

*Качество образования – есть качество не только конечных результатов,
но и всех процессов, влияющих на конечный результат.
Ю.А. Конаржевский*

Пути повышения качества образования в общеобразовательных учреждениях Кольского района

Кольский район является крупнейшим муниципальным образованием Мурманской области, в состав которого входят 11 муниципальных образований: 6 городских и 5 сельских поселений, 34 населенных пункта с общей площадью 28320 кв. км, что составляет 19% территории Мурманской области

Система образования Кольского района – это 37 образовательных организаций, более 6 000 обучающихся и более 840 руководящих и педагогических работников.

Сеть общеобразовательных организаций представлена 15 учреждениями, позволяющими удовлетворить потребности граждан в получении начального общего, основного общего и среднего общего образования. Это 11 средних общеобразовательных школ, 2 основные общеобразовательные школы, 1 начальная общеобразовательная школа и 1 Кольская открытая (сменная) общеобразовательная школа.

С 2008 года МОУ Мурмашинская СОШ № 1 функционирует в режиме ресурсного центра.

Обеспечена 100% доступность общего и дополнительного образования. Для обучающихся, проживающих в отдаленных населенных пунктах, организован подвоз к месту обучения из 9-ти населенных пунктов. Образовательные учреждения обеспечены 11 школьными автобусами, осуществляющими подвоз к месту обучения и обратно. Обеспеченность школьными автобусами позволяет принимать участие обучающимся всех населенных пунктов в муниципальных и региональных мероприятиях в том числе и в рамках внеурочной деятельности.

Контингент обучающихся района имеет устойчивую динамику к увеличению численности, в этом году в школах обучается 3882 человека.

Следует отметить, что в районе функционируют школы, как с большой, так и с малой численностью учащихся. К многочисленным относятся Кольская СОШ № 2 - 1216 учащихся, Мурмашинская СОШ № 1 – 1000 человек, Молочненская СОШ – 374 ученика. К школам с малой численностью, в которых численность детей не превышает 100 человек, относятся Туманненская, Урагубская, Лодейнинская, Шонгуйская и Верхнетуломская школы. Средняя наполняемость классов в городских школах – 20,5 учащихся, в сельских школах – 10,9 учащихся.

Одной из особенностей муниципалитета также является отдаленность образовательных учреждений от районного центра, так, расстояние от г. Кола до Шонгуйской и Междуреченской школ составляет 25 км,

Верхнетуломской школы – 60 км, до Лодейнинской и Туманненской школ – 120 км.

Совершенно очевидно, что вопросом повышения качества образования в школе занимались всегда. Однако образование меняется, и поэтому появляется необходимость постоянного переосмысления ценностей и целей в новом контексте.

Проблема обеспечения равного доступа к качественному образованию для всех детей вне зависимости от социального, экономического и культурного уровня их семей – одна из ключевых для современного образования.

Индикатором **качества муниципальной системы** образования являются результаты основного государственного экзамена, единого государственного экзамена, результаты мониторинговых исследований учебных достижений обучающихся (ВПР, НИКО).

Повышение качества образования обеспечивается так же и позитивной динамикой **высокобалльных работ** на государственной итоговой аттестации за счет формирования индивидуальных образовательных траекторий обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, а также **поддержкой школ** с устойчиво низкими образовательными результатами.

На протяжении последних лет в Кольском районе наблюдается положительная динамика роста среднего балла **ЕГЭ** по русскому языку. В этом году он составил 67,5 балла. Увеличилось число выпускников, набравших более 80 баллов (17 чел.). Каждый шестой выпускник вошел в группу «80+».

В сравнении с прошлым учебным годом 3 учреждения (МОУ Верхнетуломская СОШ, КОСОШ и МОУ Мурмашинская СОШ № 1) показали положительную динамику результатов **ЕГЭ** по математике профильного уровня в сравнении с предыдущим учебным годом (средний балл увеличился).

