ДОКЛАД

Уважаемые коллеги, участники совещания!

Приветствую вас на ежегодном педагогическом совещании работников образования.

28-29 августа 2018 г. на базе КРЦК состоялось областное совещание работников образования Мурманской области, в котором приняла участие Губернатор Мурманской области.

В докладе исполняющей обязанности Министра образования и науки Мурманской области прозвучали наиболее важные итоги развития региональной системы образования с позиции обеспечения качества и доступности образования в условиях реализации ФГОС, были определены перспективы дальнейшей работы в этом направлении.

Обсуждение этого вопроса мы продолжим сегодня в преломлении на муниципальный уровень.

Слайд № 1.

И начать доклад, хотела бы с Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», где обозначены приоритетные цели развития сферы образования:

1. ОБЕСПЕЧИТЬ ГЛОБАЛЬНУЮ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
2. ОБЕСПЕЧИТЬ ВХОЖДЕНИЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В ЧИСЛО 10 ВЕДУЩИХ СТРАН МИРА ПО КАЧЕСТВУ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
3. ВОСПИТАТЬ ГАРМОНИЧНО РАЗВИТУЮ И СОЦИАЛЬНО ОТВЕТСТВЕННУЮ ЛИЧНОСТЬ НА ОСНОВЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ

Для достижения этих целей разработан новый национальный проект «Развитие образования», включающий 9 направлений:

Современная школа
Обновление материально-технической базы, строительство новых школ, полная ликвидация третьей смены, внедрение новых методов обучения, обновление образовательных программ.

Успех каждого ребенка

Дополнительное образование, профориентация и поддержка талантливых детей

Современные родители
Создание единого федерального портала для родителей, региональных центров скорой психолого-педагогической помощи родителям

Цифровая школа
Высокоскоростной интернет, электронные журналы, дневники, бухгалтерия.
Виртуальные библиотеки, музеи, онлайн-курсы, 3D-лаборатории.

Учитель будущего
Переподготовка учителей.
Новая система учительского роста:
не вертикальная: учитель-директор-завуч, а горизонтальная: учитель, старший учитель, ведущий учитель

Молодые профессионалы
Модернизация профобразования

Новые возможности для каждого
Возможность непрерывного обучения даже для работающих людей.
Создание единой платформы-навигатора по доступным курсам и программам, в том числе онлайн-

Социальная активность
Реализация данного проекта возложена на Росмолодежь

Повышение конкурентоспособности российского высшего образования

Муниципальная образовательная политика в минувшем учебном году учитывала все инновационные процессы, происходящие в системе образования страны и региона. Стратегическими ориентирами деятельности стали муниципальные программы Кольского района

Слайд № 2. Ежегодно растет объем финансирования системы образования.

В 2017 году расходы бюджета увеличились *до 1 млрд. 148 млн. рублей*, что превышает уровень 2016 года на *44 млн. 313 тыс. рублей.*

На 2018 год расходы предусмотрены в объеме *1 млрд. 329 млн. рублей.*

Финансирование осуществляется в рамках реализации муниципальных программ, представленных на СЛАЙДЕ.

Исполнение на сегодняшний день составляет - 910 999 024,42 руб. – 69 %

МП «Развитие образования в Кольском районе»

1 254 262 754,42
(исполнено 868 540 080,27 руб)

МП «Развитие физической культуры и спорта»

11 950 900,00 руб.
(исполнено 188 000,00 руб.)

МП «Развитие гражданского общества в Кольском районе»

807 400,00 руб.
(исполнено 387 711,36 руб)

МП «Молодежь Кольского района»

1 502 100,00 руб.
(исполнено 1 392 794,22 руб)

МП «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности»

2 427 500,00 руб.
(исполнено 2 409 859,51 руб)

МП «Развитие транспортной системы»

283 500,00 руб.
(исполнено 233 390,00 руб)

МП «Развитие семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
57 934 100,00 руб.
(исполнено 37 841 749,06 руб)

Слайд №3.

Сеть муниципальных образовательных учреждений района в 2017/2018 учебном году включала 37 учреждений.

Дошкольные образовательные учреждения

19

- Центр развития ребенка_____**1**
- Детский сад комбинированного вида_____ **11**
- Детский сад общеразвивающего вида_____**5**
- Детский сад_____**2**

Учреждения, реализующие общеобразовательные программы

15

- Начальные общеобразовательные школы_____**1**
- Основные общеобразовательные школы_____**2**
- Средние общеобразовательные школы_____**11**
- Открытая (сменная) общеобразовательная школа__**1**

Учреждения дополнительного образования

3

- Детско-юношеская спортивная школа _____**1**
- Детско-юношеский центр _____ **1**
- Кольский районный Дом детского творчества____**1**

Слайд №3.

Дошкольное образование

Дошкольное детство, как первый уровень системы непрерывного образования, является важнейшим периодом становления личности.

В комплексе социальных вопросов, решаемых администрацией района, обеспеченность доступным и качественным дошкольным образованием является наиболее значимой.

Слайд №

Хочу обратить ваше внимание на Ключевые положения майских указов президента 2018 года :

- создание условий для осуществления трудовой деятельности женщин, имеющих детей дошкольного возраста, включая достижение 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет; (от 2 мес.)

- создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

В Кольском районе на протяжении ряда лет обеспечена 100 % доступность дошкольного образования. Качественным показателем является стабильно высокий процент охвата детей в возрасте от 2 до 7 лет услугами дошкольного образования, достигший 99 % (АППГ - 97,2 %). Общий охват детей системой дошкольного образования в 2016, 2017 году составляет 85 %.

Задача: Одной из приоритетных задач на 2018/2019 и последующие годы является 100% сохранение доступности дошкольного образования детей до 7 лет, а также по запросам населения обеспечить доступность дошкольного образования детям в возрасте от 2 месяцев до 1 года.

Системой дошкольного образования на 01.01.2018 охвачено всего 2286 детей (2291), что несколько меньше, чем на 01.01.2017 года.

По состоянию на 01.01.2018 год на территории Кольского района функционируют 22 образовательных учреждения, обеспечивающих присмотр и уход за детьми в возрасте от 1 года до окончания образовательных отношений. Из них 21 учреждение реализует программы дошкольного образования.

Из данного количества:

- 19 муниципальных дошкольных образовательных учреждений,
- 2 общеообразовательные школы (Урагубская СОШ, Туманеннская ООШ);

1 учреждение ведомственной принадлежности (Министерства обороны) № 14 п. Кильдинстрой осуществляют присмотр и уход за детьми дошкольного возраста.

Всего в 2017/2018 учебном году функционировала 131 дошкольная группа, в т.ч., 26 групп компенсирующей направленности. В связи с потребностью оказания детям дошкольного возраста специализированной коррекционно-развивающей помощи ежегодно увеличивается количество компенсирующих групп.

Так с 01.09.2017 на базе МДОУ детского сада № 100 г. Кола начала функционировать группа для детей с тяжелыми нарушениями речи.

С 01.09.2018 года в МДОУ детском саду № 18 п. Мурмаши открыта группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития и группа для детей с аллергодерматозами – на базе детского сада № 47 г. Кола.

По состоянию на 01.01.2018 г. 32 ребенка – инвалида посещали дошкольные образовательные учреждения Кольского района, а с 10.01.2018 г 1 ребенок – инвалид получал дошкольное образование на дому (МДОУ № 38 п. Молочный).

Слайд № 4.

Одним из направлений повышения доступности дошкольного образования является внедрение вариативных форм. Ежегодно увеличивается количество дошкольных учреждений, где успешно функционируют Центры игровой поддержки для детей младенческого и раннего возраста.

На 01.09.2018 г. функционирует 7 Центров игровой поддержки, с общим количеством 150 малышей в возрасте от 8 мес. до 1 г. 6 мес. , где осуществляется развитие детей раннего возраста с использованием в практике воспитания современных игровых технологий.

В четырех Консультационных центрах осуществляется психолого-педагогическая, диагностическая и консультативная помощь родителям. В двух учреждениях функционируют группы кратковременного пребывания.

Задача:

Осуществлять поддержку дошкольного семейного образования путем максимального вовлечения родителей детей, проживающих в Кольском районе, но не посещающих дошкольные образовательные учреждения.

С 2015 года в Кольском районе на базе детского сада № 47 г. успешно функционирует Территориальная служба раннего сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья. За этот период число родителей, принявших участие в реализации программ территориальной службы раннего сопровождения, составило 80 человек. Удельный вес детей с ОВЗ раннего возраста, получивших услуги в ТСРС, составляет 73 % от общего количества детей с ОВЗ от 0 до 3 лет.

В 2017 году в рамках VIII Всероссийской выставки-форума «Вместе – ради детей! Вместе с семьей!» опыт работы педагогов, представленный на региональной площадке МДОУ детского сада № 47 г. Кола «Служба ранней помощи: повышение доступности образования детей с ограниченными возможностями здоровья», получил высокую оценку специалистов из 11 регионов Российской Федерации.

На региональном этапе Всероссийского конкурса лучших практик и инициатив социально – экономического развития субъектов Российской Федерации в номинации «Создание необходимых условий проживания и улучшение жизни населения» лучшей признана практика «Служба оказания ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья», функционирующая в Кольском районе на базе детского сада № 47 г. Кола.

Задача:

Разработать долгосрочный комплексный план межведомственного взаимодействия всех участников проекта по вопросу выявления и оказания ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, проживающих на территории Кольского района.

В Федеральном проекте **«Современные родители»,** разработанного в рамках Паспорта национального проекта (программы) «Развитие образования» стоит задача создания к 2024 году условий для раннего развития детей в возрасте до 3 – х лет, реализация программы психолого - педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

Задача: В рамках данного проекта в 2018/2019 уч. году в Кольском районе планируется начать работу по разработке и внедрению комплексов

информационных и методических материалов для родителей по вопросам прав детей, семейного права, экономики семьи, этики и детского – родительских отношений, основам семейного уклада.

2018 год открыл Десятилетие детства. Распоряжением Правительства Мурманской области от 07.09.2018 №177-РП утвержден План основных мероприятий, проводимых в Мурманской области в рамках Десятилетия детства, до 2020 года.

Работа по обновлению нормативной и методической базы, по созданию необходимой предметно - развивающей среды, по подготовке квалифицированных кадров позволяют эффективно реализовывать на территории района ФГОС дошкольного образования. По данным мониторинга реализации ФГОС ДО на 01.09.2018 г., количество дошкольных учреждений, в которых обеспечена предметно-пространственная развивающая среда в соответствии с ФГОС ДО, составляет 78 % .

Задача:

1. В то же время нам еще предстоит большая работа по развитию инновационной образовательной практики, методическому сопровождению введения стандарта, выстраивание системы оценки его результатов.
2. В 2018/2019 учебном году необходимо провести работу по корректировке основных и адаптированных образовательных программ, конструктивному взаимодействию педагогов дошкольных учреждений и общеобразовательных школ Кольского района по вопросам преемственности уровней основного образования.
3. Увеличить количество педагогов, обучившихся по дополнительным профессиональным программам для работы с детьми в возрасте от 2 месяцев до 3 лет. В 2018 году обучение по данной программе прошел 1 педагог.
4. В 2018/2019 учебном году ДОУ необходимо продолжить работу по формированию предметно-пространственной развивающей среды, наполненную оборудованием для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, а также игровым оборудованием для развития творческой детской игры.

В целях социальной поддержки семей, имеющих детей раннего возраста, родительская плата сохранилась на социально приемлемом уровне.

Доля семей, которым предоставляется льгота по родительской плате за присмотр и уход за ребенком в детском саду в отчетном году составляла 15 % . (АППГ 16,3%)

Средний размер родительской платы в месяц за 2017 год в учреждениях Кольского района составил 2583 рубля (2016 – 2238,77) , при установленном Постановлением Правительства Мурманской области - 2216 руб.

Стоимость присмотра и ухода за одним ребенком в день составила 174 руб., при этом доля родительской платы составляет 69 % от вышеуказанной суммы.

Предоставление муниципальной услуги населению "Приём заявлений, постановка на учёт детей в дошкольные учреждения" осуществляется на региональном портале государственных и муниципальных услуг Мурманской области, а также Многофункциональным центром Кольского района.

Анализ показывает, что с 1 января 2018 года значительно увеличилось количество заявок на предоставление муниципальной услуги с использованием регионального портала государственных и муниципальных услуг Мурманской области и составляет 23 % от общего количества поступивших заявлений (2017 – 11%).

Задача:

В соответствии с распоряжениями Правительства Российской Федерации от 28.12.2011 N 2415-р, от 25.12.2013 N 2516-р "О Концепции развития механизмов предоставления государственных и муниципальных услуг в электронном виде" принять меры по информированию населения Кольского района о преимуществах и порядке получения предоставляемой муниципальной услуги в электронной форме.

