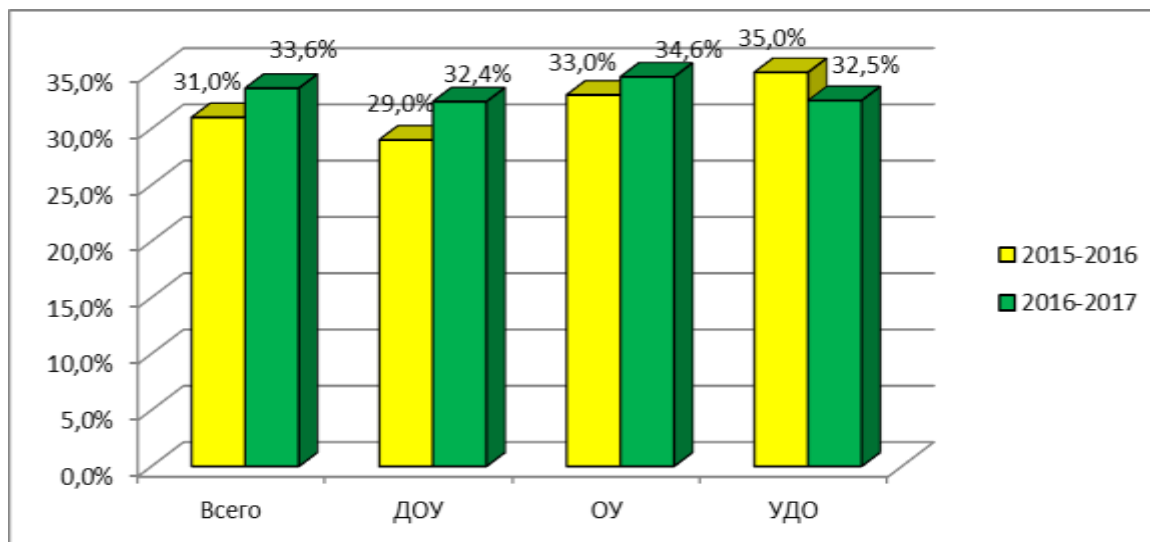
Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию.



Количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию, в образовательных учреждениях в целом незначительно

снизилось: в общеобразовательных учреждениях оно увеличилось с 33 % до 34,6%; в учреждениях дополнительного образования уменьшилось с 35 % до 32,5%; в дошкольных образовательных учреждениях увеличилось с 29% до 32,4%.

Количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию.



В 2016/2017 учебном году успешно прошли аттестацию **188 чел.**(19,0%):

- **39 чел.**(4,7%) - на высшую квалификационную категорию;
- **72 чел.**(8,6%) - на первую квалификационную категорию;
- **47 чел.**(5,6%) - на соответствие занимаемой должности.

В Кольском районе 2 педагогических работника имеют звание «Заслуженный учитель Российской Федерации», 5 человек являются обладателями нагрудного знака «Почетный работник общего образования Российской Федерации». 15 работников муниципальной системы образования удостоены звания «Отличник народного просвещения», 117 человек отмечены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.

Из года в год растет профессиональный уровень педагогов Кольского района, о чем свидетельствует их успешное участие в конкурсах профессионального мастерства регионального и федерального уровней:

- Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» - «Учитель года Мурманской области – 2017» (**Аболемова Н. В.**, финалист конкурса, лауреат премии Губернатора Мурманской области);
- Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2017» - «Воспитатель года Мурманской области – 2017» (**Булаткина А.А.**, победитель конкурса). В октябре 2017 года Булаткина А.А. будет

представлять Мурманскую область на заключительном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года – 2017»;

- Региональный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодежью на соискание премии «За нравственный подвиг учителя» (**Рассохина Ю.В.**, учитель русского языка и литературы МБОУ Кольской СОШ №2, 1 место в номинации «Лучшая методическая разработка по предметам ОРКСЭ и ОДНКНР»);

- Межрегиональный (окружной) этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодежью на соискание премии «За нравственный подвиг учителя» (**Рассохина Ю.В.**, учитель русского языка и литературы МБОУ Кольской СОШ №2, участие);

- Муниципальный этап областного конкурса «Лучший детский сад Мурманской области – 2016» (**МДОУ детский сад №19 п. Мурмаши** – победитель в номинации «Лучший детский сад в развитии свободной игры дошкольников»);

- Областной конкурс «Лучший детский сад Мурманской области – 2016» (**МДОУ детский сад № 19 п.Мурмаши** – победитель в номинации «Лучший детский сад в развитии свободной игры дошкольников»);

- Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2016» - «Учитель здоровья Мурманской области – 2016» (**Спириденкова Е.А.**, учитель начальных классов МОУ Верхнетуломской СОШ, лауреат);

- Региональный этап всероссийского конкурса «Лучший урок, посвященный Дню России» (**Черняк Н.В.**, учитель технологии МОУ Туломской СОШ, участие);

- Региональный конкурс методических разработок по русскому языку «Педагогическая мастерская» (**Скриндица Н.Г.**, учитель русского языка и литературы МОУ Молочненской СОШ, 1 место в номинации «Лучший урок русского языка на материале региональной тематики»; **Спирина С.Г.**, учитель русского языка и литературы МОУ Мурмашинской СОШ №1, 2 место в номинации «Лучший урок русского языка на материале региональной тематики»);

- Региональный этап Всероссийского конкурса «Растим патриотов России» (**Алексеев А.С.**, учитель информатики и ИКТ МОУ Урагубской СОШ, 2 место в номинации «Методика организации и проведения «Уроков мужества», торжественных мероприятий, посвященных памятным событиям Российской истории, истории Мурманской области»);

- Областной конкурс методических разработок по организации работы с детьми по безопасности дорожного движения «Правила дорожные знать нам всем положено» (**Лубкова О.В.**, заместитель директора по УВР МОУ Верхнетуломской СОШ, 2 место в номинации «Методические разработки по

организации работы с родителями»; **авторский коллектив МДОУ детского сада № 10** п.Мурмаши, 1 место в номинации «Методические инновации»; **авторский коллектив МДОУ детского сада № 100** г. Кола, 3 место в номинации «Методические инновации»; **Баева А.В., Савченко Н.А.**, воспитатели МДОУ детский сад № 16 с.Тулома, 2 и 3 место в номинации «Методические разработки внеклассных мероприятий и внеурочной деятельности с обучающимися»; **авторский коллектив МДОУ детского сада № 4** г. Кола, 3 место в номинации «Методические разработки внеклассных мероприятий и внеурочной деятельности с обучающимися»);

- Всероссийский конкурс «Воспитатели России» (**Дурягина Н.Н.**, воспитатель МДОУ детского сада № 16 с.Тулома, участие);

- Всероссийский конкурс стипендий и грантов им. Л.С. Выготского (**Маннанова С.И.**, старший воспитатель МДОУ детского сада № 4 г. Кола, победитель).

Основные векторы образовательной политики в 2017/2018 учебном году по развитию кадрового потенциала системы образования Кольского района и повышению престижа учительской профессии:

- продолжение работы по развитию творческого и инновационного потенциала учительского корпуса за счет дальнейшей реализации мер стимулирования, повышения квалификации,

- усиление практико-ориентированной направленности повышения профессионального уровня педагогов с использованием потенциала лучших учителей через проведение методических мероприятий, тьюторское сопровождение, создание стажерских площадок;

- обеспечение уровня заработной платы педагогических работников в соответствии с целевыми показателями.

3.2. Повышение эффективности расходования бюджетных средств.

Эффективное, ответственное и прозрачное управление общественными финансами является важнейшим условием для повышения уровня и качества жизни населения, устойчивого экономического роста, модернизации экономики и социальной сферы страны.

Одним из направлений повышения эффективности расходов бюджета является формирование бюджета в зависимости от соотношения бюджетных затрат и количественных и качественных результатов, причем полученные результаты должны быть достаточно достоверны и подтверждаться определенными цифровыми значениями по направлениям, статьям, программам. В 2016 году бюджет Кольского района формировался на основе программно-целевого принципа организации деятельности.

В 2016 году Управлением образования администрации Кольского района в пределах ассигнований, предусмотренных бюджетом Кольского района в объеме 1 040 987,3 тыс. рублей, реализовывалась муниципальная

программа «Развитие образования в Кольском районе Мурманской области» на 2015-2020 годы.

Муниципальная программа "Развитие образования в Кольском районе Мурманской области" на 2015-2020 годы

Цель программы - повышение доступности качественного образования, создание условий для успешного развития потенциала

Задачи программы:

- развитие системы образования Кольского района через эффективное выполнение муниципальных функций;
- создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования равных возможностей для получения качественного образования и позитивной социализации детей;
- организация оздоровления, отдыха и занятости детей и молодежи;
- повышение доступности качественного дошкольного образования;
- организация предоставления качественного и доступного общего и дополнительного образования;
- создание в муниципальных общеобразовательных организациях Кольского района условий для качественного питания обучающихся с целью сохранения и укрепления их здоровья.

Структура программы:

- подпрограмма «Развитие образования в Кольском районе Мурманской области»;
- подпрограмма «Обеспечение отдыха и оздоровления детей»;
- подпрограмма «Обеспечение качественного предоставления услуг (работ) в сфере дошкольного образования»;
- подпрограмма «Обеспечение качественного предоставления услуг (работ) в сфере общего образования»;
- подпрограмма «Обеспечение качественного предоставления услуг (работ) в сфере дополнительного образования»;
- подпрограмма «Обеспечение организационно-методической деятельности муниципальных учреждений Кольского района».

Подпрограмма "Развитие образования в Кольском районе Мурманской области" разработана с целью обеспечения доступности качественного образования для всех категорий обучающихся и воспитанников, соответствующего современным требованиям обучения. Задачи подпрограммы направлены на:

- модернизацию содержания образования и образовательной среды, направленной на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации;

- развитие системы выявления и поддержки педагогических работников;
- создание современной образовательной инфраструктуры в Кольском районе.

Ассигнования на реализацию программы (тыс. руб.)		Освоенные средства за 2016 год	
		тыс. руб.	%
Всего	51037,1	51037,1	100
За счет средств местного бюджета	39744,0	39744,0	100
За счет средств областного бюджета	3201,1	3201,1	100
За счет средств федерального бюджета	8092,0	8092,0	100

В 2016 году в рамках реализации программных мероприятий ассигнования на реализацию подпрограммы освоены в полном объеме.

Оценка достижения плановых значений показателей и полноты финансирования подпрограммы в соответствии с методическими рекомендациями по оценке эффективности реализации - 5 (высокая эффективность).

Подпрограмма «Обеспечение отдыха и оздоровления детей» муниципальной программы «Развитие образования в Кольском районе Мурманской области» разработана с целью организации круглогодичного оздоровления, отдыха и занятости детей и молодежи Кольского района.

Ассигнования на реализацию программы (тыс. руб.)		Освоенные средства за 2016 год	
		тыс. руб.	%
Всего	3108,3	3048,0	98,1
За счет средств местного бюджета, бюджета Мурманской области	3108,3	3048,0	98,1

Оценка достижения плановых значений показателей и полноты финансирования подпрограммы в соответствии с методическими рекомендациями по оценке эффективности реализации - 5 (высокая эффективность).

Подпрограмма «Обеспечение качественного предоставления услуг (работ) в сфере дошкольного образования» разработана с целью создания условий и механизмов устойчивого развития системы дошкольного образования Кольского района как гибкой многофункциональной сети, предоставляющей образовательные услуги с учетом возрастных, индивидуальных особенностей ребенка, потребностей семьи и общества в целом, повышения результативности и эффективности использования

бюджетных средств.

Ассигнования на реализацию программы (тыс. руб.)		Освоенные средства за 2016 год	
		тыс. руб.	%
Всего	453411	438928,1	96,8
За счет средств местного бюджета	184519,6	182291,1	98,8
За счет средств областного бюджета	268891,4	256637,0	95,4
За счет средств федерального бюджета	0	0	0

Оценка достижения плановых значений показателей и полноты финансирования подпрограммы в соответствии с методическими рекомендациями по оценке эффективности реализации - 5 (высокая эффективность).

Подпрограмма «Обеспечение предоставления муниципальных услуг (работ) в сфере общего образования» разработана с целью организации предоставления качественного и доступного общего образования, повышения результативности и эффективности использования бюджетных средств.

Ассигнования на реализацию программы (тыс. руб.)		Освоенные средства за 2016 год	
		тыс. руб.	%
Всего	456468,2	455243,3	99,7
За счет средств местного бюджета	104343,9	103719,2	99,4
За счет средств областного бюджета	352124,3	351524,1	99,8
За счет средств федерального бюджета	0	0	0

Подпрограмма «Обеспечение качественного предоставления услуг (работ) в сфере дополнительного образования» разработана с целью организации предоставления качественного и доступного дополнительного образования, повышения результативности и эффективности использования бюджетных средств.

Ассигнования на реализацию программы (тыс. руб.)		Освоенные средства за 2016 год	
		тыс. руб.	%
Всего	73677,8	73077,3	99,2
За счет средств местного бюджета	64045,9	63445,4	99,1
За счет средств областного бюджета	9631,9	9631,9	100
За счет средств федерального бюджета	0	0	0

Оценка достижения плановых значений показателей и полноты финансирования подпрограммы в соответствии с методическими рекомендациями по оценке эффективности реализации - 5 (высокая эффективность).

