Управление образования
администрации Кольского района

Анализ состояния и перспектив развития системы образования Кольского района за 2019/2020 учебный год

г. Кола
2020

1. Стратегия развития системы образования Кольского района

Реализация государственной политики в сфере образования в 2019/2020 учебном году осуществлялась в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и была направлена на реализацию Указа № 204 Президента РФ, определившего новый вектор развития системы образования через разработку и реализацию национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24 декабря 2018 г. № 16), составной частью которого стали 10 федеральных проектов: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», «Новые возможности для каждого», «Социальная активность», «Экспорт образования» и «Социальные лифты для каждого».

В соответствии со стратегическими документами Российской Федерации и Мурманской области определена основная цель деятельности Управления образования и подведомственных образовательных организаций – обеспечение доступного и качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами, способностями и потребностями каждого ребенка, направленного на дальнейшую самореализацию личности, её профессиональное самоопределение.

Для достижения стратегической цели в 2019/2020 учебном году решались основные задачи:

- развитие системы дошкольного образования
- развитие системы общего образования, обновление содержания и технологий образования;
- развитие материально-технической базы образовательных организаций, оптимизация и эффективное использование имеющихся ресурсов;
- повышение качества и доступности дополнительного образования;
- реализация молодёжной политики для успешной социализации и эффективной самореализации детей и молодёжи района, развитие их потенциала в интересах общества;
- развитие волонтёрства и добровольчества;

- создание экономических, правовых, организационных условий для детского отдыха и оздоровления, в том числе в каникулярное время.

2. Доступность и качество образования

2.1. Характеристика сети образовательных учреждений Кольского района

Развитие системы образования Кольского района в 2019/2020 учебном году происходило в рамках Плана мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Кольском районе» и муниципальной программы «Развитие образования в Кольском районе Мурманской области" на 2015 - 2020 годы».

Сеть муниципальных образовательных учреждений района в 2019/2020 учебном году осталась неизменной и включала 37 учреждений.

Кроме того, в двух общеобразовательных школах (Туманненская ООШ, Урагубская СОШ) реализуются программы дошкольного образования.

2.2. Дошкольное образование

Значимость дошкольного образования в развитии личностного потенциала и успешной самореализации ребенка в будущем трудно переоценить. Обеспечение условий реализации федерального

государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) в образовательных организациях, доступности дошкольного образования, развитие вариативных форм образования детей дошкольного возраста являются приоритетными направлениями развития дошкольного образования Кольского района.

Качественным показателем функционирующей в Кольском районе системы дошкольного образования является стабильно высокий показатель доступности по данным региональной информационной системы «Дошкольное образование» на 31.12.2019 составил 100%.

Общий охват детей системой дошкольного образования в 2018, 2019 году составляет 85 %.

Данный показатель включает:

- количество детей, посещающих образовательные учреждения, реализующих программу дошкольного образования;
- учреждения, осуществляющие присмотр и уход за детьми от 1 года до окончания образовательных отношений;
- детей, посещающих Центры игровой поддержки, консультационные центры, территориальную службу раннего сопровождения детей, функционирующих на базе дошкольных образовательных учреждений.

Управлением образования администрации Кольского района пристальное внимание по запросам родителей (законных представителей) уделяется обеспечению условий раннего развития, присмотра и ухода за детьми младенческого и раннего возраста. С 01.09.2019 года в МБДОУ № 18 пгт Мурмаши начала функционировать общеразвивающая группа для детей раннего возраста с 8 мес. до 1 года с наполняемостью 9 детей.

На 01.01.2020 года образовательные учреждения Кольского района, реализующие программы дошкольного образования, а также осуществляющие присмотр и уход без реализации образовательных программ дошкольного образования, посещало 2174 ребенка, что на 64 меньше, по состоянию на 01.01.2019.

В 2019/2020 уч. году 22 образовательных учреждения обеспечивали присмотр и уход за детьми в возрасте от 1 года до окончания образовательных отношений. Из них 21 учреждение реализовало образовательные программы дошкольного образования.

Из 22 образовательных учреждений:

- 19 муниципальных дошкольных образовательных учреждений,
- 3 общеобразовательные школы (Междуреченская СОШ, Урагубская СОШ, Туманненская ООШ);

На территории Кольского района функционирует 1 учреждение Министерства обороны РФ (№ 14 п. Кильдинстрой), осуществляющее присмотр и уход за детьми дошкольного возраста без реализации образовательной программы.

Всего в 2019/2020 учебном году функционировало 131 дошкольная группа, из них:

- 33 группы для детей в возрасте до 3 лет, что составляет 25% (при показателе прошлого учебного года 24 %);

- 27 групп компенсирующей направленности, что составляет 20,6 %;

- 71 группа общеразвивающей направленности, для детей в возрасте от 3 до 7 лет, что составляет 54,4 %.

Общее количество детей, посещающих группы компенсирующей направленности – 293.

По состоянию на 01.01.2020 г. 37 детей – инвалидов посещали дошкольные образовательные учреждения Кольского района (ПГ – 36), 1 ребенок – инвалид получал дошкольное образование на дому (МБДОУ № 38 п.г.т. Молочный).

С целью оказания квалифицированной методической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей на дому, развиваются вариативные формы дошкольного образования. Открыты консультационные центры, центры игровой поддержки.

Центры игровой поддержки детей раннего возраста (ЦИПРы) успешно функционируют в 7 дошкольных образовательных учреждениях:

- МДОУ № 4 г. Кола,
- МДОУ № 16 п. Тулома,
- МДОУ № 47 г. Кола,
- ЦРР МДОУ № 46 п. Молочный,
- МДОУ № 19 п. Мурмаши,
- МДОУ № 9 п. Кильдинстрой.

В четырёх учреждениях (МДОУ № 38 п. Молочный, МДОУ № 16 п. Тулома, МДОУ № 47 г. Кола, МДОУ № 10 п. Мурмаши) для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного обучения, функционируют консультационные центры.

В рамках реализации регионального проекта "Содействие занятости женщин" в Кольском районе осуществляется строительство детского сада в п. Мурмаши, в микрорайоне по ул. Причальная.

В 2020 году МБДОУ № 4 г. Кола - победители открытого грантового конкурса «Государственная поддержка некоммерческих организаций в целях оказания психолого-педагогической, методической и консультационной помощи гражданам, имеющим детей» в рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование».

В рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» в 2020 году решаются задачи по оказанию комплексной психолого - педагогической и информационно-просветительской поддержки родителям, созданию условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет, реализации программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье. С целью осуществления поддержки дошкольного

семейного образования в 2019/2020 учебном году функционирует **единый районный консультационный центр**.

В целях социальной поддержки семей, имеющих детей дошкольного возраста, родительская плата сохранилась на социально приемлемом уровне.

Доля семей, которым предоставляется льгота по родительской плате за присмотр и уход за ребенком в детском саду в отчетном году составляла 15 % . (АППГ 16,3%).

Средний размер родительской платы в месяц за 2019 год в учреждениях Кольского района составил 2940 рублей (ППГ 2792) (от 145 до 155 в день), при установленном Правительством Мурманской области максимальном размере родительской платы - 158 руб. в день.

Задачи:

1. 100% сохранение доступности дошкольного образования детей до 7 лет, в том числе обеспечение доступности дошкольного образования детям в возрасте от 6 месяцев до 1 года.

2. Кадровое обеспечение специалистами для работы с детьми младенческого и раннего возраста.

3. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей.

4. Поиск и разработка адекватных форм освоения детьми дошкольного возраста образовательных программ в условиях дистанционного взаимодействия.

2.3. Система общего образования

В 2019/2020 учебном году в *дневных* общеобразовательных школах было открыто 195 классов и классов-комплектов (кроме коррекционных классов) с контингентом 3667 обучающихся, средняя наполняемость классов составила 17,1 человека (АППГ–18,1), в том числе открыт 23 первых класса со средней наполняемостью 19 человек (АППГ–21 класс со средней наполняемостью 19,5 человек), 10 десятых классов со средней наполняемостью 11,4 человек (АППГ – 11 классов со средней наполняемостью 10,1).

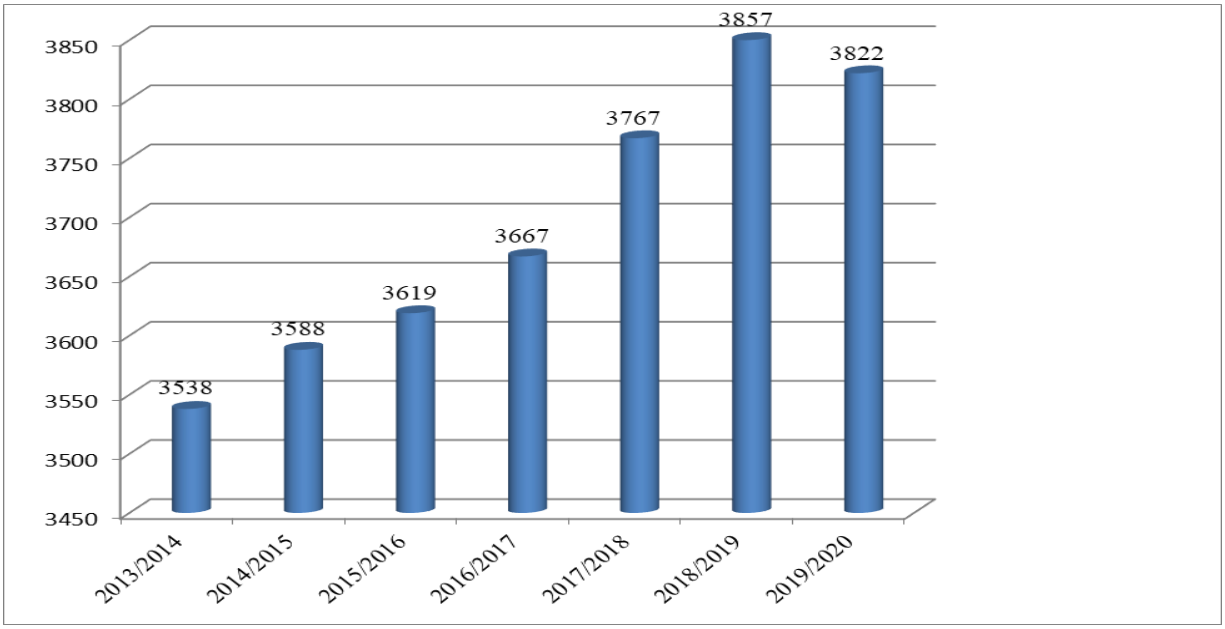
В Кольской ОСОШ в 2019/2020 учебном году было открыто 9 групп с общей численностью 175 человек.

В рамках инклюзивного образования в МБОУ Кольской СОШ № 2 функционировали 19 классов для детей с ограниченными возможностями здоровья с общей численностью 171 человек (АППГ – 15 классов, 164 человека).

На окончание учебного года общая численность обучающихся составила 3822 человека. В дневных школах - 3493 учащихся. Успешно завершили обучение 3437 школьников. Не освоили программу по одному предмету и переведены в следующий класс условно 13 учеников (АППГ - 20). Оставлены на повторный курс обучения 43 учащихся, что составляет 1,4 % от общего количества обучающихся дневных школ (в 2014/2015

учебном году – 75 человек, 2,5 %; в 2015/2016 учебном году – 67 человек, 2 %; в 2016/2017 учебном году – 84 человека, 2,3 %; в 2017/2018 учебном году – 71 человек, 2 %, в 2018/2019 учебном году – 65 человек, 1,8 %).

Динамика по годам



Впервые за последние семь лет наблюдается уменьшение общей численности обучающихся.

По итогам учебного года уровень обученности учащихся дневных школ составил 98,2 % (АППГ 97,3 %). Качество знаний – 47,9 % (АППГ 43,4%). В 2019/2020 учебном году наблюдается увеличение показателя качества знаний учащихся на всех уровнях общего образования.

По итогам года 6 девятиклассников Кольской СОШ №2, Лодейнинской СОШ и Туломской СОШ награждены похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» (АППГ – 15 человек) и 18 выпускников Кольской СОШ №2, Мурмашинской СОШ №1, Лодейнинской СОШ и Туломской СОШ получили аттестат с отличием (АППГ – 5 человек); 10 выпускников 11 классов Шонгуйской СОШ (1 чел.), Кольской СОШ №2 (5 чел.), Мурмашинской СОШ №1 (1 чел.), Междуреченской СОШ (1 чел.), Лодейнинской СОШ (1 чел.) и Урагубской СОШ (1 чел.) получили медали «За особые успехи в учении» (АППГ – 2 чел.).

2.3.1. Начальное общее образование.

Начальное общее образование обеспечивает воспитание и развитие обучающихся, овладение ими навыками счета, письма, чтения, основными универсальными учебными действиями, умениями и навыками,

простейшими навыками самоконтроля и самооценки, культурой поведения и речи, основами здорового образа жизни; является базовым для получения основного общего образования.

В 2019/2020 учебном году на уровне начального общего образования открыто 94 класса-комплекта (на 1 класс-комплект больше, чем в 2018/2019 учебном году), 1714 обучающихся получали образовательные услуги в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования (100 % от общей численности обучающихся начальных классов), в том числе обучающихся 1 классов – 417 чел., 2 классов – 442 чел., 3 классов – 445 чел., 4 классов – 410 чел.

Образовательный процесс на уровне начального общего образования необходимыми учебно-методическими комплектами в соответствии с федеральным перечнем учебников и учебных пособий, учебным оборудованием для реализации требований ФГОС НОО к условиям реализации основных общеобразовательных программ.

Министерством просвещения Российской Федерации подготовлены новые проекты федеральных государственных образовательных стандартов.

Главное направление обновления – конкретизация требований к предметным результатам по каждому учебному предмету. Новые требования сохраняют фундаментальный характер образования, укрепляют межпредметные и внутрипредметные связи.

Они разработаны с учётом возрастных и психологических особенностей учащихся и необходимости предотвращения их перегрузки. Уточнено минимальное и максимальное количество часов, необходимых для полноценной реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Обновлённая редакция ФГОС сохраняет принципы вариативности в формировании школами основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, а также учёта интересов и возможностей как образовательных организаций, так и их обучающихся.

С целью обновления содержания образования и методики преподавания отдельных учебных предметов на федеральном уровне разработаны предметные концепции.

Предметные концепции охватывают все уровни образования и ставят перед учителями начальных классов особые задачи:

- предметная область «Русский язык и литературное чтение» : рекомендуется направить усилия на привлечение детей к чтению литературы, выработать аргументации и методики для повышения интереса

детей к знакомству как с русской классикой, так и с наиболее значимыми произведениями современной литературы;

- предметная область «Математика и информатика»: широкий спектр математической активности учащихся как на уроках, так и на занятиях внеурочной деятельности (прежде всего, решение логических и арифметических задач, построение алгоритмов в виртуальной и игровой среде);

- предметная область «Обществознание и естествознание» (формирование яркой и образной географической картины мира, установление причинно-следственных связей между географическими явлениями и процессами, внимание к предмету «Окружающий мир» как к инструменту патриотического воспитания учащихся, усиление внимание к краеведческому компоненту образования, обеспечение условий для формирования начальных навыков и навыков безопасной жизни и поведения в системе «человек – среда обитания» и т.д.);

- предметная область «Искусство» (усиление внимание к системно-деятельностному подходу, увеличение времени на индивидуальные проекты и творческую деятельность учащихся);

- предметная область «Технология» (использование современных технологий, получение опыта персонифицированного действия и трудовое воспитание, введение в мир профессий, включая профессии будущего, практическое знакомство с материальными технологиями прошлых эпох, с художественными промыслами народов России, в том числе в интеграции с изобразительным искусством, технологиями быта; применение ИКТ при изучении всех учебных предметов, включая набор текста, поиск информации в сети Интернет, компьютерный дизайн, анимацию, видеосъемку, измерение и анализ массивов данных; освоение в рамках предметной области «Математика и информатика» основ программирования для виртуальных сред и моделей; проектирование и изготовление самодельных приборов и устройств для проведения учебных исследований, сбора и анализа данных, в том числе компьютерного, при изучении учебного предмета «Окружающий мир»; во внеурочной деятельности и дополнительном образовании организуются образовательные путешествия (экскурсии), где обучающиеся знакомятся с трудовыми процессами, технологической оснащенностью общества. Серьезное внимание в 2020/2021 учебном году необходимо уделить формированию функциональной грамотности обучающихся – информационной, читательской, математической, коммуникативной, литературной, естественно-научной.

2.3.2. Основное общее образование, система предпрофильного обучения

В 2019/2020 учебном году на уровне основного общего образования обучались 1802 человек, что на 7 человек меньше, чем в прошлом учебном году.

В прошедшем учебном году во всех школах муниципалитета завершился переход на ФГОС основного общего образования.

Общеобразовательные учреждения в целях повышения качества образования, в рамках образовательных программ, реализовывали мероприятия по обновлению содержания областей школьного естественнонаучного, математического, филологического, общественно-научного и технологического образования.

Различными формами предпрофильной подготовки на факультативах, спецкурсах были охвачены 100% обучающихся 8-9 классов.

Одним из путей повышения качества предпрофильной подготовки, как основы успешного освоения программ профильных предметов, является углубленное изучение отдельных предметов в основной школе.

Программы углубленного изучения предметов имеют возможность осваивать 186 обучающихся – 11,3 %. Всего три школы района: МБОУ Кольская СОШ №2, МОУ Мурмашинская СОШ №1 и МОУ Шонгуйская СОШ реализовывали программы углубленного изучения предметов (в прошлом году – 225 учащихся, 14 %).

Таким образом, углубленное изучение предметов не заявлено в большинстве учреждений. В связи с этим, в образовательных учреждениях необходимо рассмотреть вопрос об углубленном изучении предметов в основной школе.

Повышению качества общего образования в Кольском районе способствует и развитие партнерских отношений с компанией «Учи.ру». Благодаря сотрудничеству в муниципальной системе образования активно используются интерактивные методы обучения на базе образовательной платформы «Учи.ру», осуществляется мониторинг качества системы общего образования. В профессиональное взаимодействие включены все школы района.

Задача на 2020/2021: трансформация школьного образования, в центре которой обновление образовательных программ, системное изменение методов обучения и оценки учебных результатов, таких как:

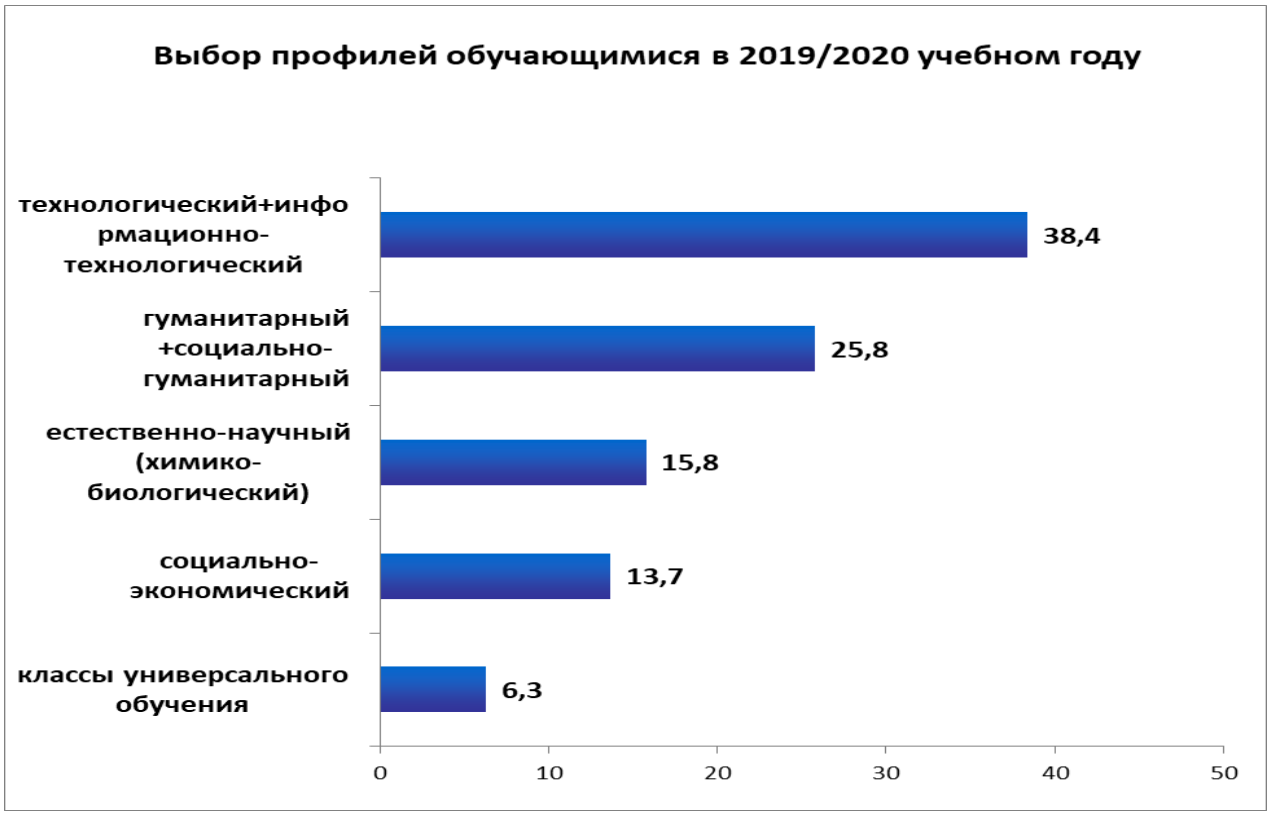
- обучение через исследование;
- проектное обучение, групповые и межпредметные проекты;
- коллективное решение проблемных задач;
- индивидуальные образовательные маршруты;
- технологии инклюзивного образования.