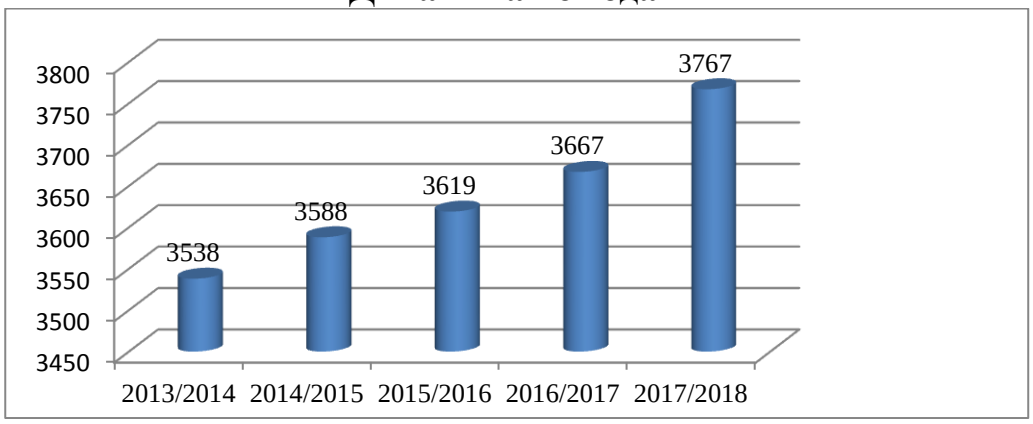
На контроле остается работа по функционированию ресурсов по учету детей дошкольного возраста – «Электронный детский сад».

Общее образование

Общее образование является базовым в образовательной системе, формирует основные образовательные навыки учащихся, способствует их профессиональному самоопределению.

Слайд № 6. В 2017/2018 учебном году в Кольском районе функционировали 15 общеобразовательных учреждений с численностью 3767 человек, что на 100 человек больше по сравнению с 2016/2017 учебным годом.

Динамика по годам



Слайд № По итогам 2017/2018 учебного года уровень обученности учащихся дневных школ составил 97,3 % (АППГ 97%). Качество знаний – 44,9 % (АППГ 43,5%). За последние три года наблюдается положительная динамика качества знаний.

По итогам года 25 девятиклассников награждены похвальной грамотой "За особые успехи в изучении отдельных предметов" (АППГ – 16 человек) и 8 выпускников (АППГ – 6 человек) получили аттестат с отличием; 3 выпускника 11 классов получили медали «За особые успехи в учении».

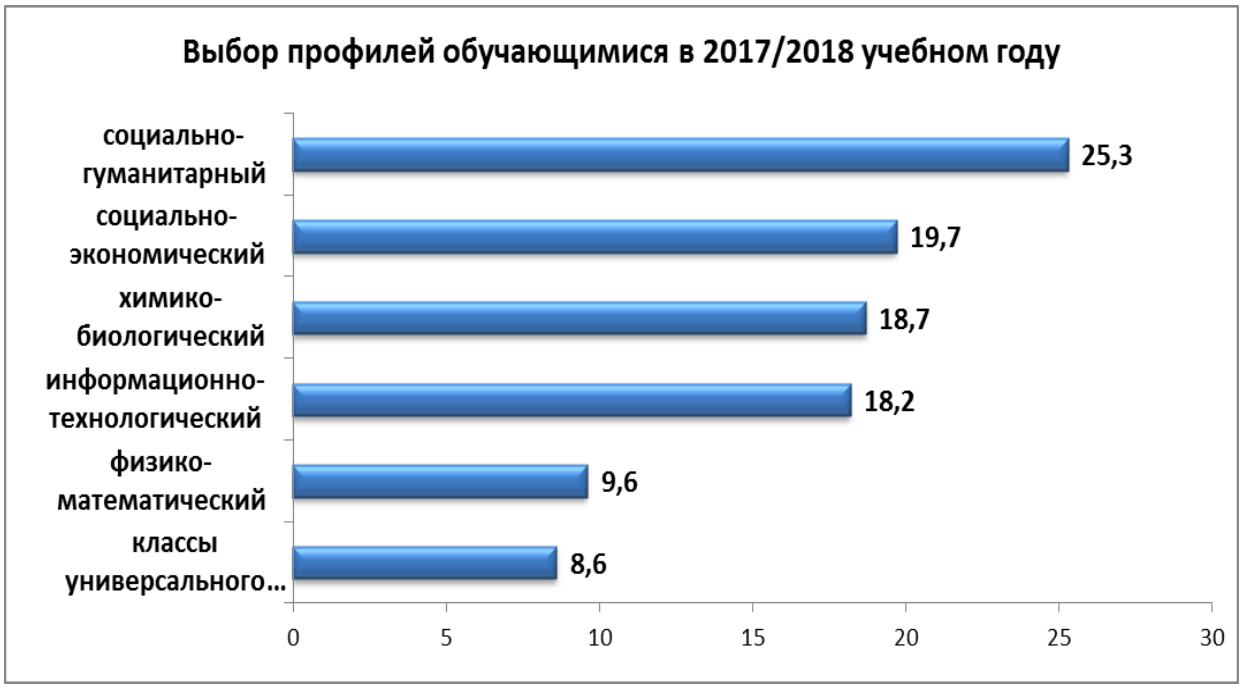
Слайд № В течение последних лет в школах осуществляется плановый переход на федеральные государственные образовательные стандарты, модернизация содержания учебных предметов.

В 2018/2019 учебном году по ФГОС ООО будет обучаться 91 % обучающихся основной школы (все 5-е, 6-е, 7-е, 8-е классы и девятиклассники 3 пилотных школ: Мурмашинской СОШ № 1, Кольской СОШ № 2, Пушновской СОШ). Продолжат реализацию ФГОС СОО Мурмашинская СОШ № 1 и Верхнетуломская СОШ.

Ключевыми задачами, которые стоят перед педагогами, работающими по новым стандартам, по-прежнему остаются поиск эффективных форм организации уроков и внеурочной деятельности, разработка механизмов формирования универсальных учебных действий, определение инструментария оценки достижения метапредметных результатов обучения.

Слайд № На уровне среднего общего образования стабильно функционирует система профильного обучения.

Программы профильной подготовки в 2017/2018 учебном году осваивали 91,4 % обучающихся дневных школ района. В 4 общеобразовательных учреждениях функционировали 7 профильных классов, 9 групп, в которых обучались 181 человек (на 33 человека больше, чем в предыдущем учебном году). В трех сельских школах (Лодейнинская СОШ, Междуреченская СОШ и Пушновская СОШ) были открыты классы универсального обучения с общей численностью 17 человек.



В 2018/2019 учебном году открыты профильные классы в 5 школах района, в трех сельских школах – классы универсального обучения. Также в этом учебном году открыт энергетический класс на базе Мурмашинской СОШ №1.

Задачи на 2018/2019 учебный год:

1.Обновление программ основного общего и среднего общего образования, внедрение новых методов обучения, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых умений и навыков, повышение их мотивации.

2. Обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология». Разработка муниципального плана мероприятий по обеспечению реализации ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования в части предметной области «Технология» в общеобразовательных учреждениях Кольского района на 2018 - 2020 годы.

Уважаемые коллеги,

Индикатором качества муниципальной системы образования являются результаты основного государственного экзамена (ОГЭ), единого государственного экзамена (ЕГЭ), **мониторинговых исследований учебных достижений обучающихся.**

Государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ

В 2017/2018 учебном году 112 выпускников 11 (12) классов 8 общеобразовательных учреждений были допущены к прохождению ЕГЭ.

Нарушений Порядка проведения ГИА-11зафиксировано не было.

Все выпускники успешно справились с ГИА -11.

Слайд № Средний балл **ЕГЭ по русскому языку** в Кольском районе составил 67,5 балла, что на 1 балл больше, чем в прошлом учебном году (66,5). Данный показатель в сравнении с прошлым учебным годом увеличился в 3 ОУ: Верхнетуломская, Кольская № 2 и КОСОШ.

Слайд № Увеличилось число выпускников, набравших более 80 баллов, до 17 человек (Верхнетуломская, Туломская и Междуреченская школы, КОСОШ, Кольская СОШ № 2, Мурмашинская СОШ № 1).

Слайд № В сравнении с прошлым учебным годом средний балл **ЕГЭ по математике базового уровня** снизился на 0,15 и составил 4,25 балла.

Слайд № Средний балл **ЕГЭ по математике профильного уровня** снизился на 3,55 и составил 44,75 балла.

Высокобалльных работ нет. 8 учащихся не набрали минимального количества баллов (27 баллов), установленного Рособрнадзором РФ.

В сравнении с предыдущим учебным годом Верхнетуломская СОШ, КОСОШ и МОУ Мурмашинская СОШ № 1 показали положительную динамику результатов ЕГЭ по математике профильного уровня (средний балл увеличился).

Слайд № **Экзамены по выбору** сдавали 98 выпускников, что составляет 87,5% от общего числа участников, в прошлом году - 58 выпускников (80 %).

Наиболее массовыми стали экзамены по обществознанию, биологии, физике и истории.

Средний балл экзаменационных работ вырос по информатике и ИКТ, обществознанию, литературе, истории и снизился по физике, биологии, химии, английскому языку.

Слайд № Двое выпускников Кольской СОШ № 2 и Мурмашинской СОШ № 1 при выполнении экзаменационных работ по обществознанию и английскому языку набрали более 80 баллов.

Как и в прошлом учебном году, все участники ЕГЭ по физике не смогли набрать более 60 баллов.

14 участников ЕГЭ не смогли преодолеть минимальный порог, рекомендованный Рособрнадзором РФ, на экзаменах по обществознанию, литературе, физике, химии и биологии.

Государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ

Слайд № 349 выпускников 9 классов 14 ОУ были допущены к прохождению ГИА, из них 7 обучающихся выбрали форму государственного выпускного экзамена.

Зафиксировано одно нарушение Порядка проведения ГИА-9 (наличие мобильного телефона у участника ГИА-9 в ППЭ, обучающийся МОУ Мурмашинской СОШ № 1).

Слайд № В основной период с экзаменационной работой **по русскому** справились 99 % девятиклассников (348 чел.).

По пятибалльной шкале средняя экзаменационная отметка составила 3,7, что соответствует уровню прошлого и позапрошлого учебных годов.

Показатель качества знаний составил 55 %, что на 1,4 % выше, чем в прошлом учебном году.

Слайд № Средний первичный балл правильно выполненных заданий равен 27,2 (максимум – 39), что на 0,3 балла больше, чем в прошлом учебном году (26,9).

В сравнении с 2016/2017 учебным годом средний первичный балл правильно выполненных заданий по русскому языку уменьшился в 5 ОУ: Мурмашинская, Верхнетуломская, Зверосовхозская**,** Урагубская, МОУ Лодейнинская школах.

4 девятиклассника (Мурмашинская, Кильдинская, Зверосовхозская и Пушновская школы) выполнили экзаменационную работу правильно на 100% и набрали максимальный балл.

В основной период проведения ГИА **по математике** успешно справились 345 девятиклассников (98 %)**.**

По пятибалльной шкале средняя экзаменационная отметка ОГЭ составила 3,5, что на 0,2 меньше показателя прошлого учебного года.

Слайд № Показатель качества знаний ОГЭ по математике остался на уровне прошлого учебного года и составил 41%.

Слайд № Средний первичный балл правильно выполненных заданий равен 14,4 (максимум – 32), что на 1,6 балла больше, чем в прошлом учебном году.

В сравнении с предыдущим учебным годом средний первичный балл правильно выполненных заданий снизился в 6 ОУ: Мурмашинская, Верхнетуломская, Зверосовхозская, Пушновская, Урагубская, Туманненская школы.

Обучающийся Мурмашинской СОШ № 1 набрал максимальный балл за экзаменационную работу по математике.

На протяжении трех последних лет низкие результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку показывают обучающиеся 9 классов Кильдинской и Урагубской школ, по математике девятиклассники Молочненской, Туломской и Урагубской школ.

Анализ результатов ГИА – 2018 будет подробно рассмотрен на совещании руководителей в октябре 2018. Рекомендуем использовать его для принятия управленческих решений по совершенствованию подготовки педагогических кадров и работы образовательных учреждений в целом.

Особое внимание руководителей и специалистов управления образования, курирующих данный вопрос, хочу акцентировать на **разработку и реализацию комплекса мер**, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в школах со **стабильно низкими образовательными результатами. (А они определены**

Министерством образования и науки Мурманской области – туломская, Лодейнинская, Шонгуйская, КОСОШ)

Все участники ОГЭ сдавали по два экзамена по выбору.

Слайд № Самыми массовыми стали экзамены по обществознанию, географии, информатике и ИКТ и биологии.

В 2018 году в Кольском районе по результатам ГИА-9 повысились показатели качества знаний и средний первичный балл правильно выполненных заданий по информатике и ИКТ, английскому языку, истории, биологии.

ВСЕГО 7 участников ОГЭ выполнили экзаменационную работу на 100% и получили максимально возможный балл на экзаменах по обществознанию, химии, информатике и ИКТ, математике.

Слайд № ***В этом учебном году***

- Все изменения в контрольных измерительных материалах ЕГЭ не носят принципиальный характер. Федеральный институт педагогических измерений уже опубликовал на своем сайте проекты документов, регламентирующих структуру и содержание КИМ ЕГЭ.

- Изменений структуры и содержания КИМ ОГЭ по сравнению с 2018 годом не предполагается.

- Итоговое собеседование по русскому языку в 9 классах будет проходить в штатном режиме и является допуском к ГИА.

- в 2022 году ЕГЭ по английскому языку будут сдавать все выпускники 11 классов.

- В настоящее время в Рособнадзоре **проходит обсуждение** условий получения медалей «За особые успехи в учении» выпускникам 11 классов. Школьные медали планируется выдавать только с учетом набранных баллов единого государственного экзамена.