Подпрограмма «Обеспечение организационно-методической деятельности муниципальных учреждений Кольского района» разработана с целью организации предоставления качественной методической помощи руководящим и педагогическим работникам образовательных учреждений Кольского района, повышения результативности и эффективности использования бюджетных средств.

Ассигнования на реализацию программы (тыс. руб.)		Освоенные средства за 2016 год	
		тыс. руб.	%
Всего	3284,9	3211,2	97,8
За счет средств местного бюджета	3284,9	3211,2	97,8
За счет средств областного бюджета	0	0	0
За счет средств федерального бюджета	0	0	0

Оценка достижения плановых значений показателей и полноты финансирования ВЦП в соответствии с методическими рекомендациями по оценке эффективности реализации - 5 (высокая эффективность).

В соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и **в целях повышения эффективности бюджетных расходов** в 2016 году 39 муниципальным учреждениям предоставлена субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ), объем которой исчислен основе нормативных затрат на оказание услуг муниципальным учреждением и затрат на содержание его имущества.

В объеме предоставленной субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) в году, как и в предыдущие годы, сохраняется высокая доля расходов на заработную плату и начисления на выплаты по оплате труда, что составило 76,5% от общего объема субсидии.

Размер средней заработной платы в 2016 году составил:

- педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений 43518 руб. (2015 год - 43334 руб.);
- педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений 37857 руб. (2015 год - 37669 руб.);
- педагогических работников муниципальных учреждений дополнительного образования 41478 руб. (2015 год - 37 733 руб.);

- учителей 44 963 руб. (2015 год - 44 595 руб.).

Увеличение средней заработной платы отдельным категориям работников ОУ, подведомственных Управление образования администрации Кольского района осуществлялось в соответствии с Указом Президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

3.3. Комплексная безопасность образовательных учреждений. Создание современной образовательной инфраструктуры.

В рамках исполнения полномочий по содержанию зданий и сооружений подведомственных муниципальных образовательных учреждений и обустройству прилегающих к ним территорий особое внимание в 2016/2017 учебном году уделялось обеспечению комплексной безопасности образовательных учреждений.

Задача обеспечения комплексной безопасности и антитеррористической защищенности детей в образовательных учреждениях в 2016/2017 учебном году решалась в рамках целого комплекса мероприятий:

- обеспечено функционирование во всех образовательных учреждениях Кольского района системы автоматической пожарной сигнализации (100%), с выведенным тревожным сигналом на пультах подразделений пожарной охраны (100 %);

- обеспечено функционирование кнопок тревожного сигнала (100%).
Заключены договора на их обслуживание;

- приобретены и установлены системы видеонаблюдения в МДОУ детский сад № 12 п. Мурмаши, МОУ Шонгуйская СОШ, МОУ Междуреченская СОШ.

- обеспечено функционирование установленных ранее в 21 ОУ систем видеонаблюдения;

- проведена замена периметральных ограждений в МДОУ детском саду № 5 п. Зверосовхоз, МДОУ детском саду № 16 п. Тулома, МДОУ детском саду № 37 п. Пушной;

- осуществлено проведение согласно графику учебных тренировок по эвакуации детей и сотрудников при возникновении ЧС (100%);

- во всех ОУ проведены противопожарные мероприятия, включающие перезарядку и приобретение огнетушителей, ремонт АПС, электроизмерительные работы, испытание диэлектрических средств и др. (100%). В целях обеспечения пожарной безопасности организованы мероприятия по огнезащитной обработке деревянных и металлических конструкций, обследованию пожарных лестниц.

Проведенные мероприятия по обеспечению комплексной безопасности позволили обеспечить нормальное функционирование учреждений, безопасность проведения образовательного процесса, комфортные условия нахождения детей в образовательных учреждениях Кольского района.

В 2018 году в рамках реализации мероприятий комплексной безопасности планируется установка систем видеонаблюдения в МОУ ДО ДДТ Кольского района, МОУ ДО ДЮЦ Кольского района, МОУ ДО ДЮСШ Кольского района, а также замена периметрального ограждения в МДОУ детский сад № 18 п. Мурмаши.

Ремонтные работы

В 2017 году были проведены капитальные и текущие ремонты зданий в 31 образовательного учреждения на сумму более 60 000 тыс. рублей.

Основными затратными мероприятиями стали:

- ремонт фасада здания МДОУ детского сада № 46 п. Молочный (2 608 тыс. руб.);
- ремонт фасада здания Кильдинской ООШ (584,737 тыс. руб.)
- ремонт кровли детского сада № 47 г. Кола (3 576 тыс. руб.);
- ремонт кровли детского сада № 9 п. Кильдинстрой (1 318 тыс. руб.);
- ремонт кровли над спортивным залом Кильдинской ООШ (800 тыс. руб.);
- ремонт кровли КОСОШ (960,0 тыс. руб.);
- ремонт кровли детского сада № 16 п. Тулома (756 тыс. руб.);
- ремонт 2-х пищеблоков Мурмашинской СОШ № 1 (2 289,3 тыс. руб.)
- ремонт помещений Молочненской СОШ (5 365,8 тыс. руб.);
- ремонт пищеблока Туманенской ООШ (497 тыс. руб.);
- ремонт пищеблока детского сада № 24 п. Верхнетуломский;
- ремонт пищеблока Лодейнинской СОШ (1 065 тыс. руб.);
- ремонт системы вентиляции в детском саду № 8 п. Шонгуй (506 тыс. руб.);
- ремонт теплопункта Туломской СОШ (525 тыс. руб.);
- ремонт теплопункта детского сада № 5 п. Зверосовхоз (473 тыс. руб.);
- установка теплопункта в Урагубской СОШ (600 тыс. руб.).

Кроме того, в 2017 году на средства субсидии из областного бюджета бюджету Кольского района на обеспечение комплексной безопасности в 7-ми образовательных учреждениях проведены следующие ремонтные работы:

- ремонт межэтажных лестничных переходов МБОУ Кольской СОШ № 2 (400 тыс. руб.);
- ремонт теневых навесов в детском саду № 4 г. Кола (315,8 тыс. рублей);
- ремонт помещений детского сада № 22 п. Междуречье (315,8 тыс. руб.);
- ремонт туалетных комнат Междуреченской СОШ (315,8 тыс. руб.);
- ремонт помещений детского сада № 18 п. Мурмаши (210,5 тыс. руб.);
- ремонт полов в детском саду № 24 с. Териберка (336,9 тыс. руб.);
- ремонт учебных помещений ДДТ Кольского района (147,2 тыс. руб.).

Средства были направлены на выполнение работ по исполнению предписаний надзорных органов.

В рамках соглашения о предоставлении в 2017 году субсидии из областного бюджета бюджету муниципального образования Кольский район на реализацию проекта по поддержке местных инициатив выделено 2 387,7 тыс. руб. (1756,4 – областной бюджет; 631,3 – местный бюджет) на ремонт фасада здания МОУ Мурмашинской СОШ № 1 (начальная школа).

Развитие спортивной инфраструктуры – одно из приоритетных направлений деятельности отдела образования.

В 2017 году администрация Кольского района продолжает принимать участие в реализации программы «Реконструкция спортивных залов в сельских школах».

Общий объем финансирования проекта в текущем году составил 600,0 тыс. руб.

В рамках реализации проекта выполнены ремонтные работы раздевалок и кровли в спортивном зале МОУ Лодейнинской СОШ.

Также, ремонтные работы по приведению в соответствие спортивных объектов проводились в Верхнетуломской СОШ (ремонт спортивного зала, 1 500,0 тыс. руб.).

В 2018 году администрация Кольского района продолжит участие в реализации программы «Реконструкция спортивных залов в сельских школах». Планируется проведение ремонтных работ в спортивных залах МОУ Междуреченская СОШ (здание, расположенное в п. Килпъявр) и МОУ Лодейнинская СОШ на общую сумму - 1600 тыс. руб. За счет средств бюджета Кольского района в 2018 году планируется ремонт помещений здания МОУ ДО ДЮСШ Кольского района (п. Молочный), ремонт кровли спортивного зала МОУ Туломской СОШ.

В рамках реализации муниципальной программы «**Энергосбережение и повышение энергетической эффективности**» в 2017 году были проведены следующие мероприятия:

- по повышению тепловой защиты в образовательных учреждениях Кольского района на сумму 1 827,5 тыс. рублей;
- по повышению энергетической эффективности систем отопления зданий, строений, сооружений на сумму 600 тыс. рублей.

В результате проведения вышеуказанных мероприятий отмечено значительное сокращение удельных показателей энергоемкости и энергопотребления в разрезе бюджетных учреждений (на 4-5 % по сравнению с 2016 годом), снижение тепловых потерь зданий, что привело к экономии бюджетных средств Кольского района.

В 2017 году приобретены 2 школьных автобуса для МБОУ Кольской СОШ № 2 и МОУ Мурмашинской СОШ № 1 за счет средств областного и муниципального бюджета на общую сумму 3 900,1 тыс. руб.

3.4. Информатизация системы образования. Учебно-методическое и программное обеспечение образовательного процесса.

Деятельность в области информатизации системы образования в 2016/2017 учебном году была направлена на решение следующих задач:

- модернизация сайтов образовательных учреждений и сайта Управления образования администрации Кольского района;
- реализация автоматизированных информационных систем «Электронная школа», «Электронный детский сад», «Электронное Дополнительное образование»;
- организация дистанционного образования школьников;
- организация фильтрации Интернет-ресурсов;
- эффективное использование информационно-коммуникационных технологий и Интернет-ресурсов в образовательной и воспитательной деятельности.

Объективные данные о степени соответствия информационного обеспечения системы образования современным требованиям позволили получить мониторинговые исследования, проведенные Управлением образования совместно с образовательными учреждениями.

В текущем учебном году 100 % общеобразовательных учреждений района имели собственные сайты. Модернизация сайтов осуществлялась с учетом требований ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» и других нормативных документов. Мониторинг модернизации сайтов проведен в июне 2017 года. Процент наполнения сайтов материалами составил: по общеобразовательным учреждениям – 91,4%, по дошкольным образовательным учреждениям – 93,2% (АППГ – 76,7%), по учреждениям дополнительного образования детей – 100% (АППГ – 89,2%).

Особое внимание в процессе модернизации сайтов уделялось выполнению требований ГОСТ Р 52872-2012 «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению». Версия для слабовидящих создана на сайтах 37 образовательных учреждений (97 %).

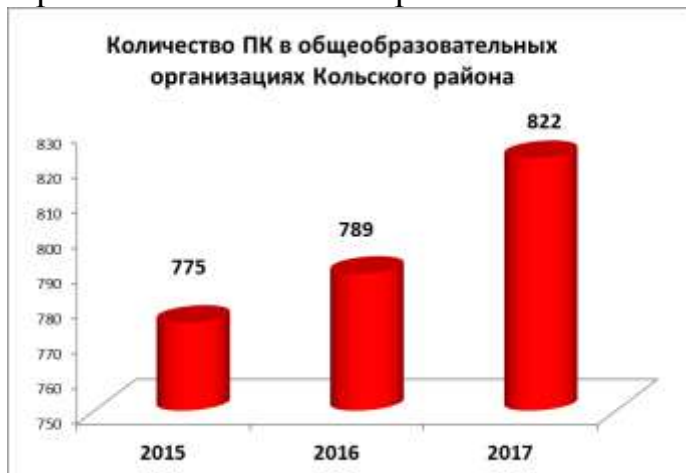
В 2016/2017 учебном году продолжил свою работу официальный сайт Управления образования администрации Кольского района.

На сайте Управления образования обновлена структура, добавлены разделы: «Инициативное бюджетирование», «Дошкольное образование». Продолжена работа над наполнением тематических разделов: «Оздоровительная кампания», «Программы и проекты», «Итоговая аттестация», «Жду родителей».

Сайт Управления образования в течение 2016/2017 учебного года посетили 6671 человек (4649 – в 2015/2016 учебный год).

В рамках осуществления процесса информатизации образования продолжилось оснащение школ района компьютерной техникой.

В настоящее время образовательные учреждения Кольского района обеспечены современными средствами информатизации. Уровень обеспеченности компьютерной техникой составляет 4,5 обучающегося на один персональный компьютер.



По данным мониторингов:

- 94% ОУ имеют кабинеты основ информатики и вычислительной техники;
- 6 ОУ обеспечены мобильными компьютерными классами на 112 рабочих мест;
- 100% ОУ имеют единые школьные локальные вычислительные сети, 88% от общего числа компьютеров объединены в ЛВС;
- 69% ОУ имеют специализированное оборудование видеоконференцсвязи;
- 6% ОУ имеют поливалентные залы;
- 94% ОУ оборудованы современными мультимедийными лингафонными классами;

Средняя обеспеченность интерактивными досками составляет 4 доски на 1 ОУ.