Обновление методик, стандартов, содержания и технологий обучения по образовательным программам основного общего и среднего общего образования позволит качественно улучшить образовательный процесс для каждого ребенка. Содержание образовательной деятельности напрямую повлияет на мотивационную заинтересованность ребенка к процессу обучения и развития в школьном возрасте, а также в совокупности позволит выполнить требования национального проекта «Современная школа».

2.3.3. Реализация программ среднего общего образования (профильное обучение)

На уровне среднего общего образования функционирует система профильного обучения, созданы условия для дифференциации содержания обучения с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных маршрутов.

В 2019/2020 учебном году 6 школ района реализовывали программы профильного обучения, направления которого формировались в соответствии с заказом потребителей образовательных услуг. Процент охвата старшеклассников профильным обучением составил 94,5 % обучающихся 10-11 классов дневных школ района (на 2% больше АППГ). В 6 общеобразовательных учреждениях функционировали **8 профильных классов**, **9 групп**, **в которых обучалось 190 человек** (на 7 человек меньше, чем в предыдущем учебном году). В четырех школах: Лодейнинской, Междуреченской, Пушновской (11 класс) и Урагубской СОШ открыты классы универсального обучения (непрофильное обучение) с общей численностью 21 человек.



В течение последних трех лет в связи с изменением рынка труда в России и, в частности, в Мурманской области наблюдается увеличение обучающихся в классах технологического профиля и остается стабильным

процент обучающихся социально-гуманитарного (гуманитарного) профиля.

Профильную подготовку по 3 направлениям осуществляют МОУ Мурмашинская СОШ № 1: социально-экономический, технологический (информационно-технологический) и естественнонаучный (химико-биологический) профили и МБОУ Кольская СОШ № 2: гуманитарный (социально-гуманитарный), технологический (информационно-технологический) и естественнонаучный (химико-биологический). В Верхнетуломской СОШ – 2 направления: социально-экономический и универсальный; в Туломской, Шонгуйской и Пушновской СОШ (10 класс) профильное обучение осуществляется по одному направлению. В четырех ОУ: Лодейнинская СОШ, Междуреченская СОШ, Пушновская СОШ (11 класс) и Урагубская СОШ - классы универсального обучения.

С 1 сентября 2020 г. все школы осуществят переход на федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.

Однако есть и проблемы, требующие решения: недостаточное использование ресурсов учреждений дополнительного и профессионального образования; отсутствие возможности адресного подхода к формированию образовательных траекторий старшеклассников в пользу индивидуальных учебных планов.

В связи с введением ФГОС СОО в каждой образовательной организации эти задачи необходимо решать в ближайшее время.

2.3.4. Реализация проекта «Современная школа»

Главная задача образовательной политики по обеспечению современного качества образования определяется федеральным проектом «Современная школа».

Проект направлен на внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлечению в образовательный процесс.

В рамках реализации мероприятия «Обновление материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах» регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в Кольском районе созданы четыре Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе МБОУ Кольской СОШ № 2, МОУ Мурмашинской СОШ № 1, МОУ Молочненской СОШ и МОУ Пушновской СОШ. Центры включены в федеральную и региональную сеть Центров «Точка роста».

На создание Центров в Кольском районе из средств федерального, областного и муниципального бюджетов направлено 4 703 401 руб. За счет средств бюджета Кольского района осуществлены ремонтные работы помещений Центров и выполнено брендирование в соответствии с фирменным стилем. Объем финансирования – 3 610 000 рублей.

Создание Центров «Точка роста» позволило внедрить новые технологии обучения, создать условия для формирования и развития интеллектуального потенциала обучающихся и обеспечить равные условия для получения качественного образования вне зависимости от места проживания детей.

Инфраструктура Центров используется во внеурочное время как общественное пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов и родительской общественности. Материально-техническая база Центров позволила открыть новые направления внеурочной деятельности и дополнительного

образования: «Scratch алгоритмика», «Промышленный дизайн. Проектирование материальной среды», «Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности: 3D-моделирование и программирование», «Геоинформационные технологии» (7 класс), «Основы программирования на языке Python на примере программирования беспилотного летательного аппарата».

По инициативе губернатора Мурманской области А.В. Чибиса «Точки роста» будут выполнять функции школ полного дня. Задача поставлена в рамках реализации плана мероприятий по приоритетным направлениям развития Мурманской области на период до 2030 года (стратегический план «На Севере – жить.2030»).

В сетевое образовательное пространство Центров образования «Точка роста» вовлечены и другие школы района, прежде всего, это школы с низкими образовательными результатами. В настоящее время более 60 ребят из Кильдинской, Зверосовхозской, Междуреченской, Шонгуйской и Кольской открытой (сменной) общеобразовательной школ обучаются по общеобразовательной программе «Технология» с использованием материально-технической базы всех четырех «Точек роста».

Сегодня можно с уверенностью сказать, что Центр «Точка роста» стал неотъемлемой частью образовательного процесса, сделал школьную жизнь более интересной и существенно расширил возможности сельского ученика в получении качественного образования.

Задача на 2020/2021 учебный год - обеспечить достижение показателей результативности деятельности «Центров «Точка роста» в соответствии с Комплексом мер «дорожной картой» по созданию Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2019 № Р-133, методическими рекомендациями Фонда развития новых форм образования по созданию региональной сети центров «Точка роста» от 25.06.2020, приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 04.10.2019 № 1428 «О создании и функционировании центров образования

цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в Мурманской области в 2020-2022 годах».

2.3.5. Дополнительное образование детей и подростков

Региональный проект «Успех каждого ребенка» направлен на достижение цели национального проекта «Образование» по воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Достижение цели будет обеспечено за счет реализации целевой модели развития системы дополнительного образования детей, включающей мероприятия по созданию конкурентной среды и повышению доступности и качества дополнительного образования детей, практику механизмов персонифицированного финансирования, внедрение эффективной системы управления сферой дополнительного образования детей, предусматривающей учет потребностей и возможностей детей различных категорий, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, проживающих в сельской местности, детей, попавших в трудную жизненную ситуацию.

По итогам реализации регионального проекта охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием к 2024 году достигнет 80%.

Не менее 70 % детей с ограниченными возможностями здоровья будут вовлечены в обучение по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Важным показателем с позиции планирования стратегии развития дополнительного образования остается охват дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет, который в соответствии с Указом Президента РФ от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» к 2020 году должен составлять **75%**.

В 2019 году в общий охват детей, занятых в системе дополнительного образования Кольского района (УДО образования, культуры и СОШ), составляет **81 %** (**4466** чел. (без учета в 2-х и более объединениях) = 747 (1-ДО культура) + 2530 (1-ДО образование) + 1189 (школы)) от общего числа детей, проживающих в Кольском районе, в возрасте от 5 до 18 лет (**5480** чел.). Это выше, чем в 2018 году (79%).

Дополнительное образование в Кольском районе остается бесплатным для обучающихся вне зависимости от места жительства ребенка или материального положения семьи.

В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» в 2020 году в Кольском районе проведены мероприятия по подготовке к созданию с 1 сентября 2020-2021 года новых мест дополнительного образования на базе двух муниципальных учреждений дополнительного образования в количестве 147 человекомест:

- ДДТ Кольского района – 13 мест туристско-краеведческой

направленности, всего 54 человекоместа и 8 мест естественнонаучной направленности, всего 48 человекомест;

- ДЮЦ Кольского района – 9 мест технической направленности, всего 45 человекомест.

Общий объем финансирования на приобретение оборудования составил 1 034 537 руб. 44 коп., в том числе:

- средства федерального и областного бюджетов в сумме 982 810 руб. 57 коп.;

- средства бюджета Кольского района в сумме 51 726 руб. 87 коп.

Администрациями учреждений закуплено необходимое оборудование, разработаны и утверждены дополнительные общеразвивающие программы:

1. «Экознайка» - срок реализации 1 год. Цель: формирование гармонично-развитой личности через изучение и сохранение эколого-биологического состояния г. Кола и Кольского района.

2. «Я экскурсовод» - срок реализации – 1 год. Цель: формирование всесторонне развитой личности посредством туристко-краеведческой деятельности.

3. «Заметки путешественника» - срок реализации – 1 год. Цель - формирование компетентности юных граждан города и района, через создание проекта - экономически обоснованного туристического маршрута по Кольскому району.

4. «Образовательная робототехника» - срок реализации 9 месяцев.

Цель программы: формирование инженерно-технического мышления младших школьников посредством робототехнического конструирования.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», в соответствии с Концепцией персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Мурманской области, утвержденной распоряжением Правительства Мурманской области от 06.03.2020 № 38-РП «О внедрении системы персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Мурманской области» с февраля 2020 года в Кольском районе успешно ведется подготовка к персонифицированному учету и персонифицированному финансированию дополнительного образования (далее - ПФДО).

В соответствии с условиями внедрения ПФДО муниципалитет считается внедрившим персонифицированное финансирование в том случае, если не менее 25 процентов детей в возрасте от 5 до 18 лет, по статистике проживающих в муниципалитете, получили сертификаты дополнительного образования, и создана вся нормативная правовая база для закрепления за сертификатами денежных средств и обеспечения движения средств в зависимости от выбора ребенка.

В настоящее время в Кольском районе разработаны и утверждены все необходимые НПА. На портале ПФДО создан реестр программ, состоящий из 205 общеобразовательных программ, из них: 31 предпрофессиональная программа, 114 значимых программ и 60 иных программ. Организована

выдача сертификатов дополнительного образования через электронную систему АИС «Реестр сертификатов». Ведется работа по зачислению детей в объединения дополнительного образования на портале ПФДО.

Уже с 1 сентября 2020 года дети начнут посещать учреждения, реализующие программы дополнительного образования по сертификатам.

В 2019-2020 учебном году в рамках реализации Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 №467, Комплекса мер («дорожной карты») по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей Мурманской области, утверждённой распоряжением Правительства Мурманской области от 03.07.2019 №157-РП, в Кольском районе на базе ДДТ Кольского района с 1 марта 2020 года создан муниципальный опорный центр Кольского района (далее - МОЦ).

МОЦ осуществляет функции по обеспечению межведомственного взаимодействия на территории Кольского района, а также организационного, экспертно-консультационного центра в муниципальной системе дополнительного образования детей, обеспечивающего согласованное развитие дополнительных общеобразовательных программ различной направленности для детей от 5 до 18 лет.

Остановимся на муниципальной сети учреждений дополнительного образования. В Кольском районе функционирует 12 муниципальных учреждений дополнительного образования, из которых три учреждения подведомственны Управлению образования администрации Кольского района (ДЮСШ Кольского района, ДЮЦ Кольского района, ДДТ Кольского района) и девять отделу культуры (2 детские школы искусств,7 детских музыкальных школ).

Сеть учреждений дополнительного образования, подведомственная **Управлению образования администрации Кольского района** в 2018-2019 уч.г. остается неизменной на протяжении длительного времени:

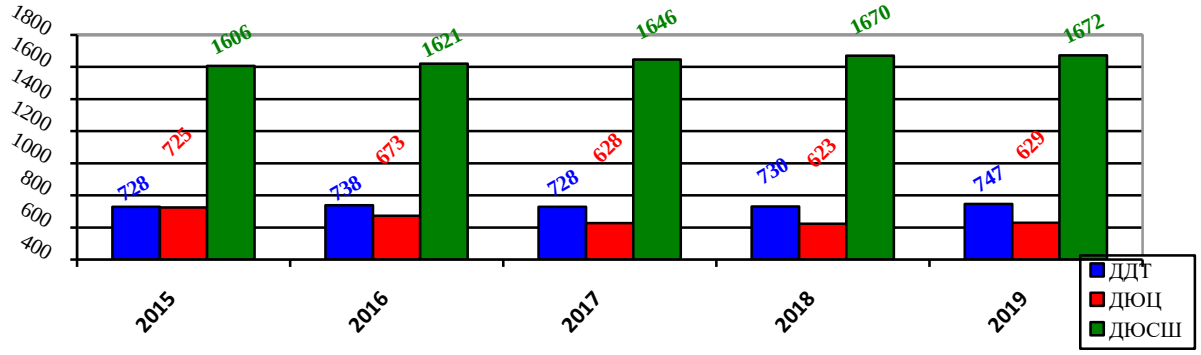
ДДТ Кольского района (747 уч.) в г. Кола и на базе 8 общеобразовательных учреждений реализует дополнительные общеобразовательные программы следующих направленностей: художественной; естественно-научной; социально-педагогической; физкультурно-спортивной; туристско-краеведческой; технической.

ДЮЦ Кольского района (629 уч.) в п.г.т. Мурмаши, а также на базе 4 общеобразовательных учреждений реализует дополнительные общеобразовательные программы следующих направленностей: художественной; технической; социально-педагогической.

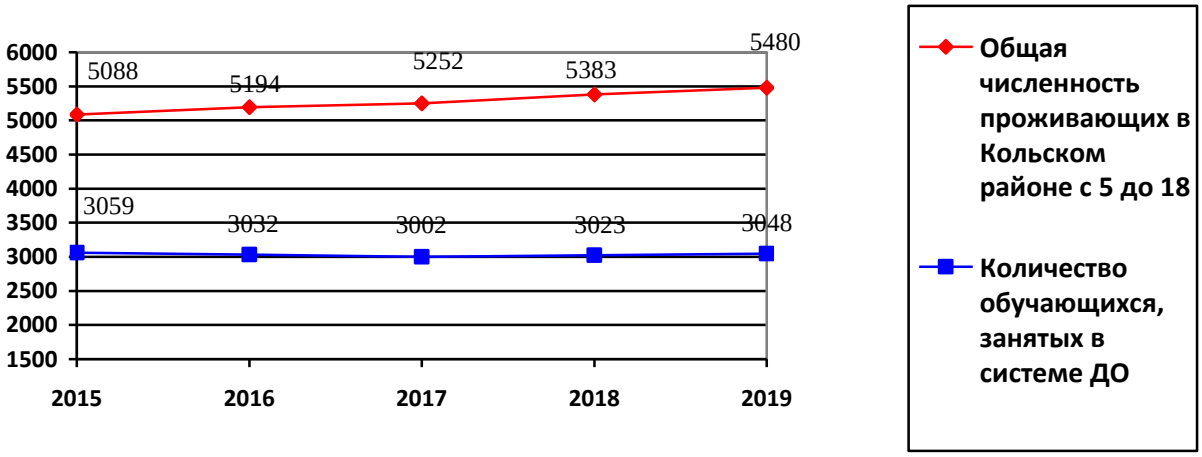
ДЮСШ Кольского района (1672 уч.) реализует дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной направленности. Материально-техническая база ДЮСШ представлена следующими объектами: ФОК в г. Кола, ФОК в н.п. Зверосовхоз, ФОК п.г.т. Молочный, здание «борцовского клуба» в п.г.т. Мурмаши, спортивный зал в г. Кола, спортивный зал в ДДТ Кольского района, горнолыжная и лыжная трассы в г. Кола, лыжная

трасса в п.г.т. Мурмаши, стадион г. Кола. Кроме того, спортивная школа осуществляет свою деятельность на базе 14 общеобразовательных учреждений и 4 дошкольных учреждений Кольского района.

Количество учащихся по учреждениям



Общая численность занимающихся в УДО (образование)



В 2019-2020 учебном году доля учащихся, занятых в учреждениях дополнительного образования Кольского района, составляет 56 % (3048 уч.) от общего числа детей проживающих в Кольском районе в возрасте от 5 до 18 лет (5480 чел.).

Два и более объединения посещали 461 учащихся, что на 62 человека больше, чем в 2018-2019 учебном году (399 уч.).

Методическое обеспечение деятельности УДО в значительной степени определяет качество образования, его продуктивность, соответствие современным требованиям. За отчетный период выполнение программ составило:

1. В **ДДТ** Кольского района – **95,3** % (2018-2019 уч.г. – 91,7%), из них:

- выполнение программ естественнонаучной направленности составило 97 %;
- выполнение программ социально-педагогической направленности составило 96%;
- выполнение программ туристско-краеведческой направленности составило 89 %;
- выполнение программ технической направленности составило 93%;

- выполнение программ физкультурно-спортивной направленности составило 98%;

- выполнение программ художественной направленности составило 99%.

2. В **ДЮЦ** Кольского района – **96 %** (2018-2019 уч.г. – 95%), из них:

- выполнение программ социально-педагогической направленности составило 96%;

- выполнение программ технической направленности составило 94%;

- выполнение программ художественной направленности составило 98%.

3. В **ДЮСШ** Кольского района выполнение программ физкультурно-спортивной направленности составило – **94%** (2018-2019 уч.г. – 93%).

Средняя сохранность контингента детей, обучающихся в учреждениях дополнительного образования, составила 98 % от числа детей на начало учебного года.

В 2019-2020 учебном году из 3048 учащихся:

- 1732 уч. обучались в 146 спортивных объединениях – 57 % от общего числа занимающихся, в 2017-2018 уч.г. (1725 уч. в 147 объединениях);

- 427 уч. (14 %) обучались в 39 объединениях технической направленности, это на 6 % больше чем в 2018-2019 уч.г. (240 уч. – 23 объединения);

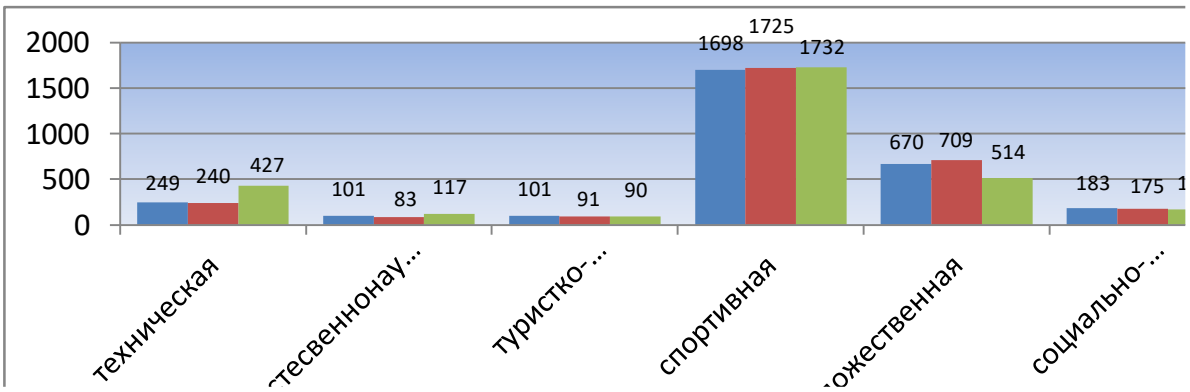
- 514 уч. (17 %) – в 47 объединениях художественной направленности, это на 6 % меньше чем в 2018-2019 уч.г. (709 уч. – 65 объединения);

- 90 уч. (3 %) – в 8 объединениях туристско-краеведческой направленности, в 2018-2019 уч.г. (91 уч. – 8 объединений);

- 117 уч. (4%) - в 11 объединениях естественнонаучной направленности, это на 1,1 % больше чем в 2018-2019 уч.г. (83 уч. – 8 объединений);

- 168 уч. (5%) - в 19 объединениях социально-педагогической направленности, это на 0,2% меньше чем в 2017-2018 уч.г. (175 уч. – 17 объединений).

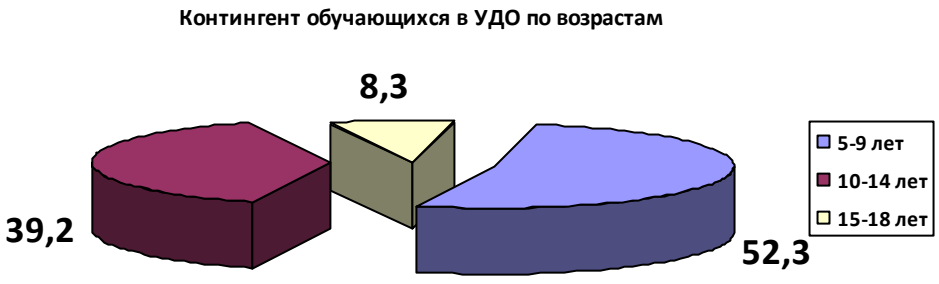
Изменение соотношения числа обучающихся в учреждениях дополнительного образования по направленностям (1-ДО)



Произошло перераспределение занятости детей и по направленностям с учетом запросов заказчиков образовательных услуг и возможностей учреждений: на 6% увеличилась доля детей, занятых в объединениях технической направленности и на 1,1 % - естественнонаучной направленности

Самыми популярными направленностями дополнительного образования в Кольском районе остаются физкультурно-спортивная – 1732 человек (57 %), художественная направленности - 514 человек (17 %) и техническая направленность – 427 человек (14 %).

Состав обучающихся учреждений дополнительного образования представлен всеми возрастными группами детей и молодежи: с 5 до 9 лет – 52,3 % (от числа детей, обучающихся в учреждениях дополнительного образования детей), с 10 до 14 лет – 39,2 %, с 15 до 18 лет – 8,3 %. На 3 % уменьшилось количество детей, проживающих в сельской местности, занятых в дополнительном образовании (2017 г. – 576 чел., 2018 г. – 630 чел., 2019 г. – 553 чел.).



Учебно-воспитательный процесс в учреждениях дополнительного образования Кольского района ежегодно направлен на обеспечение гарантий доступности дополнительного образования для всех групп детского населения, включая детей с ограниченными возможностями здоровья, детей «группы риска» и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Так, число детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, занятых в учреждениях дополнительного образования в 2019-2020 уч.г., составило 38 человек, число детей с ОВЗ – 53 человека, в том числе детей-инвалидов – 9 человек.

В ДДТ и ДЮЦ Кольского района 6 учащихся с ОВЗ обучались по индивидуальному учебному плану.