Слайд № "Согласно изменениям для получения аттестата о среднем общем образовании с отличием выпускникам необходимо, завершив обучение по образовательным программам среднего общего образования, получить итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, а также успешно пройти государственную итоговую аттестацию и набрать по результатам сдачи ЕГЭ по обязательным учебным предметам не менее 70 баллов", - отметили в пресс-службе Минобрнауки в апреле 2018 года.

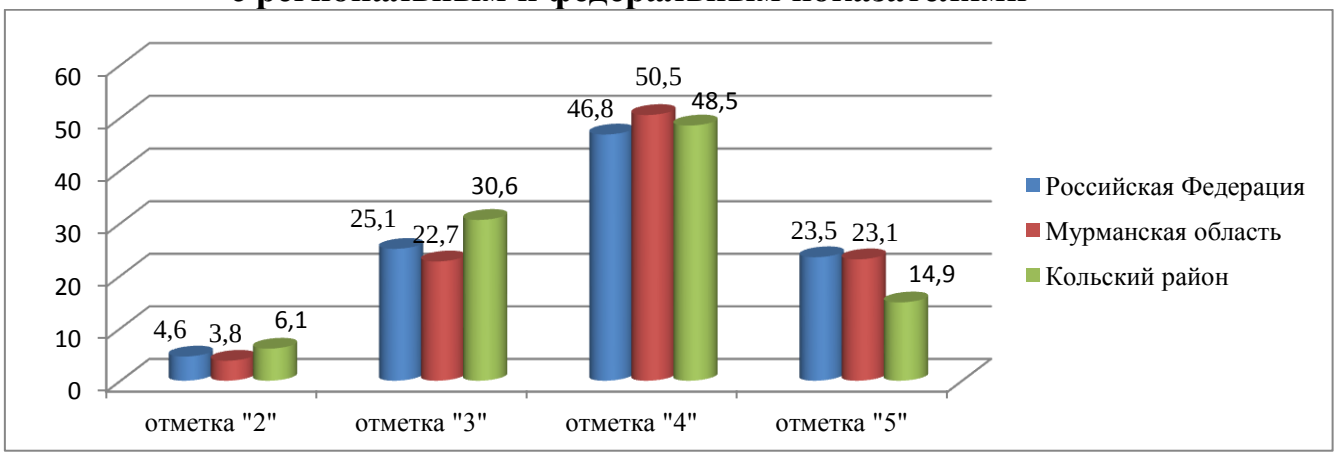
Коллеги, обращаю ваше внимание на то, что в ближайшее время **необходимо** провести глубокий анализ результатов гос. Ит. Аттестации, выявить существующие проблемы и начать целенаправленную работу по их устранению.

Результаты мониторинговых исследований учебных достижений обучающихся

На протяжении последних лет школы района участвуют в национальных исследованиях качества образования. В 2017/2018 учебном году учащиеся 4 и 5 классов в штатном режиме приняли участие во Всероссийских проверочных работах. Четвероклассники - по математике, русскому языку и окружающему миру; пятиклассники - по математике, русскому языку, истории и биологии. В режиме апробации писали ВПР по русскому языку, математике, биологии, географии и истории учащиеся 6 классов; по истории, химии, биологии и английскому языку – учащиеся 11 классов.

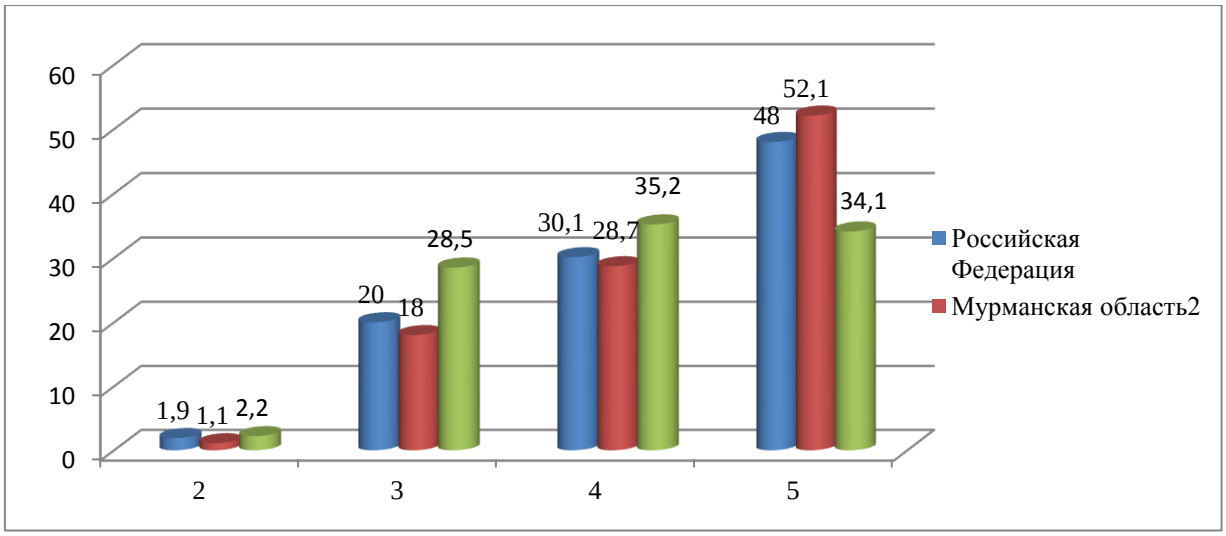
4 классы

Слайд № **Общая гистограмма отметок по русскому языку в сравнении с региональным и федеральным показателями**



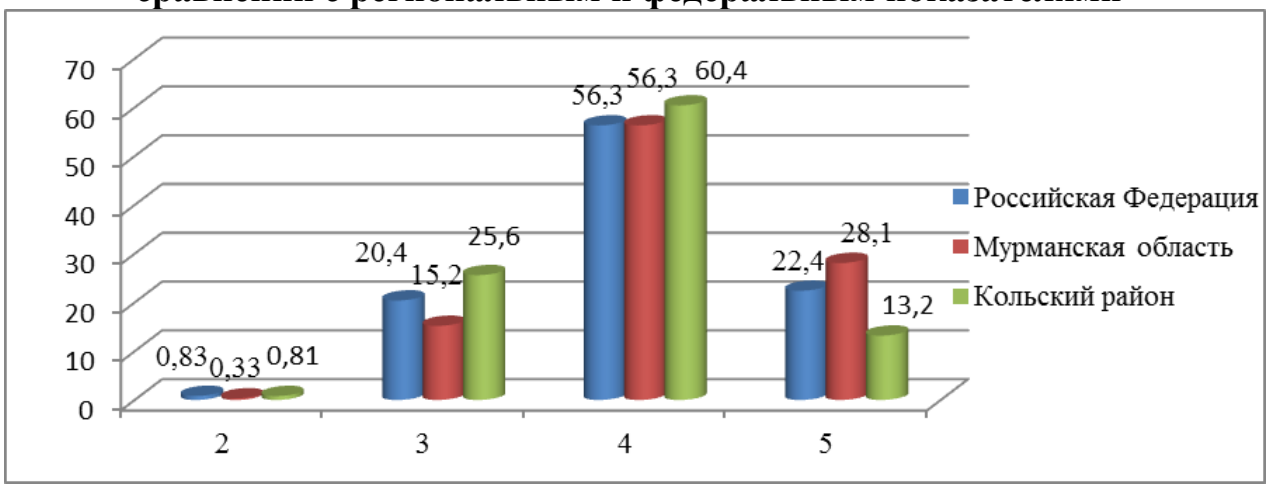
63,4 % обучающихся 4 классов показали хорошие и отличные результаты по русскому языку, что ниже районного показателя прошлого года на 14,7 % (78,1 %) и ниже регионального показателя текущего года на 10,2 % (73,6 %), федерального – на 6,9 % (70,3 %).

Слайд № **Общая гистограмма отметок по математике в сравнении с региональным и федеральным показателями**



По математике на «4» и «5» выполнили работу 69,3 % учащихся (областной показатель – 80,8 %), не справились с работой – 2,2 % (по области – 1,1 %).

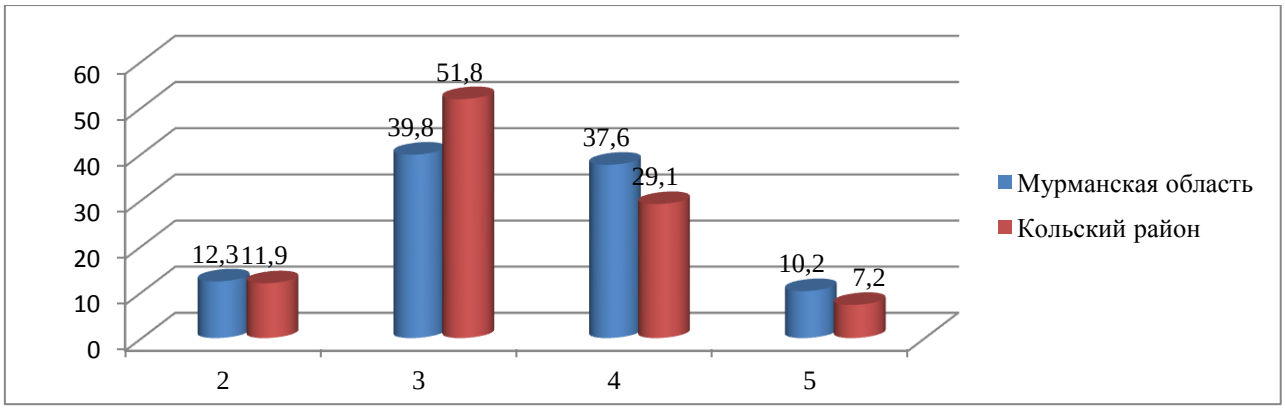
Слайд № **Общая гистограмма отметок по окружающему миру в сравнении с региональным и федеральным показателями**



По окружающему миру на «4» и «5» справились с работой 73,6 % обучающихся (АППГ- 82,2 %) при региональном показателе – 84,4 %, федеральном – 78,7 %. Не справились с работой 0,81 % учащихся (региональный показатель – 0,33 %, федеральный – 0,83 %).

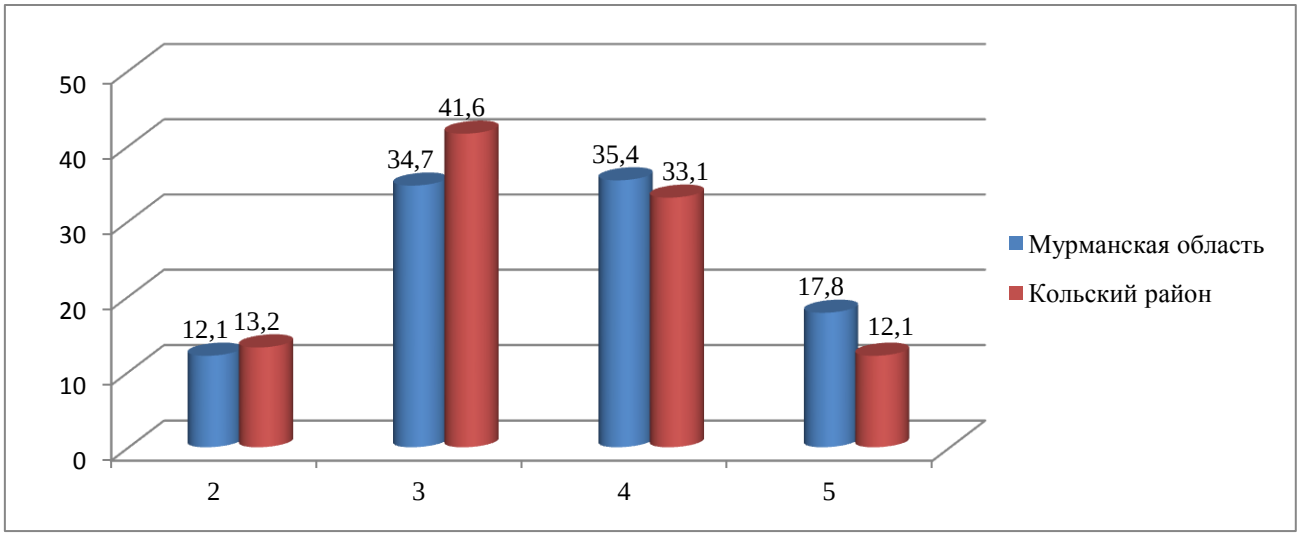
5 классы

Слайд № *Русский язык*



По русскому языку на «4» и «5» выполнили работу 36,3 % учащихся от общего количества участников (областной показатель – 47,8 %), не справились с заданиями 11,9 % (областной показатель – 12,3 %).

Слайд № *Математика*



По математике на «4» и «5» выполнили работу 45,2 % учащихся (областной показатель – 53,2 %), не справились с работой – 13,2 % (по области – 12,1 %).

Остается актуальной проблема объективности проведения ВПР. «Самая основная задача - вывести эту процедуру на объективные результаты», - заявил замруководителя Рособрнадзора.