287 кабинетов (96,6%) оснащены 1 и более ПК, в 281 кабинетах (95%) организован доступ в сеть Интернет;

Оснащенность компьютерной техникой позволила активизировать использование современных информационных технологий и электронных образовательных ресурсов на уроках и во внеурочной деятельности:

- 100% ОУ ведут электронный дневник, электронный журнал успеваемости;
- 100% ОУ используют цифровые образовательные ресурсы, обеспечивающие реализацию основной образовательной программы;
- 100% ОУ имеют электронные библиотеки (фонд электронных книг, учебных и методических пособий, видеофильмов, звукозаписей,

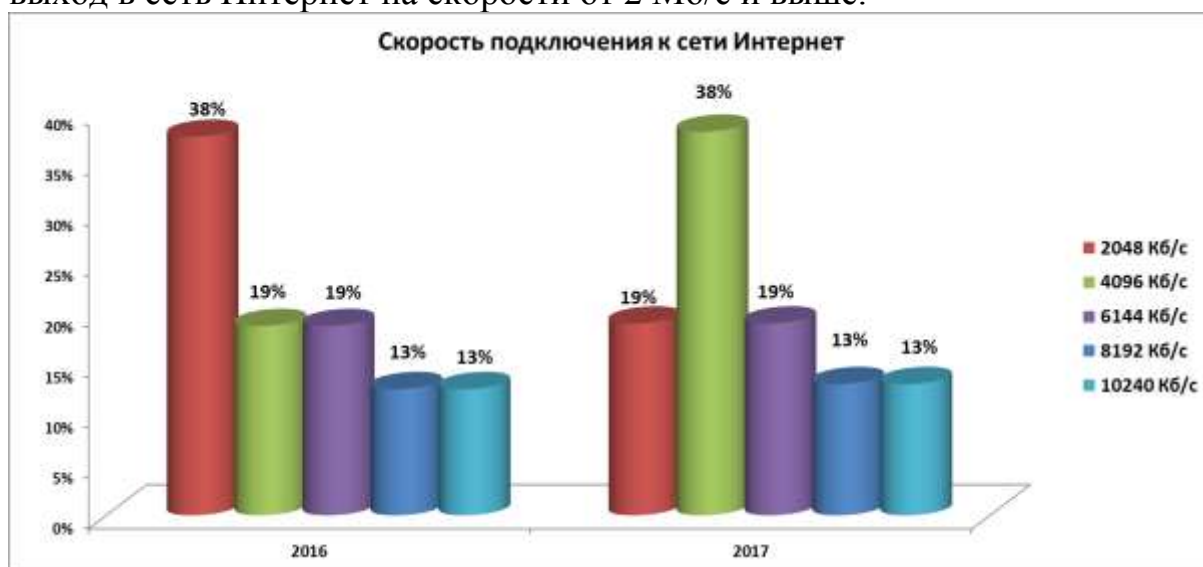
компьютерных учебных программ, ЦОР, ЭОР, стоящих на балансе ОУ и т.д.);

- 56% педагогических работников участвуют в работе профессиональных сетевых сообществ и регулярно получают в них профессиональную помощь и поддержку.

- 94,5% учителей района систематически используют ИКТ в образовательном процессе

Компьютерными классами оборудованы 15 из 16 школ Кольского района. Оснащенность компьютерной техникой позволила активизировать использование современных информационных технологий и электронных образовательных ресурсов на уроках и во внеурочной деятельности.

В 2016/2017 учебном году 92% от общего числа компьютеров имеют выход в сеть Интернет на скорости от 2 Мб/с и выше.



Большое количество доступных Интернет-ресурсов делает актуальной проблему фильтрации. В качестве программ фильтрации учреждения использовали следующие программы: NetPolice Light, UserGate Web Filter, Интернет-цензор, KinderGate, SkyDns.

Проверка, проведенная в сентябре 2016 года показала, что системы фильтрации установлены на 100% компьютеров, к которым имеют доступ обучающиеся.

В целях обеспечения информационной безопасности обучающихся на сайте Управления образования размещены методические рекомендации по обучению учащихся правилам безопасного поведения в интернет-пространстве, профилактике интернет-зависимости. В разделе сайта «Информационная безопасность» опубликован пакет документов, регламентирующий доступ ОУ Кольского района к сети Интернет, соглашения с Министерством образования и науки Мурманской области по предоставлению доступа к сети Интернет.

В течение учебного года в общеобразовательных учреждениях проводились мероприятия по обеспечению информационной безопасности в сети Интернет.

Так, в октябре 2016 года во всех школах Кольского района прошел Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. Для проведения урока использовались методические материалы, разработанные ФГАОУ «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования». В данном мероприятии приняли участие 2364 обучающихся 1-11 классов.

Для обеспечения всех обучающихся равными правами при получении образования в течение учебного года в рамках договора о сетевом взаимодействии и сотрудничестве проводились дистанционные занятия по английскому языку и химии.

74 обучающихся с. Териберка и п.г.т. Туманный осваивали образовательные программы в режиме реального времени. А для 9 учеников Килпъяврской школы проводились уроки математики педагогами МОУ Мурмашинской СОШ №1.

В целях совершенствования и развития информационных систем управления деятельностью общеобразовательных учреждений в муниципальной системе образования ведется целенаправленная работа по обеспечению электронного документооборота, развитию системы информатизации управления образованием Кольского района, а также планомерно реализуется проект «Переход на оказание государственных и муниципальных услуг в электронном виде». В 2016/2017 учебном году все общеобразовательные учреждения Кольского района использовали автоматизированную информационную систему (АИС) «Электронная школа».

В систему внесена информация об обучающихся и их родителях, педагогах ОУ, заполнены разделы «Учебный план», «Образовательные программы», «Материальная база» и другие.

С ноября 2016 года 2 общеобразовательных организации Кольского района (МОУ Туломская СОШ и МОУ Зверосовхозская СОШ) участвуют в апробации безбумажного ведения учета успеваемости в общеобразовательных организациях Мурманской области.

В целях реализации услуги «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости» в течение 2016/2017 учебного года в АИС «Электронная школа» учреждениями Кольского района выставлено более 500 тысяч оценок (в 2015/2016 – около 400 тысяч).

Анализ процесса информатизации образования в Кольском районе позволяет определить приоритетные направления на 2017/2018 учебный год:

- эффективное внедрение информационных систем «Электронная школа», «Электронный детский сад», «Электронное дополнительное образование»;

- организация дистанционного образования в части разработки и ведения дистанционных курсов, регламентирования использования дистанционных образовательных технологий в образовательных учреждениях;
- модернизация сайтов образовательных учреждений;
- организация фильтрации Интернет-ресурсов.

3.5. Инновационное развитие образовательных учреждений

Одним из совместных направлений деятельности Управления образования и подведомственных образовательных учреждений является развитие инновационного потенциала муниципальной системы образования. Успехи в развитии муниципальной системы образования во многом обусловлены тем, насколько динамично функционируют и развиваются ее субъекты: образовательные системы учреждений и их органы управления.

Инновационная деятельность образовательных учреждений регламентируется Положением об инновационной деятельности в системе образования Мурманской области, утвержденным приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 14.12.2013 № 2373, и направлена она на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, правового, финансового, организационного, кадрового и материально-технического обеспечения системы образования, осуществляется в форме реализации инновационных проектов и программ образовательными учреждениями.

С 2013 года образовательные учреждения Кольского района участвуют в конкурсном отборе на присвоение статуса региональной инновационной площадки.

Приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 24.11.2015 года № 2083 утвержден перечень региональных инновационных площадок до 2018 года. Из 36 образовательных учреждений Мурманской области статус региональной инновационной площадки имеют два общеобразовательных учреждениях Кольского района:

- МОУ Мурмашинская СОШ № 1 по теме инновационного проекта: «Проектирование модели образовательного процесса в многопрофильной школе на основе индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся» (период реализации проекта: 2013-2017 годы);

- МБОУ Кольская СОШ № 2 по теме: «Робототехника, 3D – моделирование и прототипирование» (период реализации проекта: 2015-2017 годы).

Вышеназванные школы получили гранты на реализацию инновационных проектов по 1 миллиону рублей: Мурмашинская СОШ № 1 – в 2014 и 2015 годах, Кольская СОШ № 2 – в 2015 и 2016 годах.

Грант Мурмашинской СОШ № 1 направлен на реализацию инновационного проекта по теме: «Создание модели с поливариативными

физико-математическими компонентами в условиях введения новых ФГОС общего образования» (период реализации проекта: 2015-2017 годы); Кольской СОШ № 2 - на реализацию инициативного инновационного проекта «Муниципальная естественнонаучная лаборатория» (период реализации проекта: 2016 – 2017 годы).

В 2017 году инновационный проект: «Психолого-педагогическое сопровождение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении, в условиях консультационного центра» МДОУ детского сада № 16 с. Тулома стал победителем конкурсного отбора в номинации «Консультационные центры». Период реализации проекта: 2017-2018 годы. Размер гранта составил 250 тыс. руб.

Содержательной основой инновационной деятельности образовательных учреждений стал федеральный государственный образовательный стандарт как системная инновация. С 1 сентября 2016 года Мурманская СОШ № 1 является одной из 32 региональных пилотных площадок по поэтапному введению федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Стажировочными площадками регионального уровня на договорной основе с ГАДПО МО «Институт развития образования» являются:

- МДОУ детский сад № 4 г. Кола по двум направлениям: «Апробация содержательного модуля «Духовно-нравственная (православная) культура для малышей» и «Социальная интеграция детей с ОВЗ средствами включения в образовательное пространство дошкольной образовательной организации»;

- МДОУ детский сад № 9 п. Кильдинстрой по двум направлениям: «Апробация содержательного модуля «Духовно-нравственная (православная) культура для малышей» и «Психолого-педагогическое сопровождение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении, в условиях консультационного центра»;

- МБОУ Кольская СОШ № 2 по вопросам создания условий для реализации образовательной программы инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательного учреждения;

- ДЮЦ Кольского района по теме: «Моделирование педагогических условий для активизации познавательного интереса в дополнительном образовании»;

- ДДТ Кольского района по теме: «Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности».

В реализации регионального проекта «Создание информационно-библиотечных центров в общеобразовательных организациях Мурманской области» принимают участие МОУ Молочненская СОШ, МОУ Туломская СОШ, МОУ Мурманская СОШ № 1 и МБОУ Кольская СОШ № 2.

Развитию инновационного потенциала муниципальной системы образования способствует эффективная работа муниципальных координационных центров:

Муниципальный координационный центр по образовательной робототехнике на базе МОУ Мурмашинской СОШ № 1

Муниципальный координационный центр по развитию научно-технического творчества на базе ДЮЦ Кольского района

Муниципальный координационный центр Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее» на базе ДДТ Кольского района

В учреждениях дополнительного образования также проводится работа по развитию инновационной инфраструктуры. В ДЮЦ Кольского района созданы условия для развития дополнительного образования в сфере научно-технического творчества учащихся, в ДДТ Кольского района реализуются дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ «Бисероплетение» и «Деревообработка», функционирует фитнес-студия «Апельсин».

На базе ДЮСШ Кольского района реализуются мероприятия в рамках реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

За период реализации инновационных проектов педагогические работники МБОУ Кольской СОШ № 2 и МОУ Мурмашинской СОШ № 1 прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в ГАУДПО МО «Институт развития образования», Санкт-Петербургской Академии постдипломного педагогического образования, учебном центре «Специалист» г. Ярославля. Коллектив Кольской СОШ № 2 принял участие в Пленуме «Школа высоких педагогических технологий: развитие инновационного образовательного пространства». Школа является официальным партнером Петербургского международного образовательного форума.

В целях обеспечения модернизации и развития инновационной инфраструктуры системы образования Кольского района, распространения успешных результатов деятельности подведомственных образовательных учреждений, организации активного участия в конкурсном отборе на присвоение статуса региональной инновационной площадки Управлением образования будет проведена работа по созданию в 2017/2018 учебном году муниципальных творческих лабораторий на базе подведомственных образовательных учреждений.

С целью внедрения инновационных механизмов управления, создающих предпосылки для повышения качества образования, требуется решение следующих задач:

- обеспечение и совершенствование нормативно-правового поля деятельности муниципальной системы образования и образовательных учреждений в соответствии с требованиями действующего законодательства;
- развитие публичной отчетности и государственно-общественных форм управления образовательными учреждениями;
- повышение уровня профессиональной компетентности руководителей муниципальных образовательных учреждений по вопросам современного менеджмента;
- развитие инновационных процессов в системе дошкольного и дополнительного образования.

4. Основные результаты развития системы образования.

4.1. Результаты мониторинга учебных достижений обучающихся.

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки в соответствии с поручением Министерства образования и науки Российской Федерации с 2015 года начала проведение Всероссийских проверочных работ в 4 классах общеобразовательных учреждений.

Исследования проводятся с целью получения объективной информации о состоянии образования в начальной школе, его соответствия требованиям ФГОС начального общего образования.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 31.03.2017 № 516 «О проведении проверочных работ в общеобразовательных организациях Мурманской области в 2017 году» в период 18 по 27 апреля 2017 года выпускники начальной ступени общего образования в штатном режиме приняли участие во Всероссийских проверочных работах (далее – ВПР) по математике, русскому языку и окружающему миру.