78% 11-классников сдавали экзамены по выбору. Средний балл экзаменационных работ вырос по информатике и ИКТ (на 5,8 баллов), обществознанию (на 3,3 балла), литературе (на 3,3 балла), истории (на 1,1 балла), остался на уровне прошлого года по географии (64,7балла) и физике (45 баллов). Данные представлены на слайде.

Положительную динамику результатов также показывают **выпускники 9 классов**.

Показатель качества обученности на обязательных экзаменах вырос и составил по русскому языку 55 % , по математике – 42%. 10 ОУ повысили качество знаний в сравнении с прошлым учебным годом.

Также увеличился средний первичный балл правильно выполненных заданий **ОГЭ** по русскому языку и математике.

В 2018 году в Кольском районе по результатам ОГЭ повысились показатели качества обученности и средний первичный балл правильно выполненных заданий по информатике и ИКТ, английскому языку, истории, биологии, остались на уровне прошлого года - по обществознанию и физике.

11 участников ОГЭ (3%) выполнили экзаменационную работу на 100% и получили максимально возможный балл на экзаменах по русскому языку, математике, обществознанию, химии, информатике и ИКТ.

11 (78%) ОУ показали положительную динамику результатов экзаменов по выбору.

Хочу отметить, что все выпускники 9 и 11 классов, участвовавшие в государственной итоговой аттестации, получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании.

Отдельно хочу отметить положительную динамику результатов **в школах, которые вошли в перечень учреждений, показывающих стабильно низкие результаты обучения**, и в школах, работающих в социально сложных условиях (утверждены приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 01.11.2017 № 1724). Это 4 школы района: МОУ Туломская СОШ, МОУ Кольская открытая (сменная) общеобразовательная школа, МОУ Шонгуйская СОШ и МОУ Лодейнинская СОШ.

Средний балл ЕГЭ по русскому языку трех образовательных учреждений (в Шонгуйской нет 11 классов) находится в пределах от 59 до 67 баллов. Четверо учащихся Кольской вечерней сменной и Туломской школ получили более 80 баллов за экзамен.

Доля участников ЕГЭ по русскому языку, набравших более 60 баллов, в Туломской школе составляет 72%,
в Кольской вечерней сменной школе составляет 52%,
в Лодейнинской школе – 50%.

Средний балл ЕГЭ по математике базового уровня равен 4,2 балла.

Средний балл ЕГЭ по математике профильного уровня в двух учреждениях (Вечерняя сменная и Лодейнинская школы) больше среднего районного показателя.

Ещё одним из достижений Вечерней школы можно считать результат ЕГЭ по информатике, выпускник на ЕГЭ по информатике набрал 77 баллов, это лучший результат по району.

100% выпускников Туломской школы, 50% выпускников Лодейнинской школы, 37% выпускников Кольской вечерней школы продолжили свое обучение в ВУЗах и средних профессиональных организациях.

Данные результаты были достигнуты целенаправленной работой Управления образования и образовательных учреждений в рамках проведения мероприятий по повышению качества образования.

Как и во всех муниципальных образованиях Мурманской области, Управлением образования администрации Кольского района был разработан **Комплексный план мероприятий** по повышению качества образования в общеобразовательных учреждениях Кольского района на 2016-2018 годы, на основе которого во всех подведомственных учреждениях были приняты планы мероприятий по повышению качества школьного образования.

Основными мероприятиями плана стали:

- модернизация материально-технической базы учреждений и оснащённости образовательного процесса;
- обновление содержания и технологий обучения и воспитания на всех уровнях общего образования;
- совершенствование внутренней системы оценки качества образования в школах;
- развитие сетевого взаимодействия муниципальных учреждений с организациями дополнительного и высшего образования;
- совершенствование методической работы;
- развитие кадрового потенциала;
- работа с одаренными детьми.

Как уже было отмечено выше в «банк слагаемых» качественного образования входит и укрепление материально – технической базы. В рамках осуществления процесса модернизации системы образования активно обновляется школьная образовательная инфраструктура.

В настоящее время образовательные учреждения Кольского района оснащены новейшим цифровым оборудованием, интерактивными комплексами, современными технологическими лабораториями, средствами информатизации.