По данным анализа результатов ВПР 2018 институтом оценки качества образования (ФИОКО), признаки необъективности их проведения выявлены в 2705 школах (в 2017 году – в 3116 школах), причем в 775 школах ВПР прошли необъективно второй год подряд. Там, где на ВПР использовались различные меры контроля (видеонаблюдение, присутствие наблюдателей, проверка работ на региональном уровне), результаты оказались более объективными. В список школ, необъективно проводящих ВПР, вошла одна школа района (Междуреченская СОШ)

Нововведения ВПР - 2019

- плавающий график проведения ВПР в 4 классах, нет фиксированных дней проведения;
- учащиеся 4, 5 и 6 классов примут участие в ВПР в штатном режиме, учащиеся 7 и 8 классов – добровольно, в режиме апробации.
- выпускникам 11 классов будет предложено написать ВПР по 6 учебным предметам

В дальнейшем планируется выдавать школам индивидуальные карты по каждому ребенку с перечислением проблем, выявленных при выполнении данным школьником ВПР. Также для школ будут созданы курсы по анализу и использованию результатов ВПР и других оценочных процедур для повышения качества образования, где можно будет получить помощь в организации таких процессов.

Слайд № **График проведения НИКО и ВПР в 2018/2019 учебном году**

Дата проведения		Класс						
		4	5	6	7	8	10	11
15-19 октября	вт				ГГ			
	чт						ГГ	
4-8 марта	вт							ИЯ
11-15 марта	вт						ГГ	ГГ
	ср							ИС
	чт							ХИ
18-22 марта	вт							ФИ
	чт							БИ
1-5 апреля	вт				ИЯ	ОБ		
	чт				ОБ	БИ		
8-12 апреля	вт			ГГ	РУ	ФИ		
	чт			ИС	БИ	ГГ		
15-19 апреля	вт	РУ	ИС	БИ	ГГ	МА		
	чт		БИ	ОБ	МА	РУ		
22-26 апреля	вт	МА, ОМ	МА	РУ	ФИ	ИС		
	чт		РУ	МА	ИС	ХИ		

Задачи на 2018/2019 учебный год:

Управлению образования, районному методическому кабинету:

1. Обеспечить объективность проведения ВПР в 2018/2019 учебном году.

2. Разработать Комплексный план мероприятий по повышению качества общего образования в общеобразовательных учреждениях Кольского района на 2019-2020

Руководителям ОУ:

3. Провести проблемно-ориентированный анализ выполнения учащимися ВПР и принять необходимые меры по повышению качества обучения по учебным предметам.

4. При проведении контроля образовательных результатов обеспечивать адекватную сложность работ, для чего использовать КИМ, разработанные на федеральном уровне и размещенные на специализированных ресурсах:

- в Банке заданий национальных исследований качества образования, размещенном на сайте НИКО (https://www.eduniko.ru);
- в Открытом банке оценочных средств сайта ФИПИ (http://www.fipi.ru/newrubank);
- на Информационном портале «Всероссийские проверочные работы» https://vpr. statgrad.org/#vpr2017/.

5. Запланировать обновление дидактического обеспечения учебных кабинетов и опережающий внутришкольный контроль по темам, вызвавшим затруднения у учащихся по итогам ВПР.

Инновационная деятельность

Слайд №. Формирование новой образовательной политики в сфере образования невозможно без внедрения современных образовательных технологий, форм и методов обучения, проектирования и обновления образовательной среды.

Поддержка инновационных программ развития учреждений осуществляется на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Благодаря участию в региональном конкурсном отборе на реализацию инновационных проектов в системе образования Мурманской области и выигранным грантам на базе Мурмашинской школы №1 создан инжиниринговый центр, на базе Междуреченской школы – мини-технопарк, на базе которого сельские школьники получили возможность заниматься конструированием и программированием роботов, в Кольской СОШ № 2 будет разработана и апробирована внутришкольная система оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся. Детский сад № 16 п. Тулома является 2 года подряд победителем конкурса в номинации «Консультационные центры». Размеры грантов составили от 200 000 до 880 000 рублей.

В Кольской школе №2 продолжена реализация инициативного инновационного проекта по созданию муниципальной естественной научной лаборатории - победителя конкурсного отбора Федеральной целевой программы развития образования.

Слайд №: Четыре школы являются участниками пилотного проекта

«Создание информационно-библиотечных центров в общеобразовательных организациях Мурманской области» (Кольская, Молочненская, Мурмашинская и Туломская).

В статусе региональных стажировочных площадок осуществляют образовательную деятельность 5 образовательных учреждений (детский сад № 4 г. Кола, детский сад № 9 п. Кильдинстрой, Кольская СОШ № 2, Детско-юношеский центр, Дом детского творчества).

Четыре дошкольных образовательных учреждения принимают участие в экспериментальной работе по внедрению Шкалы ECERS (экерс)для оценки качества образовательной среды дошкольного образования (детские сады № 4 г. Кола, № 46 п. Молочный, № 16 п. Тулома, № 47 г. Кола). Данные учреждения по рекомендации Института развития образования Мурманской области примут участие в международном проекте «Европейский стандарт качества дошкольного образования».

Это инициатива, которая объединяет профессионалов из различных стран, позволит транслировать лучшие достижения дошкольного образования в европейском сообществе специалистов по развитию детей и организации их обучения и воспитания.

Слайд №: С 1 сентября 2017 года на базе 15 образовательных учреждений функционируют муниципальные творческие лаборатории по основным направлениям инновационной деятельности (направления представлены на слайде). В 2017/2018 учебном году проведено более 10 методических мероприятий на базе образовательных учреждений, являющихся муниципальными творческими лаборатории по различным направлениям деятельности.

Вместе с тем в целях дальнейшего инновационного развития системы образования Кольского района в 2018/2019 учебном году необходимо решить следующие задачи:

- организовать проведение муниципальной научно-практической конференции с участием специалистов Института развития образования Мурманской области по теме «Проблемы и пути развития инновационной деятельности образовательного учреждения в современных условиях модернизации образования»;

- продолжить внедрение современных форм и методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология» на уровнях основного общего и среднего общего образования;

- обеспечить беспрерывное повышение профессиональной компетенции педагогических работников муниципальной системы образования в целях реализации инновационных программ обучения и воспитания обучающихся;

- активизировать деятельность образовательных учреждений по разработке инновационных проектов для участия региональном конкурсном отборе на предоставление грантов на реализацию инновационных проектов.

Информатизация системы образования

В соответствии с майским указом Президента РФ Путина В.В., одной из задач является обеспечение конкурентоспособности образования, полученного в России и вхождение РФ в 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

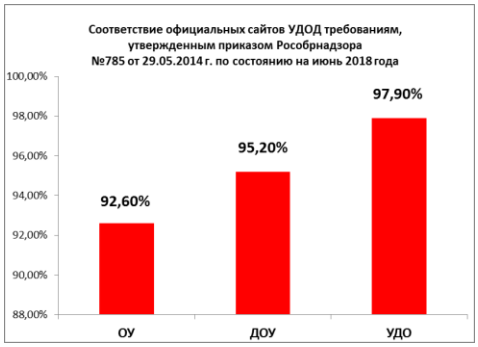
На реализацию поставленной задачи направлен Национальный проект «Цифровая школа», который в декабре 2017 года предложил запустить премьер-министр России Дмитрий Медведев. Данный проект рассчитан на период 2018-2025 гг. и направлен на формирование у школьников навыков в цифровом мире, обучение анализу данных, элементам программирования, на создание цифровых проектов для будущей профессии, в технике, цифровой медицине.

Для этого в школе необходимо внедрять различные цифровые технологии, каждая школа должна быть оснащена высокоскоростным интернетом и созданы условия для дистанционного образования, особенно в труднодоступных районах.

В настоящее время Министерство просвещения РФ дорабатывает паспорт проекта с учётом приоритетов, обозначенных в майских указах Президента РФ. Внедрение «Цифровой школы» потребует больших содержательных изменений, в том числе серьезного материально-технического переоснащения школ. Реализация проекта предусматривает также повышение квалификации педагогов.

Мониторинговые исследования, проведенные Управлением образования, отражают степень готовности образовательных учреждений Кольского района к работе по внедрению проекта

В текущем учебном году 100 % общеобразовательных учреждений района имели собственные сайты. Мониторинг модернизации сайтов показал, что процент наполнения сайтов материалами составил: по общеобразовательным учреждениям - 92,6%, по дошкольным образовательным учреждениям - 95,2%, по учреждениям дополнительного образования детей – 97,9%.



В 2017/2018 учебном году продолжил свою работу официальный сайт Управления образования администрации Кольского района.

В рамках осуществления процесса информатизации образования продолжилось

оснащение школ района компьютерной техникой. В прошедшем учебном году на это было выделено более 1,3 млн. рублей. В настоящее время образовательные учреждения Кольского района обеспечены современными средствами информатизации. Уровень обеспеченности компьютерной техникой составляет 4,5 обучающегося на один персональный компьютер.

По данным мониторингов:

- 94% общеобразовательных учреждений имеют кабинеты основ информатики и вычислительной техники;
- 6 школ обеспечены 9 мобильными компьютерными классами на 109 рабочих мест;
- в 100% ОУ организованы единые школьные локальные вычислительные сети, 87,4% от общего числа компьютеров объединены в ЛВС;
- 69% ОУ имеют специализированное оборудование видеоконференцсвязи;
- 94% ОУ оборудованы современными мультимедийными лингафонными классами;

Средняя обеспеченность интерактивными досками составляет 4,5 доски на 1 ОУ.

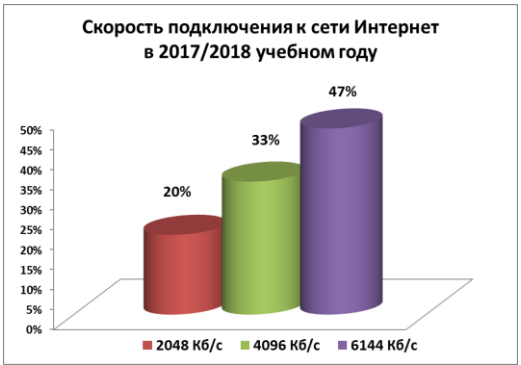
289 кабинетов (94,7%) оснащены 1 и более ПК, в 280 кабинетах (92%) организован доступ в сеть Интернет;

Оснащенность компьютерной техникой позволила активизировать использование современных информационных технологий и электронных образовательных ресурсов на уроках и во внеурочной деятельности:

- 100% ОУ ведут электронный дневник, электронный журнал успеваемости;
- 100% ОУ используют цифровые образовательные ресурсы, обеспечивающие реализацию основной образовательной программы;
- 100% ОУ имеют электронные библиотеки (фонд методических пособий, видеофильмов, звукозаписей, компьютерных учебных программ, ЭОР, стоящих на балансе ОУ);
- 63,4% педагогических работников участвуют в работе профессиональных сетевых сообществ и регулярно получают в них профессиональную помощь и поддержку.
- 95% учителей района систематически используют ИКТ в образовательном процессе

Компьютерными классами оборудованы 14 из 15 школ Кольского района. Оснащенность компьютерной техникой позволила активизировать использование современных информационных технологий и электронных образовательных ресурсов на уроках и во внеурочной деятельности.

В 2017/2018 учебном году 89% от общего числа компьютеров имеют выход в сеть Интернет на скорости от 2 Мб/с и выше.



Для обеспечения всех обучающихся равными правами при получении образования в течение учебного года в рамках договора о сетевом взаимодействии и сотрудничестве проводились дистанционные занятия по английскому языку, биологии и химии.

65 обучающихся с. Териберка и п.г.т. Туманный осваивали образовательные программы в режиме реального времени.

Анализ процесса информатизации образования в Кольском районе позволяет определить приоритетные направления **на 2018/2019 учебный** год:

- Повышение эффективности использования мультимедийных и интерактивных технологий;
- Комплексное оснащение школы программно-техническими средствами, расширяющими спектр образовательных услуг;
- Автоматизация административного управления школы, совершенствование механизмов управления;
- Организация дистанционного образования в части разработки и ведения дистанционных курсов, регламентирования использования дистанционных образовательных технологий в образовательных учреждениях.

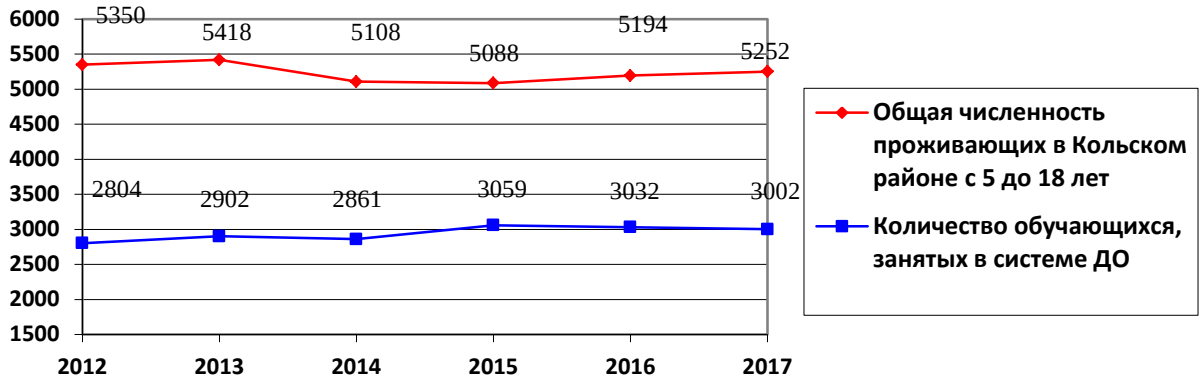
Дополнительное образование

Одной из важнейших составляющих образовательного пространства Кольского района является дополнительное образование детей и подростков. *Слайд №.* Дополнительное образование обеспечивается 12 учреждениями: 3 -подведомственны Управлению образования, в которых реализовывались дополнительные образовательные программы всех 6 направленностей, осуществляли деятельность 271 объединение с общим охватом учащихся 3002 человека, 9 учреждений – отделу культуры.