В ВПР по русскому языку приняли участие 316 человек (90 % обучающихся 4 классов), по математике – 320 человек (91 %), по окружающему миру – 320 человек (91 %).

По русскому языку на «4» и «5» выполнили работу 77,8 % учащихся (АППГ – 81,9 %), что ниже регионального показателя на 1,4 % (79,2 %), но выше федерального показателя на 3,3 % (74,5 %). Не справились с заданиями по русскому языку 15 учащихся (4,7 % при региональном показателе – 3 %, федеральном показателе – 3,8 %). Низкие результаты по русскому языку показали обучающиеся:

- МОУ Килпъявской СОШ – 50 % учащихся, не справившихся с работой по русскому языку (1 чел.);

- МОУ Шонгуйской СОШ и МОУ Причальненской НОШ – 20 % (по 1 чел.);

- МОУ Верхнетуломской СОШ – 12,5 % (1 чел.);

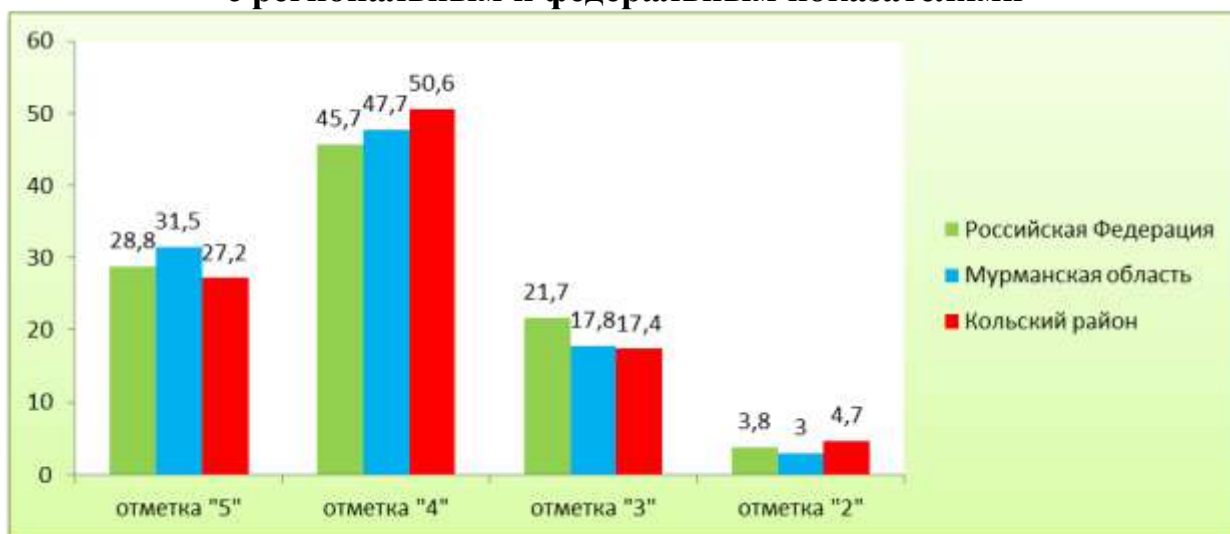
- МОУ Пушновской СОШ – 11,1 % (1 чел.);

- МОУ Междуреченской СОШ – 8,3 % (1 чел.).

Не справились с работой по русскому языку 5,2 % обучающихся 4 классов МБОУ Кольской СОШ № 2 и 4,6 % обучающихся МОУ Мурмашинской СОШ № 1 (по 4 чел.).

В рейтинге муниципальных образований Кольский район занимает 12 место из 17.

Общая гистограмма отметок по русскому языку в сравнении с региональным и федеральным показателями

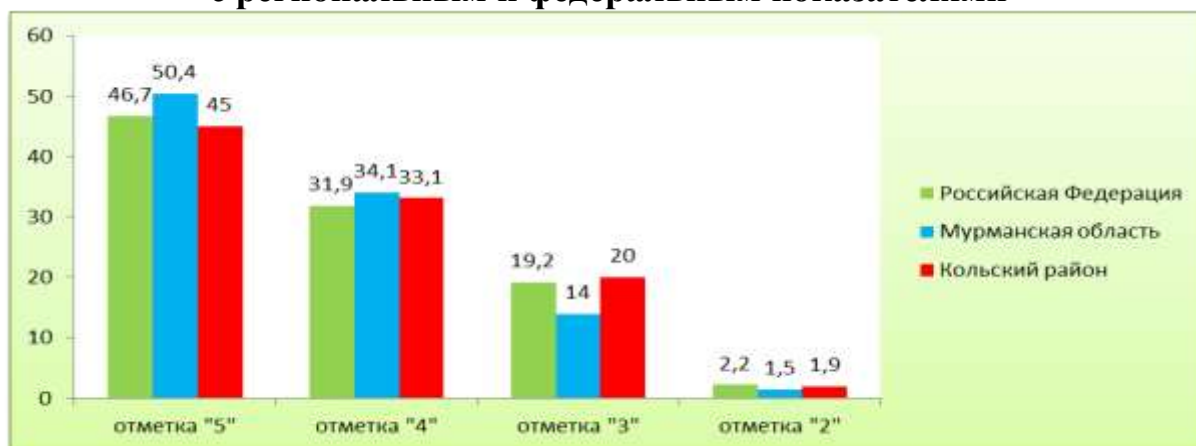


78,1 % обучающихся 4 классов показали хорошие и отличные результаты по математике, что ниже районного показателя прошлого года на 8,9 % (87 %) и ниже регионального показателя текущего года на 6,4 % (84,5 %), федерального – на 0,5 % (78,6 %). 6 обучающихся из МОУ Пушновской СОШ (1 чел.), МОУ Причальненской НОШ (1 чел.), МБОУ Кольской СОШ № 2 (4 чел.) не справились с проверочной работой по математике, что составляет 1,9 % от общего количества участников ВПР по математике (АППГ - 1,3 %) при региональном показателе 1,5 % и федеральном показателе 2,2 %.

Необходимо отметить, что МОУ Молочненская СОШ и МБОУ Кольская СОШ № 2 вошли в список образовательных учреждений Мурманской области, имеющие показатели ниже средних и низкие по выполнению ВПР по математике. Средний процент выполнения ВПР 63,4 и 64,6 % соответственно при региональном показателе 69,2 % и районном – 67,6 %. Ни одна из школ Кольского района не показала высокие результаты выполнения учащимися ВПР по математике.

В рейтинге муниципальных образований Мурманской области по результатам выполнения ВПР по математике Кольский район находится на предпоследнем месте (16 из 17).

Общая гистограмма отметок по математике в сравнении с региональным и федеральным показателями

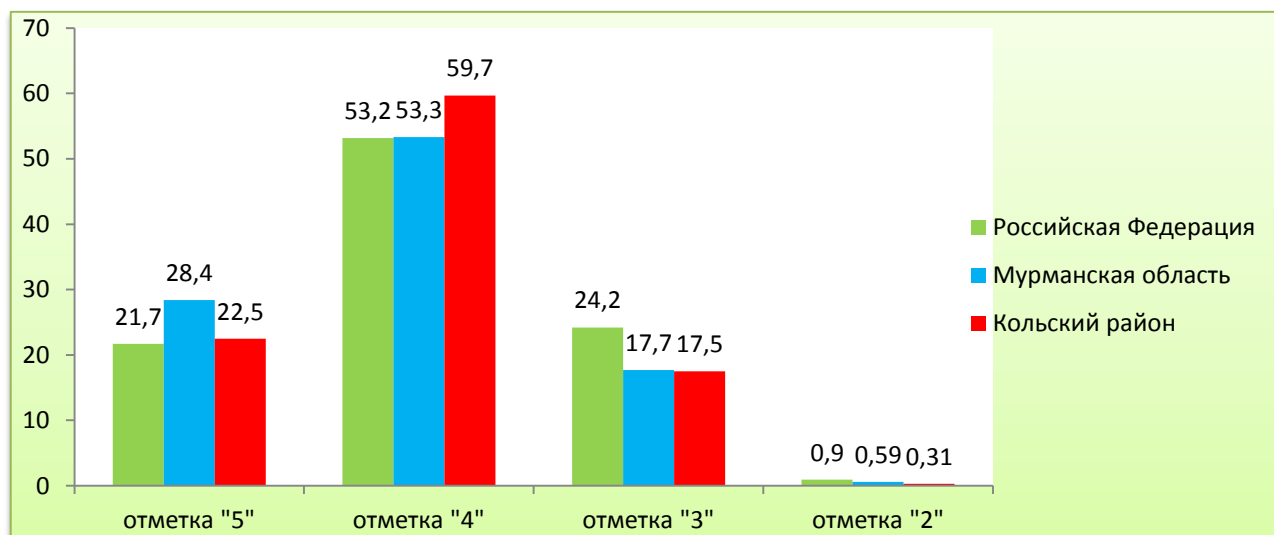


Выше областных показателей результаты выполнения учащимися 4 классов ВПР по окружающему миру (в прошлом году в Кольском районе были отмечены низкие результаты выполнения ВПР по окружающему миру). В рейтинге муниципалитетов Кольский район занял 8 строку.

На «4» и «5» справились с работой по окружающему миру 82,2 % обучающихся (АППГ- 61,2 %) при региональном показателе – 81,7 %, федеральном – 74,9 %. Не справился с работой 1 обучающийся МОУ Причальненской НОШ (0,31 % при региональном показателе – 0,59 %, федеральном – 0,9 %).

Необходимо отметить, что 5 школ Кольского района из 13 по Мурманской области отнесены к общеобразовательным учреждениям со 100 % качеством выполнения ВПР по окружающему миру: МОУ Пушновская СОШ, МОУ Урагубская СОШ, МОУ Килпъяврская СОШ, МОУ Туманненская ООШ, МОУ Лодейнинская СОШ.

Общая гистограмма отметок по окружающему миру в сравнении с региональным и федеральным показателями



Участие общеобразовательных учреждений во Всероссийских проверочных работах позволяет осуществить мониторинг результатов введения федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, проверить эффективность внутренней системы качества образования, запланировать мероприятия по совершенствованию преподавания учебных предметов в начальной школе.

В связи с низкими показателями мониторинговых исследований по оценке качества образовательных достижений выпускников начальной ступени общего образования по математике и русскому языку общеобразовательным учреждениям необходимо:

- провести системный предметно-содержательный анализ результатов мониторинговых исследований;
- разработать планы (программы) повышения качества образования по указанным предметам на 2017/2018 учебный год;
- усилить работу с кадровым составом первой ступени обучения;
- совершенствовать систему индивидуальной работы с учащимися по подготовке к выполнению итоговых комплексных работ, всероссийских проверочных работ.

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования.

В 9-х классах общеобразовательных учреждений Кольского района на начало 2016/2017 учебного года обучалось 327 обучающихся, на конец учебного года – 311. Допущены к итоговой аттестации 295 обучающихся, что составило 95% от общего числа (в 2016 году - 96,9%, 17 обучающихся по итогам 2016/2017 учебного года были не допущены до ГИА-9 (оставлены на повторное обучение), что составляет 5,5% от общего количества обучающихся в 9-х классах на конец 2016/2017 учебного года).

В 2016/2017 учебном году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9) проходила в двух формах. Основной государственный экзамен (далее – ОГЭ) был организован для 288 выпускников 15 общеобразовательных учреждений, государственный выпускной экзамен (далее – ГВЭ) для 7 обучающихся 4 общеобразовательных учреждений (далее – ОУ).

Основной государственный экзамен

В основном государственном экзамене и выпускном государственном экзамене **по русскому языку** приняли участие 295 девятиклассников. С работой справились 292 выпускника (1 обучающийся не участвовал в ГИА по уважительной причине), что составляет 99 % (в прошлом году – 98 %).

Показатель качества знаний по русскому языку составил 53,6 %, что на 3,7 % ниже, чем в прошлом учебном году.

По пятибалльной шкале средняя экзаменационная отметка по Кольскому району составила 3,7, что соответствует уровню прошлого учебного года.

Кол-во участников ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»
288	50	104	132	2
	17,4 %	36,2 %	45,8 %	0,7 %

Максимальный балл ОГЭ по русскому языку составляет 39 баллов, средний первичный балл правильно выполненных заданий по Кольскому району равен 26,9, что на 0,6 балла меньше, чем в прошлом учебном году.

Наименование ОУ	Средний первичный балл ОГЭ	
	2016/2017 учебный год	2015/2016 учебный год
МОУ Мурмашинская СОШ № 1	31,32	30,38
МОУ Молочненская СОШ	23,37	28,26
МОУ Туломская СОШ	26,27	23,91
МОУ Верхнетуломская СОШ	30,25	28,0

МОУ Кильдинская ООШ	22,78	23,0
МОУ Шонгуйская СОШ	25,0	29,83
МОУ Зверосовхозская СОШ	33,01	29,88
МОУ Пушиновская СОШ	29,67	28,80
МОУ Междуреченская СОШ	24,5	30,0
МОУ Килпъяврская СОШ	26,67	28,0
МОУ Урагубская СОШ	20,6	20,17
МОУ Туманненская ООШ	32,4	34,17
КОСОШ	22,13	23,91
МБОУ Кольская СОШ № 2	28,83	27,18
МОУ Лодейнинская СОШ	26,75	27,67
ИТОГО:	26,9	27,5

В сравнении с 2015/2016 учебным годом средний первичный балл по русскому языку увеличился в 7 ОУ и уменьшился в 8 ОУ: МОУ Молочненской СОШ, МОУ Кильдинской ООШ, МОУ Шонгуйской СОШ, МОУ Междуреченской СОШ, МОУ Килпъяврской СОШ, МОУ Туманненской ООШ, КОСОШ, МОУ Лодейнинская СОШ.