Оснащённость компьютерной техникой позволила активизировать использование современных информационных технологий и электронных образовательных ресурсов на уроках и во внеурочной деятельности:

- 100% ОУ используют цифровые образовательные ресурсы, обеспечивающие реализацию основной образовательной программы;
- 100% ОУ имеют электронные библиотеки (фонд методических пособий, видеофильмов, звукозаписей, компьютерных учебных программ, Электронно-образовательных ресурсов, стоящих на балансе ОУ);
- 63,4% педагогических работников участвуют в работе профессиональных сетевых сообществ и регулярно получают в них профессиональную помощь и поддержку.

В современных условиях на первом месте по степени важности для руководителя стоит кадровое обеспечение школы. Качество образования невозможно без качественного преподавания. Международные исследования показали, что одним из способов улучшения результатов учащихся является улучшение качества преподавания.

В школах района созданы необходимые условия для **непрерывного повышения квалификации руководящих и педагогических работников**, в том числе в дистанционной форме. В 2018 году 82% педагогических и руководящих работников прошли повышение квалификации с учетом требований ФГОС.

Также важной составляющей реализации комплекса мер является **информационно-методическое сопровождение** всех участников образовательных отношений. В Кольском районе функционирует 12 предметно-методических объединений. Ежегодно на базе образовательных организаций района проводятся методические мероприятия, направленные на выявление и распространение лучшего педагогического опыта.

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников обеспечено не только их обучением на курсах повышения квалификации, но и образовательными стажировками. Так, в 2018 году 1 руководящий и 3 педагогических работника прошли стажировку на обучающих методических мероприятиях на базе Образовательного центра «Сириус» в г. Сочи и Инновационного центра «Сколково». 4 педагога прошли образовательную стажировку по компетенциям JuniorSkills: «Мобильная робототехника» и «Интернет вещей». В рамках Всероссийского молодежного образовательного форума «Территория смыслов на Клязьме» молодые педагоги приняли участие в работе профильных смен: «Образование будущего» и «Россия – страна возможностей. Молодежная команда страны».

Современное развитие образования невозможно без внедрения инновационных образовательных технологий, форм и методов обучения, проектирования и обновления образовательной среды.

Благодаря участию в региональном конкурсном отборе на реализацию инновационных проектов в системе образования Мурманской области и выигранным грантам на базе Мурмашинской школы №1 создан инжиниринговый центр, на базе Междуреченской школы – мини-технопарк. В Кольской школе №2 апробируется внутришкольная система оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся и продолжена реализация инициативного инновационного проекта по созданию муниципальной естественной научной лаборатории - победителя конкурсного отбора Федеральной целевой программы развития образования. На базе Туломской и Молочненской школ активно работают информационно-библиотечные центры;

Школы акцентируют внимание на решение задач по выявлению и развитию интеллектуально-творческого и личностного потенциала способных и одаренных детей, созданию условий для их успешной самореализации в настоящем и будущем.

В Кольском районе создаются современные условия для развития

системы доступного дополнительного образования, проектно-исследовательской и научно-технической деятельности обучающихся, формирования инженерных компетенций, в том числе в сельских школах, успешно функционируют 3 муниципальных координационных центра по развитию научно-технического творчества обучающихся, робототехники на базе Мурмашинской СОШ № 1 и Детско-юношеского центра, по работе с одаренными детьми на базе Дома детского творчества.

Повышению качества общего образования в Кольском районе способствует и развитие партнерских отношений с компанией «Учи.ру». Благодаря сотрудничеству в муниципальной системе образования активно используются интерактивные методы обучения на базе образовательной платформы «Учи.ру», осуществляется мониторинг качества системы общего образования. В профессиональное взаимодействие включены школы как с высокими образовательными результатами: Мурмашинская СОШ № 1, Кольская СОШ № 2, так и общеобразовательные учреждения с низкими результатами, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях – Туломская СОШ.