Развитие научно-технического творчества является одним из приоритетных направлений обновления содержания дополнительного образования детей. Президент Российской Федерации В.В. Путин не раз подчеркивал, что развитие экономики невозможно без кадров новой формации, обладающих высоким творческим потенциалом в создании и реализации современных технологий. Развитие научно-технического творчества в Мурманской области ориентирует обучающихся на выбор

инженерных специальностей различных отраслей промышленности, востребованных в условиях развития Арктического региона.

На базе ДЮЦ Кольского района продолжает работу муниципальный центр научно-технического творчества, на базе которого реализовывались 9 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности: «НТМ: введение», «НТМ «Мастерская Самоделкина», «НТМ: основной курс», «Конструирование из древесины», «Авиаракетомоделирование», «Судомоделирование», «Столяр-конструктор», «Робототехника», «Радиоэлектроника: введение».

Эффективно осуществляет работу Муниципальный координационный центр по образовательной робототехнике. Основная задача, которая стоит перед педагогами в сфере научно-технического творчества – это формирование нового качества содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества, обеспечение условий для доступа каждого к знаниям и технологиям.

В феврале 2020 года губернатор Мурманской области А.В. Чибис инициировал создание в Мурманской области 10 детских мини-технопарков по модели «КвантоЛаб». По итогам конкурсного отбора на территории Кольского района создан детский мини-технопарк «Квантолаб».

Мини-технопарк «КвантоЛаб» — это новая модель дополнительного образования детей и молодежи, направленная на раннюю подготовку кадров в сфере инженерных наук, основанная на проектной командной деятельности. В мини-технопарке реализуются 3 направления:

- Робототехника;
- Хай-тек;
- Промышленный дизайн.

Образовательная система мини-технопарка «Квантолаб» основана на проектной деятельности, базируется на технологических кейсах, предусматривает привитие участникам навыков прохождения полного жизненного цикла создания инженерного продукта, сквозных изобретательских компетенций. Основная задача образовательных модулей – развитие так называемых «4К-компетенций» через 2 группы навыков:

- hard skills, то есть умение делать что-то своими руками, работать с приборами и оборудованием;
- soft skills – навыки, которые очень важны как для участия в коллективных проектах, так и жизни в социуме: работать совместно, брать на себя ответственность, выполнять определенную роль в командной работе, помогать и сочувствовать друг другу и т.д.

Один из индикаторов успешного освоения образовательной программы для ребёнка – это результат его участия в различных конкурсных мероприятиях, соревнованиях и чемпионатах. Для учащихся мини-технопарка «Квантолаб» открыты возможности для представления своего опыта в федеральных проектных инициативах, реализующихся в регионе:

- проект «Инженеры будущего: 3D-технологии в образовании»;
- программа ЮниорПрофи (JuniorSkills);
- серия соревновательных и образовательных мероприятий «ИКаР» (Инженерные кадры России);
- программа «Робототехника»;
- Юниорское движение WorldSkills Russia.

Еще одна форма поддержки научно-технического творчества обучающихся – мобильный технопарк «Кванториум». Базовой образовательной организацией, на территории которой начнет в 2020/2021 учебном году работу мобильный технопарк является МОУ Туломская СОШ. Для функционирования мобильного технопарка созданы все организационно-педагогические и технологические условия.

Задачи на 2020/2021 учебный год:

- обеспечить развитие инфраструктуры организаций дополнительного образования, развивая техническую, естественнонаучную и туристско-краеведческую направленности детского творчества;
- обеспечить деятельность Муниципального опорного центра в системе дополнительного образования Кольского района;
- обеспечить реализацию дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, в том числе с привлечением средних профессиональных учреждений и организаций высшего образования, а также научных организаций, организаций спорта, культуры, общественных организаций и предприятий реального сектора экономики ;
- обеспечить выполнение мероприятий по выравниванию доступности предоставления дополнительного образования детей, соответствующего запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в том числе одаренных детей, детей из сельской местности и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- обеспечить разработку дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий.

2.4. Воспитательный потенциал образовательной среды.

Наряду с процессом обучения процесс воспитания играет серьезную роль в социализации детей и подростков, формировании здорового образа жизни, патриотическом образования, становлении гражданской позиции.

Воспитательный процесс в образовательных учреждениях района осуществлялся по следующим направлениям:

- Духовно – нравственное развитие и воспитание обучающихся.
- Гражданско-патриотическое воспитание.
- Профилактика асоциального поведения.
- Организация дополнительного образования детей.

- Формирование безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарная безопасность, профилактика экстремизма).
- Формирование здорового образа жизни.

Духовно-нравственное воспитание гражданина России – ключевой фактор обеспечения духовного единства народа.

В Кольском районе создано единое образовательное духовно-нравственное пространство для обучающихся.

Для решения поставленных задач реализуется Комплексная муниципальная программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на 2018-2021 годы. Одним приоритетных направлений реализации программы является **урочная деятельность.**

Во всех общеобразовательных учреждениях на уровне начального общего образования реализуется комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики». В Кольском районе обеспечена добровольность выбора обучающимися и родителями одного из модулей ОРКСЭ. Так, в 2018/2019 учебном году **модуль «Основы православной культуры» изучают 284 четвероклассника (67,7 %).** То есть каждый второй обучающийся 4 класса выбрал модуль «Основы православной культуры», модуль «Основы светской этики» - 134 ученика (30 %) и 1 ребенок изучает «Основы мировых религиозных культур» (2,3 %).

В рамках программных мероприятий уже состоялись семинары, конкурсы, конференции, недели педагогического мастерства, краеведческие экскурсии, родительские собрания с участием служителей Храма Благовещения Пресвятой Богородицы, посвященные вопросам духовно-нравственного воспитания детей и подростков.

Ежегодно представители педагогической общественности становятся лауреатами Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя», Всероссийского конкурса «Воспитать человека», участниками Трифоновских образовательных чтений, районного конкурса «Истоки добра». Обучающиеся принимают активное участие в районном конкурсе «Кольские летописи», Смирновских и Герасимовских чтениях, региональном и муниципальном этапах Общероссийской олимпиады по основам православной культуры и др.

Неоценимый вклад в развитие и формирование духовно-нравственных и семейных ценностей у подрастающего поколения вносит Воскресная школа, Информационно-просветительский центр «Благовещение» и местная общественная организация развития семейных ценностей и поддержки семей Кольского района «Благо».

В 2018 году, благодаря успешному участию в Международном грантовом конкурсе «Православная инициатива», на базе Воскресной школы открыта мультипликационная студия, с выпусками мультипликационных фильмов мы уже успели познакомиться на различных районных мероприятиях.

Опыт работы местной общественной организации «Благо» по формированию семейных ценностей и поддержке семей в Кольском районе

был представлен на круглом столе «Православная семья. Истоки нравственного воспитания» в ходе работы I Международного форума за Полярным кругом «Обнимая Арктику» 2 марта 2019 года.

Система духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения в Кольском районе была представлена Управлением образования на региональной научно-практической конференции «Православная культура – живая культура русского народа» 18 апреля 2019 года.

В этом направлении сделано немало, но и предстоит реализовать еще больше. Только объединив усилия, мы сможем донести до подрастающего поколения историко-культурное наследие нашей страны и Кольского Заполярья, создать благоприятные условия для формирования социально-ответственной личности гражданина Российской Федерации.

В образовательных учреждениях особую роль воспитательной работы с детьми и молодежью приобретает патриотическое направление и связанные с этим формы деятельности.

Работа **по патриотическому воспитанию** школьников Кольского района проводилась в рамках решения коллегии Министерства образования и науки Мурманской области от 15.03.2016 № 1/2 «О реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы» в Мурманской области на 2016 – 2020 годы», на основании приказа Министерства образования и науки Мурманской области от 05.04.2016 № 646 «Об утверждении комплекса мер по реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» в Мурманской области на 2016-2018 годы».

Составной частью сложившийся системы патриотического воспитания стали Уроки Мужества, Уроки Памяти, встречи с ветеранами войны и труда, участие обучающихся в Почетных караулах, патриотические слеты и фестивали, онлайн акции флэш-мобы, онлайн акции.

В 2019/2020 учебном году в образовательных учреждениях Кольского района осуществляли деятельность 6 объединений военно-патриотической и гражданской направленности, в которых обучались 150 школьников. Продолжают функционировать музеи на базе 6 образовательных учреждений. Следует отметить, что большая работа ведется по ремонтам помещений в МОУ ДО ДЮЦ Кольского района для размещения музея «Боевая слава авиаторов Севера».

Организовано сотрудничество образовательных учреждений с ветеранскими учреждениями, воинскими частями, правоохранительными органами, общественными организациями, что способствует эффективному развитию патриотического и военно-патриотического воспитания школьников.

Одним из приоритетных направлений деятельности образовательных учреждений Кольского района являлось военно-патриотическое воспитание и подготовка граждан к военной службе. В системе образования Кольского

района подготовка к военной службе организованна в процессе преподавания курса «Основы безопасности жизнедеятельности». В 2019/2020 учебном году участниками районного праздника «День призывника» стали 30 юношей допризывного возраста, 36 обучающихся приняли участие в районном фестивале допризывной молодежи, 46 человек прошли пятидневные учебные сборы. Проведение указанных мероприятий способствовало формированию позитивного отношения к военной службе.

С ноября 2016 года МОУ Мурмашинская СОШ №1 является базовой организацией для создания муниципального отделения Всероссийского военно-патриотического движения «Юнармия». В 2019 году в ряды юнармейского движения вступили 40 обучающихся из МБОУ Кольской СОШ № 2 и МОУ Молочненской и МОУ Мурмашинской СОШ. В настоящий момент в муниципальном отделении Всероссийского военно-патриотического движения «Юнармия» состоит 96 обучающихся.

В 2019-2020 организовано участие более 3000 обучающихся в 194 соревнованиях различных уровней, легкоатлетических пробегах, эстафетах, спартакиаде допризывной молодежи, в районном Празднике Севера учащихся Кольского района, соревнованиях по баскетболу, волейболу, горнолыжному спорту, лыжным гонкам, дворовому футболу.

В сентября 2019 года команда МОУ Кильдинской ООШ заняла 2 место в региональном этапе соревнований «Школа Безопасности»

В общеобразовательных учреждениях Кольского района сложилась система гражданского образования обучающихся, включающая как урочную, так и внеурочную деятельность. Проведение таких мероприятий как Неделя правовых знаний, День правовой помощи детям, День молодого избирателя способствовало передаче обучающимся необходимых юридических знаний и привитию им уважения законов.

В целях обеспечения гражданско-патриотического воспитания школьников Кольского района в рамках Всероссийской акции «Я – гражданин России» 12.12.2019 проведено межведомственное мероприятие по торжественному вручению паспортов гражданина РФ обучающимся общеобразовательных учреждений Кольского района, достигшим 14-летнего возраста и получающим паспорт впервые.

В 2019/2020 учебном году продолжилась совместная работа Управления образования и Кольской территориальной избирательной комиссии. В целях повышения правовой культуры молодых избирателей проведены такие районные мероприятия как Открытый муниципальный турнир «Дебаты в Кольском районе», интеллектуальная игра «Знатоки избирательного права», конкурсы «Кроссворд по основам избирательного права и избирательного процесса», рисунков «Приглашение на выборы», сочинений «Выборы – ответственность за будущее!»

В 2019/2020 учебном году МОУ Мурмашинская СОШ №1 продолжила работу как пилотная площадка Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

По-прежнему одной из социально значимых задач остается поиск путей снижения числа правонарушений среди школьников и повышения эффективности профилактической работы.

В 2019/2020 учебном году профилактическая работа образовательных учреждений Кольского района была направлена на снижение роста правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних обучающихся, формирование навыков здорового образа жизни, профилактику асоциальных явлений в детской и подростковой среде.

В течение учебного года образовательными учреждениями профилактическая деятельность осуществлялась согласно утверждённому плану мероприятий по реализации Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года (приказ Управления образования от 15.12.2017 № 930).

На конец учебного года функционировали школьные службы примирения в 12 общеобразовательных учреждениях Кольского района.

Одним из главных направлений профилактической работы в общеобразовательных учреждениях является подготовка добровольцев из числа общественно активных обучающихся, занимающихся профилактической работой и пропагандой здорового образа жизни. В целях привлечения детей и молодежи к социально-значимой деятельности на базе школ Кольского района функционируют 27 детских общественных объединений, из них 6 волонтерских объединений.

На базе 9 школ Кольского района созданы общественные формирования правоохранительной направленности - отряды юных помощников полиции и отряды юных инспекторов дорожного движения, которые организуют профилактические беседы и мероприятия с обучающимися.

По состоянию на 01.06.2020 года 42 (АППГ – 51) несовершеннолетних признаны находящимися в социально-опасном положении и (или) состоят на учете в ПДН ОМВД России по Кольскому району. Для данных обучающихся разработаны и реализуются программы индивидуальной реабилитации, за каждым несовершеннолетним закреплен педагог в качестве наставника.

Важным направлением в профилактике детской безнадзорности и преступности являлось обеспечение полезной занятости и содержательного досуга детей.

На конец учебного года 20 подростков, признанных находящимися в социально-опасном положении, посещали кружки, секции по интересам и объединения учреждений дополнительного образования, это составляет 47,6% от общего числа детей данной категории. Еще 17 (40,5%) обучающихся регулярно привлекаются к организации и участию в мероприятиях, проводимых школьными объединениями.

К участию в школьных и районных соревнованиях, экскурсиях, турнирах, походах и иных общешкольных и внеклассных мероприятиях привлечены 87 обучающихся, относящихся к «группе риска», что составляет 92% от общего числа несовершеннолетних данной категории.

Наиболее значимыми мероприятиями с участием несовершеннолетних, относящихся к «группе риска» и состоящих на различных видах контроля, реализованных за счет средств муниципальной программы «Развитие гражданского общества в Кольском районе Мурманской области», являются:

- Традиционный районный Праздник спорта и таланта в рамках Всероссийского дня здоровья (сентябрь 2019 года),

- Районная интеллектуально-спортивная игра «Выбор! Свобода! Ответственность!» (ноябрь 2019 года),

- Экскурсии для обучающихся МОУ Кильдинской ООШ (28.11.2019), КОСОШ (11.12.2019,) на атомный ледокол «Ленин», для обучающихся ДЮЦ в Государственное областное автономное учреждение культуры «Мурманский областной краеведческий музей» (03.11.2019),

- Районный слет Юных помощников полиции (ноябрь 2019 года).

В целях профилактики терроризма и экстремизма в муниципальных образовательных учреждениях реализуется План мероприятий, направленных на совершенствование работы по предупреждению межнациональных конфликтов, противодействию этнической и религиозной нетерпимости, ксенофобии и экстремистским проявлениям среди детей и подростков образовательных учреждений Кольского района. В соответствии с указанным Планом в образовательных учреждениях проведены тематические классные часы и беседы, конкурс рисунков и творческих работ, уроки добра и дружбы, уроки мужества, уроки мира, уроки толерантности, родительские собрания, акции.

Мероприятия по разъяснению сущности терроризма и его общественной опасности, формированию стойкого неприятия обществом идеологии терроризма в различных ее проявлениях проводятся в форме классных часов и бесед, уроков памяти, тематических уроков, информационных акций, инструктажей с учащимися «Действия при угрозе теракта». Кроме того, в муниципальных учреждениях оформлены тематические стенды, организованы выставки учебной литературы.

Таким образом, системно выстроенная работа профилактических мероприятий позволила достичь определенных результатов, а именно уменьшилось количество несовершеннолетних, признанными находящимися в социально-опасном положении и в отношении которых проводилась индивидуальная профилактическая работа, с 51 до 42.

Несмотря на приведенные данные, проблема противоправного поведения несовершеннолетних остается неизменно острой.

Для повышения эффективности профилактических по предупреждению правонарушений и преступности среди несовершеннолетних в новом учебном году необходимо:

- на регулярной основе проводить тематические семинары-совещания с руководителями и педагогами образовательных учреждений с приглашением специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений,

- продолжить работу по реализации программ индивидуальной реабилитации несовершеннолетних, применяя более качественные и эффективные меры, направленные на снижение количества повторных правонарушений,

- усилить работу с обучающимися по разъяснению последствий, наступающих за совершение уголовных и административных деяний, особенно с обучающимися первой ступени обучения.

2.5. Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса

2.5.1. Организация питания и медицинского обслуживания

Сохранение и укрепление здоровья школьников – одна из самых главных задач современной школы. Основным компонентом осуществления данной задачи в настоящее время является организация горячего рационального здорового питания и увеличение охвата им большего числа обучающихся.

В целях обеспечения социальной поддержки обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений бесплатным питанием обеспечены следующие категории обучающихся:

- обучающиеся, в семьях которых среднедушевой доход за предшествующий обращению квартал ниже величины прожиточного минимума в расчете на душу населения в Мурманской области,

- обучающиеся, состоящие на учете у фтизиатра,

- обучающиеся, которые осуществляют образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам,

- обучающиеся ОУ, находящиеся в трудной жизненной ситуации (дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды, дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев, дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи).

Региональный размер расходов для предоставления бесплатного питания льготным категориям обучающихся составил 118 рублей в день на одного обучающегося, с 01.01.2020 – 122 рублей в день на одного обучающегося.

Для формирования у обучающихся и их родителей навыков здорового питания в 2019/2020 учебном году продолжена реализация программы «Разговор о правильном питании», разработанной специалистами Института возрастной физиологии Российской академии образования при поддержке компании «Нестле» и одобренной Министерством образования и науки Российской Федерации. Педагоги, работающие по данной программе,

организуют работу не только с обучающимися, но и с их родителями по формированию навыков правильного здорового питания дома.

В целях ведомственного контроля в общеобразовательных учреждениях района проводились ежемесячные и ежеквартальные мониторинги охвата организованным горячим питанием школьников, а также ежеквартальный мониторинг удовлетворенности родителей качеством питания.

По итогам 2019/2020 учебного года охват обучающихся горячим питанием составил 94,4% (АППГ – 94,9%).

Из общего показателя обучающиеся 1 ступени охвачены питанием на 98,4% (АППГ – 98,2%), обучающиеся 2 ступени – на 91,6% (АППГ – 91,6%), обучающиеся 3 ступени – на 88,4% (ААПГ – 94,1%).

Кроме того, обучающимся начальной ступени предоставляется бесплатное молоко. За 2019/2020 учебный год в среднем бесплатным молоком обеспечены 1703 детей. В соответствии с действующими нормативно-правовым актам регионального и муниципального уровня сумма субсидии на бесплатное молоко в день на 1 ребенка с 01.01.2020 составляет с 13,88 руб.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой с 06.04.2020 общеобразовательные учреждения осуществляли обучения с помощью дистанционных технологий.

На основании порядка выплаты денежной компенсации взамен бесплатного питания обучающимся, получающим образование на дому, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, утвержденного постановлением администрации Кольского района от 10.04.2020 № 454, за период с 06.04.2020 по 31.05.2020 (9-11 классы по 05.06.2020) произведено выплат 1337 обучающимся льготных категорий на общую сумму 6 770 878 рублей.

Планомерная работа по совершенствованию организации питания дает положительные результаты:

1. Охват горячим питанием остался на уровне прошлого года.

2. 96,5 % родителей (законных представителей) обучающихся считают, что организованное горячее питание в школе необходимо.

3. 95,0 % опрошенных родителей удовлетворены качеством питания.

Однако уменьшился охват питаем за счет родительских средств на 2,9% по сравнению с предыдущим учебным годом и составил в среднем за учебный год 63,3 %.

Дальнейшее совершенствование организации питания обучающихся позволит оптимизировать школьную среду, сохранить здоровье детей и подростков.

Ежегодно ведется банк состояния здоровья обучающихся, позволяющий отследить динамику состояния здоровья в разрезе каждой образовательной организации и по всему району.

Мониторинг состояния здоровья обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений показал, что по состоянию на 01.01.2020 из 3799 обучающихся по состоянию здоровья отнесены к 1 группе 883 ребенка,

что составляет 23,3% (АППГ – 20,8%), ко 2 группе – 2535, что составляет 66,7% (АППГ – 68,1 %). Уменьшилось количество детей 3, 4 и 5 групп здоровья на 0,8%, 0,1 % и 0,1% соответственно.

В целях предупреждения заболеваний гриппом и ОРВИ и их последствий в предстоящем эпидсезоне проведена плановая противогриппозная вакцинация групп риска в образовательных организациях района. В сравнении с прошлым годом отмечена положительная динамика охвата вакцинацией сотрудников образовательных учреждений на 2,9% и достижение показателя 90,4%.

Охват вакцинопрофилактикой обучающихся образовательных учреждений остался на уровне прошлого учебного года.

В целях охраны здоровья школьников и профилактики их переутомления в период полярной ночи и выхода из неё (с 02 декабря 2019 года по 01 марта 2020 года) общеобразовательными учреждениями проведены мероприятия по повышению резистентности организма учащихся в соответствии с гигиеническими требованиями к условиям обучения школьников в условиях Кольского Заполярья, в том числе предусмотрены дополнительные каникулы в феврале.

Одним из важных направлений деятельности муниципальной системы образования в области охраны здоровья, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся является профилактика суицидального поведения обучающихся. В 2019/2020 учебном году проведено более 90 мероприятий, число участников (детей, подростков, родителей, педагогов) составило более 3 тысяч.

Для родителей (законных представителей) обучающихся организован всеобуч по вопросам урегулирования детско-родительских отношений, профилактики суицидального поведения у детей, жестокого обращения с несовершеннолетними, безопасности в сети Интернет.