Двое девятиклассников (МОУ Зверосовхозская СОШ и МБОУ Кольская СОШ № 2) выполнили экзаменационную работу правильно на 100% и набрали максимальный балл.

Двое обучающихся (МОУ Молочненская СОШ и КОСОШ) будут пересдавать экзамен в дополнительный период (сентябрьские сроки).

Все выпускники, выбравшие ГИА в форме ГВЭ, справились с экзаменационной работой. По итогам ГВЭ по русскому языку 1 обучающийся получил отметку «5», 3 обучающихся – отметку «4», 2 обучающихся – отметку «3» (1 обучающийся не участвовал в ГИА по уважительной причине).

В 2016/2017 учебном году из 295 участников ГИА с экзаменационной работой по математике в форме ГВЭ и ОГЭ успешно справились 256 девятиклассников (87 %).

Показатель качества знаний ОГЭ по математике по Кольскому району составил 40,6 %, что на 6,6 % меньше, чем в прошлом учебном году.

Кол-во участников ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»
288	27	90	133	38
	9,4 %	31,2 %	46,2%	13,2%

По пятибалльной шкале средняя экзаменационная отметка по Кольскому району составила 3,7, что соответствует уровню прошлого учебного года.

Максимальный балл ОГЭ по математике составляет 32 балла, средний первичный балл правильно выполненных заданий по Кольскому району равен 12,82, что на 1,05 балла меньше, чем в прошлом учебном году.

Наименование ОУ	Средний первичный балл ОГЭ	
	2016/2017 учебный год	2015/2016 учебный год
МОУ Мурмашинская СОШ № 1	16,78	15,81
МОУ Молочненская СОШ	10,93	13,07
МОУ Туломская СОШ	11,41	10,04
МОУ Верхнетуломская СОШ	18,5	10,67
МОУ Кильдинская ООШ	6,9	7,29
МОУ Шонгуйская СОШ	10,06	15,33
МОУ Зверосовхозская СОШ	16,7	18,38
МОУ Пушновская СОШ	14,56	17,3
МОУ Междуреченская СОШ	10,06	19,9
МОУ Килпъяврская СОШ	9,33	12,5
МОУ Урагубская СОШ	14,8	10,5
МОУ Туманненская ООШ	19,2	22,0
КОСОШ	7,63	9,05

МБОУ Кольская СОШ № 2	13,7	12,99
МОУ Лодейнинская СОШ	11,75	14,0
ИТОГО:	12,82	13,87

В сравнении с 2015/2016 учебным годом средний первичный балл ОГЭ по математике повысился в 5 ОУ и снизился в 9 ОУ: МОУ Молочненской СОШ, МОУ Кильдинской ООШ, МОУ Шонгуйской СОШ, МОУ Зверосовхозской СОШ, МОУ Пушиновской СОШ, МОУ Междуреченской СОШ, МОУ Килпъяврской СОШ, МОУ КОСОШ, МОУ Лодейнинской СОШ.

39 обучающихся 10 ОУ (МОУ Мурмашиной СОШ № 1, МОУ Молочненская СОШ, МОУ Туломская СОШ, МОУ Верхнетуломская СОШ, МОУ Кильдинская ООШ, МОУ Шонгуйская СОШ, МОУ Пушиновская СОШ, МОУ Междуреченская СОШ, КОСОШ, МБОУ Кольская СОШ № 2), не справившихся с ОГЭ в основной период, будут пересдавать экзамен в дополнительный период (сентябрьские сроки).

5 выпускников, выбравших ГИА в форме ГВЭ, справились с экзаменационной работой по математике. По итогам экзамена 2 обучающихся получили отметку «5», 1 обучающийся – отметку «4», 2 обучающихся – отметку «3». Обучающийся, не справившийся с экзаменационной работой, будет пересдавать в дополнительный период (сентябрьские сроки).

Все участники ОГЭ сдавали по два экзамена по выбору.

В 2016/2017 учебном году самыми массовыми экзаменами стали экзамены по обществознанию, географии, информатике и ИКТ и биологии.

	Наименование учебного предмета								
	обществознание	география	Информатика и ИКТ	биология	химия	физика	история	литература	английский язык
Количество участников	174	144	94	89	25	24	16	5	4

Показатель качества знаний по Кольскому району выше, чем в прошлом учебном году по всем экзаменам по выбору кроме ОГЭ по биологии.

Вместе с тем, в этом учебном году по прежнему отмечается низкий уровень качества знаний (менее 50 %) по трём учебным предметам: биологии (22 %), обществознанию (38 %), истории (43,5%).

№	Наименование учебного предмета	Отметки			
		«5»	«4»	«3»	«2»
1.	Обществознание	0 (0 %)	64 (38 %)	103 (59 %)	7 (4 %)
2.	География	23 (16 %)	57 (40 %)	62 (42 %)	2 (1 %)
3.	Информатика и ИКТ	20 (21,3%)	26 (27,7%)	42 (44,7%)	6 (6,4%)
4.	Биология	2 (2 %)	18 (20 %)	65 (73 %)	4 (4,5 %)
5.	Физика	2 (8 %)	10 (42 %)	12 (50 %)	0
6.	Химия	7 (28 %)	12 (48 %)	5 (20 %)	1 (4 %)
7.	История	1 (6 %)	6 (37,5 %)	9 (56 %)	0
8.	Литература	3 (60 %)	2 (40 %)	0	0
9.	Английский язык	1 (33 %)	1 (33 %)	1 (33 %)	0
	ИТОГО	59	196	299	20

100% качество знаний показали обучающиеся МОУ Туломской СОШ, МОУ Мурмашиной СОШ № 1 и МОУ Урагубской СОШ, выбравшие ОГЭ по литературе, обучающиеся МОУ Мурмашиной СОШ № 1 и МБОУ Кольской СОШ № 2, выбравшие ОГЭ по химии, обучающиеся МОУ Мурмашиной СОШ № 1, МОУ Зверосовхозской СОШ и МОУ

Килпъяврской СОШ – ОГЭ по информатике и ИКТ.

Двое обучающихся МОУ Мурмашинской СОШ № 1 и МОУ Зверосовхозской СОШ справились с экзаменационной работой по информатике и ИКТ на 100%.

По итогам ГИА в основной период 256 выпускников 9 классов получил аттестат об основном общем образовании, в том числе 6 девятиклассников – аттестат с отличием, 16 выпускников награждены Почвальной грамотой.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования.

В 2017 году единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) сдавали 72 человека (в 2016 году - 102 человека), в том числе 60 выпускников дневных общеобразовательных учреждений, 12 - Кольской ОСОШ.

В Кольском районе результаты ЕГЭ по обязательным предметам (русский язык и математика) показали положительную динамику качества знаний выпускников.

В 2016/2017 учебном году экзаменационную работу по математике базового уровня писали 67 выпускников, профильного уровня – 38 учащихся.

59 выпускников (88 %, в прошлом году – 73 %), выбравших ЕГЭ по математике базового уровня, написали экзаменационную работу на «4» и «5». Средний балл по Кольскому району вырос на 0,37 и составил 4,4 балла. Во всех ОУ, участвовавших в ЕГЭ по математике базового уровня, в сравнении с прошлым учебным годом средний балл увеличился.

Наименование ОУ	Кол-во участников в 2016/2017 учебном году	Средний балл в 2016/2017 учебном году	Средний балл в 2015/2016 учебном году
МОУ Верхнетуломская СОШ	5	4,4	4
МБОУ Кольская СОШ № 2	27	4,5	3,75
КОСОШ	12	3,5	3,35
МОУ Мурмашинская СОШ № 1	23	4,8	4,76
Кольский район	67	4,4	4,03

Участников ЕГЭ, пересдававших экзамен в резервные дни, не было.

Средний балл **ЕГЭ по математике профильного уровня** остался на уровне прошлого учебного года и составил 48,3 балла.

В 2016/2017 учебном году высокобалльных работ по математике профильного уровня нет (в прошлом году – 2 работы), 9 участников (24 %) выполнили экзаменационную работу от 60 до 79 баллов.

Максимальный балл, набранный участником ЕГЭ МОУ Мурмашинской СОШ №1 по математике профильного уровня, составил 74 балла (в прошлом году – 88 баллов).

Наименование ОУ	Кол-во участников в 2016/2017 учебном году	Средний балл в 2016/2017 учебном году	Средний балл в 2015/2016 учебном году
МОУ Верхнетуломская СОШ	4	43,25	0
МБОУ Кольская СОШ № 2	15	48,47	46,67
КОСОШ	1	39	56
МОУ Мурмашинская СОШ № 1	18	49,78	59,17

Из четырёх ОУ, участвовавшие в в ГИА, КОСОШ и МОУ Мурмашинская СОШ № 1 показали отрицательную динамику результатов ЕГЭ по математике профильного уровня, в сравнении с предыдущим учебным годом, средний балл уменьшился.

Экзаменационную работу по русскому языку выполняли 72 обучающихся четырёх общеобразовательных учреждения. Средний балл по Кольскому району составил 66,47 балла, что на 0,58 балла больше, чем в прошлом учебном году.

Наименование ОУ	Средний балл по русскому языку	
	2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год
МОУ Верхнетуломская СОШ	61,0	62,8
МБОУ Кольская СОШ № 2	67	62,94

КОСОШ	53,0	56,08
МОУ Мурмашинская СОШ №1	74,0	77,6
Кольский район	65,89	66,47

В 2016/2017 учебном году увеличилась на 1 % доля высокобалльных работ, так 13 выпускников (18 %) МОУ Мурмашинской СОШ № 1 и МБОУ Кольской СОШ № 2 набрали от 80 баллов и выше. Максимально набранный балл участниками ЕГЭ по русскому языку составил 91 балл (2 учащихся МОУ Мурмашинской СОШ № 1).

В 2016/2017 учебном году положительную динамику качества образования по русскому языку относительно самих себя показали три ОУ: МОУ Верхнетуломская СОШ, КОСОШ, МОУ Мурмашинская СОШ № 1.

В 2016/2017 учебном году экзамены по выбору сдавали 58 выпускников (80 %), из них 1 предмет по выбору сдавали 17 человек (14 %), 2 предмета – 30 человек (42 %), 3 предмета – 9 человек (12,5 %), 4 предмета – 2 человека (3 %).

Самыми востребованными стали экзаменами по обществознанию, биологии, химии и истории.

Экзамен	2016/2017 учебный год		2015/2016 учебный год	
	Кол-во участников	Средний балл	Кол-во участников	Средний балл
Обществознание	33	54,7	55	48,9
Биология	18	59,3	21	47,1
Химия	14	60,0	10	56,3
История	12	53,9	16	40,25
Физика	9	46,9	17	49,0
География	5	64,8	2	58,0
Литература	5	59,4	2	71,0
Английский язык	5	76,2	6	60,5
Информатика и ИКТ	3	47,67	3	45,0

В сравнении с прошлым учебным годом средний балл экзаменационных работ вырос по географии, информатике и ИКТ, обществознанию, английскому языку, биологии, химии, истории и снизился – по физике, литературе.

Трое выпускников МОУ Мурмашинской СОШ № 1 при выполнении экзаменационных работ по химии и английскому языку набрали 80 баллов и выше.

Экзамен	Кол-во участников	Кол-во участников, набравших		
		до 59 баллов	от 60 до 79 баллов	от 80 баллов и выше
География	5	2 (40 %)	3 (60 %)	0
Информатика и ИКТ	3	3 (100 %)	0	0
Обществознание	33	17 (51 %)	12 (36 %)	0
Физика	9	9 (100 %)	0	0
Литература	5	2 (40 %)	3 (60%)	0
Английский язык	5	1 (20 %)	2 (40 %)	2 (МОУ Мурмашинская СОШ № 1)
Биология	18	6 (20 %)	10 (56 %)	0
Химия	14	8 (57 %)	5 (36 %)	1 (МОУ Мурмашинская СОШ № 1)
История	12	6 (50 %)	6 (50 %)	0

ИТОГО:	104	37	41	3
--------	-----	----	----	---

От 60 до 79 баллов получили 42 % участников ЕГЭ по географии, обществознанию, литературе, английскому языку, биологии, химии и истории.

Менее 60 баллов набрали все выпускники, выбравшие экзамены по физике и информатике и ИКТ.

4 участника ЕГЭ по обществознанию и 2 участника ЕГЭ по биологии не смогли преодолеть минимальный порог, рекомендованный Рособрнадзором РФ.