Важным показателем с позиции планирования стратегии развития дополнительного образования является охват дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет, который в соответствии с Указом Президента РФ от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» к 2020 году должен составлять **75%**. Общий охват детей, занятых в системе дополнительного образования Кольского района составил **82 %.**

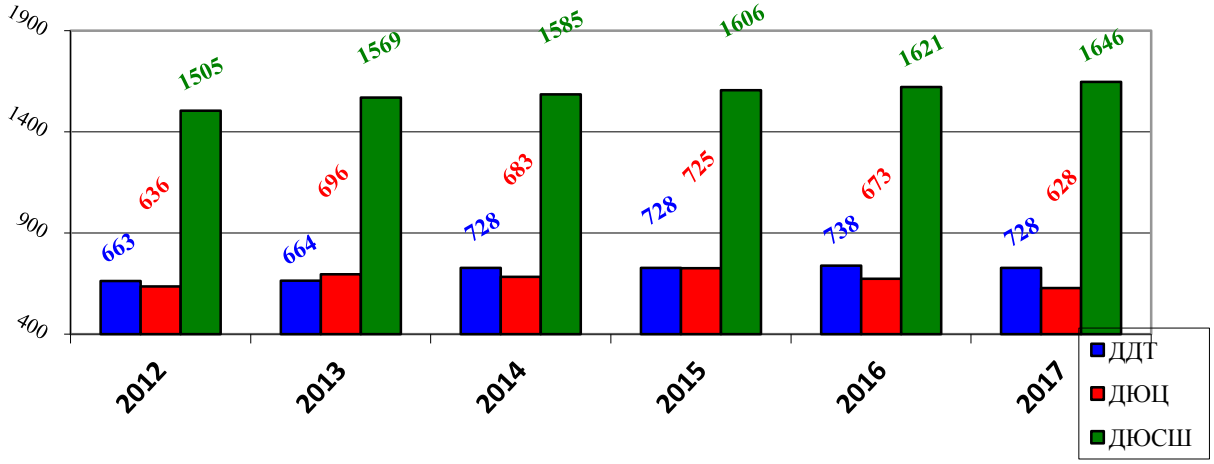
Слайд №

Общая численность занимающихся в УДО (образование)



Слайд №

Количество учащихся по учреждениям



Средняя сохранность контингента детей, обучающихся в учреждениях дополнительного образования, составила 98% от числа детей на начало учебного года.

Учебно-воспитательный процесс в учреждениях дополнительного образования Кольского района ежегодно направлен на обеспечение гарантий доступности дополнительного образования для всех групп детского населения, включая детей с ограниченными возможностями здоровья, детей «группы риска» и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Так, число детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, занятых в учреждениях дополнительного образования, составляло 51 человек, число детей-инвалидов – 11 человек, число детей, состоящих на учете в ПДН ОВД – 15 человек.

В ДДТ и ДЮЦ Кольского района 6 учащихся с ОВЗ обучались по индивидуальному учебному плану.

Слайд № Индикатором качества дополнительного образования является успешное участие обучающихся в областных, Всероссийских и Международных соревнованиях, конкурсах, фестивалях и выставках.

Задачи по развитию системы дополнительного образования района на 2018/2019 учебный год:

- обеспечить развитие инфраструктуры организаций дополнительного образования, развивая техническую, естественнонаучную и туристско-краеведческую направленности детского творчества;
- обеспечить вариативность, качество и доступность дополнительного образования для каждого ребенка, в том числе для детей с ОВЗ;
- усилить работу по привлечению талантливых и одаренных детей к занятиям по выбранным направлениям.

Развитие системы выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи

Слайд №. «Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся» - одна из стратегических задач в сфере формирования новой образовательной политики в России до 2024 года, определенная Президентом Российской Федерации в «майском» указе от 07.05.2018 № 204.

Идеи развития современной инфраструктуры дополнительного образования, системы ранней профориентации обучающихся, наставничества, поддержки талантливых учителей и детей легли в основу разработки федерального проекта «Успех каждого ребенка» как структурного компонента Национального проекта «Развитие образования».

В целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» на муниципальном уровне проанализирована стартовая готовность и имеющийся потенциал системы общего и дополнительного образования.

В Кольском районе созданы современные условия для развития системы доступного дополнительного образования, в том числе в сельских школах, успешно функционируют 3 муниципальных координационных центра по развитию научно-технического творчества обучающихся, робототехники на базе Мурмашинской СОШ № 1 и Детско-юношеского центра, по работе с одаренными детьми на базе Дома детского творчества, в Междуреченской школе появился технопарк, являющий мини-копией детского технопарка «Кванториум-51».

Слайд №: Мероприятия, направленные на поиск, развитие и поддержку талантливых детей, проводились в рамках реализации в Кольском районе трех Комплексов мер:

- «Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2016-2020 годы»;
- «Комплекс мер по подготовке учащихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников на 2016-2018 годы»
- «Комплекс мер, направленных на создание условий для развития дополнительного образования детей в сфере научно-технического творчества, в том числе в области робототехники, в Кольском районе, на 2015-2018 годы».

Одной из мер, отраженной в каждом комплексе мероприятий, является – подготовка кадрового ресурса, развитие системы наставничества.

В целях повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников, работающих с одаренными детьми, на базе Кольской СОШ № 2 проведены обучающие мероприятия для педагогических работников с использованием оборудования муниципальной естественнонаучной лаборатории, 4 педагога Мурмашинской СОШ № 1 прошли образовательную стажировку по компетенциям JuniorSkills: «Мобильная робототехника» и «Интернет вещей», 3 работника дошкольных образовательных учреждений: № 4 г. Кола, № 12 и № 18 п. Мурмаши прошли обучение в рамках регионального проекта «Школа молодого педагога по образовательной робототехнике».

1 руководящий и 3 педагогических работника Мурмашинской СОШ № 1 и Кольской СОШ № 2 прошли стажировку на обучающих методических мероприятиях на базе Образовательного центра «Сириус» в г. Сочи и Инновационного центра «Сколково» по вопросам выявления и поддержки одаренных детей и молодежи.

Самые активные молодые педагоги Мурмашинской СОШ № 1, детского сада № 4 г. Кола и детского сада № 20 п. Мурмаши приняли участие в работе профильных смен: «Образование будущего» и «Россия – страна возможностей. Молодежная команда страны», состоявшихся в рамках Всероссийского молодежного образовательного форума «Территория смыслов на Клязьме», где получили возможность познакомиться с опытом практической работы в сфере образования других регионов нашей страны, узнать новые формы работы, услышать различные точки зрения на интересующие проблемы во время диалогов с такими спикерами, как министр просвещения Ольга Васильева, помощник Президента России Андрей Фурсенко, и определить для себя направления дальнейшего развития в своей профессиональной сфере.

Успех будущего нашей страны, по словам Владимира Владимировича Путина, в раскрытии и поддержке талантов подрастающего поколения.

Сегодня мы по праву гордимся ребятами, которые являются победителями и призерами мероприятий научно-исследовательской, научно-технической направленностей не только муниципального и регионального, но и всероссийского уровня и их педагогами-наставниками:

- Кармаш Мария, обучающаяся Междуреченской СОШ, является лауреатом III степени Всероссийской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» (педагог-наставник: Тебиева Елена Александровна, учитель химии и биологии);

- Вишняков Альберт из Мурмашинской СОШ № 1 - победитель XI Всероссийской открытой геологической олимпиады «Земля и человек» (педагоги-наставники: Зюзина Наталья Ильинична, учитель географии, и Семанюк Оксана Петровна, учитель начальных классов);

- Трофимчук Наталья, учащаяся Шонгуйской СОШ, призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе

(педагог-наставник: Ковтонюк Ольга Викторовна, учитель русского языка и литературы);

Слайд № - учащиеся Кольской СОШ № 2 являются призерами регионального этапа третьей Всероссийской олимпиады по 3D технологиям (педагог-наставник: Скотаренко Виталий Анатольевич, учитель информатики);

- команды учащихся Мурмашинской СОШ № 1 являются победителями открытых межрегиональных соревнований по образовательной и спортивной робототехнике «RoboSkils RK-2018», и Всероссийского робототехнического фестиваля «Робофест – 2018» (педагоги-наставники: Басова Юлия Юрьевна и Рыжкова Екатерина Андреевна);

- команда обучающихся ДЮЦ Кольского района – призерами регионального этапа Всероссийской научно-технической олимпиады по судомоделизму (педагоги-наставники: Морозовы Сергей Михайлович и Марина Владимировна, педагоги дополнительного образования).

Слайд № В целях стимулирования учебно-исследовательской, научно-технической и проектной деятельности обучающихся продолжена грантовая поддержка талантливых детей и молодежи.

Лауреатами премий Губернатора Мурманской области в 2017/2018 учебном году являются Стукалова Мария (Мурмашинская СОШ № 1) и Васильева Полина (ДЮСШ), 8 обучающихся Мурмашинской СОШ № 1, Кольской СОШ № 2, Детско-юношеского центра и Детско-юношеской спортивной школы в прошедшем учебном году стали стипендиатами Главы администрации Кольского района.

Слайд №. Основную роль в системе поиска одаренных детей играет **олимпиадное движение**. На поддержку олимпиадного движения в Кольском районе направлен Комплекс мер по подготовке учащихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников.

Особое внимание уделяется сопровождению обучающихся, включенных в муниципальную базу данных по итогам участия во всероссийской олимпиаде школьников.

В целях организации целевой подготовки обучающихся школ Кольского района к участию в олимпиаде на базе Мурмашинской СОШ № 1 организована работа интеллектуальной школы, в рамках которой состоялись занятия учащихся с преподавателями опорного вуза Мурманской области - Мурманского арктического государственного университета по решению олимпиадных задач по математике, физике, биологии и истории.

Необходимо отметить, что стабильно на протяжении 3-лет участники муниципального этапа олимпиады из числа обучающихся 9-11 классов становятся победителями и призерами по обществознанию, праву, истории, русскому и английскому языкам, биологии, литературе на муниципальном уровне. Вместе с тем ежегодно только 1 из 28-30 участников регионального этапа олимпиады является призером.

В связи с этим, остается проблема подготовки обучающихся к участию в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, развития их

метакомпетенций и организации индивидуального сопровождения педагогами-наставниками на высоком качественного уровне.

Слайд № В соответствии с перечнем мероприятий, реализующихся в рамках Комплекса мер, направленных на создание условий для развития дополнительного образования детей в сфере научно-технического творчества, в том числе робототехники, в Кольском районе на 2015-2018 годы развивается сетевое взаимодействие образовательных учреждений с региональными центрами по работе с одаренными детьми, Детским технопарком «Кванториум - 51», организовано участие педагогов и обучающихся в проектах, продвигаемых Агентством стратегических инициатив: «Мобильное электронное образовательное пространство для высокомотивированных детей», «Российская образовательная летопись», интерактивная образовательная платформа «Учи.ру».

Вместе с тем для реализации поставленных на федеральном уровне задач необходимо определить новые точки роста и принять следующие меры, направленные на дальнейшее развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Кольском районе, используя уже имеющийся ресурс:

- разработать муниципальную модель системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров в сфере общего и дополнительного образования, реализующих практику работы с талантливыми детьми и молодежью;
- разработать индивидуальные программы сопровождения детей, проявивших выдающиеся способности, построения индивидуальных маршрутов личного и профессионального самоопределения, в том числе тьюторской, тренерской или наставнической поддержки;
- активизировать работу по разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ продвинутого уровня, в том числе с применением механизмов сетевой формы реализации, использованием современных технологий обучения;
- обеспечить дальнейшее финансирование системы грантовой поддержки одаренных детей;
- развивать сетевое и межведомственное взаимодействие учреждений общего и дополнительного образования для решения актуальных вопросов организации работы с одаренными детьми;
- организовать проведение муниципального практикума с участием специалистов Регионального координационного центра по работе с одаренными детьми, Регионального координационного центра по развитию научно-технического творчества, Детского технопарка «Кванториум-51» по теме «Алгоритм взаимодействия образовательных учреждений с региональными центрами выявления и поддержки одаренных детей»;

- продолжить сотрудничество с Мурманским арктическим государственным университетом по вопросам подготовки обучающихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников, других интеллектуальных мероприятиях;

- обеспечить сетевое взаимодействие с Центром олимпиадной подготовки для школьников «Коалиция» (г. Москва, https://school-olymp.ru) с целью участия обучающихся в очных интенсивных курсах, олимпиадных школах по подготовке к всероссийской олимпиаде школьников;

- организовать проведение муниципального обучающего семинара для учителей начальных классов, математики и английского языка с участием специалистов образовательной платформы «Учи.ру» по вопросам внедрения интерактивных образовательных технологий в образовательный процесс.

Воспитательный потенциал образовательной среды.

Среди основных целей Национального проекта «Развитие образования» Министр просвещения Ольга Юрьевна Васильева назвала не только вхождение России в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, но и воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Основным документом, определяющим государственный заказ в области воспитания, является **Стратегия** развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная правительством РФ в 2015 году.

Вектором воспитательной работы образовательных учреждений Кольского района в 2017/2018 учебном году стали следующие направления:

- духовно – нравственное развитие и воспитание обучающихся;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- профилактика асоциального поведения;
- формирование безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарная безопасность, профилактика экстремизма);
- формирование здорового образа жизни.