Для обучающихся проведены психологические классные часы, тренинги, занятия на темы: «Формирование позитивных жизненных целей»; «Тренинг развития социальных навыков», «Всегда есть люди, которые тебе помогут»; «Формирование позитивных жизненных целей», «Поверь в себя», «Жизнь как высочайшая ценность», «Наш выбор - жизнь», «Умей управлять своими эмоциями», «Если тебе трудно» и т.д.

В общеобразовательных организациях реализуются дополнительные образовательные программы для педагогов, обучающихся и их родителей, направленные на формирование навыков раннего распознавания суицидального поведения несовершеннолетних, урегулирования спорных ситуаций без применения различных форм насилия.

Дважды в год проводится мониторинг состояния работы по профилактике детского суицида, в результате которого выявлены обучающихся, находящихся в «группе риска» по суицидальному поведению. С данными обучающимися проведена работа по снятию стрессового

состояния, проведены индивидуальные занятия по обучению проблемноразрешающего поведения, повышению самооценки.

Результатом работы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних является отсутствие зафиксированных случаев суицидальных попыток среди обучающихся.

Основной проблемой образовательных учреждений при организации и проведении работы по профилактике суицидального поведения детей и подростков остается недостаточное количество специалистов в области профилактике суицидального поведения детей и подростков.

Вопросы воспитания у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, антинаркотической, антиалкогольной пропаганды, профилактики табакокурения включены в планы воспитательной работы образовательных учреждении.

Руководители и педагоги образовательных учреждений с целью повышения профессиональной компетентности приняли активное участие в работе совещаний, семинаров, вебинаров муниципального и регионального уровня.

В целях совместной организации и оказания обучающимся бесплатных медицинских услуг между всеми муниципальными образовательными учреждениями и ГОБУЗ «Кольская ЦРБ» заключены договоры на оказание первичной медико-санитарной помощи обучающимся.

В целях сохранения и укрепления здоровья несовершеннолетних в новом учебном году необходимо:

- обеспечить охват обучающихся полноценным горячим питанием не менее 95%,
- продолжить работу по лицензированию медицинских кабинетов в образовательных учреждениях,
- обеспечить 100% охват сотрудников образовательных учреждений противогриппозной вакцинацией.

2.5.2. Организация работы по профилактике детского и производственного травматизма

В целях сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса в 2019/2020 учебном году большое внимание уделялось работе, направленной на реализацию профилактических мер по снижению производственного и детского травматизма, осуществляемой в рамках мероприятий по профилактике и предупреждению несчастных случаев с обучающимися (воспитанниками) в муниципальных образовательных учреждениях Кольского района.

В образовательные учреждения Кольского района целенаправленно организуют работу по учеты, расследованию и профилактике детского травматизма. В течение 2019 года количество травм осталось на уровне 2018 года.

Динамика несчастных случаев за 3 года

2017	2018	2019
11	10	10

Анализ особенностей школьного травматизма позволил установить, что учащиеся получали, травмы в 13 % случаев на уроках физкультуры и в 87 % случаев на переменах. В дошкольных учреждениях 100 % случаев происходило на прогулках.

2.5.3. Оздоровление детей и подростков

Традиционно в 2020 году полномочным органом, ответственным за организацию отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, определено Управление образования администрации Кольского района.

Организация отдыха, оздоровления детей и подростков в 2020 году строится в соответствии с Федеральными законами от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации», от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Законом Мурманской области от 16.04.2008 № 953-01-ЗМО «Об основах организации отдыха, оздоровления и занятости детей в Мурманской области»; государственной программой Мурманской области «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Мурманской области от 30.09.2013 № 568-ПП; постановлением Правительства Мурманской области от 26.02.2016 № 80-ПП «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи Мурманской области», «Порядком взаимодействия между Министерством образования и науки Мурманской области, государственными областными образовательными организациями, подведомственными Министерству образования и науки Мурманской области, муниципальными органами, осуществляющими управление в сфере образования, при осуществлении деятельности по организации отдыха и оздоровления детей Мурманской области, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации», утвержденным приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 08.05.2019 № 822; постановлением администрации Кольского района от 19.06.2020 № 743 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи Кольского района», в соответствии с соглашением Министерства образования и науки Мурманской области и администрации Кольского района «О предоставлении в 2020 году субсидии из областного бюджета местному бюджету Кольского района на организацию отдыха детей Мурманской области в муниципальных образовательных организациях», действующими на территории Мурманской области и Кольского района.

В связи с неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановкой, сложившейся на территории Мурманской области из-за заболеваемости новой коронавирусной инфекцией, Министерством образования и науки Мурманской области было принято решение о переносе начала летней оздоровительной кампании на 15.06.2020 г. (письмо от 30.04.2020 № 17-09/4456-ТЛ).

Учитывая сложную санитарно-эпидемиологическую обстановку на территории Кольского района, Управление образования администрации Кольского района рекомендовало начать летнюю оздоровительную кампанию с 15.07.2020.

1) лагеря дневного пребывания функционировали на базе 7 образовательных учреждений Кольского района с 03.08.2020 (256 чел. вместо 471 чел.):

– МОУ Пушновская СОШ – 14 чел.
– МОУ Мурмашинская СОШ № 1 – 51 чел.
– МОУ Верхнетуломская СОШ – 35 чел.
– МБОУ Кольская СОШ № 2 – 105 чел.
– МОУ Зверосовхозская СОШ – 16 чел.
– МОУ Кильдинская ООШ – 15 чел.
– МОУ Междуреченская СОШ – 20 чел.

По итогам анализа эффективности оздоровления детей, посещающих лагеря дневного пребывания, выраженный оздоровительный эффект имели 93,8% детей (АППГ – 91,0%), слабый оздоровительный эффект – 6,2% (АППГ – 9,2%).

2) малозатратные формы:

- организация спортивной площадки на базе МОУ ДО ДЮСШ Кольского района в г. Кола, п. Зверосовхоз, п. Молочный, п. Мурмаши (в июле и августе – 80 чел.);
- организация игровой площадки на базе МОУ ДО ДЮЦ Кольского района в п. Мурмаши и п. Молочный (в августе – 50 чел.);
- организация социальной площадки на базе МОУ Урагубской СОШ (в августе – 15 чел.);
- организация дворовой площадки на базе МОУ Шонгуйской СОШ (в августе – 14 чел.);
- военно-патриотическая экспедиция для воспитанников отряда «Юнармия» на базе МОУ Мурмашинской СОШ № 1, МОУ Молочненской СОШ, МБОУ Кольской СОШ № 2 (в сентябре – 94 чел.).

В соответствии с решением Оперштаба во главе с губернатором Мурманской области А.В. Чибисом 13.08.2020 состоялся выезд 1 смены в Краснодарский край (г. Геленджик, п. Кабардинка) – 59 детей и подростков. Из них 35 чел. – дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации;

8 чел. – родители которых оплачивали 25% стоимости путёвки, 16 чел. – учащиеся ДЮСШ Кольского района.

С 07.09.2020 по 27.09.2020 на побережье Черного моря отдохнули ещё 122 чел. – дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации (г. Геленджик, п. Кабардинка).

5 детей-инвалидов, нуждающихся в сопровождении (путевки «Мать и дитя»), отдохнули в сентябре в ООО «Санаторий «Звездочка», Туапсинский район, п. Джубга.

Таким образом, в 2020 году организованными формами отдыха охвачено 695 детей и подростков, что составляет 76% от запланированного в начале 2020 года количества – 915 человек.

В соответствии с утвержденным бюджетным ассигнованием всего на отдых и оздоровление в 2020 году выделено 4 703,9 тыс. р.

Областной бюджет – 3 446, 7 тыс. р.

Местный бюджет – 1 257,2 тыс. р.

В 2020 году в целях профилактики безнадзорности, правонарушений и дополнительной социальной поддержки несовершеннолетних за счет средств бюджета Кольского района и дополнительных средств из областного бюджета в период летних каникул к трудовой деятельности были привлечены 228 подростков, трудоустроенных на базе 20 образовательных учреждений.

Кроме того, несовершеннолетние были трудоустроены на базе предприятий жилищно-коммунального хозяйства поселений, расположенных на территории Кольского района: г. Кола, п. Туманный, с. Тулома, п. Молочный, п. Междуречье – всего 75 чел.

Таким образом, в летний период 2020 года в Кольском районе трудоустроены 303 несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет (АППГ – 188).

Финансирование составило:

1 547 814,19 руб. – местный бюджет;

1 547 814,19 руб. – областной бюджет.

Первоочередными задачами по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков области в 2021 году будут являться:

– увеличение числа детей и подростков (всех категорий), охваченных организованными формами отдыха и занятости, особенно в каникулярное время, при этом обеспечение 100%-ного охвата организованным отдыхом детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

– поддержка и развитие экономичных малозатратных форм отдыха;

– сохранение и укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

2.6. «Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов»

Создание специальных условий для получения доступного и качественного образования детей-инвалидов и детей с особыми образовательными потребностями – одно из приоритетных направлений деятельности Управления образования администрации Кольского района и образовательных организаций.

В образовательных учреждениях системно осуществлялась интеграция детей-инвалидов и детей с особыми образовательными потребностями (ОВЗ) в социальную и образовательную среду.

В 2019/2020 учебном году в общеобразовательных учреждениях Кольского района обучается 207 обучающихся с ОВЗ, из них 34 школьника имеют инвалидность.

Доля детей с ОВЗ школьного возраста составляет 5,3 % в общей массе обучающихся.

Доля детей с задержкой психического развития составляет 43,4 % (90 чел.), с ментальными (интеллектуальными) нарушениями – 43 % (89 чел.), 10,6 % обучающихся имеют тяжелые множественные нарушения развития (22 чел.), по 1 % - дети с нарушением слуха и обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи, по 1 учащемуся с нарушением зрения и нарушением опорно-двигательного аппарата.

В 19 специальных (коррекционных) классах МБОУ Кольской СОШ № 2 обучался 171 обучающийся, в том числе:

- для детей с задержкой психического развития – 9 классов(60 чел.);
- для детей с интеллектуальными нарушениями – 11 классов (89 чел.);
- для детей с тяжелыми множественными нарушениями – 6 классов (22 чел.).

В МБОУ Кольской СОШ № 2 созданы специальные условия для образования детей с ОВЗ, обеспечено психолого-педагогическое и тьюторское сопровождение обучающихся. Услуги тьютора получают 3 ребенка, имеющие тяжелые множественные нарушения развития.

В учреждении качественно осуществляет деятельность психолого- - педагогический консилиум, на каждого ребенка сформированы индивидуальные карты развития. Школа является региональной стажировочной площадкой по вопросу создания условий для реализации образовательной программы инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ, ежегодно на базе школы проходят муниципальные и региональные методические мероприятия для работников системы образования Кольского района, слушателей курсов повышения квалификации ГАУДПО МО «Институт развития образования».

Образовательный процесс обеспечен специальными учебниками и учебными пособиями, дидактическим материалом, печатными и

электронными образовательными ресурсами, фондом дополнительной литературы и другими материалами, сопровождающими процесс обучения ребенка с ОВЗ. Используются специальные учебники для реализации основных адаптированных программ в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

На инклюзивном обучении находится 36 обучающихся, из них:

- 30 детей с задержкой психического развития (МОУ Мурмашинская СОШ № 1, МОУ Туломская СОШ, МОУ Молочненская СОШ, МОУ Зверосовхозская СОШ, МОУ Урагубская СОШ, МОУ Кильдинская ООШ, МОУ Причальненская НОШ);
- 2 обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (на инклюзии в МБОУ Кольской СОШ № 2, МОУ Шонгуйской СОШ).
- 2 обучающихся с нарушениями слуха (МОУ Мурмашинская СОШ № 1, МОУ Молочненская СОШ);
- 1 ребенок с нарушением зрения МОУ Причальненская НОШ);
- 1 ребенок с нарушением опорно-двигательного аппарата (МОУ Мурмашинская СОШ № 1).

В целях организации психолого-педагогического сопровождения в общеобразовательных учреждения в школах созданы и функционируют психолого-педагогические консилиумы.

В системе специального коррекционного образования осуществляют деятельность 10 педагогов-психологов, 4 учителя-логопеда, 3 учителя-дефектолога, 1 тьютор и 5 социальных педагогов.

Продолжилась работа по межведомственному взаимодействию образовательных учреждений Кольского района с региональными ресурсными центрами по коррекционному образованию Мурманской области:

- ресурсным учебно-методическим центром по реализации программ образования детей с ОВЗ (глухих, слабослышащих, слепых, слабовидящих) «Мурманская коррекционная школа-интернат № 3»;
- ресурсным учебно-методическим центром для детей с тяжелыми нарушениями развития и задержкой психического развития «Минькинская школа-интернат».

Еще одна необходимая мера для создания условий получения качественного образования детьми с ограниченными возможность здоровья – доступность инклюзивной образовательной среды.

В 2020 году продолжено участие в мероприятиях государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» в части создания условий для получения качественного образования детьми-инвалидами в организациях дополнительного образования принята к сведению.

На базе ДДТ Кольского района созданы условия для реализации адаптированных дополнительных общеразвивающих программ. Для этих целей приобретен многофункциональный комплекс Inclusive 3 В 1 для детей-инвалидов с нарушениями ОПА (ДЦП), слабовидящих и слабослышащих и

создана архитектурная доступность структурно-функциональных зон здания (входная группа, санитарно-гигиеническое помещение, пути движения).

Общий объем финансирования составляет **1 022 842, 11 рублей**, в том числе:

- средства федеральной и областной субсидии - 971 700 рублей;
- средства бюджета Кольского района – 51 142,11 рублей.

В планах на следующий год – адаптация входной группы здания МБОУ Кольской СОШ № 2 по адресу: г. Кола, ул. Защитников Заполярья, д. 34. Объем предусмотренных муниципальных средств составляет 120 000 руб.

Задачи на 2020/2021 учебный год:

- обеспечить комплексное психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
- продолжить формирование системы методического обеспечения и сопровождения инклюзивного образования, совершенствование профессиональной компетентности педагогов, специалистов, руководителей образовательных организаций;
- развивать межведомственное сотрудничество в целях создания условий для успешной социальной интеграции и адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- обеспечить проведение мероприятий, направленных на раннюю профессиональную ориентацию обучающихся с ОВЗ, в том числе путем активного включения в реализации проекта «Билет в будущее»;
- продолжить создание доступной среды и специальных условий для реализации адаптированных образовательных программ.

2.7. Профилактика социального сиротства. Развитие семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Деятельность Управления образования по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних, по выполнению переданных государственных полномочий направлена на:

- реализацию права детей жить и воспитываться в семье;
- совершенствование системы работы по подготовке кандидатов в замещающие родители и сопровождению замещающих семей;
- профилактику социального сиротства;
- обеспечение своевременного предоставления дополнительных гарантий по социальной поддержке детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из их числа.

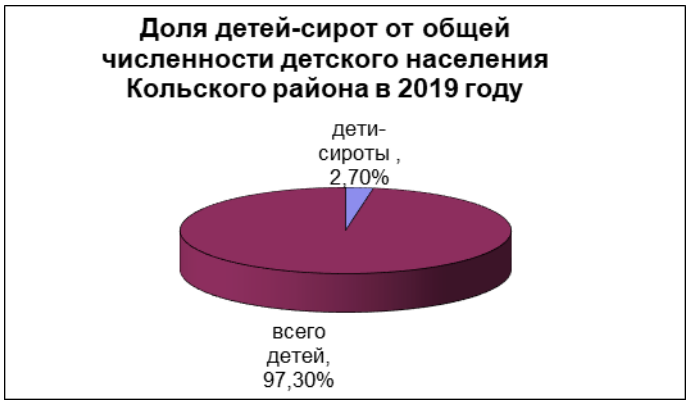
Принятие федеральных и региональных законов, муниципальных целевых программ и других нормативных документов по вопросам охраны прав и интересов детей и семей позволило добиться определенных

результатов по профилактике социального сиротства, по семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Анализ статистических данных показывает, что в Кольском районе за последние 4 года наблюдается тенденция к снижению численности детского населения.

В настоящее время на территории района проживает 7497 детей, что на 0,6% меньше в сравнении с 2018 годом.

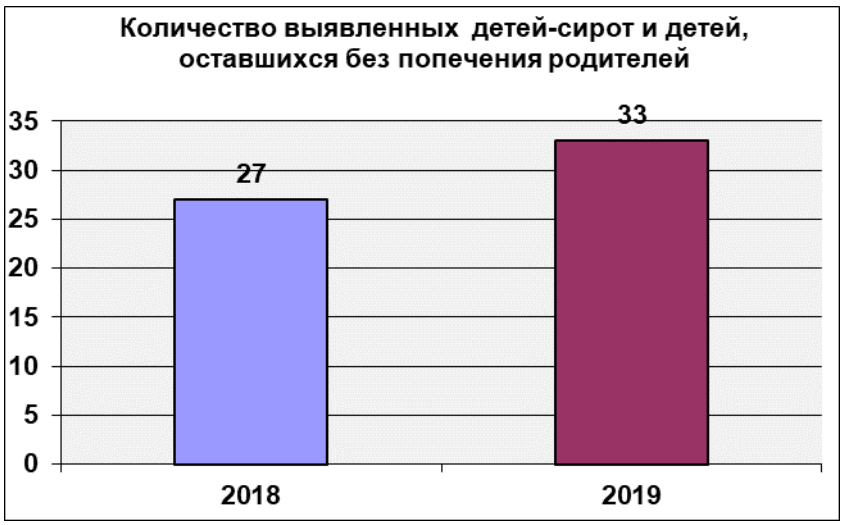
По состоянию на 01.01.2020 года общая численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, составляет 202 человека, и равна численности 2018 года. Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, составляет 2,7 % от общей численности детского населения, что выше на 0,3 % в сравнении с 2018 годом.



Анализ статистических данных показал, что за 2019 год на территории Кольского района было выявлено 33 ребенка, оставшихся без попечения родителей, что больше на 22 % в сравнении с 2018 годом.

Из общего числа выявленных детей: 48% -дети в возрасте от 0 до 7 лет, 52% - старше 7 лет. У 33% детей – родители лишены родительских прав, у 12 % - родители ограничены в родительских правах, у 18%- родители умерли, у 24 % - родители находятся в местах лишения свободы, у 3%-установлен факт отсутствия родительского попечения.

В 1 полугодии 2020 года выявлено 7 детей данной категории, что на 6 детей меньше, чем за аналогичный период 2019 года.



Из общего числа выявленных в 1 полугодии 2020 детей: 90% - дети (5 чел.) в возрасте от 0 до 7 лет, 10% - (1 чел.) старше 7 лет. Анализ детей, по которым дети остались без попечения родителей, показал, что у 45% детей – родители лишены родительских прав, у 10% - родители умерли, у 45% - родители находятся в местах лишения свободы.

В 2019 году 82 % (27 из 33 чел.) из числа выявленных детей, были устроены на воспитание в семьи (2018 г. – 93 %).

В целях устройства детей на воспитание в семьи граждан и в соответствии с установленными требованиями осуществляется работа в сфере формирования, ведения и использования государственного банка о детях, оставшихся без попечения родителей. Численность детей, состоящих на учете в районном банке данных, снизилась по сравнению с 2018 годом на 2 ребенка (с 31 до 29 человека).

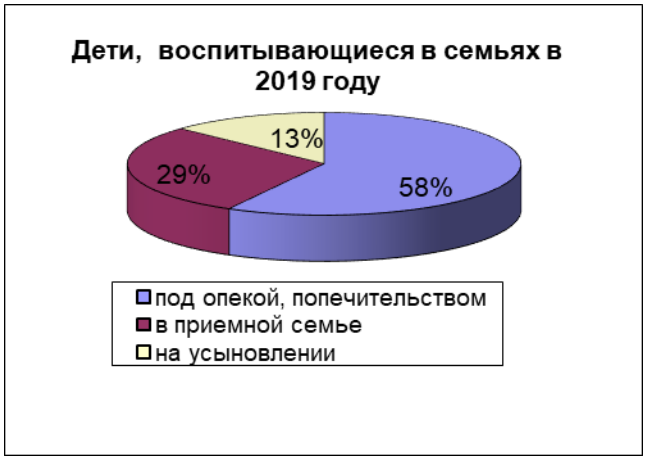
С учетом приоритетного права ребенка жить и воспитываться в семье осуществляется целенаправленная работа по устройству детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи.

Традиционными формами устройства детей, оставшихся без попечения родителей, остаются опека и попечительство, приемные семьи, усыновление.

Из 202 детей, относящегося к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих на территории района: находятся на воспитании в семьях граждан – 173 ребенка (85%) что больше на 2,3 % в сравнении с 2018 годом, в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 29 детей (15 %).

Из 173 детей, воспитывающихся в семьях:

- находятся под опекой (попечительством) – 101 ребенок -58 %;
- воспитываются в приемной семье – 50 детей - 29%;
- находятся на усыновлении – 22 ребенка - 13%.



На протяжении последних нескольких лет увеличивается количество детей, находящихся под опекой (попечительством), количество детей, воспитывающихся в приемных семьях, что связано с уменьшением общей численности детей, оставшихся без попечения родителей, и снижением численности детей, воспитывающихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В 2019 году количество детей, переданных на воспитание в семьи к количеству выявленных детей, составляет 118% (выявлено 33, устроено 39) детей, что выше областного показателя. 13 воспитанников из организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, были переданы в семьи.