По итогам ЕГЭ все выпускники (72 человека) получил аттестат о среднем общем образовании, в том числе 3 выпускника награждены медалью "За особые успехи в учении" (Верхнетуломская СОШ, Мурмашинская СОШ №1 и Кольская СОШ № 2).

4.4. Результаты участия обучающихся, воспитанников в мероприятиях интеллектуальной, спортивной и творческой направленностей.

Национальная стратегия действий в интересах детей одной из основных задач ставит поиск и поддержку талантливых детей и молодежи.

Основную роль в системе поиска одаренных детей играет олимпиадное движение, и, в первую очередь, проведение всероссийской олимпиады школьников, которая ежегодно проходит при поддержке Правительства Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации.

В период с 10 октября 2016 года по 22 февраля 2017 года учащиеся Кольского района приняли активное участие в школьном, муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиады).

Фактическое количество участников школьного этапа олимпиады составило 2981 чел., из них 772 чел. стали победителями и призерами (25 %). Впервые в 2016/2017 учебном году в школьном этапе олимпиады по математике и русскому языку приняли участие обучающиеся 4 классов (75 чел.) Количество победителей и призеров школьного этапа по математике составило 21 чел., по русскому языку - 19 чел.

В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 366 обучающихся. В сравнении с показателем 2015/2016 учебного года количество участников муниципального этапа олимпиады уменьшилось на 19 чел.

Не приняли участие в олимпиаде учащиеся МОУ Килпъявской СОШ, МОУ Туманненской ООШ и МОУ Лодейнинской СОШ.



Победителями и призёрами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников стали 66 учащихся, из них 22 победителя и 44 призера. В течение трех лет доля победителей и призеров олимпиады от общего количества участников остается на уровне 18 %.

Учебный год	Кол-во участников (чел)	Кол-во победителей и призеров	Из них		Доля победителей и призеров от количества участников (%)
			победители (чел.)	призеры (чел.)	
2014/2015	342	64	34	30	18,7
2015/2016	385	70	38	32	18,2
2016/2017	366	66	44	22	18,0

Более половины победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников являются учащимися МОУ Мурмашинской СОШ № 1 (56 %). Среди сельских общеобразовательных учреждений лидирующее место по количеству победителей и призеров олимпиады уже второй год подряд занимает МОУ Шонгуйская СОШ (3%), в 2016 году - МОУ Туломская СОШ (3 %).

Победителями и призерами по двум и более общеобразовательным предметам олимпиады и более стали 7 учащихся:

- Трофимова Анастасия, учащаяся МОУ Мурмашинской СОШ № 1;
- Харламова Анастасия, учащаяся МОУ Мурмашинской СОШ № 1;
- Данилова Мелана, учащаяся МОУ Мурмашинской СОШ № 1;
- Любимцев Егор, учащийся МОУ Мурмашинской СОШ № 1;
- Михалева Светлана, учащаяся МБОУ Кольской СОШ № 2;
- Носова Алёна, учащаяся МБОУ Кольской СОШ № 2;
- Евсеенко Никита, учащийся МОУ Верхнетуломской СОШ.

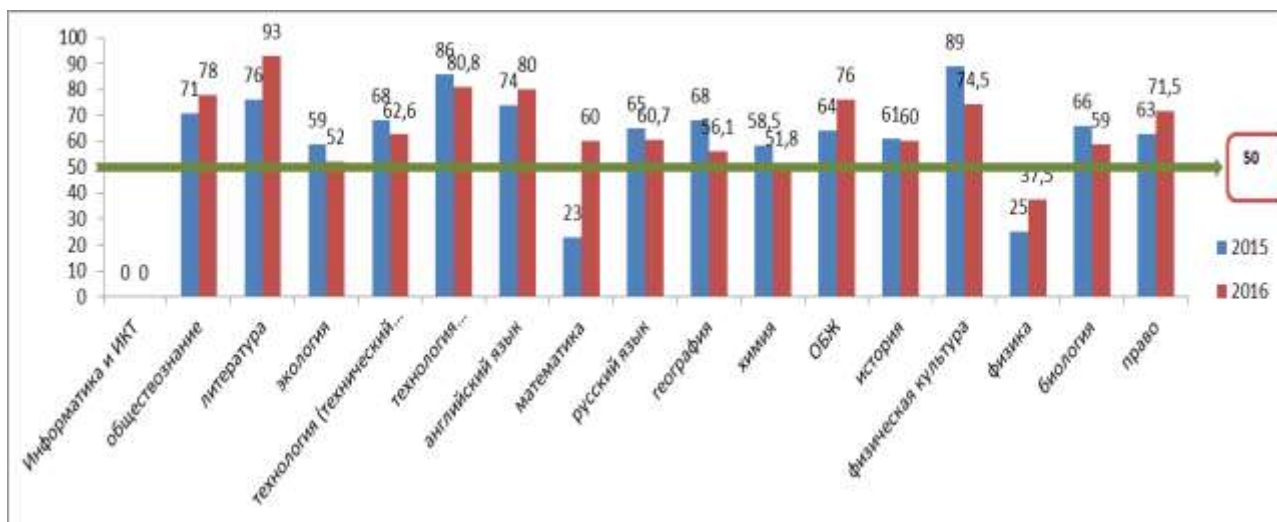
Самый высокий % выполнения заданий показали участники олимпиады по литературе - 93 % (МОУ Мурмашинская СОШ № 1), самый минимальный по информатике и ИКТ - 0 %. Увеличился в 2016 году по сравнению с 2015 годом % выполнения заданий по 7 предметам:

- по литературе с 76 до 93 % (МОУ Мурмашинская СОШ № 1);
- по обществознанию с 71 до 78 % (МОУ Верхнетуломская СОШ);
- по английскому языку с 74 до 80 % (МОУ Мурмашинская СОШ № 1);
- по математике с 23 до 60 % (МОУ Мурмашинская СОШ № 1);
- по основам безопасности жизнедеятельности с 64 до 76 % (МОУ Туломская СОШ);
- по праву с 63 до 71,5 % (МОУ Верхнетуломская СОШ);

Остаются низкими показатели верно выполненных заданий по информатике и ИКТ - 0 %, по физике - до 37,5 %, по математике среди 9-11 классов до 17 % (максимальное количество баллов, набранных учащимися 10

класса по математике - 6 баллов, проходной балл для участия в региональном этапе олимпиады по математике - 13).

В диаграмме приведен сравнительный анализ качества выполнения заданий предметных олимпиад в динамике за 2 года:



Только 38 обучающихся профильных классов из 161 приняли участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников (24 %). Победителями и призерами стали 13 учащихся профильных классов:

- МОУ Мурмашинской СОШ № 1 по обществознанию и биологии (профили: социально-экономический, химико-биологический);
- МБОУ Кольской СОШ № 2 по истории, обществознанию, биологии (профили: социально-гуманитарный, химико-биологический);
- МОУ Верхнетуломской СОШ по обществознанию и праву (социально-экономический профиль);

Отмечается низкая активность участия в олимпиаде обучающихся профильных классов МОУ Туломской СОШ, МОУ Пушновской СОШ, МОУ Междуреченской СОШ и МОУ Лодейнинской СОШ.

В число участников регионального этапа олимпиады вошли 34 обучающихся 9-11 классов, ставших призёрами и победителями муниципального этапа, а также набравших необходимое для участия количество баллов.

Призером регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе стал обучающийся МБОУ Кольской СОШ № 2 Смирнов Артем (педагог-наставник Ключева Нина Александровна, учитель русского языка и литературы).



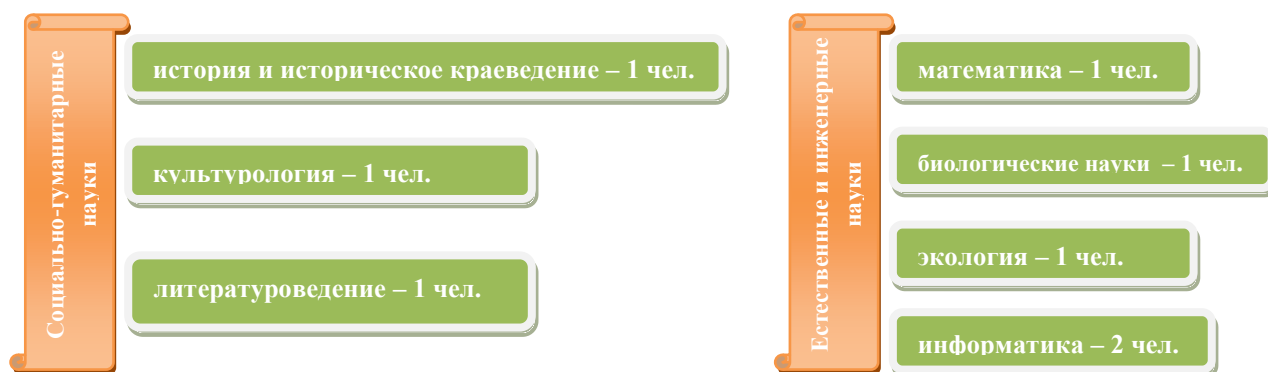
Необходимо отметить ежегодное снижение количества победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников из числа учащихся подведомственных общеобразовательных учреждений (в 2015 - 1 чел., 2014-2 чел., 2013-5 чел).

Показатели участия учащихся в региональном этапе олимпиады	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Количество участников (чел.)	46	22	42	34
Количество победителей и призеров (чел.)	5	2	1	1
% победителей и призеров от общего количества	11	9	2,3	2,9

В связи с низкими показателями результативности участия обучающихся Кольского района в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников следует обратить внимание учителей-профессионалов на целенаправленное сопровождение обучающихся, обеспечить сетевое взаимодействие с высшими учебными заведениями по вопросам подготовки целевой группы обучающихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников.

В рамках реализации мероприятий Всероссийской научной и социальной программы для молодёжи и школьников «Шаг в будущее» на базе Дома детского творчества Кольского района, являющегося муниципальным координационным центром Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее», в период с 3 по 11 октября 2016 года была проведена VI районная выставка-конференция научно-исследовательских работ учащихся «Шаг в будущее».

В отборочном этапе выставки приняли участие 14 обучающихся (2015 – 16 чел.) из 4 общеобразовательных учреждений Кольского района (АППГ: 7 ОУ). Постоянными участниками выставки являются представители МОУ Зверосовхозской СОШ, МБОУ Кольской СОШ № 2, МОУ Междуреченской СОШ и МОУ Молочненской СОШ. Победителями стали 8 обучающихся в 7 научных секциях:



8 лучших исследователей Кольского района приняли участие в Молодежном научном форуме Северо-Запада России «Шаг в будущее», который состоялся в г. Мурманске в ноябре 2016 года (далее – форум). Всего в работе форума приняли участие 287 молодых и юных исследователей

из 6 регионов Северо-Запада России. По итогам XIV Регионального соревнования юных исследователей «Будущее Севера. ЮНИОР» определены 12 победителей и 12 призёров.

В число призеров соревнования среди юниоров вошла учащаяся 6 класса МОУ

Зверосовхозской СОШ Кононюк Диана с исследовательским проектом «Выпуклые правильные и полуправильные многогранники. Сколько вас?». В прошлом учебном году 2 представителя делегации Кольского района стали призерами форума.



В целях реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, совершенствования работы по поддержке талантливых детей в Кольском районе состоялся традиционный районный конкурс ученических электронных портфолио «Одаренный ребенок-2016» среди учащихся 8-11 классов.

В 2016/2017 учебном году лауреатами премий стали 10 учащихся МОУ Мурмашинской СОШ № 1, МБОУ Кольской СОШ № 2, МОУ Верхнетуломской СОШ, МОУ Междуреченской СОШ, МОУ Урагубской СОШ в следующих номинациях:



- за успехи в учебной и научно-исследовательской деятельности - 7 чел.;
- за успехи в учебной и художественно-творческой деятельности – 3 чел. Размер премий составил от 1500 до 2 500 руб.

Система муниципальных мероприятий интеллектуальной и личностной направленностей способствует личностному развитию обучающихся. Ежегодно более 100 школьников участвуют в районных интегрированных олимпиадах, марафонах, конкурсах.

В марте 2017 года для младших школьников состоялась VIII районная интегрированная олимпиада, в которой приняли участие обучающиеся 4 классов из 12 общеобразовательных учреждений (АППГ – 11 чел.). Участникам было предложено 31 олимпиадное задание.



Победителем олимпиады младших школьников в 2016/2017 учебном году стала Петрова Екатерина, учащаяся МОУ Мурмашинской СОШ № 1. Среди призеров олимпиады – представители МОУ Туломской СОШ и МОУ Туманненской ООШ.

В апреле 2017 года в рамках празднования 90-летнего юбилея Кольского района на базе МБОУ Кольской СОШ № 2 состоялся финал районного конкурса на лучшую организацию работы научных обществ учащихся по естественно-математическому направлению. В финальных

испытаниях конкурса приняли участие научные общества учащихся МОУ Междуреченской СОШ «Маленький принц», МБОУ Кольской СОШ № 2 «РИТМ» и МОУ Зверосовхозской СОШ «УникУм».