В соответствии с поставленными задачами в 2017/2018 учебном году была организована работа рабочей группы педагогов по разработке Комплексной муниципальной программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся образовательных организаций Кольского района на 2018-2021 годы. Актуальность разработки Программы обусловлена необходимостью формирования целостной системы мероприятий по духовно-нравственному развитию и воспитанию подрастающего поколения и консолидации усилий всех институтов общества в процессе воспитания обучающихся, повышения потенциала образовательных учреждений по данному направлению.

Программой предусмотрена реализация комплекса мероприятий в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности обучающихся.

Кроме того, в рамках реализации мероприятий программы планируется создание районного методического объединения учителей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», проведение муниципальной родительской конференции по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и муниципального постоянно действующего семинара «Духовно-нравственные ценности в образовании».

Особую роль в воспитательной работе с детьми и молодежью приобретает патриотическое направление и связанные с этим формы деятельности.

Работа **по патриотическому воспитанию** школьников Кольского района проводилась в рамках решения коллегии Министерства образования и науки Мурманской области от 15.03.2016 № 1/2 «О реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы» в Мурманской области на 2016 – 2018 годы», на основании приказа Министерства образования и науки Мурманской области от 05.04.2016 № 646 «Об утверждении комплекса мер по реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» в Мурманской области на 2016-2018 годы».

В 2017/2018 учебном году в образовательных учреждениях Кольского района осуществляли деятельность 6 объединений военно-патриотической и гражданской направленности, в которых обучались 150 школьников. Продолжают функционировать музеи на базе 6 образовательных учреждений. Следует отметить, что большая работа ведется по ремонтам помещений в ДЮЦ Кольского района для размещения музея «Боевая слава авиаторов Севера».

Составной частью сложившейся системы патриотического воспитания стали Уроки Мужества, Уроки Памяти, встречи с ветеранами войны и труда, участие обучающихся в Почетных караулах, патриотические слеты и фестивали, проведение мероприятий «День призывника», мероприятий посвященных Победе в ВОв, проведение пятидневных учебных сборов.

Важными шагами в реализации Стратегии является создание условий для эффективной деятельности регионального отделения Общероссийской общественно-государственной организации «Российское движение школьников». Что будет способствовать объединение всех существующих детских движений и позволит вывести работу на новый уровень. В 2017/2018 учебном году МОУ Мурмашинская СОШ №1 продолжила работу как пилотная площадка Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

При этом военно-патриотическое направление, как элемент РДШ, представлено деятельностью всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

В ноябре 2016 года создано муниципальное отделение Всероссийского военно-патриотического движения «Юнармия», базовой организацией которого является Мурмашинская СОШ №1. В январе 2018 года в ряды юнармейского движения вступили 24 обучающихся. Торжественное посвящение прошло в Кольском районном Центре культуры.

В настоящий момент в муниципальном отделении Всероссийского военно-патриотического движения «Юнармия» состоит 54 обучающихся. В октябре этого года планируется вступление в ряды юнармейцев еще 40 ребят.

15 июля 2018 года 2 обучающихся Мурмашинской СОШ № 1 приняли участие в составе сборной команды юнармейцев Мурманской области «Полярные волки» во Всероссийской спортивной игре «Победа» в г. Москва.

В 2017/2018 учебном году организовано участие более 7 500 обучающихся в 295 соревнованиях различных уровней: школьных этапах Всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные игры», «Президентские состязания», мероприятиях в рамках реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, легкоатлетических пробегах, эстафетах, спартакиаде допризывной молодежи, в районном Празднике Севера учащихся Кольского района, соревнованиях по баскетболу, волейболу, горнолыжному спорту, лыжным гонкам.

В мае 2018 года команда МОУ Мурмашинской СОШ № 1 заняла 2 место в региональном этапе Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания»

В общеобразовательных учреждениях Кольского района сложилась система гражданского образования обучающихся, включающая как урочную, так и внеурочную деятельность. Проведение таких мероприятий как Неделя правовых знаний, День правовой помощи детям, День молодого избирателя, акция «Я – гражданин России», анкетирование по основным вопросам права способствовало передаче обучающимся необходимых юридических знаний и привитию им уважения законов.

По-прежнему одной из социально значимых задач остается поиск путей снижения числа правонарушений среди школьников и повышения эффективности профилактической работы.

В 2017-2018 учебном году профилактическая работа образовательных учреждений Кольского района была направлена на снижение роста правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних обучающихся, формирование навыков здорового образа жизни, профилактику асоциальных явлений в детской и подростковой среде.

В течение учебного года образовательными учреждениями профилактическая деятельность осуществлялась согласно утверждённому плану мероприятий, направленных на совершенствование работы по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся

образовательных организаций Кольского района, на 2016-2018 годы (приказ управления образования от 01.03.2016 № 159).

Приказом Управления образования от 15.12.2017 № 930 утвержден План мероприятий по реализации Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года.

Одним из главных направлений профилактической работы в общеобразовательных учреждениях является подготовка добровольцев из числа общественно активных обучающихся, занимающихся профилактической работой и пропагандой здорового образа жизни. В целях привлечения детей и молодежи к социально-значимой деятельности на базе школ Кольского района функционируют 28 детских общественных объединений, членами которых являются 640 обучающихся, из них 6 волонтерских объединений, насчитывающих 102 добровольцев из числа обучающихся.

На базе 6 школ Кольского района созданы общественные формирования правоохранительной направленности - отряды юных помощников полиции, которые организуют профилактические беседы и мероприятия с обучающимися.

В целях профилактики терроризма и экстремизма в муниципальных образовательных учреждениях реализуется План мероприятий, направленных на совершенствование работы по предупреждению межнациональных конфликтов, противодействию этнической и религиозной нетерпимости, ксенофобии и экстремистским проявлениям среди детей и подростков образовательных учреждений Кольского района на 2014-2018 годы, утвержденный приказом Управления образования администрации Кольского района от 10.11.2014 № 848 (в редакции приказа от 10.10.2017 №712).

Таким образом, системно выстроенная работа профилактических мероприятий позволила достичь определенных результатов:

- за 2017/2018 учебный год увеличен охват несовершеннолетних, признанных находящимися в социально-опасном положении, программами дополнительного образования и привлеченных к иным видам внеурочной деятельности на 13 %,

- уровень подростковой преступности снизился в сравнении с прошлым годом с 27 до 24 случаев, снизилось количество преступлений, совершенных несовершеннолетними повторно с 19 до 10.

Однако, несмотря на принимаемые меры, значительно увеличилось количество несовершеннолетних, признанными находящимися в социально-опасном положении и в отношении которых проводилась индивидуальная профилактическая работа, на 23% (с 44 до 57).

Несмотря на приведенные данные, проблема противоправного поведения несовершеннолетних остается неизменно острой.

Для повышения эффективности профилактических по предупреждению правонарушений и преступности среди несовершеннолетних в новом учебном году необходимо:

- на регулярной основе проводить тематические семинары-совещания с руководителями и педагогами образовательных учреждений с приглашением специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений,

- продолжить работу по реализации программ индивидуальной реабилитации несовершеннолетних, применяя более качественные и эффективные меры, направленные на снижение количества повторных правонарушений,

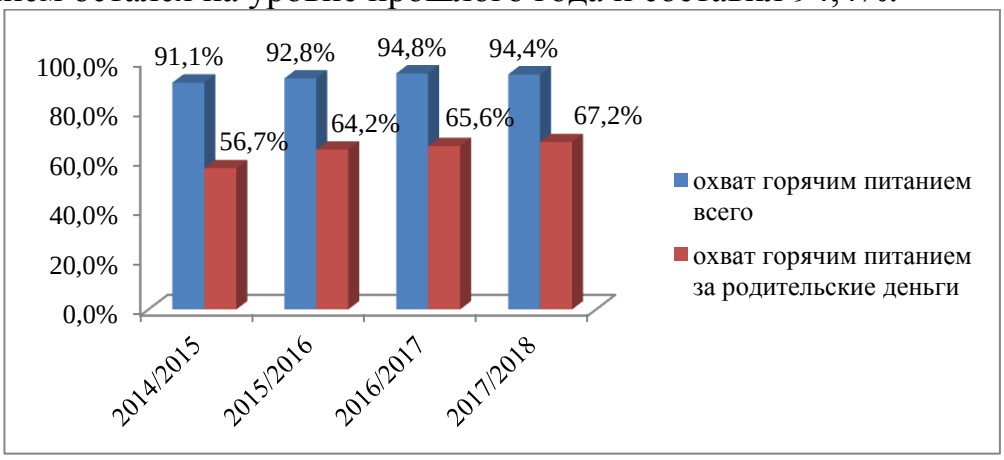
- усилить работу с обучающимися по разъяснению последствий, наступающих за совершение уголовных и административных деяний, особенно с обучающимися первой ступени обучения.

Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса

Сохранение и укрепление здоровья школьников – одна из самых главных задач современной школы. Основным компонентом осуществления данной задачи в настоящее время является организация горячего рационального здорового питания и увеличение охвата им большего числа обучающихся.

В целях обеспечения социальной поддержки обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений льготные категории обеспечены бесплатным питанием. Региональный размер расходов для предоставления бесплатного питания льготным категориям обучающихся составил 108 рублей в день на одного обучающегося.

По итогам 2017/2018 учебного года охват обучающихся горячим питанием остался на уровне прошлого года и составил 94,4%.



Из общего показателя обучающиеся 1 ступени охвачены питанием на 98,2% (АППГ – 98,4%), обучающиеся 2 ступени – на 90,6% (АППГ – 91,6%), обучающиеся 3 ступени – на 95,0% (ААПГ – 92,8%).

Кроме того, обучающимся начальной ступени предоставляется бесплатное молоко. За 2017/2018 учебный год в среднем бесплатным

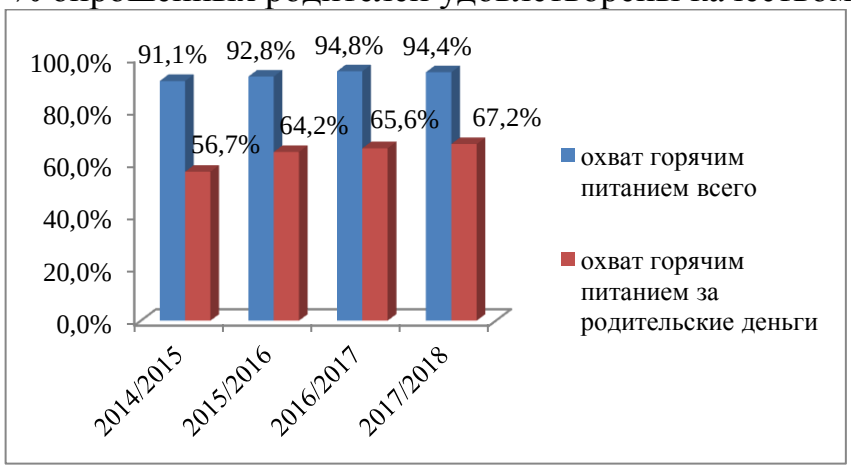
молоком обеспечены 1681 ребенок. В соответствии с действующими нормативно-правовым актам регионального и муниципального уровня сумма субсидии на бесплатное молоко в день на 1 ребенка с 01.01.2018 составляет с 12,89 руб.

Планомерная работа по совершенствованию организации питания дает положительные результаты:

1. Охват питанием за счет родительских средств увеличился на 1,6% по сравнению с предыдущим учебным годом и составил в среднем за учебный год 67,2 %.

2. 98 % родителей (законных представителей) обучающихся считают, что организованное горячее питание в школе необходимо.

3. 93,5 % опрошенных родителей удовлетворены качеством питания.



Дальнейшее совершенствование организации питания обучающихся позволит оптимизировать школьную среду, сохранить здоровье детей и подростков.

В целях сохранения и укрепления здоровья несовершеннолетних в новом учебном году необходимо:

- обеспечить охват обучающихся полноценным горячим питанием не менее 95%,
- продолжить работу по лицензированию медицинских кабинетов в образовательных учреждениях,
- обеспечить 100% охват сотрудников образовательных учреждений противогриппозной вакцинацией.

Оздоровление детей и подростков

В 2018 году деятельность по организации отдыха**,** оздоровления и занятости молодежи Кольского района осуществлялась по двум направлениям:

- путевки, предоставляемые за счет средств местного бюджета,
- путевки, предоставляемые за счет средств областного бюджета.

В лагерях дневного пребывания, организованных на базе образовательных учреждений Кольского района, за 8 месяцев 2018 года отдохнуло 672 детей и подростков. На осенних каникулах отдохнут ещё 20 несовершеннолетних.

За пределы области (Черноморское побережье России, Республика Крым, Ленинградская область) выехали более 220 школьников, в том числе 114 детей из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. 4 ребенка-инвалида отдохнули в санатории г. Анапа по путевкам «Мать и дитя». В санаториях и оздоровительных учреждениях, расположенных на территории Мурманской области, отдохнули и оздоровились 80 детей, осенью отдохнут ещё 20.

В 2018 году работают малозатратные формы отдыха детей:

- организована военно-патриотическая экспедиция на базе Мурмашинской СОШ №1 для 30 ребят;
- в июне в МОУ Урагубской СОШ работала социальная площадка для 15 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- в августе игровая площадка функционировала на базе МОУ ДО ДЮЦ Кольского района, которую посетили 60 несовершеннолетних;
- в августе на базе МОУ ДО ДЮСШ Кольского района работала спортивная площадка для 70 подростков.

Обеспечение равного доступа детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов к качественному образованию всех уровней

Слайд № К национальным целям развития образования в Российской Федерации до 2024 года отнесено и создание условий для получения качественного доступного образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Важными направлениями работы в этой сфере является:

- создание центров методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- организация ранней коррекционной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья;
- создание в образовательных учреждениях кадровых, материально-технических, психолого-педагогических условий для реализации адаптированных основных образовательных программ,
- формирование универсальной безбарьерной среды для организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Советом Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросам образования лиц с ОВЗ и инвалидностью разрабатывается Концепция развития системы инклюзивного и коррекционного образования.

Новый стратегический документ определяет цели, задачи, принципы и основные направления развития инклюзивного и коррекционного образования в Российской Федерации на период до 2030 года. Это документ, с основными положениями которого нам предстоит работать.

Слайд №: В Кольском районе реализуется модель и созданы условия для организации инклюзивного дошкольного и общего образования и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья, сформирована муниципальная сеть образовательных учреждений, реализующих практику инклюзивного образования на уровне дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, созданы условия для раннего выявления детей с ограниченными возможностями здоровья, оказания им медико-социальной, психолого-педагогической, семейно-ориентированной помощи, обеспечена информационная открытость образовательных учреждений по вопросам приема и условий обучения данной категории детей.

Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в образовательных учреждениях Кольского района, составляет **8,3 %** (506 чел.). Ежегодный мониторинг образовательных потребностей детей с ОВЗ свидетельствует о росте численности указанной категории детей, и к 2018 году отмечается увеличение числа детей с ОВЗ в 1,5 раза по сравнению с 2013 годом.

Слайд №: На уровне дошкольного образования в условиях инклюзии обучается 310 детей дошкольного возраста. По структуре нарушений 75 % детей посещают группы для детей с тяжелыми нарушениями речи, 12 % - для детей с нарушением зрения, 10 % - для детей с задержкой психического развития, 3 % - для детей со сложным дефектом. 20 дошкольников находятся на совместном обучении в группах общеразвивающей направленности.

Слайд №: На уровне общего образования в соответствии с мероприятиями муниципальной «дорожной карты» по развитию инклюзивного образования в Кольском районе внедрены две формы инклюзивного образования обучающихся:

- обучение в отдельных специальных (коррекционных) классах общеобразовательных учреждений;
- совместное обучение в общеобразовательных (инклюзивных) классах.

В 2017/2018 учебном году в школах Кольского района получали образовательные услуги 176 обучающихся с ОВЗ. Доля детей с ментальными нарушениями составляет 56 %. На втором месте – дети с задержкой психического развития – 41 %, по 1 % - дети с нарушением зрения, слуха, тяжелыми нарушениями речи.

В Региональном ресурсном центре дистанционного образования детей-инвалидов, функционирующем на базе Минькинской специальной (коррекционной) школы, обучалось 5 детей-инвалидов, не имеющих противопоказаний к работе с компьютером.

Слайд №: В Кольском районе сформирован необходимый для реализации модели инклюзивного образования кадровый потенциал.

Учреждения укомплектованы квалифицированными педагогическими кадрами. Образовательную деятельность с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами осуществляют 137 педагогов, 23 педагога-психолога, 36

учителей-логопедов, 8 учителей-дефектологов и 6 педагогов дополнительного образования. 40 % педагогических работников имеют высшую и первую квалификационные категории. 56% педагогических работников участвуют в работе профессиональных сетевых сообществ и регулярно получают в них необходимую консультационную помощь и поддержку. С 1 сентября 2018 года в штатное расписание МБОУ Кольской СОШ № 2 введено 0,6 ставки тьютора в связи с потребностью детей-инвалидов в предоставлении услуг данного специалиста.

На уровне общего образования продолжено поэтапное введение ФГОС НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Слайд №: Еще одна необходимая мера для создания условий получения качественного образования детьми с ограниченными возможность здоровья – доступность инклюзивной образовательной среды.

За последние годы за счет средств областного бюджета и бюджета Кольского района проведены текущие ремонты входных групп зданий, учебных кабинетов и групповых комнат, санитарно-гигиенических помещений, приобретено учебное и реабилитационное оборудование, спортивный инвентарь для проведения занятий физической культуры, интерактивные комплексы. Оборудованы кабинеты узких специалистов, сенсорные и игровые комнаты. На указанные цели направлено более 3 000 000 рублей.

Все учреждения имеют паспорт доступности объекта для инвалидов и маломобильных групп населения.

Следует отметить, что доля учреждений, здания которых полностью приспособлены для обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ, составляет 3% (это дошкольные образовательные учреждения № 47 г. Кола и № 20 п. Мурмаши), доля объектов образования, частично приспособленных - 35 %.

Слайд №: Организована система взаимодействия и информационно-методическая поддержка деятельности учреждений со стороны «внешних» социальных партнеров – региональных учебно-методических центров, Центральной и территориальной психолого-медико-педагогической комиссий.

В целях реализации системы непрерывного инклюзивного образования с обучающимися проводится систематическая профориентационная работа. Выпускники специальных (коррекционных) классов МБОУ Кольской СОШ № 2 становятся студентами Кольского транспортного колледжа, Мурманского индустриального колледжа, Мурманского строительного колледжа.

Обучающиеся Кольской СОШ № 2 ежегодно участвуют в региональном этапе Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «АБИЛИМПИКС». В 2017 году представитель Кольской школы

занял 4 место в компетенции «Резьба по дереву» по итогам участия в Чемпионате на федеральном уровне.

Слайд №: Успешный опыт организации инклюзивного образования в Кольском районе представлен на:

- III Региональной конференции «Равенство возможностей» в ноябре 2017 года,

- интерактивной дискуссионной площадке «Образование лиц с ограниченными возможностями здоровья» в рамках регионального августовского педагогического совещания работников образования Мурманской области.

Слайд №: Вместе с тем эффективное развитие системы инклюзивного образования в Кольском районе невозможно без решения в 2018/2019 учебном году следующих задач:

- необходимо проработать вопрос создания на базе МБОУ Кольской СОШ № 2 и МОУ Мурмашинской СОШ № 1 консультационных центров по оказанию психолого-педагогической помощи родителям детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья и методической помощи педагогическим работникам, реализующим инклюзивную практику;

- продолжить создание и развитие в образовательных учреждениях Кольского района современной инфраструктуры, обеспечивающей доступность и качество образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий (предварительно по плану на 2019 год - адаптация входной группы здания детского сада № 24 п. Верхнетуломский);

- обеспечить раннее выявление и комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья;

- обеспечить переподготовку педагогических кадров по специальностям «учитель-дефектолог», «учитель-логопед», «сурдопедагог» в целях реализации в полном объеме адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с задержкой психического развития, тяжелыми нарушениями речи, сенсорными нарушениями в условиях инклюзивного общеобразовательного класса.

В новом учебном году Управлением образования будет также уделено пристальное внимание вопросам организации психолого-педагогического и тьюторского сопровождения обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в образовательных учреждениях.

Опека и попечительство в отношении несовершеннолетних лиц

По состоянию на 1 июля 2018 года численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, составила 201 человек.

Из 201 ребенка, относящегося к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих на территории района:

находятся на воспитании в семьях граждан – 164 ребенка (82%) что больше на 6 % в сравнении с 2016 годом, в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 37 детей (18%).

Из 164 детей, воспитывающихся в семьях:

- находятся под опекой (попечительством) – 97 детей -69%;
- воспитываются в приемной семье – 47 детей - 22%;
- находятся на усыновлении – 24 ребенка - 9%.

В 2017 году количество детей, переданных на воспитание в семьи к количеству выявленных детей, составляет 27% (выявлено 11, устроено 25) детей, что выше областного показателя. В 1 полугодии 2018 года на воспитание в семьи граждан переданы 15 детей. 14 воспитанников из организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, были переданы в семьи.

Одной из первостепенных задач является предоставление дополнительных гарантий детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из их числа, в части обеспечения их жилыми помещениями.

В 2018 году выделена субвенция из областного бюджета в размере 11 914 200 рублей на приобретение 9 квартир для детей-сирот. Потребность в квартирах по состоянию на 01.01.2018 составляла 7 квартир.

На текущий момент приобретено **7** однокомнатных квартир через электронный аукцион на общую сумму **8 204 727, 51 рублей**, в следующих населенных пунктах Кольского района:

- г. Кола (3 квартиры);
- пгт Мурмаши (3 квартиры);
- пгт Молочный.

Организована работа по сохранности жилых помещений, закрепленных за детьми – сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из их числа.

Всего по состоянию на 01.07.2018 года 80 чел. в возрасте (0 - 18 лет) имеют закрепленное жилое помещение на территории Кольского района.

В 2018 году был запланирован ремонт жилых помещений для **8** детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имеющих закрепленных жилые помещения, выделена субвенция из областного бюджета в размере 837 400 руб.

На 01.09.2018 отремонтированы 4 квартиры, в одной - работы производятся в настоящее время. До конца года запланирован ремонт 2 квартир, один контракт перенесен на 2019 год.

Перспективы на 2019 год по направлениям в сфере опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних

1. Раннее выявление социальных проблем в семье.
2. Увеличение лиц, осуществляющих социальный патронат, из числа педагогов образовательных организаций района.

3. Уменьшение численности детей, у которых лишены родительских прав оба или единственный родитель.
4. Уменьшение количества выявления детей, оставшихся без попечения родителей.
5. Увеличение динамики устройства детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.

6. Реализация имущественных и жилищных прав детей.

Обеспечение комплексной безопасности образовательных учреждений

Еще одно направление деятельности системы образования – подготовка ОУ к новому учебному году.

Слайд № .

На проведение капитальных и текущих ремонтов зданий образовательных учреждений было выделено более 70 млн. рублей в т. ч. средства из областного бюджета 24 207,642 тыс. руб.

Слайд №. Основными мероприятиями стали:

- 1 этап капитального ремонта МОУ Мурмашинской СОШ №1 (в рамках соглашения о предоставлении субсидии из областного бюджета бюджету муниципального образования на софинансирование расходного обязательства по осуществлению капитального, текущего ремонтов объектов образования муниципальной собственности в 2018 году выделены средства в размере 9 301,4 тыс. руб. (областной бюджет – 8 836,3 тыс. руб., бюджет Кольского района – 465,1 тыс. руб.)
- ремонт кровли проведен в 14 ОУ;
- ремонт помещений проведен в 24 ОУ;
- замена окон и дверей проведена в 6 ОУ;
- ремонт пищеблоков проведен в 4 ОУ;
- ремонт фасада здания проведен в 2 ОУ;
- ремонт отмостки и системы вентиляции проведен в 8 ОУ;
- замена труб и ремонт канализации в 6 ОУ;
- ремонт системы отопления в 7 ОУ.
- приобретены и установлены системы видеонаблюдения в в 5 ОУ;
- проведена замена и установка периметральных ограждений в 3 ОУ.

В 2018 году администрация Кольского района продолжает принимать участие в реализации программы «Реконструкция спортивных залов в сельских школах».

Общий объем финансирования проекта в текущем году составил 840,542 тыс. руб. (федеральный бюджет – 742 442,42, бюджет Кольского района 42,1 тыс. руб.)

В рамках реализации проекта выполнены ремонтные работы кровли в спортивном зале МОУ Туломской СОШ.

Кроме того, в 2018 году в рамках соглашения о предоставлении субсидии из областного бюджету Кольского района на софинансирование расходного обязательства по осуществлению капитального, текущего

ремонтов спортивных объектов, находящихся в муниципальной собственности проведен капитальный ремонт лыжной трассы в г. Кола на сумму 11 650,9 тыс. руб. (областной бюджет 11 067,9 тыс. руб., бюджет Кольского района – 583,0 тыс. руб.).

Задачи на 2018/2019 год:

- проведение 2 этапа капитального ремонта здания начальной школы МОУ Мурмашинской СОШ № 1;
- проведение 1 этапа капитального ремонта здания начальной школы МОУ Молочненской СОШ;
- участие в реализации программы «Реконструкция спортивных залов в сельских школах» (запланированы мероприятия по установке спортивной площадки в МОУ Урагубской СОШ, ремонту раздевалок в МОУ Шонгуйской СОШ, ремонт фасад спортивного зала в МОУ Лодейнинской СОШ);
- реализация областной субсидии на обеспечение комплексной безопасности образовательных учреждений.

Кроме того с 2021 году на территории Мурманской области начнется реализация национального проекта «Развитие сельских территорий».

В рамках проекта запланированы мероприятия по проведению капитального ремонта и реконструкции здания общеобразовательных организаций, а также строительство детских садов в сельской местности.