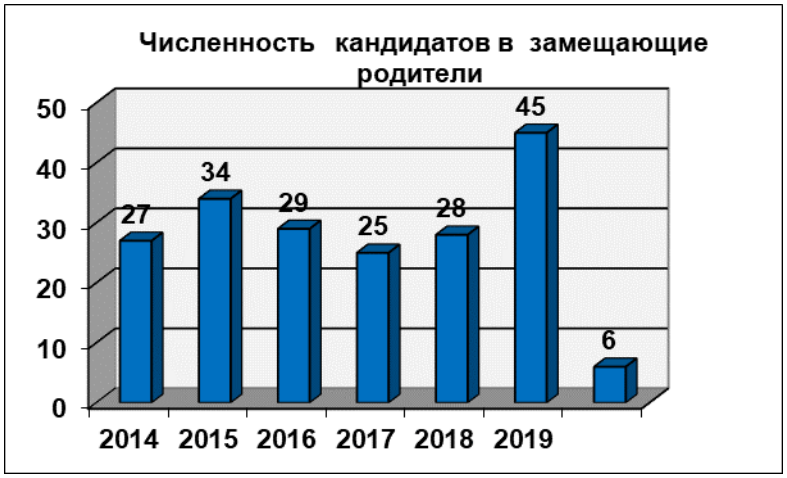
Из общего количества детей, устроенных на семейные формы устройства, переданы под опеку- 35 детей, в приемную семью – 3 детей, 1 ребенок усыновлен.

В 1 полугодии 2020 года на воспитание в семьи граждан переданы все выявленные дети и 4 детей из организаций для детей-сирот. Два ребенка усыновлены.

В целях реализации права детей жить и воспитываться в семье в системе продолжается работа с гражданами, желающими принять на воспитание в свою семью ребенка или детей.

Количество кандидатов в замещающие родители, поставленных на учет в Управлении образования, в 2019 году составило 35 человек, из них: кандидатов в опекуны -21, в приемные родители – 10. В 1 полугодии 2020 года -11 человек.

30 кандидатов в течение года сняты с учета в связи с принятием в семью ребенка или детей. По состоянию на 01.07.2020 года на учете в органе опеки и попечительства состоит 6 кандидатов в замещающие родители.



В рамках реализации мер, направленных на развитие семейного устройства детей-сирот, профилактику «вторичных отказов» от детей с 01.09.2012 обеспечена подготовка кандидатов в усыновители, опекуны (попечители), а также комплексное сопровождение семей, принявших на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей.

Кандидаты в замещающие родители проходят обучение в ГОБУ Мурманской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи». В течение 2019-2020 учебного года прошли обучение 6 человек, которые получили соответствующие свидетельства о прохождении обучения.

Осуществляется профессиональное сопровождение замещающих семей. На сопровождении в Службе состоит 14 замещающих семей, в которых воспитывается 49 детей.

Контроль за соблюдением личных и имущественных прав детей, находящихся под опекой (попечительством) осуществляется через обследование условий жизни подопечных (проведены более 500 плановых и внеплановых проверок, и через принятие отчетов от опекунов (попечителей). За 2018 год специалистами органа опеки и попечительства администрации Кольского района был принят и проанализирован 171 отчет детей, проживающих в семьях граждан под опекой и в приемных семьях. С учетом отчетов, представленных в течение года по окончанию пребывания ребенка в

семье (совершеннолетие, прекращение опеки/попечительства, расторжении договора о приемной семье). По результатам анализа представленных отчетов установлено, что опекуны и попечители не совершают сделки от имени подопечных и не дают согласие на совершение сделок по сдаче имущества подопечных внаем, в аренду, в безвозмездное пользование или в залог, по отчуждению имущества подопечного (в том числе по обмену или дарению), совершению сделок, влекущих за собой отказ от принадлежащих подопечному прав, раздел его имущества или выдел из него долей, и на совершение любых других сделок, влекущих за собой уменьшение стоимости имущества подопечного. Все сделки с имуществом подопечного совершаются только с предварительного разрешения органа опеки и попечительства.

Детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, в полном объеме предоставляются меры социальной поддержки, установленные федеральным и региональным законодательством: выплачиваются денежные средства на содержание детей, вознаграждение приемным родителям. 100% опекунам (попечителям) в 2019 году выплачены денежные средства на оздоровительные мероприятия подопечных. При предоставлении проездных документов к месту отдыха и обратно оплачивается проезд несовершеннолетним.

В целях стимулирования семейных форм устройства детей-сирот, оказания информационной и правовой помощи замещающим родителям, ежегодно проводятся общие собрания для опекунов и приемных родителей, организуется праздник, посвященный Дню Матери, приемные семьи ежегодно принимают участие в Форуме замещающих родителей Мурманской области, в областных праздниках и конкурсах для замещающих семей.

На официальном сайте Управления образования администрации Кольского района размещается информация о порядке передачи детей в семьи, информация о детях, которые могут быть переданы в семью.

Продолжается работа с гражданами, желающими временно принять на воспитание в свою семью. В 2019 году 13 воспитанников систематически передавались из организаций для детей-сирот на выходные и праздничные дни, а также на период каникул, в семьи граждан, проживающих на территории Кольского района, г. Мурманска.

Осуществляется контроль за условиями жизни и воспитания детей, воспитывающихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. На территории района функционируют 2 учреждения, в которых воспитываются дети, оставшиеся без попечения родителей: ГОБУ «МЦПД «Журавушка» (17 чел.), ГОБОУ «Минькинская КШИ» (10 чел.). 2 несовершеннолетних обучаются и проживают в общежитии ГАПОУ МО «Кольский транспортный колледж»

В 2019 году проводились проверки деятельности организаций по защите прав и интересов воспитанников, а также плановые и внеплановые проверки условий жизни и воспитания детей в организациях, по итогам

которых составлено более 84 актов обследования. В первом полугодии 2020 года – 39 актов.

Приоритетным направлением в вопросах сохранения биологической семьи является **профилактика социального сиротства**. Качественно новый подход в организации работы с семьями группы риска базируется на приоритете сохранения биологической семьи для ребенка.

Профилактика социального сиротства в Кольском районе предполагает систему общих и специальных мероприятий на различных уровнях социальной организации: общегосударственном, правовом, общественном, экономическом, медико-санитарном, педагогическом, социально-психологическом. Целенаправленная и системная работа Управления образования администрации Кольского района по реализации государственного полномочия по профилактике социального сиротства осуществляется в соответствии с действующим законодательством. Определяющими нормативными документами в формировании законодательной базы на муниципальном уровне послужили региональные программы, планы мероприятий («дорожные карты»), комплексы мер, а также разработанные межведомственные соглашения, с помощью которых все услуги для семьи подбираются индивидуально и вне зависимости от того, учреждения и организации какой ведомственной и секторной принадлежности эти услуги оказывают.

Систему профилактики социального сиротства, жестокого обращения с детьми, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Кольском районе составляют 85 субъектов, представляющих федеральные, региональные ведомства, а также органы и учреждения муниципального района. В 41 учреждении образования, 1 учреждении социальной защиты, расположенных на территории Кольского района, работают общественные инспектора по охране прав детей.

В Кольском районе принято 7 муниципальных программ, направленных на развитие и повышение качества человеческого капитала, гражданского общества.

В соответствии с распоряжением Правительства Мурманской области от 16.05.2007 № 139-РП в муниципальной комиссии, секторе охране прав детей создана единая электронная информационная база данных семей, находящихся в социально опасном положении. Единый подход в системе учета позволяет осуществлять своевременную координацию взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при работе с данной категорией семей и детей. На территории Кольского района за последние несколько лет наметилась тенденция к снижению численности семей, находящихся в социально опасном положении.

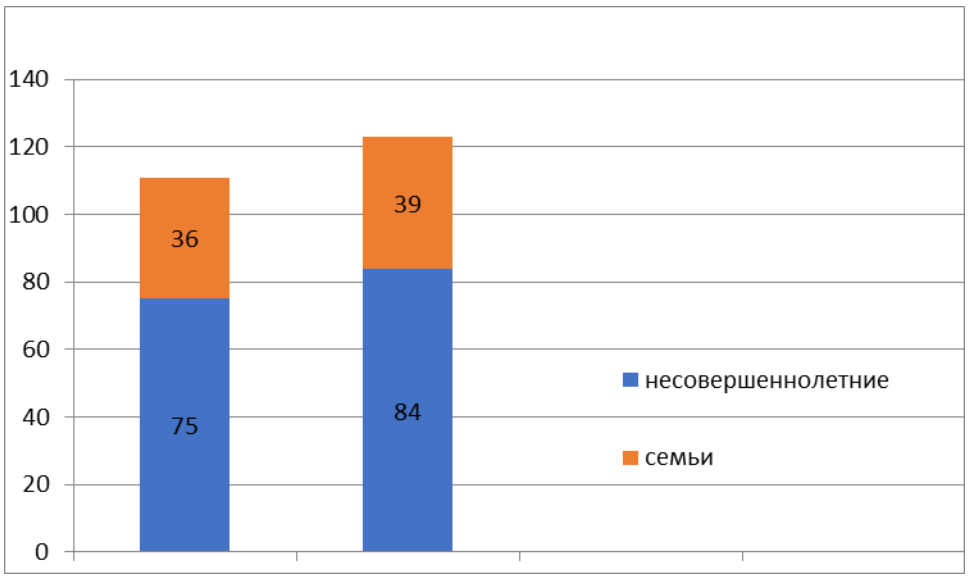
По состоянию на 01.07.2020 года на контроле в органе опеки и попечительства Кольского района состоит 71 семья, находящаяся в социально опасном положении, в которых воспитывается 156 детей, что на

8 % меньше в сравнении с АППГ. С данной категорией семей и детьми организована индивидуальная профилактическая и реабилитационная работа, принимаются меры по оказанию комплексной помощи семьям в преодолении трудной жизненной ситуации. Анализ данной категории семей показывает, что от общего числа семей, состоящих на учете: 56% - алкоголизированные семьи (40 семей), 18 % (13 родителей) ранее были лишены родительских прав, 1% (1 семья) – был выявлен факт применения родителями физического наказания в отношении детей. Из общего числа семей 23 семьи являются многодетными (32 %). На заседаниях КДН и ЗП при администрации Кольского района принимается коллегиальное решение в форме постановлений «О признании семьи, находящейся в социально опасном положении, и организации индивидуальной профилактической работы». Так, в анализируемый период было выявлено 18 семей, находящихся в социально опасном положении (АППГ-19). Специалистом сектора охраны прав детей на каждую семью разработана ПИРС.

Согласно мониторингу исполнения ПИРС около 80 % семьям, признанным в социально опасном положении, предоставлены меры государственной поддержки семей с детьми в Мурманской области, в 2019 году с 4 родителями был заключен социальный контракт, с помощью которого разрешилась трудная жизненная ситуация — ситуация, объективно нарушающая жизнедеятельность гражданина. Охват семей, которым были предоставлены гигиенические, продуктовые наборы, составляет 90 %.

Для наиболее эффективной работы по профилактике социального сиротства, социальной поддержки детей, проживающих в семьях, находящихся в социально-опасном положении, на территории Кольского района с 2010 года продолжается работа по осуществлению социального патроната над несовершеннолетними, находящимися в трудной жизненной ситуации.

С января 2020 года по 01.07.2020 год социальный патронат был установлен в отношении 84 несовершеннолетних из 39 семей, привлечено к работе 10 лиц, осуществляющих социальный патронат. В 2019 году социальный патронат был установлен в отношении 67 несовершеннолетних из 33 семей. Число лиц, осуществляющих социальный патронат -9.



В 2020 году увеличилось число лиц, осуществляющих социальный патронат (с 3 до 5), которые являются педагогическими работниками подведомственных образовательных организаций (МОУ Шонгуйская СОШ, МОУ Кильдинская ООШ, МОУ Зверосовхозкая СОШ, МБОУ Кольская СОШ № 2, МОУ Мурмашинская СОШ № 1).

В целях взаимодействия органов и учреждений системы профилактики по укреплению института семьи, профилактике семейного неблагополучия, оказанию помощи семьям, находящимся в социально опасном положении, предотвращению насилия и жестокого обращения с детьми проводятся районные профилактические мероприятия (операции, акции). В 2019/2020 учебном году были организованы и проведены профилактические операции и акции: «Неблагополучная семья», «Подросток», мероприятия к Международному Дню детских телефонов доверия, Всемирному Дню ребенка, Всероссийскому Дню правовой помощи детям, муниципальный этап «Семья года». В период введения ограничительных мер, направленных на противодействие распространению новой коронавирусной инфекции (COVID-19), в целях оказания помощи семьям и гражданам в возрасте 65 лет, на территории Кольского района был реализован социально-значимый проект «Тележка Добра», сформированы продуктовые наборы администрацией Кольского района. Адресная продуктовая помощь оказана 30 семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

С целью совершенствования механизмов координации в сфере профилактики семейного неблагополучия, социального сиротства, жестокого обращения с детьми и подростками, оказания помощи детям и подросткам, подвергшимся жестокому обращению разработан План мероприятий («дорожная карта») по профилактике социально сиротства на 2020-2021 года на территории Кольского района Мурманской области, утвержденный постановлением администрации Кольского района от 17.06.2020 № 734.

За 2019-2020 учебный год в сектор охраны прав детей поступило 6 (АППГ-7) сообщений о применении к несовершеннолетним со стороны

взрослых непедагогических методов воспитания (применение физического воздействия). В ходе процессуальной проверки сотрудниками полиции в 6 случаях вынесено постановление об отказе в возбуждении уголовного дела.

В результате проводимой работы на протяжении последних лет сохраняется положительная динамика в деятельности по профилактике социального сиротства:

-в 2019-2020 учебном году в сравнении с АППГ снизилось количество детей, у которых оба или единственный родитель ограничены в родительских прав с 1 человека до 0;

- уменьшилось количество детей, у которых родители лишены родительских прав с 5 н/л до 4 н/л;

- 1 родитель восстановился в родительских правах;

- уменьшилось численность семей, находящихся в социально опасном положении.

В целях эффективного решения вопросов, связанных с защитой прав и законных интересов детей и граждан, продолжается деятельность Опекунского Совета при администрации Кольского района. Совершенствуется работа общественной инспекции по охране прав детей. На территории Кольского района в 42 учреждениях образования работают общественные инспектора по охране прав детей.

Одной из основных задач в деятельности по защите прав несовершеннолетних является предоставление дополнительных гарантий детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из их числа, в части обеспечения их жилыми помещениями.

По состоянию на 31.12.2019 года в реестре граждан (0 - 14 лет), не имеющих жилых помещений, состоял– 31 человек, в 1 полугодии 2020 года - 30 человек.

В муниципальном списке по обеспечению жилыми помещениями лиц вышеуказанной категории по состоянию на 31.12.2019 года численность детей-сирот в муниципальном списке (от 14 до 18 лет) составила 36 человек, по состоянию на 01.07.2020 – 33 человека.

В течение 2019 года было включено в муниципальный список – **13** человек. Исключено из списка - **6** человек, **4** из них – в связи с предоставлением жилых помещений по договорам найма специализированных жилых помещений. На 01.07.2020 года включены в муниципальный список - **2** человек, исключены **5** человек.

В 2020 году выделена субвенция из областного бюджета в размере 11505,9 тыс. рублей на приобретение 8 квартир для детей-сирот.

На текущий момент приобретены в муниципальную собственность для предоставления детям-сиротам 5 однокомнатных квартир (в г. Кола и п. Мурмаши).

В соответствии с требованиями действующего законодательства организована работа по сохранности жилых помещений, закрепленных за детьми – сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.

Всего по состоянию на 31.12.2019 года **107 чел.** в возрасте (0 - 18 лет) имеют закрепленное жилое помещение на территории Кольского района.

В соответствии с требованиями действующего законодательства к мерам по сохранности жилых помещений, закрепленных за детьми – сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, относится проведение текущего ремонта жилых помещений.

В 2020 году запланирован ремонт жилых помещений для **7** детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имеющих закрепленных жилые помещения, выделена субвенция из областного бюджета в размере 732,7 тыс. руб.

По состоянию на 01.07.2020 произведен и оплачен ремонт 6-ти квартир, в 1-м жилом помещении ведутся ремонтные работы.

Лица из числа детей-сирот своевременно обеспечиваются жилыми помещениями, к моменту достижения ими возраста 18 лет.

Исходя из основных направлений государственной политики в сфере защиты прав и интересов несовершеннолетних, реализации права ребенка жить и воспитываться в семье, необходимо определить следующие **приоритетные направления деятельности органов опеки и попечительства:**

-обеспечение максимального устройства детей-сирот и детей, на воспитание в семьи граждан;

-совершенствование работы по профилактике социального сиротства, оказание действенной помощи социально неблагополучным семьям по сохранению семьи;

-предоставление дополнительных гарантий детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из их числа.

Исходя из основных направлений государственной политики в сфере защиты прав и интересов несовершеннолетних, реализации права ребенка жить и воспитываться в семье, необходимо определить следующие

приоритетные направления деятельности органов опеки и попечительства:

-обеспечение максимального устройства детей-сирот и детей, на воспитание в семьи граждан;

-совершенствование работы по профилактике социального сиротства, оказание действенной помощи социально неблагополучным семьям по сохранению семьи;

-предоставление дополнительных гарантий детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из их числа.

3. Ресурсы сферы образования и эффективность их использования.

3.1. Кадровый потенциал системы образования

Важным условием повышения качества образования является профессиональный уровень педагога. Педагог – ключевая фигура, главный уникальный ресурс образования, обеспечивающий продуктивность образовательного процесса. Новый профессиональный стандарт, который будет поэтапно вводиться в системе образования, а также активно обсуждаемая сейчас педагогической общественностью Национальная система учительского роста представляют новые требования к учителю.

Анализ кадрового обеспечения за последние два года свидетельствует о стабильной численности педагогических работников в образовательных учреждениях Кольского района. В 2019-2020 учебном году педагогический состав пополнился за счет молодых специалистов на 1,9 %. По состоянию на 01.07.2020 года общая численность руководящих и педагогических работников системы образования района составила **829** человек.

По данным на 01.07.2020 года средний возраст педагогических работников Кольского района составляет 45,6 лет.

Одним из условий повышения профессиональной компетентности педагогов является аттестация. Из **829** педагогического и руководящего работника имеют квалификационную категорию **435** человек (**52,4** %)что в сравнении с прошлым учебным годом больше на 3,2 %.

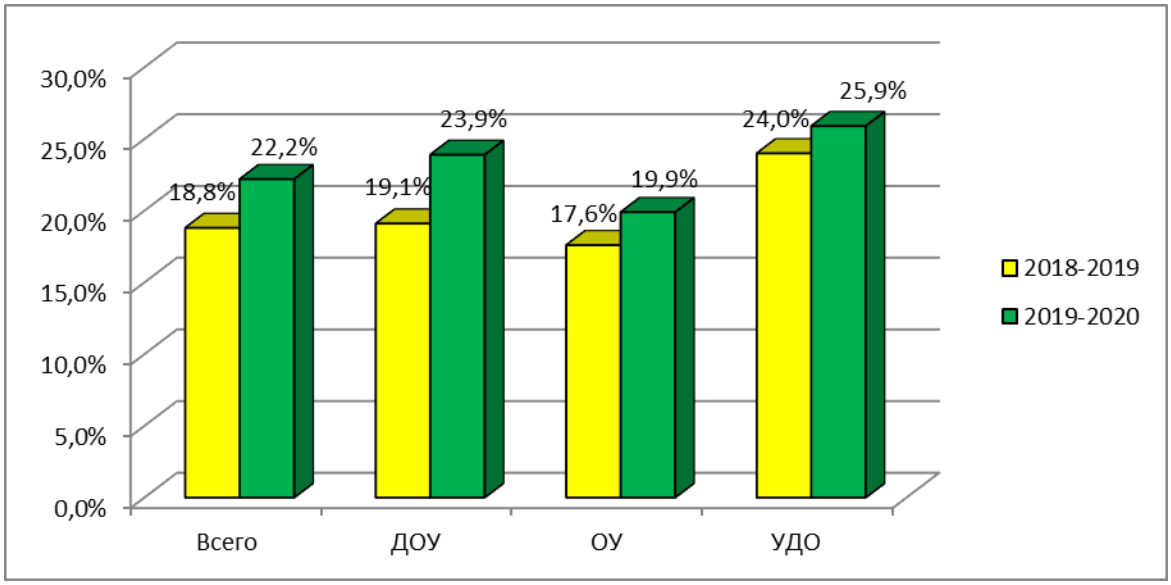
- **187** чел. (**22,5**%) - высшую квалификационную категорию;
- **248** чел. (**29,9**%) - первую квалификационную категорию;

Имеют соответствие занимаемой должности **241** чел. (**29,07**%).

Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, в образовательных учреждениях Кольского района увеличилось: в общеобразовательных учреждениях - с 17,6 % до 19,9%; в дошкольных образовательных учреждениях – с 19,1% до 23,9%. В учреждениях

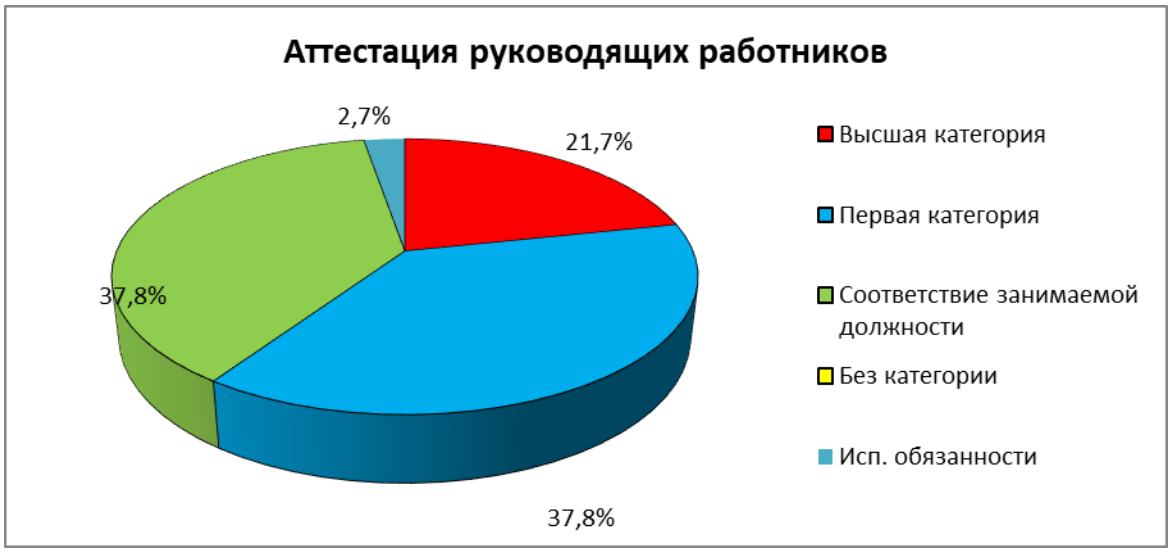
дополнительного образования доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию - с 24,0 % до 25,9%.

Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию.



Из **37** руководителей образовательных учреждений имеют:

- Высшую квалификационную категорию - **8** чел. (21,7%);
- Первую квалификационную категорию - **14** чел. (37,8%);
- Соответствие занимаемой должности - **14** чел. (37,8%);
- Исполняющий обязанности - **1** чел. (2,7%)



Из года в год растет профессиональный уровень педагогов Кольского района, о чем свидетельствует их успешное участие в конкурсах профессионального мастерства регионального и федерального уровней:

- Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года России» - «Учитель года Мурманской области-2020», **Макарова Х.П.,** учитель русского языка и литературы МОУ Кильдинской ООШ, участие;

- Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года России» - «Учитель года Мурманской области-2020», номинация «Дебют», **Хизапова П.С.,** учитель начальных классов МОУ Мурмашинской СОШ № 1, участие;

- Региональный этап конкурса «Учитель дефектолог Мурманской области - 2020», **Лузай Н.В.,** учитель - логопед МБДОУ № 46 п.г.т. Молочный, диплом III место;

- Региональный этап Всероссийского конкурса «Педагог - психолог России - 2020» - «Педагог - психолог Мурманской области - 2020», **Морозова Я.В.,** педагог-психолог МБДОУ № 18 п.г.т. Мурмаши, победитель;

- Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель России» - «Воспитатель года Мурманской области– 2020», **Ионова Н.В..**, воспитатель МБДОУ № 4 г. Кола, конкурс продолжается;

- Региональный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодежью на соискание премии «За нравственный подвиг учителя», в номинации «За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения»: - коллектив авторов Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 4 г. Колы Кольского района Мурманской области; Казакова Ольга Викторовна, учитель-логопед; Маннанова Светлана Ивановна, старший воспитатель; Паромская Людмила Михайловна, заведующий, победитель;

- Региональный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодежью «За нравственный подвиг учителя», номинация «Лучшая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи», Рассохина Юлия Васильевна, учитель русского языка и литературы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кольской средней общеобразовательной школы № 2 Кольского района Мурманской области, победитель;

- Региональный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодежью «За нравственный подвиг учителя», - «Лучший образовательный издательский проект года». **Петрова Я.С.,** методист МБУО «Районный методический кабинет», победитель;

- Областной конкурс «Лучший детский сад Мурманской области- 2019», **Иванова С.А.,** заведующий МБДОУ № 38 п.г.т. Мурмаши, участие;

- Всероссийский конкурс современных образовательных технологий «Педагогический марафон-2019», номинация «Коррекционное образование», **Третьякова Л.А.,** учитель – логопед МБДОУ № 38 п.г.т. Мурмаши, диплом победителя;

- II Межрегиональный этап XIV ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет "За нравственный подвиг учителя" по Северо - Западному федеральному округу, **Иванова С.А.,** заведующий МБДОУ № 38 п.г.т. Мурмаши, Травникова Н.Л., воспитатель, Архиерейские грамоты победителей;

- Финальный этап XIV Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя», **Иванова С.А.,** заведующий МБДОУ № 38 п.г.т. Мурмаши, **Травникова Н.Л.,** воспитатель, Грамота Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации. Синодальный отдел религиозного образования и катехизации Русской Православной церкви;

- Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика, номинация: Достижения в образовательной деятельности», название работы: «Модель инклюзивной практики, социализации и коррекции развития воспитанников ДОУ с особыми образовательными потребностями», **Бортникова Н.Ю.,** старший воспитатель МБДОУ № 38 п.г.т. Мурмаши, диплом I место;

- Международный Конкурс педагогического мастерства для воспитателей и специалистов ДОУ «Современный воспитатель - профессионал», **Бортникова Н.Ю.,** старший воспитатель МБДОУ № 38 п.г.т. Мурмаши, диплом II степени;

- Всероссийский конкурс программы «100 лучших товаров России» МБДОУ № 46 п.г.т. Молочный, дипломант;

- Областной конкурс методических материалов на лучшую организацию профилактической работы среди образовательных организаций, **Дегтяр Л.В.,** заведующий МБДОУ № 100 г. Кола, **Васильева Н. Е.,** воспитатель, диплом за I место в номинации «Модели формирования культуры законопослушного поведения среди несовершеннолетних, в том числе на дороге»;

- Областной конкурс методических материалов на лучшую организацию профилактической работы среди образовательных организаций, **Васильева Н. Е.,** воспитатель МБДОУ № 100 г. Кола, **Етенко И.П.,** воспитатель, диплом за II место в номинации «Модели формирования культуры здорового и безопасного образа жизни»;

- Заочный областной конкурс методических разработок, посвященных 75-й годовщине разгрома немецко-фашистских войск в Заполярье», **Баранова С.П.,** музыкальный руководитель МБДОУ №100 г. Кола, **Булдакова И.В.,** воспитатель, **Васильева Н.Е.,** воспитатель, **Сидорова А.В.,** учитель-логопед, участие;

- Всероссийский конкурс на лучшую публикацию «Творческий воспитатель», **Иванова М.В.,** старший воспитатель МБДОУ № 100 г. Кола, Маслова К.А., учитель-логопед, участие;

- Международный дистанционный конкурс проектов «Православная инициатива-2020», **Маннанова С.И,** старший воспитатель МБДОУ № 4 г. Кола, участник;

- Четвертый Всероссийский конкурс им. Л.С. Выготского 2020г., **Лапина А.С.,** воспитатель МБДОУ № 4 г. Кола, участник;

- Всероссийский профессиональный дистанционный конкурс им. А.С. Макаренко, **Шабалина О.Н.,** воспитатель МБДОУ № 4 г. Кола, победитель. Педагоги: **Черкасова О.А. , Щукина С.А., Правдивцева Е.Г.,** участники;

- Всероссийский конкурс стипендий и грантов им.Л.С.Выготского, **Елисеева О.А,** воспитатель МБДОУ № 16 с. Тулома, победитель, **Сорокина У.Н,** воспитатель, участник;

- Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов дошкольных организаций «Организация развивающей предметно-пространственной среды ДОО» (ноябрь 2019), **Маслова Н.Н., Белякова Ю.Е.,** воспитатель МБДОУ № 12 п.г.т. Мурмаши, диплом II место;

- Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет»: Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов дошкольных организаций «Лучший педагог ДОО» (декабрь 2019), **Белякова Ю.Е.,** воспитатель МБДОУ № 12 п.г.т. Мурмаши, диплом II место;

- Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Лучшая методическая разработка» (март 2020), **Белякова Ю.Е,** воспитатель МБДОУ № 12 п.г.т. Мурмаши, диплом II степени в номинации: Педагоги ДОО;

- Всероссийская конференция для педагогов «Педжурнал 2020» (май 2020г.), **Самусь Н.И.,** воспитатель МБДОУ № 12 п.г.т. Мурмаши, диплом I степени в номинации: «Дошкольное образование»;

- Областной конкурс методических материалов на лучшую организацию профилактической работы среди образовательных организаций, **Лубкова О.В.,** заместитель директора по УВР Верхнетуломской СОШ, диплом III место;

- Всероссийская олимпиада руководителей общеобразовательных организаций (школ) «Профессиональная компетенция руководителя в сфере образовательного менеджмента» (в рамках научно-практической конференции «Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования: опыт, проблемы, перспективы»), **Козлова Е.Я.,** директор Верхнетуломской СОШ, победитель;

- Региональный конкурс на лучшую организацию профориентационной работы среди обучающихся и воспитанников, **Козлова Е.Я.,** директор Верхнетуломской СОШ, участие;

- Региональный этап Всероссийского конкурса методик программы «Мы – твои друзья», **Лубкова О.В.,** заместитель директора по УВР Верхнетуломской СОШ, участие;

- Региональный конкурс методических разработок по организации процесса обучения русскому языку «Педагогическая мастерская», номинация «Лучший урок развития устной речи», **Чередникова И.В.,** учитель русского языка и литературы Молочненской СОШ, диплом II степени;

-Всероссийский фестиваль профессионального мастерства «Современный педагогический опыт: традиции и перспективы», **Макарова М.В.,** учитель начальных классов МБОУ Кольской СОШ № 2, диплом победителя;

- Образовательный марафон «Весеннее пробуждение», **Макаров Е.В.,** учитель начальных классов МБОУ Кольской СОШ № 2, призер;

- Образовательный марафон «Навстречу знаниям», **Макаров Е.В.,** учитель начальных классов МБОУ Кольской СОШ № 2, победитель;

- Всероссийский конкурс "ФГОС класс", **Никитина Л.О,** учитель начальных классов МБОУ Кольской СОШ № 2 , диплом за II место;

- Всероссийский конкурс «Внеурочная деятельность в рамках введения ФГОС», **Смирнова И.Д.,** МБОУ Кольской СОШ № 2, участник;

-Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Методическая разработка», **Леонтьев А.И.,** учитель производственного обучения МБОУ Кольской СОШ № 2, победитель в номинации «Профессиональное (специальное) образование»;

- Всероссийский конкурс «Педагогического мастерства» ВИМЦ им. М.В. Ломоносова, **Войнах Л.Б.,** учитель биологии МБОУ Кольской СОШ № 2 , диплом II степени;

- Всероссийский конкурс «Современный классный руководитель!», **Османова Н.А.,** учитель физкультуры МБОУ Кольской СОШ № 2, диплом II место;

- Третий региональный конкурс «Школа – территория здоровья», **Утемова О.В.,** учитель производственного обучения МБОУ Кольской СОШ № 2, победитель в номинации «Лучший урок с применением здоровье-сберегающих технологий»;

- Региональный этап конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2020 году, **Чеченина Е.В.,** учитель русского языка и литературы МБОУ Кольской СОШ № 2, конкурс продолжается.

- Всероссийский конкурс «Лучший современный урок- 2020», **Печеникина Е.А,** учитель физической культуры МБОУ Кольской СОШ № 2, диплом II степени;

- Всероссийский конкурс «Педагогическое мастерство» **Ревнивцева Е.В.,** учитель физической культуры МБОУ Кольской СОШ № 2, диплом II степени;

- Всероссийский конкурс «Лучший современный урок - 2020» **Ревнивцева Е.В.,** учитель физической культуры МБОУ Кольской СОШ № 2, диплом II степени;

- Международный конкурс «Реализация внеурочной деятельности в рамках ФГОС» (2020 г.), **Морина Е.Ю.,** учитель химии и биологии Кильдинской ООШ, диплом I место;

- Всероссийская олимпиада «Современный урок в свете требований ФГОС» (2020 г.), **Морина Е.Ю.,** учитель химии и биологии Кильдинской ООШ, диплом I место;

- Международный конкурс «Грани педагогики», (2019 г.), **Макарова Х.П.,** учитель русского языка и литературы Кильдинской ООШ, диплом I место;

- Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации «Методическая разработка», Литературная гостиная «Поэзия Великой Отечественной войны» (2019 г.), **Макарова Х.П.,** учитель русского языка и литературы Кильдинской ООШ, диплом I место;

- Международный конкурс «Сценарий мероприятия» методическая разработка финального очного тура (2019 г.), **Макарова Х.П.,** учитель русского языка и литературы Кильдинской ООШ, диплом I место;

- Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Ступени мастерства» (2019-2020 г.), Макарова Х.П., учитель русского языка и литературы Кильдинской ООШ, диплом лауреата I степени;

- Всероссийский конкурс «ФГОС класс» блиц-олимпиада «Основы правовых знаний» (2019 г.), Цыганова Т.В., зам. директора по УВР, учитель истории и обществознания, диплом I место;

- Всероссийская олимпиада «Мотивация школьников к учебной деятельности», (2020 г.), Цыганова Т.В., зам. директора по УВР, учитель истории и обществознания, диплом III место;

- Всероссийский профессиональный педагогический конкурс с 25.04.20 по 27.05.20 в номинации «Методическая разработка» Кочкина Т.М., учитель начальных классов Кильдинской ООШ , диплом I степени;

- Всероссийский профессиональный педагогический конкурс с 25.04.20 по 27.05.20 в номинации «Внеклассное мероприятие», Кочкина Т.М., учитель начальных классов Кильдинской ООШ , диплом I степени.

Основными векторами образовательной политики в 2020/2021 учебном году по развитию кадрового потенциала системы образования Кольского района и повышению престижа учительской профессии станут:

- продолжение работы по развитию творческого и инновационного потенциала учительского корпуса за счет дальнейшей реализации мер стимулирования, повышения квалификации;

- усиление практико-ориентированной направленности повышения профессионального уровня педагогов с использованием потенциала лучших учителей через проведение методических мероприятий, тьюторское сопровождение, создание стажерских площадок;

- обеспечение уровня заработной платы педагогических работников в соответствии с целевыми показателями.

3.2. Повышение эффективности расходования бюджетных средств.

Эффективное, ответственное и прозрачное управление общественными финансами является важнейшим условием для повышения уровня и качества жизни населения, устойчивого экономического роста, модернизации экономики и социальной сферы страны.

Одним из направлений повышения эффективности расходов бюджета является формирование бюджета в зависимости от соотношения бюджетных затрат и количественных и качественных результатов, причем полученные результаты должны быть достаточно достоверны и подтверждаться определенными цифровыми значениями по направлениям, статьям, программам. В 2019 году бюджет Кольского района формировался на основе программно-целевого принципа организации деятельности.

В 2019 году Управлением образования администрации Кольского района в пределах ассигнований, предусмотренных бюджетом Кольского района в объеме 1 473 903,2 тыс. рублей, реализовывалась муниципальная программа «Развитие образования в Кольском районе Мурманской области» на 2015-2020 годы.

Муниципальная программа "Развитие образования в Кольском районе Мурманской области" на 2015-2020 годы

Цель программы - повышение доступности качественного образования, создание условий для успешного развития потенциала

Задачи программы:

-развитие системы образования Кольского района через эффективное выполнение муниципальных функций;
-создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования равных возможностей для получения качественного образования и позитивной социализации детей;
-организация оздоровления, отдыха и занятости детей и молодежи;
-повышение доступности качественного дошкольного образования;
-организация предоставления качественного и доступного общего и дополнительного образования;
-создание в муниципальных общеобразовательных организациях Кольского района условий для качественного питания обучающихся с целью сохранения и укрепления их здоровья.

Структура программы:

- подпрограмма «Развитие образования в Кольском районе Мурманской области»;
- подпрограмма «Обеспечение отдыха и оздоровления детей»;
- подпрограмма «Обеспечение качественного предоставления услуг (работ) в сфере дошкольного образования»;
- подпрограмма «Обеспечение качественного предоставления услуг (работ) в сфере общего образования»;
- подпрограмма «Обеспечение качественного предоставления услуг (работ) в сфере дополнительного образования»;
- подпрограмма «Обеспечение организационно-методической деятельности муниципальных учреждений Кольского района».

Подпрограмма "Развитие образования в Кольском районе Мурманской области" разработана с целью обеспечения доступности качественного образования для всех категорий обучающихся и воспитанников, соответствующего современным требованиям обучения. Задачи подпрограммы направлены на:

- модернизацию содержания образования и образовательной среды, направленной на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации;
- развитие системы выявления и поддержки педагогических работников;
- создание современной образовательной инфраструктуры в Кольском районе.

Ассигнования на реализацию программы (тыс. руб.)		**Освоенные средства за 2019 год**	
		тыс. руб.	**%**
Всего	113264,5	112884,3	99,7
За счет средств местного бюджета	84969,7	84589,5	99,55
За счет средств областного бюджета	28294,8	28294,8	100
За счет средств федерального бюджета	0	0	0

В 2019 году в рамках реализации программных мероприятий ассигнования на реализацию подпрограммы освоены в полном объеме.

Оценка достижения плановых значений показателей и полноты финансирования подпрограммы в соответствии с методическими рекомендациями по оценке эффективности реализации - 5 (высокая эффективность).

Подпрограмма «Обеспечение отдыха и оздоровления детей» муниципальной программы «Развитие образования в Кольском районе Мурманской области» разработана с целью организации круглогодичного оздоровления, отдыха и занятости детей и молодежи Кольского района.

Ассигнования на реализацию программы (тыс. руб.)		**Освоенные средства за 2019 год**	
		тыс. руб.	**%**
Всего	3899,531	3767,984	96,6
За счет средств местного бюджета, бюджета Мурманской области	1157,200	1040,253	89,9

Оценка достижения плановых значений показателей и полноты финансирования подпрограммы в соответствии с методическими рекомендациями по оценке эффективности реализации - 5 (высокая эффективность).

Подпрограмма «Обеспечение качественного предоставления услуг (работ) в сфере дошкольного образования» разработана с целью создания условий и механизмов устойчивого развития системы дошкольного образования Кольского района как гибкой многофункциональной сети, предоставляющей образовательные услуги с учетом возрастных, индивидуальных особенностей ребенка, потребностей семьи и общества в целом, повышения результативности и эффективности использования бюджетных средств.

Ассигнования на реализацию программы (тыс. руб.)		**Освоенные средства за 2019 год**	
		тыс. руб.	**%**
Всего	606707,9	584500,6	96,3
За счет средств местного бюджета	247815,5	240467,2	97,0
За счет средств областного бюджета	358892,4	344033,4	95,9
За счет средств федерального бюджета	0	0	0

Оценка достижения плановых значений показателей и полноты финансирования подпрограммы в соответствии с методическими рекомендациями по оценке эффективности реализации - 5 (высокая эффективность).

Подпрограмма «Обеспечение предоставления муниципальных услуг (работ) в сфере общего образования» разработана с целью организации предоставления качественного и доступного общего образования, повышения результативности и эффективности использования бюджетных средств.

Ассигнования на реализацию программы (тыс. руб.)		**Освоенные средства за 2019 год**	
		тыс. руб.	**%**
Всего	639537,4	633412,3	99,0
За счет средств местного бюджета	141946,9	139897,1	98,6
За счет средств областного бюджета	497590,5	493515,2	99,2
За счет средств федерального бюджета	0	0	0

Подпрограмма «Обеспечение качественного предоставления услуг (работ) в сфере дополнительного образования» разработана с целью организации предоставления качественного и доступного дополнительного образования, повышения результативности и эффективности использования бюджетных средств.

Ассигнования на реализацию программы (тыс. руб.)		Освоенные средства за 2019 год	
		тыс. руб.	%
Всего	106580,8	104454,2	98,0
За счет средств местного бюджета	83137,6	81011,0	97,4
За счет средств областного бюджета	23443,2	23443,2	100
За счет средств федерального бюджета	0	0	0

Оценка достижения плановых значений показателей и полноты финансирования подпрограммы в соответствии с методическими рекомендациями по оценке эффективности реализации - 5 (высокая эффективность).

Подпрограмма «Обеспечение организационно-методической деятельности муниципальных учреждений Кольского района» разработана с целью организации предоставления качественной методической помощи руководящим и педагогическим работникам образовательных учреждений Кольского района, повышения результативности и эффективности использования бюджетных средств.

Ассигнования на реализацию программы (тыс. руб.)		Освоенные средства за 2019 год	
		тыс. руб.	%
Всего	3913,2	3741,9	95,6
За счет средств местного бюджета	3913,2	3741,9	95,6
За счет средств областного бюджета	0	0	0
За счет средств федерального бюджета	0	0	0

Оценка достижения плановых значений показателей и полноты финансирования ВЦП в соответствии с методическими рекомендациями по оценке эффективности реализации - 5 (высокая эффективность).

В соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и **в целях повышения эффективности бюджетных расходов** в 2019 году 37 муниципальным образовательным учреждениям предоставлена субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ), объем которой исчислен основе нормативных затрат на оказание услуг муниципальным учреждением и затрат на содержание его имущества.

В объеме предоставленной субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) в году, как и в предыдущие годы, сохраняется высокая доля расходов на заработную плату и начисления на выплаты по оплате труда, что составило 66,9 % от общего объема субсидии.

Размер средней заработной платы в 2019 году составил:

- педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений 55597 руб. (2018 год - 49353 руб.);
- педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений 46413 руб. (2018 год - 43319 руб.);
- педагогических работников муниципальных учреждений дополнительного образования 56317 руб. (2018 год - 50462 руб.);
- учителей 56314 руб. (2018 год - 50398 руб.).

Увеличение средней заработной платы отдельным категориям работников ОУ, подведомственных Управление образования администрации Кольского района осуществлялось в соответствии с Указом Президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

3.3. Комплексная безопасность образовательных учреждений. Создание современной образовательной инфраструктуры.

Задача обеспечения комплексной безопасности и антитеррористической защищенности детей в образовательных учреждениях в 2019/2020 учебном году решалась в рамках целого комплекса мероприятий:

- обеспечено функционирование во всех образовательных учреждениях Кольского района системы автоматической пожарной сигнализации (100%), с выведенным тревожным сигналом на пульты подразделений пожарной охраны (100 %);
- обеспеченно функционирование кнопок тревожного сигнала (100%). Заключены договора на их обслуживание.
- отремонтированы, приобретены и установлены системы видеонаблюдения в МОУ Молочненской СОШ, МБОУ Кольской СОШ № 2, МОУ Шонгуйской СОШ, МОУ Туломской СОШ, МБДОУ № 16 с. Тулома, МБДОУ № 24 п. Верхнетуломский, МБДОУ № 24 с. Териберка, МБДОУ № 38 п. Молочный, МБДОУ № 100 г. и МОУ ДО ДЮСШ Кольского района на сумму 1580,396 тыс. руб.