В рамках конкурса учащиеся представили модель организации работы научного общества по естественно-математическому направлению, результаты деятельности научных обществ, а также лучшую учебно-исследовательскую работу в научных секциях: география, математика и химия. Учебно-исследовательские работы учащихся, представленные на конкурс, получили рецензии преподавателей ГАУДПО МО «Институт развития образования» и высокую оценку жюри конкурса.

По итогам конкурса презентаций **победителем** признано научное общество учащихся «Маленький принц» МОУ Междуреченской СОШ, **2-е призовое место** присвоено научному обществу «УникУм» из МОУ Зверосовхозской СОШ, **3-е место** заняла команда школьников МБОУ Кольской СОШ № 2 «РИТМ».

По решению жюри конкурса лучшим исследовательским проектом признана работа учащегося МБОУ Кольской СОШ № 2 Павла Соломатина на тему: «Качество воды. Определение мутности питьевой воды в городе Кола». Призерами конкурса проектов стали Уткина Влада из МОУ Междуреченской СОШ и обучающаяся МОУ Зверосовхозской СОШ Кононюк Диана.

В целях реализации Концепции развития математического образования впервые в Кольском районе состоялся муниципальный математический ринг для обучающихся 5 классов «Интеллектуальный калейдоскоп».

В математическом ринге приняли участие победители школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, набравшие максимальный балл при выполнении заданий по математике, из МБОУ Кольской СОШ № 2, МОУ Мурмашинской СОШ № 1, МОУ Туломской СОШ, МОУ Лодейнинской СОШ, МОУ Урагубской СОШ и МОУ Пушновской СОШ. Победителем математического ринга признана учащаяся МОУ Мурмашинской СОШ № 1 Пирог Марта, призерами стали учащиеся МОУ Пушновской СОШ Чешков Руслан и МБОУ Кольской СОШ № 2 Анисимова Ксения.

Одной из задач муниципальной системы по сопровождению работы с талантливыми детьми является создание условий для участия обучающихся в региональных этапах конкурсов.

На протяжении нескольких лет школьники Кольского района принимают участие во Всероссийской олимпиаде научно-исследовательских и учебно-исследовательских проектов детей и молодежи по проблемам защиты окружающей среды «Человек - Земля - Космос» (далее – олимпиада). В 2016/2017 учебном году победителем олимпиады стал представитель МБОУ Кольской СОШ № 2 Павел Соломатин, призерами признаны Вишняков Альберт, обучающийся МОУ Мурмашинской СОШ № 1, Кармаш Мария, обучающаяся МОУ Междуреченской СОШ, Филиппова Алина, обучающаяся МОУ Верхнетуломской СОШ.

В региональном заочном этапе Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды приняли участие победители и призеры муниципального этапа конкурса в количестве 5 обучающихся из МОУ Кильдинской ООШ, МОУ Верхнетуломской СОШ, МОУ Междуреченской СОШ, МОУ Урагубской СОШ и МБОУ Кольской СОШ № 2. Призерами на региональном уровне стали Уткина Влада, учащаяся МОУ Междуреченской СОШ, и Седак Ирина из МБОУ Кольской СОШ № 2.

В начале 2016/2017 учебного года 3 школьника из МОУ Междуреченской СОШ, МОУ Мурмашинской СОШ № 1 приняли участие в региональном этапе Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество». Призером конкурса в номинации «Этнография» стала Кондратьева Мария, обучающаяся 11 класса, МОУ Мурмашинской СОШ № 1.

В феврале 2017 года в г. Апатиты состоялась XIX областная геологическая олимпиада школьников (далее – олимпиада). В олимпиаде приняли участие 57 обучающихся из 20-ти образовательных учреждений муниципальных образований Мурманской области, том числе обучающиеся МОУ Мурмашинской СОШ № 1, МОУ Верхнетуломской СОШ и МОУ Урагубской СОШ.

По итогам участия в региональной геологической олимпиаде школьников дипломом III степени среди обучающихся 5-7 классов награжден учащийся МОУ Мурмашинской СОШ №1 Альберт Вишняков.



22 апреля 2017 года в г. Мурманске состоялся финальный этап Регионального турнира по игре «Знаток русского языка» в рамках Фестиваля интеллектуальных игр на Кубок ГАУДО МО «Мурманский областной центр дополнительного образования «Лапландия» «ЛаппиФест» (далее - турнир).

В турнире приняли участие 20 победителей отборочного этапа турнира из 9 муниципальных образований Мурманской области, в том числе 2 обучающиеся школ Кольского района:

- София Бирюкова, учащаяся 6 класса МОУ Верхнетуломской СОШ;
- София Выхованец, учащаяся 7 класса МОУ Туломской СОШ.

С целью создания условий для самореализации учащихся, развития интеллектуальных способностей, аналитического и творческого мышления, расширения кругозора молодежи, в Доме детского творчества Кольского района состоялся муниципальный этап интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?». В игре приняли участие обучающиеся 8–11 классов из 5 ОУ: МОУ Мурмашинской СОШ № 1, МОУ Туломской СОШ, МОУ Верхнетуломской СОШ, МОУ Зверосовхозской СОШ, ДДТ Кольского района. В упорной борьбе из 6 команд победителем стала команда ДДТ Кольского района.

Учащийся 9 класса МБОУ Кольской СОШ № 2 Артем Смирнов вошел в состав команды Мурманской области «Fleur de lis» и принял участие в

Чемпионате России по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» в городе Ижевске (Республика Удмуртия).

Особое внимание в районе уделяется организации участия школьников в мероприятиях, направленных на развитие инженерно-технических способностей обучающихся.

В период с 20 по 25 февраля 2017 года в Мурманском областном центре дополнительного образования «Лапландия» состоялась областная каникулярная школа «Заполярный Наноград». Школа была организована Министерством образования и науки Мурманской области при поддержке АНПО «Школьная Лига» РОСНАНО. Участниками школы «Заполярный Наноград» стали 8 обучающихся 4 образовательных учреждений Кольского района, входящих в «Школьную Лигу» РОСНАНО и успешно работающих по данной программе в 2016-2017 учебном году:



МОУ Мурмашинская СОШ № 1

МБОУ Кольская СОШ № 2

МОУ Зверосовхозская СОШ

МОУ Туманненская ООШ

В марте 2017 года в общеобразовательных учреждениях Кольского района состоялась Шестая Неделя высоких технологий и технопредпринимательства (далее – неделя).

Организаторами недели являются автономная некоммерческая просветительская организация в области естествознания и высоких технологий «Школьная лига», Фонд инфраструктурных и образовательных программ «РОСНАНО», Государственная корпорация по космической деятельности (РОСКОСМОС), Объединенная ракетно-космическая корпорация (ОРКК), Государственная корпорация по атомной энергии «Росатом».

Основная задача проведения недели - стимулирование интереса школьников к изучению высоких технологий и технопредпринимательства, обучению в технических вузах, работе в современных наукоемких областях промышленности.

В рамках проведения недели в общеобразовательных учреждениях Кольского района состоялись классные часы, просмотры короткометражного фильма телестудии Роскосмоса «Как стать космонавтом», космические уроки на тему «Наш дом – Земля», посвященные 55-летию запуска первого искусственного спутника Земли, интерактивные занятия, мастер-классы по космической живописи, конкурсы презентаций.

Муниципальной системой образования предусмотрена поддержка технического творчества и научно-исследовательской деятельности обучающихся по направлению «Робототехника».

С 2014 года на базе МОУ Мурмашинской СОШ № 1 результативно функционирует муниципальный координационный центр по образовательной робототехнике.

17 декабря 2016 года состоялся Первый муниципальный турнир по робототехнике «РобоГрад- 2016/2017» (далее – турнир). В турнире приняли участие 70 обучающихся общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования Кольского района, инновационного центра развития детей «Академия детства» г. Мурманска. По итогам турнира победителями и призерами в различных номинациях турнира стали команды обучающихся МОУ Мурмашинской СОШ № 1, МОУ Зверосовхозской СОШ, детских садов № 10, № 12 п. Мурмаши, центра развития детей «Академия детства» г. Мурманска.

28 января 2017 года на базе МОУ Мурмашинской СОШ №1 состоялся муниципальный робототехнический фестиваль «Икаренок-2017».

В фестивале приняли участие 12 команд из дошкольных образовательных учреждений Кольского района:

- МДОУ детский сад № 10 п. Мурмаши;
- МДОУ детский сад № 12 п. Мурмаши;
- МДОУ детский сад № 18 п. Мурмаши;
- МДОУ детский сад № 19 п. Мурмаши;
- МДОУ детский сад № 20 п. Мурмаши;
- МДОУ ЦРР детский сад № 46 п. Молочный;
- МДОУ детский сад № 4 г. Кола;

· - дошкольники, проходящие подготовку на базе МОУ Мурмашинской СОШ №1 в рамках работы «Школы будущего первоклассника».



Команды воспитанников детских садов № 12, 18 и 19 п. Мурмаши, набравшие на всех станциях большее количество баллов, стали абсолютными победителями и получили дипломы I, II и III степени. По результатам прохождения станций в каждой номинации были выделены победители и призеры соревнований:

- в номинации «Логика»: команды воспитанников детских садов № 10, 12, 18 п. Мурмаши, № 46 п. Молочный;
- в номинации «Образец и правило»: команды детских садов № 12 п. Мурмаши, № 4 г. Кола, № 46 п. Молочный;
- в номинации «Придумай историю» (команды МОУ Мурмашинской СОШ № 1, детского сада № 12 п. Мурмаши);
- в номинации «Легоконструирование. Duplo» (команды МОУ Мурмашинской СОШ № 1, детского сада № 18 п. Мурмаши);
- в номинации «Легоконструирование. WeDo» (команды детского сада № 4 г. Кола, МОУ Мурмашинской СОШ № 1, детского сада № 12 п. Мурмаши).

В период с 13 по 14 февраля 2017 года команда школьников МОУ Мурмашинской СОШ № 1 приняла участие в 2 состязаниях регионального отборочного этапа «Hello, Robot!» -Murmansk» творческого конкурса «Мировая живопись в стиле LEGO».

По итогам участия в состязании «Мировая живопись в стиле LEGO» регионального турнира «Hello, Robot!» -Murmansk» победителями в возрастной категории 5-7 лет стали Киселева Екатерина, Лопинцева Яна, Лопинцева Дарья и Басова Вильетта, призерами в старшей возрастной группе - Стукалова Мария и Попова Маргарита. В состязании «WeDo» в старшей возрастной группе одержали победу Пантелеева Надежда и Ташкинов Даниил. Школьницы Аравина Алёна и Юрина Настасья стали призерами среди сверстников в младшей возрастной группе.

Для участия в фестивале научно-технического творчества «Инженерные кадры будущего» в г. Апатиты были направлены команды МОУ Мурмашинской СОШ № 1 и МБОУ Кольской СОШ № 2. По итогам участия в региональном турнире по робототехнике «Инженерные кадры будущего» команда МОУ Мурмашинской СОШ № 1 заняла 1 место в состязании «WEDO»: «Лего-конструирование «Адаптация базовой модели» в старшей возрастной группе и призовое место в младшей возрастной группе в этой же номинации.

Школьники МБОУ Кольской СОШ № 2 приняли участие в региональном открытом отборочном этапе второй Всероссийской олимпиады по 3D технологиям (далее - олимпиада). Участники олимпиады с помощью 3D ручек создавали модели настольного театра, накладку на чайную кружку с изображением доброго доктора, модель бактериальной клетки, устройство для уборки на пляже. По решению экспертного жюри олимпиады представители Кольского района Алина Морозова и Виктория Кузина заняли 3-е призовое место в номинации «Объемное рисование – художественное творчество».

28 - 29 марта 2017 года в г. Мурманске состоялся региональный фестиваль научно-технического творчества «Юные инженеры Арктики». Закрытие сезона 2016/2017 учебного года», в рамках которого проведены следующие мероприятия:

- региональный турнир по робототехнике;
- региональный этап Всероссийской научно-технической олимпиады по авиамоделированию;
- интерактивная выставка изобретений научно-технического творчества.
- школа молодого руководителя по образовательной робототехнике;
- круглый стол по теме «Опыт работы муниципальных координационных центров по робототехнике и научно-техническому творчеству Мурманской области за 2016-2017 учебный год и развитие перспективных направлений».

В региональном турнире по робототехнике приняли участие обучающиеся МОУ Мурмашинской СОШ № 1, МДОУ детского сада № 19 п. Мурмаши и ДЮЦ Кольского района. По итогам участия в творческом конкурсе «Лего-художник» регионального турнира по робототехнике воспитанник детского сада № 19 п. Мурмаши Даниил Рыжков занял 3 место в младшей возрастной группе, в этом же конкурсе среди сверстников в старшей возрастной группе заняли призовые места учащиеся МОУ Мурмашинской СОШ № 1: Анфиса Полищук, Анна Донцова, Алена Аравина, Яна и Дарья Лопинцевы.

Школьники из Мурмашей Захаров Клим и Муравьева Виктория стали победителями олимпиады по робототехнике в рамках регионального турнира по робототехнике, а Саенко Лев и Погосян Даниил заняли 3 призовое место.