В целях повышения квалификации педагогических работников состоялись двухдневные обучающие мероприятия, мастер-классы по применению интерактивных технологий в ходе урочной деятельности. В мероприятиях приняли участие более 100 педагогов.

Управлением образования и подведомственными общеобразовательными учреждениями осуществляется долгосрочное сотрудничество с опорным вузом Мурманской области – Мурманским арктическим государственным университетом, Мурманским государственным техническим университетом. В рамках взаимодействия осуществляется целевой прием выпускников Кольского района на педагогические специальности, а также осуществляется целевая подготовка обучающихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников, что играет немаловажную роль в повышении качества обучения. В 2017/2018 учебном году на базе МОУ Мурмашинской СОШ № 1 состоялись две сессии интеллектуальной школы для обучающихся, проявивших повышенные образовательные потребности по математике, физике, биологии и истории.

С целью реализации регионального проекта по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных условиях, было организовано взаимодействие с Институтом развития образования. На базе Туломской школы была реализована проектно-аналитическая сессия «Перевод школы в эффективный режим работы», в рамках которой педагогический состав прошел полную профессиональную перезагрузку. Специалисты Института развития образования оказали информационно-методическую поддержку педагогам и администрации школы, через проведение в начале аналитических, а затем, и консультационных и практических мероприятий.

Хочу отметить, что впервые, между муниципальными школами, показывающими низкие и высокие результаты обучения (Туломской и Мурмашинской школами) был заключен договор о совместной деятельности школ-партнеров по повышению качества образования. В рамках данного договора осуществлялось повышение педагогической компетенции через непосредственное общение педагогов, взаимопосещение уроков, консультирование, участие в методических мероприятиях, проводимых опорной школой.

На сегодняшний день школы Кольского района практически полностью обеспечены педагогами. Но это не означает, что у нас нет кадровой проблемы. Закрывать имеющиеся вакансии удастся за счет внутреннего и внешнего совместительства.

Для решения кадровой проблемы Управлением образования проводится работа по заключению договоров о целевом обучении. За последние три года на педагогические специальности по целевому приему поступили 13 выпускников.

Активно ведется работа по привлечению в школы молодых специалистов. За последние три года в школы района пришли 23 молодых педагога.

Молодым специалистам предоставляются все социальные гарантии, предусмотренные законодательством Мурманской области, а также решается вопрос предоставления служебного жилья.

В школах, расположенных в отдаленной местности, обучение по некоторым учебным предметам проходит с использованием дистанционных технологий (есть опыт работы с отдаленными школами: Лодейнинская СОШ, Туманненская ООШ) с ресурсным центром.

Уважаемые коллеги, безусловно центральное место в процессе определения результатов принадлежит руководителю школы, которому приходится сталкиваться с возрастающей сложностью новых задач и нести все большую ответственность за принятые решения и конечные результаты.

В настоящее время директор школы должен быть экспертом и стратегом в области повышения качества образования в школе, способным обеспечить постановку, прогнозирование и оценку степени соответствия целей и результатов образования ребенка, деятельности сотрудников и всего образовательного учреждения, то есть управлять качеством образовательного процесса.

Управлять данной системой необходимо комплексно, чтобы добиться успеха. Для директора школы управление качеством образования в условиях модернизации и улучшения качества образования, должно стать приоритетным в работе.

И в этом году приоритетными задачами по повышению качества образования мы определили:

- обеспечения объективности проведения ВПР, как действенного инструмента для определения реального уровня образования обучающихся,

выявления проблем и внесения своевременной корректировки в образовательный процесс;

- организация индивидуальных образовательных траекторий для детей с повышенными образовательными потребностями;

- повышение качества знаний выпускников при выполнении заданий второй части контрольных измерительных материалов на ЕГЭ;

- уменьшение разрыва в качестве образовательных результатов между образовательными организациями, работающими в разных социальных условиях;

- подготовка педагогов к прохождению аттестации в новой форме. Информирование педагогов о новых правилах аттестации, которые будут соответствовать новому Профессиональному стандарту педагогов.

Спасибо за внимание !