- обеспечено функционирование установленных в 36 ОУ систем видеонаблюдения (97%);

- обеспечено функционирование систем управления доступом (100%).

- проведена замена и установка периметральных ограждений в МБДОУ № 4 г. Кола и МБДОУ № 19 п.г.т. Мурмаши на сумму 1 431,135 тыс. руб.
- осуществляется проведение согласно графику учебных тренировок по эвакуации детей и сотрудников при возникновении ЧС (100%);
- во всех ОУ проведены противопожарные мероприятия, включающие перезарядку и приобретение огнетушителей, ремонт АПС, электроизмерительные работы, испытание диэлектрических средств и др. (100%). В целях обеспечения пожарной безопасности организованы

мероприятия по огнезащитной обработке деревянных и металлических конструкций, обследованию пожарных лестниц.

Кроме, того МОУ ДО ДЮСШ Кольского района приобретено оборудовании на сумму 680,0 тыс. руб. в целях обеспечения антитеррористической защищенности во время проведения массовых спортивных мероприятий для ФОКа, расположенного в г. Кола (стационарный металлодетектор, устройство для обнаружения взрывчатых веществ.

Проведенные мероприятия по обеспечению комплексной безопасности позволили обеспечить нормальное функционирование учреждений, безопасность проведения образовательного процесса, комфортные условия нахождения детей в образовательных учреждениях Кольского района.

Ремонтные работы

В 2020 году были проведены капитальные и текущие ремонты зданий в 36 образовательного учреждения на сумму более 185 000,0 тыс. рублей.

1. Капитальный ремонт – 73 млн. 637,909 тыс. руб.

В рамках соглашения о предоставлении субсидии из областного бюджета бюджету муниципального образования на софинансирование расходного обязательства по осуществлению капитального, текущего ремонтов объектов образования муниципальной собственности в 2020 году проведен 3 завершающий этап капитального ремонта начальной школы МОУ Мурмашинской СОШ № 1 на сумму - 20 169, 790 тыс. руб. (областной бюджет – 19 161,300 тыс. руб. бюджет Кольского района 1 008,490 тыс. руб.) и 2 этап капитального ремонт здания начальной школы МОУ Молочненской СОШ на сумму 31 620,373 тыс. руб. (областной бюджет – 30 039,700 тыс. руб. бюджет Кольского района 1 581 037 тыс. руб.), Капитальный ремонт МОУ Туломской СОШ на сумму 21 847,746 тыс. руб. (областной бюджет – 6 240,146 тыс. руб., федеральный бюджет 15 277,600 тыс. руб., бюджет Кольского района – 330,0 тыс. руб.).

2. Текущий ремонт – 111 млн. 836,761 тыс. руб.

1.) Ремонт полов стен помещений проведен в 9 школах (МОУ Лодейнинской СОШ, МБОУ Кольской СОШ № 2, МОУ Зверосовхозской СОШ, МОУ Кильдинской ООШ, МОУ Пушновской СОШ, МОУ Мурмашинской СОШ № 1, МОУ КОСОШ, МОУ Шонгуйская СОШ, МОУ Туломская СОШ), в 6 садах (МБДОУ № 24 с. Териберка, МБДОУ № 24 п. Верхнетуломский, МБДОУ № 5 п. Зверосовхоз,, МБДОУ № 16 с. Тулома, МБДОУ д/с № 47 г. Кола, МБДОУ № 100 г. Кола,) и в 3 учреждении дополнительного образования (МОУ ДО ДЮСШ Кольского района, МОУ ДО ДДТ Кольского района, МОУ ДО ДЮЦ Кольского района) на сумму 31 млн. 294,823 тыс. руб.;

2.) Ремонт туалетов произведен в 2 школах (МОУ Туломская СОШ, МОУ Мурмашинской СОШ № 1 и 1 учреждении доп. образования на сумму 2 млн. 200 тыс. руб.;

3.) Замена окон проведена в 4 школах (МОУ Верхнетулмская СОШ, МОУ Междуреченской СОШ, МОУ Урагубская СОШ, МОУ Мурмашинской СОШ № 1) и в 8 детских садах (МБДОУ № 8 п. Шонгуй, МБДОУ № 4 г. Кола, МДОУ д/с № 18 п. Мурмаши, МДОУ д/с № 46 п. Молочный, МДОУ д/с № 100 г. Кола, МДОУ д/с № 19 п. Мурмаши, МБДОУ № 22 п. Междуречье, МБДОУ № 47 г. Кола) и 1 учреждении доп. образования (МОУ ДО ДЮЦ Кольского района) на сумму 7 млн. 563,051 тыс. руб.;

4.) Ремонт кровли проведен в 3 школах (МБОУ Кольская СОШ № 2, МОУ Причальненкая НОШ, МОУ Туломская СОШ), в 4 детских садах (МБДОУ №12 п.г.т Мурмаши, МБДОУ № 16 с. Тулома, МБДОУ № 20 п.г.т. Мурмаши, МБДОУ № 47 г. Кола) и в 1 учреждении доп. образования (МОУ ДО ДЮСШ Кольского района на сумму 9 млн. 495,25 тыс. руб.;

5). Ремонт фасада проведен в 1 школе (МОУ Урагубской СОШ) на сумму 585,200 тыс. руб.

6.) Замена проводки проведена в 1 школе (МОУ Мурмашинской СОШ № 1) и 1 детском саду (МБДОУ № 16 с.Тулома) на сумму 1 790,0 тыс. руб.

7.) Ремонт пищеблоков в 2 школах (МОУ Лодейнинская СОШ, МОУ Шонгуйская СОШ) и 5 детских садах (МБДОУ № 8 п. Шонгуй, МБДОУ д/с № 4 г. Кола, МБДОУ № 46 п. Молочный, МБДОУ № 16 с. Тулома, МБДОУ № 71 п. Мишуково) на сумму 4 млн. 133,171 тыс. руб.

8.) Ремонт вентиляции проведен в 2 школах (МОУ Междуреченской СОШ, МОУ Пушновской СОШ), 2 детский садах (МБДОУ №4 г. Кола, МБДОУ № 100 г. Кола) и 1 учреждении дополнительного образования на сумму 1млн. 652,135 тыс. руб.

9.) Ремонт лестничных маршей проведен в 1 школе (Лодейнинская СОШ) и в 3 детских садах (МБДОУ № 46 п. Молочный, МБДОУ № 38 п. Молочный, МБДОУ № 47 г. Кола) на сумму 2 млн. 650 тыс. руб.

10.) Замена светильников проведена в 3 школах (МОУ Мурмашинская СОШ № 1, МОУ Молочненская СОШ, МОУ Верхнетуломская СОШ) на сумму 1 067,49 тыс. руб.

Национальный проект «Демография»

В рамках реализации мероприятий регионального проекта «Содействие занятости женщин» национального проекта «Демография» на ул. Причальная в пгт. Мурмаши началось строительство детского сада на 75 мест.

В 2020 году выделено **71 млн. 116, 850 тыс. руб,** (областной бюджет – 69 млн. 196,880 тыс. руб., бюджет Кольского района – 1 млн. 919,970 тыс. руб.).

В 2021 году - **74 млн. 103, 050 тыс. руб.** (областной бюджет – 72 млн. 029, 775 тыс. руб., бюджет Кольского района - 2 млн. 073, 275 тыс. руб.).

Всего за 2 года – 145 млн 219, 901 тыс. руб.

Администрацией Кольского района проводится большая работа **по развитию спортивной инфраструктуры района**.

В 2020 году в рамках реализации регионального проекта «Спорт - норма жизни», государственной программы Мурманской области «Развитие физической культуры и спорта» в г. Кола осуществляется строительство быстровозводимого спортивного комплекса с плавательным бассейном.

На строительство быстровозводимого спортивного комплекса с плавательным бассейном из областного бюджета выделены средства в размере 248 млн. 430,100 тыс. руб.

В соответствии с заключенным муниципальном контрактом строительство должно быть завершено в срок до 31.12.2020 года.

3.4. Информатизация системы образования. Учебно-методическое и программное обеспечение образовательного процесса.

Происходящее сегодня бурное развитие цифровых технологий оказывает значимое влияние на все сферы деятельности, включая сферу образования. Такая цифровая трансформация должна соответствовать целям и задачам федерального проекта "Цифровая образовательная среда" национального проекта "Образование".

Основной целью происходящих и планируемых сегодня изменений, связанных с цифровой трансформацией образования является осуществление перехода к массовому качественному образованию, направленного на всестороннее развитии личности учащегося. Достижению этой цели способствует решение следующих задач:

- обеспечение цифровой инфраструктуры современной общеобразовательной организации;
- эффективное использование элементов и составляющих цифровой инфраструктуры школы для улучшения образовательных результатов;
- формирование цифровой грамотности у участников образовательного процесса;
- обеспечение гибкости управления образовательной организацией.

В августе 2020 года в рамках в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» на внедрение целевой модели цифровой образовательной среды за счет средств федерального бюджета закуплено оборудование для общеобразовательных учреждений Кольского района.

В 11 школ (73%) поставлено16 интерактивных комплексов, 10 многофункциональных устройств и 276 ноутбуков для обучающихся, педагогов и управленческого персонала.

Данное оборудование будет использовано для обновления имеющегося парка компьютерной техники и организации доступа с информационными системами и ресурсами федеральной информационно-сервисной платформы ЦОС.

Ежегодный мониторинг уровня информатизации учреждений показал, что образовательные организации Кольского района готовы к работе по внедрению проекта.

В текущем учебном году 100 % общеобразовательных учреждений района имели собственные сайты. Мониторинг модернизации сайтов показал, что процент наполнения сайтов материалами составил: по общеобразовательным учреждениям – 96,3%, по дошкольным образовательным учреждениям – 93,6%, по учреждениям дополнительного образования – 99,2%.

Кроме того, в текущем учебном году продолжил свою работу официальный сайт Управления образования администрации Кольского района.

В течение пяти лет средняя скорость доступа ОУ к сети Интернет выросла с 5 до 12 Мб/сек. На каждый ПК в учреждении приходится 4,4 обучающегося. В 2015 году этот показатель составлял 5,6 человек.

В 2019/2020 учебном году в целях предотвращения эпидемии, согласно рекомендациям Министерства просвещения, во всех школах Кольского района было введено дистанционное обучение.

Дистанционное обучение — это взаимодействие учителя и учеников на расстоянии с сохранением всех элементов привычного образовательного процесса (теория, отработка, контроль, оценки).

95% обучающихся общеобразовательных школ Кольского района получали образование с использованием различных форм дистанционных технологий.

Для 5% школьников образовательный процесс построен по индивидуальному учебному плану.

Основные методы дистанционного обучения, применяемые в образовательном процессе в текущем учебном году:

- самостоятельная работа ученика с рекомендованными учителем веб-ресурсами;

- проведение онлайн-уроков в форме видеоконференций, вебинаров;

- общение в публичных чатах.

Для реализации дистанционного обучения общеобразовательными учреждениями использовались следующие ресурсы:

- «Российская электронная школа». Создана в рамках национального проекта «Образование». Данная платформа содержит множество видеокурсов, уроков и заданий от лучших педагогов страны. Здесь можно найти полный

курс по всем предметам. Также здесь можно найти проверочные тесты, виртуальные лаборатории, музеи и библиотеки.

«Яндекс.Учебник». Ресурс содержит более 35 тыс. заданий разного уровня сложности для школьников 1–5-х классов по русскому языку и математике. Все задания разработаны опытными методистами с учётом федерального государственного стандарта.

- Учи.ру — российская онлайн-платформа, в состав которой входит набор бесплатных сервисов: интерактивные задания, видеозанятия с классом, домашние и проверочные работы, статистика достижений ученика и трансляции онлайн-уроков с учителями.

«ЯКласс» — образовательный интернет-ресурс для школьников, учителей и родителей. Начал работу в 2013 году. Портал содержит онлайн-тренажёры по школьной программе и автоматическую проверку домашних заданий. На сайте компании «ЯКласс» размещена база из 1,6 трлн. заданий и видеоуроков по 13 предметам школьной программы, ЕГЭ, ОГЭ и ВПР.

Кроме того, в 2019/2020 учебном году 100% общеобразовательных учреждений Кольского района использовалась автоматизированная информационная система (АИС) «Электронная школа» для ведения электронных журналов. Обучающиеся и их родители через сеть Интернет могли получать информацию об успеваемости, о домашнем задании. В системе предусмотрена возможность обмениваться сообщениями.

С 1 сентября 2019 года в системе выставлено около 1,2 млн. оценок, что в два раза больше по сравнению с прошлым учебным годом. Было проведено 196 тыс. уроков (в 2018/2019 уч.году – 102 тыс.уроков).

Одной из проблем, выявленной при организации дистанционного обучения, является нехватка компьютерной техники у обучающихся и педагогов. Для решения данного вопроса в семьи 28 школьников были переданы персональные компьютеры, учителям – 26 ПК.

Анализ процесса информатизации образования в Кольском районе позволяет определить приоритетные направления на 2020/2021 учебный год:

- Повышение эффективности использования мультимедийных и интерактивных технологий;
- Комплексное оснащение школы программно-техническими средствами, расширяющими спектр образовательных услуг;
- Повышение эффективности управления образовательной организацией с использованием современных цифровых инструментов, современных механизмов финансирования;
- Разработка и размещение продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения;
- Организация дистанционного образования в части разработки и ведения дистанционных курсов, регламентирования использования дистанционных образовательных технологий в образовательных учреждениях.

3.5. Инновационное развитие образовательных учреждений

Ежегодно образовательные учреждения Кольского района принимают участие в федеральных и региональных конкурсных отборах на предоставление грантов на реализацию инициативных инновационных проектов в системе общего образования.

Победителями конкурсного отбора на получение грантов на реализацию инновационных проектов в системе общего образования Мурманской области в 2019/2020 учебном году являются:

- **МОУ Мурмашинская СОШ № 1** в номинации «Инновации в школьном естественно-научном и инженерно-математическом образовании»;
- **МОУ Лодейнинская СОШ с. Териберка** в номинации «Развитие внеурочной деятельности обучающихся в условиях сельской школы»;
- **МБДОУ № 16 с. Тулома** в номинации «Маленький гений».

Благодаря полученной грантовой поддержке из регионального бюджета в Кольском районе появился **Физико-технологический центр**, основной задачей которого является объединение усилий МОУ Мурмашинской СОШ № 1 с ФГБОУ ВО «Мурманский государственный технический университет» и Мурманским филиалом «Россети – Северо-Запад» по подготовке будущих инженеров-энергетиков, **мини-технопарк** в самой удаленной от районного центра сельской школе и **«Центр STEAM-образования»** для дошкольников.

В целях развития муниципальной системы поддержки талантливых детей МОУ Мурмашинская СОШ № 1 приняла участие в региональном конкурсе на предоставление грантов в форме субсидии из областного бюджета на реализацию инновационных проектов в сфере дополнительного образования и выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Мурманской области.

Средства регионального гранта в размере 600 000 рублей направлены на реализацию инновационного проекта по созданию на базе МОУ Мурмашинской СОШ № 1 **Муниципального ресурсного центра олимпиадной подготовки обучающихся «АрктикУникУм».**

Образовательная организация уже имеет трехлетний успешный опыт взаимодействия с преподавателями ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет» и ФГБОУ ВО «Мурманский государственный технический университет» в рамках деятельности интеллектуальной школы для обучающихся, проявивших особые успехи в изучении математики, физики, истории, биологии. Это взаимодействие будет продолжено и в рамках деятельности муниципального ресурсного центра.

Ресурсы центра будут доступны обучающимся школ Кольского района из числа победителей и призеров школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников.

В 2020 году школы Кольского района продолжили участие в федеральных конкурсных отборах на предоставление грантов в целях реализации инициативных инновационных проектов.

МОУ Междуреченская СОШ стала победителем конкурсного отбора на предоставление в 2020 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов» ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в номинации «Реализация образовательными организациями совместных экологических проектов с органами местного самоуправления». На реализацию инициативного инновационного проекта «Мобильная экологическая школьная лаборатория – инструмент мониторинга окружающей среды в экосистеме Кольского района Мурманской области» Министерством просвещения Российской Федерации будут направлены средства в размере 1 011 152 рубля. Кроме того, на реализацию мероприятий проекта предусмотрено 50 000 рублей из средств бюджета Мурманской области и 20 000 рублей из бюджета Кольского района.

Проектом предусмотрено создание на базе МОУ Междуреченской СОШ Муниципального ресурсного центра экологического образования и просвещения будет, приобретено учебно-лабораторное оборудование для выполнения исследований окружающей среды в условиях школьной экологической лаборатории и в полевых условиях, будут реализованы совместные с администрацией Кольского района мероприятия по экологическому просвещению и формированию экологической культуры населения.

Поддержка инновационной деятельности образовательных учреждений осуществляется и на муниципальном уровне. В 2019/2020 учебном году в целях выявления и распространения эффективных практик управления образовательными учреждениями, направленных на достижение социально-значимых результатов и эффектов образования, проведены муниципальные конкурсы «Организация – лидер образования» и на лучшую педагогическую модель организации работы по выявлению и сопровождению талантливых детей «Одаренному ребенку – талантливый педагог», по итогам которых 5 учреждений образования получили сертификаты от 10 000 до 100 000 рублей на приобретение учебно-лабораторного оборудования.

Результатом внедрения инновационных проектов станет дальнейшее развитие современной образовательной инфраструктуры муниципальной системы образования, создание условий для профессионального роста педагогов и повышения качества образования.

Задачи на 2020/2021 учебный год:

- обеспечить реализацию в полном объеме федеральных и региональных инновационных проектов;
- содействовать привлечению дополнительных источников развития

образовательных учреждений посредством активного вовлечения к участию в грантовых конкурсах, программах, проектах;

- обеспечить поддержку развития инновационной инфраструктуры муниципальной системы образования, использовать ресурс образовательных учреждений – носителей лучших образовательных практик;

- продолжить развитие сетевых форм взаимодействия образовательных организаций, содействовать вовлечению организаций профессионального образования, реального сектора экономики.

4. Основные результаты развития системы образования.

4.1. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования.

На конец 2019/2020 учебного года в 10 общеобразовательных учреждениях Кольского района: МОУ Верхнетуломской СОШ, МБОУ Кольской СОШ № 2, Кольской ОСОШ, МОУ Мурмашинской СОШ № 1, МОУ Туломской СОШ, МОУ Пушновской СОШ, МОУ Лодейнинской СОШ, МОУ Урагубской СОШ, МОУ Шонгуйской СОШ, МОУ Междуреченской СОШ (далее – ОУ) обучался 131 учащийся 11 (12) классов. К прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования допущен 131 человек (в 2018/2019 учебном году - 124 человек из 8 ОУ, в 2017/2018 учебном году -112 человек из 8 ОУ).

В Кольском районе в 2019/2020 учебном году государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования (далее – ГИА-11) проходила в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) в пунктах проведения экзамена, расположенных на базах МБОУ Кольской СОШ № 2 и МОУ Лодейнинской СОШ (далее – ППЭ).

В основной период проведения ЕГЭ (июль 2020 года) в ППЭ обеспечено использование системы видеонаблюдения, блокираторов сигналов подвижной радиотелефонной связи, в строгом соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора по профилактике распространения новой коронавирусной инфекции.

В ППЭ во время проведения экзаменов присутствовали общественные наблюдатели (4 чел.), специалисты Министерства образования и науки Мурманской области. Нарушений Порядка проведения ГИА-11зафиксировано не было.

С учетом особенностей проведения ЕГЭ в 2020 году экзамен прошел в форме вступительных испытаний в высшие учебные заведения.

Экзаменационную работу по русскому языку выполняли 98 обучающихся 10 ОУ. Средний балл по Кольскому району составил 68,03 балла, что на 0,97 балла меньше, чем в прошлом учебном году.

Выше районного показателя и положительная динамика результатов экзаменов наблюдается в МОУ Верхнетуломской СОШ, МОУ Мурмашинской СОШ № 1 и МОУ Пушновской СОШ.

Наименование ОУ	Средний балл русскому языку			
	2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017
Верхнетуломская СОШ	59	75	68	62,8
Кольская СОШ № 2	65,72	67	63	62,9
Кольская ОСОШ	50,6	57	59	56,1
Мурмашинская СОШ № 1	73,25	72	72	77,6
Туломская СОШ	74,6	68	67	-
Пушновская СОШ	71	75	67	-
Шонгуйская СОШ	65,75			
Лодейнинская СОШ	73			
Междуреченская СОШ	76			
Урагубская СОШ	58			
Кольский район	68,03	69,0	67,5	66,5

2 выпускника (МБОУ Кольская СОШ №2, МОУ Урагубская СОШ) набрали ниже минимального количества баллов (36 баллов), установленного Рособрнадзором, для поступления в образовательные организации высшего образования.

Наименование ОУ	Максимально набранный балл				Минимально набранный балл			
	2019/ 2020	2018/ 2019	2017/ 2018	2016/ 2017	2019/ 2020	2018/ 2019	2017/ 2018	2016/ 2017
Верхнетуломская СОШ	59	89	85	78	59	65	50	46
Кольская СОШ № 2	96	91	91	83	32	48	40	48
КОСОШ	57	76	91	71	39	45	36	43
Мурмашинская СОШ № 1	98	89	91	91	48	56	45	55
Туломская СОШ	89	73	87	-	49	62	30	-
Пушновская СОШ	91	89	76	-	60	60	49	-
Шонгуйская СОШ	82				45			
Лодейнинская СОШ	73				73			
Междуреченская СОШ	76				76			
Урагубская СОШ	91				24			

В 2019/2020 учебном году число выпускников, набравших более 80 баллов, составило 21 человек (2018/2019 учебный год – 14 человек).

Максимально набранный балл участником ЕГЭ по русскому языку в Кольском районе составил 98 баллов (учащийся МОУ Мурмашинской СОШ №1).

47 % участников ЕГЭ, выполнивших экзаменационную работу по русскому языку, набрали от 60 до 80 баллов, что на 16% меньше, чем в прошлом учебном году (63 %).

Доля обучающихся, набравших от 36 баллов (минимальный порог) до 59 баллов в 2020 году составила 28,6%.

Наименование ОУ	Кол-во участников, набравших от 60 до 80 баллов				Кол-во участников, набравших выше 80 баллов			
	2019/ 2020	2018/ 2019	2017/ 2018	2016/ 2017	2019/ 2020	2018/ 2019	2017/ 2018	2016/ 2017
Верхнетуломская СОШ	-	2 (67%)	2 (50%)	3 (60 %)	-	1 (33%)	1 (25%)	0
Кольская СОШ № 2	17 (36%)	35 (61%)	25 (61%)	17 (53 %)	9 (19,1 %)	7 (12%)	3 (7%)	2 (6 %)
Кольская ОСОШ	-	10 (42%)	8 (42%)	4 (33 %)	-	0	2 (10%)	0
Мурмашинская СОШ №1	22 (78,6 %)	22 (76%)	14 (47%)	11 (48 %)	4 (14,3 %)	4 (14)	8 (27%)	11 (48 %)
Туломская СОШ	1 (20%)	5 (100%)	3 (43%)	-	3 (60%)	0	2 (29%)	-
Пушновская СОШ	4 (80%)	4 (67%)	5 (83%)	-	1 (20%)	2 (33%)	0	-
Шонгуйская СОШ	2 (50%)				1 (25%)			
Лодейнинская СОШ	1 (100 %)				-			
Междуреченская СОШ	1 (100 %)				-			
Урагубская СОШ	-				1 (50%)			
Кольский район	**48 (49%)**	**78 (63%)**	**60 (54%)**	**35 (42 %)**	**19 (19,4 %)**	**14 (11%)**	**17 (15%)**	**13 (18 %)**

В соответствии с п. 11 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора 07.11.2018 № 190/1512, участники ГИА выбирают уровень ЕГЭ по математике (базовый или профильный).

С учетом особенностей проведения единого государственного экзамена в 2020 году выпускники 11 классов сдавали экзамен по математике профильного уровня.

Средний балл **по математике профильного уровня** в сравнении с прошлым учебным годом увеличился на 2,8 балла и составил 52,8 баллов.

Наименование ОУ	**Средний балл**			
	2019/2020	**2018/2019**	**2017/2018**	**2016/2017**
Верхнетуломская СОШ	42	64	48	43
Кольская СОШ №2	50	52	38	48,5
Кольская ОСОШ	-	36	48	39
Мурмашинская СОШ №1	57	68	57	49,8
Туломская СОШ	27	31	39	-
Пушновская СОШ	28	47	33	-
Шонгуйская СОШ	43			
Лодейнинская СОШ	70			
Междуреченская СОШ	-			
Урагубская СОШ	70			
Кольский район	**52,8**	**50,0**	**44,75**	**48,3**

Максимальный балл, набранный участником ЕГЭ по математике профильного уровня, составил 84 балла (МОУ Мурмашинская СОШ № 1).

3 учащихся Кольской СОШ № 2, Пушновской СОШ, Мурмашинской СОШ №1 не набрали минимального количества баллов (27 баллов), установленного Рособрнадзором РФ (2018/2019 учебный год – 4 учащихся).

Наименование ОУ	**Max набранный балл**				**Min набранный балл**			
	2019/ 2020	**2018/ 2019**	**2017/ 2018**	**2016/ 2017**	**2019/ 2020**	**2018/ 2019**	**2017/ 2018**	**2016/ 2017**
Верхнетуломская СОШ	45	72	62	68	39	56	33	27
Кольская ОСОШ	-	72	68	70	-	18	14	27
Кольская СОШ №2	80	45	62	39	14	23	33	0
Мурмашинская СОШ№1	84	84	70	74	33	39	45	27
Туломская СОШ	72	45	56	-	33	18	18	-
Пушновская СОШ	33	74	45	-	23	18	23	-
Шонгуйская СОШ	50				33			
Лодейнинская СОШ	70				-			
Междуреченская СОШ	-				-			
Урагубская СОШ	70				-			

36,5 % участников ЕГЭ, выполнивших экзаменационную работу по математике профильного уровня, набрали от 60 до 80 баллов, что на 10,5% меньше, чем в прошлом учебном году (47 %).

Доля обучающихся, набравших от 27 баллов (минимальный порог) до 59 баллов в 2020 году составила 57,7%.

В 2019/2020 учебном году есть одна высокобалльная работа (84 балла, Мурмашинская СОШ №1).

Наименование ОУ	**Кол-во участников, набравших от 60 до 80 баллов**				**Кол-во участников, набравших от 80 баллов и выше**			
	2019/ 2020	**2018/ 2019**	**2017/ 2018**	**2016/ 2017**	**2019/ 2020**	**2018/ 2019**	**2017/ 2018**	**2016/ 2017**
Верхнетуломская СОШ	0	1	1	1	0	0	0	0
Кольская СОШ № 2	7 (33%)	5	2	1	0	0	0	0
Кольская ОСОШ	-	0	1	0	-	0	0	0
Мурмашинская СОШ № 1	7 (38,9%)	14	7	7	2 (11%)	1	0	0
Туломская СОШ	2 (50%)	0	0	-	0	0	0	-
Пушновская СОШ	0	1	0	-	0	0	0	-
Шонгуйская СОШ	0				0			
Лодейнинская СОШ	1 (100%)				0			
Междуреченская СОШ	-				-			
Урагубская СОШ	1 (100%)				0			
Кольский район	**18 (34,6%)**	**21**	**11**	**9**	**2 (3,8%)**	**1**	**0**	**0**

В 2019/2020 учебном году **экзамены по выбору** сдавал 141 выпускник (2018/2019 учебный год – 108 выпускников, 2017/2018 учебный год – 98 выпускников, 88%; 2016/2017 учебный год – 58 выпускников, 80 %).

Наиболее массовыми стали экзамены по обществознанию, биологии, английскому языку, истории, физике и литературе.

Средний балл экзаменационных работ вырос по истории, английскому языку, физике, биологии, химии, обществознанию и литературе.

Экзамен	**2019/2020**		**2018/2019**	
	Кол-во участников	**Средний балл**	**Кол-во участников**	**Средний балл**
География	1	55	3	57
Информатика и ИКТ	16	54,44	17	60

Обществознание	43	54,88	48	51
Физика	22	51,82	15	49
Литература	17	61,53	9	44
Английский язык	6	73,3	8	52
Биология	14	46,64	24	46
Химия	11	51,27	13	55
История	12	61,67	25	56

В 2020 году 13 выпускников Кольской СОШ № 2, Мурмашинской СОШ №1 при выполнении экзаменационных работ по обществознанию, химии, литературе, истории, физике, английскому языку, информатике и ИКТ набрали более 80 баллов. 1 выпускник Мурмашинской СОШ №1 на экзамене по истории получил наивысший балл (100).

17 участников ЕГЭ не смогли преодолеть минимальный порог, рекомендованный Рособрнадзором РФ, на экзаменах по химии, информатике и ИКТ, обществознанию, физике и биологии.

Экзамен	**Максимально набранный балл участником ЕГЭ (ОУ)**				**Кол-во участников, не набравших минимальный балл в 2020 году (ОУ)**
	2016/2017	**2017/ 2018**	**2018/ 2019**	**2019/ 2020**	
География	78 (Мурмашинская СОШ № 1)	69 (Междуреченская СОШ)	61 (Кольская СОШ № 2)	55 (Шонгуйская СОШ)	-
Информатика и ИКТ	57 (Верхнетуломская СОШ)	77 (КОСОШ)	79 (Мурмашинская СОШ № 1)	81 (Кольская СОШ №2)	2 (Кольская СОШ №2)
Обществознание	70 (Верхнетуломская СОШ)	81 (Кольская СОШ № 2)	96 (Кольская СОШ № 2)	92 (Мурмашинская СОШ №1)	9 (Мурмашинская СОШ №1, Верхнетуломская СОШ, Кольская СОШ №2, Кольская ОСОШ, Пушновская СОШ)
Физика	59 (Мурмашинская СОШ № 1)	61 (Мурмашинская СОШ № 1)	74 (Мурмашинская СОШ № 1)	87 (Кольская СОШ №2)	1 (Кольская СОШ №2)
Литература	72 (Мурмашинская СОШ № 1)	73 (Кольская СОШ № 2)	58 (Мурмашинская СОШ № 1)	97 (Мурмашинская СОШ №1)	-
Английский язык	91 (Мурмашинская СОШ № 1)	84 Мурмашинская СОШ № 1)	72 (Кольская СОШ № 2)	97 (Кольская СОШ №2)	-
Биология	77 (Мурмашин	72 (Кольская	79 (Кольская	66 (Мурмаши	2 (Кольская ОСОШ,

	ская СОШ № 1)	СОШ № 2)	СОШ № 2)	нская СОШ №1)	Верхнетуломская СОШ)
Химия	80 Мурмашинская СОШ № 1)	74 (Кольская СОШ № 2)	89 (Кольская СОШ № 2)	87 (Мурманская СОШ №1)	3 (Кольская ОСОШ, Мурмашинская СОШ №1)
История	68 (Кольская СОШ № 2)	77 (Кольская СОШ № 2)	96 (Кольская СОШ № 2)	100 (Мурманская СОШ №1)	-

Экзамен	**Кол-во участников, набравших до 59 баллов**			**Кол-во участников, набравших от 60 до 80 баллов**			**Кол-во участников, набравших более 80 баллов**		
	2019/ 2020	**2018/ 2019**	**2017/ 2018**	**2019/ 2020**	**2018/ 2019**	**2017/ 2018**	**2019/ 2020**	**2018/ 2019**	**2017/ 2018**
География	1 (100%)	1 (33%)	0	-	2 (67%)	3 (100 %)	-	0	0
Информатика и ИКТ	8 (50%)	7 (41%)	11 (85 %)	5 (31,3%)	10 (59%)	2 (15%)	1 (6,3%)	0	0
Обществознание	17 (39,5%)	31 (65%)	30 (58%)	13 (30,2%)	11 (23%)	17 (33%)	4 (9,3%)	2	1
Физика	16 (72,7%)	10 (67%)	16 (94%)	4 (18,2%)	3 (20%)	0	2 (9,1%)	0	0
Литература	8 (47,1%)	7 (78%)	4 (40%)	8 (47,1%)	0	5 (50%)	1 (5,9%)	0	0
Английский язык	1 (16,7%)	6 (75%)	0	4 (66,7%)	2 (25%)	3 (75%)	2 (33,3%)	0	1
Биология	9 (64,3%)	9 (38%)	3 (21 %)	2 (14,3%)	9 (38 %)	6 (43%)	-	0	0
Химия	2 (18,2%)	7 (54%)	2 (20 %)	6 (54,5%)	3 (23%)	5 (50 %)	1 (9,1%)	2	0
История	6 (50%)	11 (44%)	10 (63 %)	2 (16,7%)	13 (52%)	6 (37 %)	3 (25%)	1	0
ИТОГО:	68	89	76	44	53	47	14	5	2

4.4. Развитие системы выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи

Работу с одаренными детьми следует рассматривать как одно из направлений социального развития муниципального образования, направленного на воспроизведение и формирование его интеллектуального потенциала.

Ключевыми направлениями деятельности муниципальных образовательных структур по обучению, развитию и поддержке одаренных детей являются:

- разработка учебно-методического обеспечения;
- создания разветвлённой сети дополнительного образования;
- психолого-педагогическое и тьюторское сопровождение талантливых обучающихся;
- повышение квалификации педагогических кадров;
- консультационная поддержка родителей (законных представителей);
- мониторинг эффективности работы с одаренными детьми.

Организация педагогической деятельности с одаренными школьниками должна иметь инновационный характер, который содействует получению новых продуктов и результатов в сфере образования.

В целях развития муниципальной системы поддержки талантливых детей МОУ Мурмашинская СОШ № 1 приняла участие в региональном конкурсе на предоставление грантов в форме субсидии из областного бюджета на реализацию инновационных проектов в сфере дополнительного образования и выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Мурманской области.

Средства регионального гранта в размере 600 000 рублей направлены на реализацию инновационного проекта по созданию на базе МОУ Мурмашинской СОШ № 1 Муниципального ресурсного центра олимпиадной подготовки обучающихся «АрктикУникУм».

Идея создания такого центра не случайна, развитие олимпиадного движения – это одно из ключевых направлений работы с одаренными детьми, требующее высококвалифицированного кадрового обеспечения, материально-технического оснащения, соответствующего требованиям рекомендаций Центральных предметно-методических комиссий, а также развития сетевого взаимодействия и сотрудничества с учреждениями высшего образования, в том числе и в части реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, проявляющих повышенные образовательные способности в той или иной сферах науки.

Значительным достижением 2019/2020 учебного года является увеличение количества занятых обучающимися Кольского района призовых мест на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников от 4 в 2019 году до 8 в 2020.

Среди призеров обучающиеся МОУ Мурмашинской СОШ № 1 Пущин Арсений – по истории, праву и русскому языку, Вишняков Альберт – по русскому языку, Крендюкова Алина – по литературе, МБОУ Кольской СОШ № 2 Качалин Илья - по английскому языку, Плахотный Владимир (МБОУ Кольская СОШ № 2) и Лисой Юрий (МОУ Мурмашинская СОШ № 1) - по физической культуре.

Обогащению образовательной среды и развитию юных талантов способствует система муниципальных интеллектуальных конкурсов, в том числе:

- муниципальная выставка научно-исследовательских и проектных работ обучающихся «Шаг в будущее»;

- муниципальный конкурс на лучшую организацию работы научного общества учащихся и лучший учебно-исследовательский проект на тему: «Арктическая лаборатория»;

- муниципальный конкурс на лучшую программу внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности «Решение олимпиадных задач»;

- муниципальный конкурс на лучшую педагогическую модель организации работы по выявлению и сопровождению талантливых детей «Одаренному ребенку – талантливый педагог»;

- муниципальный робототехнический фестиваль «ИКаРенок», участниками которого являются самые юные инженеры Кольского района – дошкольники;

- муниципальный турнир по робототехнике «Робоград»:

- муниципальный конкурс ученических электронных портфолио «Одаренный ребенок» и др.

Обучающиеся Кольского района участвуют в престижных конкурсных мероприятиях регионального и федерального уровней и становятся победителями и призерами:

- Всероссийский чемпионат FEST RUSSIA OPEN CHAMPIONSHIP (МОУ Мурмашинская СОШ № 1, МБДОУ № 4 г. Кола);

- Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» (МОУ Междуреченская СОШ);

- Всероссийский дистанционный конкурс по образовательной и спортивной робототехнике «RoboSkills-2020» (номинация конкурса «Робототехнические модели устройств умного дома», МОУ Мурмашинская СОШ № 1);

- Областная геологическая олимпиада школьников и Всероссийская олимпиада по геологии (МОУ Мурмашинская СОШ № 1);

- Фестиваль научно-технического творчества «Юные инженеры Арктики» открытие сезона 2019/2020 (МОУ Мурмашинская СОШ № 1, ДЮЦ Кольского района, МБДОУ № 18 п. Мурмаши, МБДОУ № 4 г. Кола);

- Отборочный тур федерального этапа Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ (ДЮЦ Кольского района);

- IV Межрегиональный конкурс сочинений «Я – гражданин России!» (МБОУ Кольская СОШ № 2);

- Всероссийская межвузовская конференция молодых исследователей «Образование. Наука. Профессия» (МОУ Мурмашинская СОШ № 1);

- региональные конкурсы «Символ Юного полярника» и «Умная, Молодая, Креативная Арктика» (У.М.К.А) (ДДТ Кольского района).

В 2019/2020 учебном году юные полярники Кольского района по итогам участия в региональном слете заняли 2 призовое место, а команда обучающихся МОУ Верхнетуломской СОШ вошла в число команд-победителей, прошедших конкурсный отбор для участия в научно-образовательном общественно-просветительском проекте «Экологический патруль».

Активное участие принимают обучающиеся в научно-практических конференциях МАГУ и МГТУ, в сессиях очно-заочной школы для одаренных детей «А-Элита», в профильных сменах Регионального образовательного центра поддержки одаренных детей в г. Апатиты, в 2019/2020 учебном году один из

обучающихся МОУ Мурмашинской СОШ № 1 принял участие в образовательной смене «Литературное творчество» на базе Центра «Сириус».

Управлением образования администрации Кольского района обеспечивается серьезная финансовая поддержка победителей и призеров различных интеллектуальных конкурсов. В 2019/2020 году на развитие муниципальной системы выявления и поддержки талантливых детей из бюджета Кольского района направлено около 500 000 рублей.

Одной из мер поддержки талантливых детей является выплата стипендий Главы администрации Кольского района, ежегодно около 100 талантливых обучающихся награждаются премиями по итогам участия в мероприятиях различной направленности и различного уровня. Премиальный фонд составляет от 2 000 до 10 000 рублей.

В 2019 году Трохов Ярослав и Клевакин Андрей стали лауреатами именных стипендий Губернатора Мурманской области в номинациях «За успехи в учебной и научной деятельности» и «За успехи в общественно полезной деятельности».

Многовекторность работы с одаренными детьми, инновационный опыт и сложившиеся традиции, продуктивность взаимодействия – все эти факторы формируют эффективную систему работы с одаренными детьми.

Задачи на 2020/2021 учебный год:

- обеспечить разработку индивидуальных программ сопровождения детей, проявивших выдающиеся способности, построения индивидуальных маршрутов личного и профессионального самоопределения, в том числе тьюторской, тренерской или наставнической поддержки в срок до 1 октября 2020 года.

- обеспечить более активное участие обучающихся в конкурсных отборах Образовательного Центра «Сириус», в конкурсах интеллектуальной и технической направленностей различного уровня (срок - постоянно).

- обеспечить курсовую переподготовку педагогических работников, реализующих практику работы с одаренными детьми, на базе Образовательного центра «Сириус», «Кванториум - 51».

- содействовать увеличению количества школьников, участвующих во всероссийской олимпиаде школьников, иных направлениях олимпиадного движения;

- обеспечить участие обучающихся 6-11 классов в проекте ранней профориентации «Билет в будущее»;

- обеспечить содержательное наполнение образовательных программ каникулярного отдыха детей с приоритетом профильной ориентации и, соответственно,

- расширить варианты организации профильных образовательных смен, творческих и интеллектуальных конкурсов;

- продолжить выявление, сопровождение и адресную поддержку высокомотивированных учащихся.

Основные задачи и направления деятельности муниципальной системы образования в 2020/2021 учебном году:

1. Практическая реализация федеральных и региональных проектов национального проекта «Образование» на территории Кольского района.

2.100% сохранение доступности дошкольного образования детей до 7 лет, в том числе обеспечение доступности дошкольного образования детям в возрасте от 6 месяцев до 1 года.

3. Кадровое обеспечение ДОУ специалистами для работы с детьми с ОВЗ. Это в том числе задача реализации ФГОС дошкольного образования. Современное дошкольное образование должно обеспечивать любому ребенку тот уровень развития, который позволит ему быть успешным при обучении в школе.

4. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей.

5. Обеспечение максимального показателя посещаемости детей ДОУ.

6. Реализация мероприятий, предусматривающих поэтапное обновление ФГОС и внедрение обновленных на их основе примерных основных общеобразовательных программ.

7. Реализации концепций преподавания учебных предметов/предметных областей.

8.Обновление содержания и совершенствование методов обучения, внедрение новых образовательных технологий, инструментов деятельности обучающихся и педагогических работников, обеспечивающих освоение школьниками базовых умений и навыков, повышение их мотивации.

8. Реализация мероприятий, направленных на расширение возможностей

оказания комплексной психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, повышение их психолого-педагогической компетентности.

9. Обеспечение объективности оценки образовательных результатов, разработка эффективных систем повышения качества образования на основе результатов мониторинговых исследований, ГИА, обеспечение совершенствования преподавания учебных предметов.

10. Повышение качества и эффективности образовательных услуг в сфере общего и дополнительного образования

11. Обновление содержания и методов обучения дополнительного образования детей, обеспечение вариативности дополнительных общеобразовательных программ; развитие кадрового потенциала и модернизация инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

12. Обеспечение разработки индивидуальных программ сопровождения детей, проявивших выдающиеся способности, построения индивидуальных маршрутов личного и профессионального самоопределения, в том числе тьюторской, тренерской или наставнической поддержки.

13. Развитие добровольчества (волонтерства), развитие талантов и способностей у детей и молодежи путем поддержки общественных инициатив и проектов.

14. Реализация комплекса мероприятий, направленных на обеспечение безопасности в образовательных организациях.

15. Осуществление мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников и обучающихся путем внедрения эффективных здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс, а также обеспечения обучающихся качественным и безопасным питанием, медицинским обслуживанием, а также организации подвоза обучающихся до общеобразовательных организаций и обратно.

16. Создание условий для повышения профессионального уровня педагогических работников образовательных учреждений Кольского района.

17. Обеспечение достижения целевых показателей по заработной плате работников образовательных учреждений Кольского района.