Учащиеся МБОУ Кольской СОШ № 2 Данила Кошкин и Андрей Добродумов представили робота Обсерватора на интерактивную выставку изобретений научно-технического творчества.

Обучающиеся Детско-юношеского центра Кольского района приняли участие в региональном этапе Всероссийской научно-технической олимпиады по авиамоделированию в рамках Всероссийского фестиваля научно-технического творчества «Технопарк юных». Спортсмены сдали зачет на знание технических терминов, а также приняли участие в соревнованиях в классах моделей F1N (метательные планеры), F1G (резиномоторные модели), F4A (стендовая оценка моделей-копий), F4A (полеты). По результатам соревнований Семен Бугаев занял 1 место в классе F1G, Дмитрий Пикарский - 2 место в классе F1N и 3 место в классе F4A (полеты), 3 место в классе F4A (стенд) занял Семен Панин.

В рамках фестиваля работали мастер-классы, открытые творческие мастерские, Школа молодого руководителя по образовательной робототехнике, состоялся круглый стол, на котором представлен опыт работы муниципального координационного центра по образовательной робототехнике Кольского района (Басова Юлия Юрьевна, учитель начальных классов МОУ Мурмашинской СОШ № 1) и опыт работы муниципального координационного центра по научно-техническому творчеству Кольского района (Бугрий Валентина Ильинична, методист ДЮЦ Кольского района).

В работе открытых творческих мастерских регионального фестиваля научно-технического творчества «Юные инженеры Арктики». Закрытие сезона 2016/2017 учебного года» приняли участие 30 обучающихся МОУ Мурмашинской СОШ № 1, МОУ Зверосохозской СОШ, МБОУ Кольской СОШ № 2 и МОУ Молочненской СОШ.

В рамках фестиваля состоялась церемония награждения победителей и призеров регионального этапа Всероссийского конкурса научно-технического творчества «Юные техники XXI века». В номинации «Видеофильм» победу одержала Алина Крендюкова, обучающаяся ДЮЦ Кольского района, и ее видеоролик «Одна страница из истории моей семьи» направлен на федеральный этап конкурса.



В апреле 2017 года в г. Петрозаводске прошли открытые республиканские соревнования по образовательной робототехнике «RoboSkills RK-2017». В соревнованиях приняли участие около 50 команд в школьной и общей категории из Карелии, Ленинградской и Мурманской областей. В состязании «Робот WeDo» приняли участие обучающиеся 4 класса МОУ Мурмашинской СОШ № 1 Мария Стукалова и Надежда Пантелеева. По итогам участия в состязаниях команда МОУ Мурмашинской СОШ № 1 стала победителем в номинации «Программирование».

В целях вовлечения школьников в процесс инженерного творчества, конструирования и программирования обучающиеся МОУ Мурмашинской СОШ № 1 Беляев Сергей и Иванов Максим приняли участие в работе профильного лагеря по научно-техническому творчеству по направлению «Мобильная робототехника» в г. Апатиты.

Учащиеся Кольского района активно проявляют жизненную позицию, участвуют в общественной жизни региона.

70 учащихся Кольского района приняли участие в областном профориентационном проекте «Молодые & Успешные», направленного на вовлечение детей и молодёжи в активную социальную и культурную жизнь, развитие и самореализация личности, создание социокультурного пространства, способствующего профессиональному самоопределению учащихся общеобразовательных учреждений Мурманской области.

В период с 26 по 27 апреля 2017 года в ГАУДО МО «Мурманский областной центр дополнительного образования «Лапландия» проходил областной форум обучающихся «Молодежный вектор Арктики» (далее – форум). Идея форума заключалась в изучении вопросов экологии, взаимоотношений человека с окружающей средой. Кольский район на форуме представили учащиеся 8 класса МОУ Мурмашинской СОШ № 1: Ольга Ковязина, Полина Петровская, Валентин Швачунов и Надежда Крупина. Школьники приняли участие в деловых играх и конкурсах, направленных на формирование экологического сознания, бережного отношения к родному краю и к окружающим людям. По итогам участия в форуме Ольга Ковязина и Надежда Крупина награждены медалями и дипломами победителей конкурса фантастических проектов «Арктика - 2037».

11 мая 2017 года учащиеся МБОУ Кольской СОШ № 2 и МОУ Междуреченской СОШ приняли участие в V Малой научной конференции «Я - исследователь». Всего в конференции приняли участие более 60 учащихся 7 - 10 классов учреждений общего и дополнительного образования из 9 муниципальных образований области. По итогам участия в конференции обучающиеся МОУ Междуреченской СОШ Мария Кармаш и Диана Максимишина стали призерами в секциях «Медицина» и «Экология». Школьницы получили рекомендации к участию в конкурсном отборе на Молодёжный научный форум Северо-Запада России «Шаг в

будущее». Учащаяся МБОУ Кольской СОШ № 2 Бегайым Тажибаева награждена дипломом победителя в номинации «За актуальность проведенного исследования» в секции «Экология».

4 учащиеся школ Кольского района прошли обучение в очно-заочной школе дополнительного образования для одарённых детей «А-Элита»: Керимова Севда и Чупина Дарья из МОУ Мурмашинской СОШ № 1, Носова Алена из МБОУ Кольской СОШ № 2, Уткина Влада из МОУ Междуреченской СОШ.

Активное участие принимают школьники Кольского района не только в муниципальных и региональных мероприятиях, но и на всероссийском уровне.

28 января 2017 года в Историческом парке «Россия – моя история» на ВДНХ были подведены итоги первого Всероссийского конкурса проектных работ «ProСвет», организованного издательством «Просвещение» при поддержке Международного детского центра «Артек». В конкурсе приняли участие более 500 школьников и студентов техникумов из 47 регионов России.



Участники конкурса представили исследования и проекты по изменению окружающей действительности в пяти номинациях: «Живая инновация», «Наша голубая планета», «Диалог цивилизаций», «Искусство в математике», «Совершенство не знает границ». Кольский район на конкурсе представляла Уткина Влада, учащаяся 10 класса Междуреченской СОШ, которая одержала победу в номинации «Совершенство не знает границ».

Все победители конкурса были награждены памятными дипломами и ценными подарками, а также путевками в Международный детский центр «Артек».

28 марта 2017 года учащиеся МБОУ Кольской СОШ № 2 приняли участие в Ученическом пленуме «Школа высоких технологий: развитие инновационного образовательного поведения» (далее - пленум). Пленум проходил в рамках VIII Петербургского международного образовательного форума на базе школы № 619 г. Санкт-Петербурга.

В этом году участниками пленума стали представители педагогического и ученического сообществ Болгарии, Армении, Владимирской области, Воронежа, Карелии, Ленинградской области и Санкт-Петербурга, Великого Новгорода, Мурманской области.

Учащиеся Кольского района представили благотворительный проект «Доброе сердце», который реализуется с 2013 года в МБОУ Кольской СОШ № 2. Выступление команды не только вызвало невероятный интерес зрителей, но и получило высокую оценку профессионального жюри. По

результатам работы пленума команда школьников Кольского района заняла 1 место среди 40 команд участников.

Кроме того, в рамках VIII Петербургского международного образовательного форума состоялся фестиваль «Против течения», в ходе которого подведены итоги конкурса видеомотиваторов. По итогам участия в конкурсе видеоролик, снятый учениками МБОУ Кольской СОШ № 2, отмечен дипломом победителя второй степени.

С целью поощрения интеллектуальной, учебной, художественной, спортивной и общественной активности детей и подростков одаренным детям ежемесячно в течение 6 месяцев выплачиваются стипендии Главы администрации Кольского района в размере 1000 рублей. В 2016/2017 учебном году стипендиатами Главы администрации Кольского района стали следующие обучающиеся:

- ✓ **в номинации «За особые успехи в учебной деятельности»:**
 - Трофимчук Наталья, учащаяся МОУ Шонгуйской СОШ;
 - Зайцева Ксения, учащаяся МОУ Верхнетуломской СОШ.
- ✓ **в номинации за успехи в научно-технической деятельности:**
 - Данилова Мелана, учащаяся МОУ Мурмашинской СОШ № 1;
 - Любимцев Егор, учащийся ДЮОЦ Кольского района.
- ✓ **в номинации «За успехи в общественно-полезной деятельности»:**
 - Евсеенко Никита, учащийся МОУ Верхнетуломской СОШ;
 - Андреев Илья, учащийся МОУ Мурмашинской СОШ № 1.
- ✓ **в номинации «За особые успехи в спортивной деятельности»:**
 - Тимофеева Виола, обучающаяся ДЮОШ Кольского района;
 - Пospelова Елена, учащаяся ДЮОШ Кольского района.

Лауреатом премии Губернатора Мурманской области одаренным детям в 2016/2017 учебном году в номинации «За успехи в спортивной деятельности» стала Пекунова Екатерина, учащаяся ДЮОШ Кольского района. Размер премии составил 18,5 тыс. руб.



На церемонии награждения премиями Губернатора Мурманской области в ноябре 2016 года дипломом лауреата приоритетного национального проекта «Образование» награжден выпускник 2015/2016 учебного года МОУ Междуреченской СОШ Громов Николай как призер Конкурса научно-исследовательских проектов учащихся старших классов по теме охраны и восстановления водных ресурсов (Российский национальный юниорский водный конкурс)

В целях повышения научно-методической компетенции и профессионального мастерства педагогов Кольского района приняли участие в методических мероприятиях ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия» и

семинарах Образовательного Фонда «Талант и успех» на базе Образовательного центра «Сириус» в г. Сочи.



В работе школы молодого руководителя по образовательной робототехнике приняли участие 4 педагога Кольского района МОУ Мурмашинской СОШ № 1, МБОУ Кольской СОШ № 2, МОУ Шонгуйской СОШ. В работе Школы молодого научного руководителя на базе ГАУДО МО «МОДЦО «Лапландия» приняла участие Якунина Виктория Леонидовна, учитель начальных классов МОУ Мурмашинской СОШ № 1.

В семинаре Образовательного фонда «Талант и успех» в апреле 2017 года по теме: «Некоторые аспекты профильного обучения по физике, подготовка одаренных школьников к участию в олимпиадах по физике» приняла Котляр Т. В., учитель физики МОУ Верхнетуломской СОШ, июне 2017 года для участия в семинаре «Взаимодействие основного и дополнительного математического образования как условие для развития профильной одаренности школьников» была направлена Салынина С.Л., учитель математики МБОУ Кольской СОШ №2.



Для дальнейшего повышения эффективности работы с талантливыми детьми требуют реализации следующие задачи:

- выполнение плана мероприятий по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов;
- создание условий, способствующих оптимальному развитию одаренных детей в соответствии с их способностями;
- совершенствование системы выявления, диагностики и учета одаренных детей;
- дальнейшее развитие системы грантовой поддержки одаренных детей;
- повышать профессиональную компетентность педагогов, ориентированных на развитие интеллектуального потенциала личности обучающихся;
- обеспечить сетевое взаимодействие с высшими учебными заведениями по вопросам подготовки целевой группы обучающихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников

5. Приоритетные направления развития системы образования Кольского района в 2017/2018 учебном году.

В 2017/2018 учебном году деятельность Управления образования администрации Кольского района и подведомственных ему учреждений будет направлена на решение задач, определенных муниципальной программой «Развитие образования в Кольском районе Мурманской области на 2015-2020 годы»:

- обновление содержания и технологий обучения и воспитания на всех уровнях образования, введение федеральных государственных образовательных стандартов

- развитие новых организационно-финансовых механизмов через внедрение методов и процедур управления по результатам, расширение самостоятельности школ

- совершенствование учительского корпуса

- обеспечение устойчивого развития системы дошкольного образования в Кольском районе, повышение его качества

- привлечение детей и подростков к занятиям физической культурой и спортом;

- обеспечение пожарной и электрической безопасности

- обеспечение выполнения требований строительных и санитарных правил и норм, требований охраны труда в муниципальных учреждениях системы образования;

- обеспечение антитеррористической и противокриминальной защищенности образовательных учреждений;

- обеспечение энергетической эффективности при эксплуатации зданий образовательных учреждений, оптимального температурного режима, комфортных условий пребывания;

- обеспечение безопасности обучающихся и воспитанников при организации перевозок;

- внедрение современных моделей организации питания обучающихся, позволяющих обеспечить школьников доступным, качественным, полезным питанием.

Положительный эффект также ожидается по следующим направлениям:

- модернизация сети учреждений дошкольного, общего среднего и дополнительного образования Кольского района, обеспечение соответствия требованиям инновационного развития образования;

- дальнейшее развитие и дифференциация сети дошкольных учреждений, развитие моделей дошкольного образования Кольского района;

- совершенствование правового положения муниципальных учреждений, подведомственных отделу образования администрации Кольского района;

- внедрение стандарта общего образования нового поколения в общеобразовательных учреждениях, внедрение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

- развитие системы мониторинга и независимой оценки качества образования;

- создание условий для выявления и поддержки талантливых детей;

- создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся общеобразовательных учреждений;

- внедрение нового механизма организации детской оздоровительной кампании;

- обеспечение гарантий доступности дополнительного образования для всех групп детского населения, включая детей с ограниченными возможностями здоровья, детей «группы риска» и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации