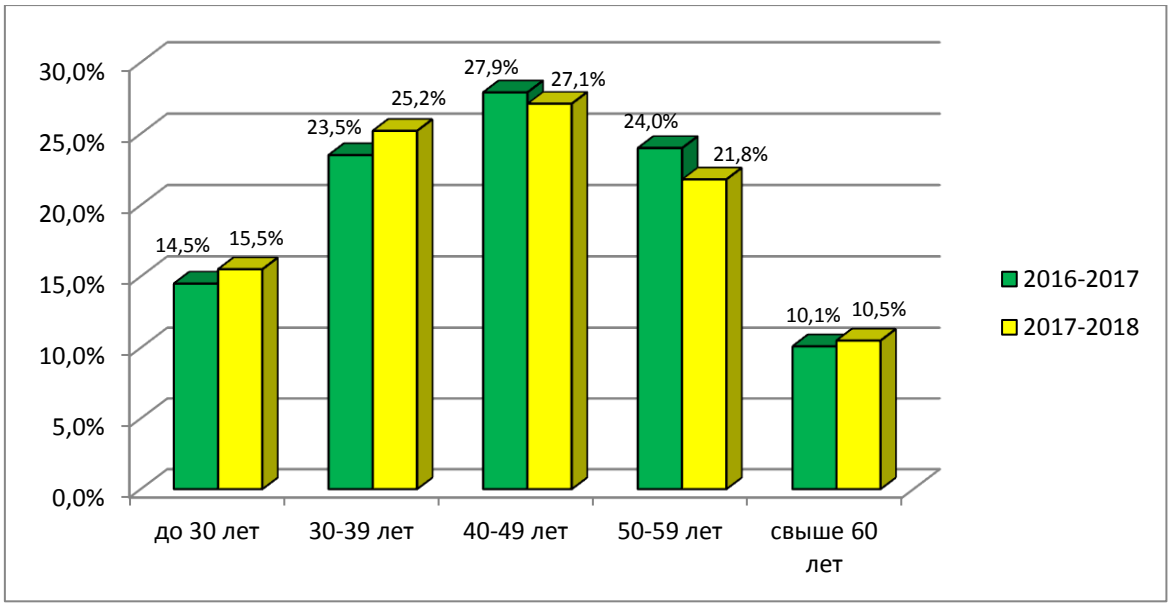
Кадровый потенциал системы образования

Важным условием повышения качества образования является профессиональный уровень педагога. Педагог – ключевая фигура, главный уникальный ресурс образования, обеспечивающий продуктивность образовательного процесса. Новый профессиональный стандарт, который будет поэтапно вводиться в системе образования, а также активно обсуждаемая сейчас педагогической общественностью Национальная система учительского роста представляют новые требования к учителю.

Анализ кадрового обеспечения за последние два года свидетельствует о стабильной численности педагогических работников в образовательных учреждениях Кольского района. В 2017-2018 учебном году педагогический состав пополнился за счет молодых специалистов на 2,9%. По состоянию на 01.07.2018 года общая численность руководящих и педагогических работников системы образования района составила 841 человек.

Отмечается тенденция к снижению среднего возраста педагогов. По данным на 01.07.2018 года средний возраст педагогических работников Кольского района составляет 43,3 лет, что ниже на 1,7 года по сравнению с аналогичным периодом прошлого учебного года.

Возрастной состав руководящих и педагогических работников образовательных учреждений Кольского района (по состоянию на 01.07.2018г.)



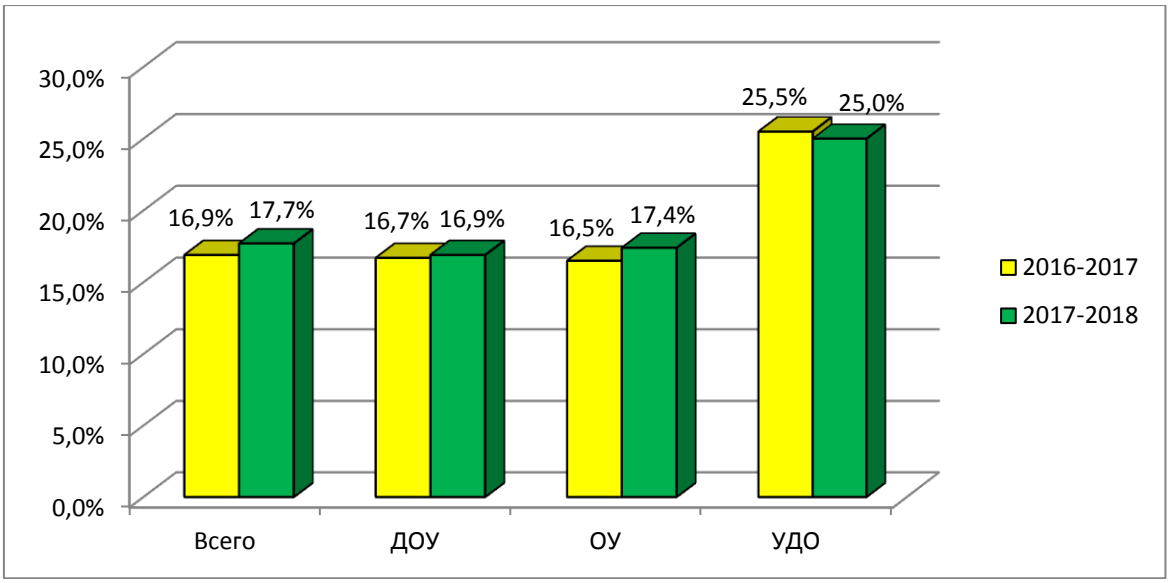
Одним из условий повышения профессиональной компетентности педагогов является аттестация. Из **841** педагогического и руководящего работника имеют квалификационную категорию **407** человек (**48,4** %**)**, в том числе:

- **154** чел. (**18,3**%) - высшую квалификационную категорию;
- **253** чел. (**30,1**%) - первую квалификационную категорию;

Соответствие занимаемой должности имеют **268** чел. (**31,9**%).

Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, в образовательных учреждениях Кольского района увеличилось: в общеобразовательных учреждениях - с 16,5 % до 17,4%; в дошкольных образовательных учреждениях – с 16,7% до 16,9%. В учреждениях дополнительного образования доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, незначительно снизилась - с 25,5 % до 25%.

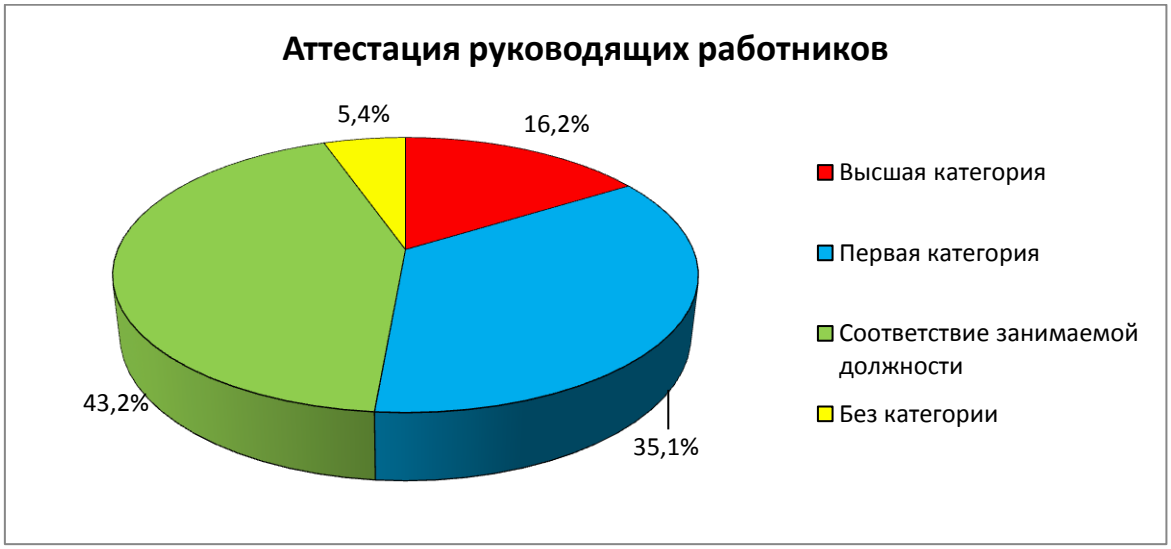
Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию.



Из **37** руководителей образовательных учреждений имеют:

- Высшую квалификационную категорию - 6 человек (16,2%);
- Первую квалификационную категорию - 13 человек (35,1%);
- Соответствие занимаемой должности – 16 человек (43,2%).

Не аттестованы – 2 человека (5,4%).



В 2017 -2018 учебном году в аттестационную комиссию Управления образования было подано 11 заявлений руководителей образовательных учреждений. Аттестацию на присвоение высшей квалификационной категории прошли 2 руководителей, 1 руководителю отказано в присвоении первой квалификационной категории.

На 4 заседаниях аттестационной комиссии Управления образования администрации Кольского района аттестовано 10 руководителей, из них:

- 2 человека - на высшую квалификационную категорию;

8 человек - на соответствие занимаемой должности.

О росте профессионального уровня педагогов района также свидетельствует их успешное участие в конкурсах профессионального мастерства регионального и федерального уровней:

- Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» - «Учитель года Мурманской области – 2018» (**Ивлякова Е.А.**, учитель английского языка МОУ Пушновской СОШ, участник конкурса);
- Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года – 2018» - «Воспитатель года Мурманской области – 2018» (**Добрецова О.А.**, учитель-дефектолог МБДОУ детского сада № 20 п. Мурмаши, финалист конкурса);
- Региональный конкурс профессионального мастерства «Педагогический триумф-2018» (**Тестова А.И.**, педагог дополнительного образования ДЮЦ Кольского района, финалист конкурса в номинации «Сердце отдаю детям»);
- Региональный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодежью на соискание премии «За нравственный подвиг учителя» (**Маннанова С.И.,** старший воспитатель МДОУ детского сада № 4 г.Кола, 2 место, и **Петрова Я.С.,** методист МБУО «Районный методический кабинет», 2 место);
- Межрегиональный (окружной) этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодежью на соискание премии «За нравственный подвиг учителя» (**Петрова Я.С.,** методист МБУО «Районный методический кабинет», 2 место);
- Региональный этап всероссийского конкурса дополнительных общеобразовательных программ для одаренных детей талантливой молодежи (**Тебиева Е.А.,** учитель химии и биологии МОУ Междуреченской СОШ, призер);
- Всероссийский конкурс дополнительных общеобразовательных программ для одаренных детей талантливой молодежи (**Тебиева Е.А.,** учитель химии и биологии МОУ Междуреченской СОШ, - программа «Вода: от простого к сложному» признана одной из лучших в номинации «Научный прорыв»);
- Областной конкурс методических материалов на лучшую организацию профилактической работы среди образовательных организаций (**коллективы педагогов МОУ Туломской СОШ и МОУ Молочненской СОШ,** - 1 место в номинации «Волонтерская деятельность в образовательной организации»; **коллектив педагогов МОУ Туломской СОШ**, - 1 место в номинации «Программа профилактической работы в образовательной организации»; **коллектив педагогов МОУ Верхнетуломской СОШ**, - 2 место в номинации «Программа профилактической работы в образовательной организации»; **коллектив педагогов МДОУ детского сада №4 г.Кола,** - 3 место в номинации «Программа профилактической работы в образовательной организации»);

- Региональный конкурс дополнительных общеобразовательных программ (**Бурянина Е.Ф.,** педагог дополнительного образования ДДТ Кольского района, - 1 место в номинации «Естественнонаучная»);
- Региональный этап Всероссийского конкурса «Растим патриотов России. Живем и помним» (**коллектив педагогов МДОУ детского сада № 16 п.Тулома,** - 2 место в номинации «В авангарде патриотических дел»);
- Областной конкурс образовательных проектов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (**Дегтяр Л.В., Васильева Н.Е.,** педагоги МДОУ детского сада № 100 г.Кола, - 1 место в номинации «Образовательный проект по организации профилактической работы среди родителей»; **Барболина С.В., Точилкина Э.А., Вилкова Т.А., педагоги МДОУ детского сада № 5 п. Зверосовхоз,** - 2 место в номинации «Образовательный проект по организации профилактической работы среди родителей»; **Иванова С.А., Бортникова Н.Ю., Черемная А.Д., Семина С.А., педагоги МДОУ детского сада №38 п. Молочный,** - 3 место в номинации «Образовательный проект по организации профилактической работы среди родителей»);
- Региональный этап III Всероссийского конкурса «Воспитатели России» (**Маннанова С.И.,** старший воспитатель МДОУ детского сада № 4 г.Кола, 1 место в номинации «Лучший воспитатель-профессионал, работающий со здоровьесберегающей образовательной технологией»);
- Всероссийский конкурс стипендий и грантов им. Л.С. Выготского (**Маннанова С.И.,** старший воспитатель МДОУ детского сада № 4 г. Кола, победитель);
- Региональный этап Всероссийского открытого конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Педагогический калейдоскоп-2018» (**Тебиева Е.А.,** учитель химии и биологии МОУ Междуреченской СОШ, диплом 1 степени в номинации «Моя малая родина на карте России»);
- Всероссийский открытый конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Педагогический калейдоскоп-2018» (**Басова Ю.Ю.,** учитель начальных классов МОУ Мурмашинской СОШ №1, диплом лауреата 3 степени в номинации «Образовательная техносфера»; **Тебиева Е.А.,** учитель химии и биологии МОУ Междуреченской СОШ, диплом лауреата 2 степени в номинации «Моя малая родина на карте России»);
- Региональный этап Всероссийского открытого конкурса дополнительных общеобразовательных программ по научно-техническому творчеству «Образовательный ОЛИМП» (**Сметанка Л.А.,** педагог ДО МОУ Мурмашинской СОШ №1, диплом 2 степени автор-составитель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы технической направленности **"Лаборатория кино - KINOLAB");**
- Всероссийский открытый конкурс дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный ОЛИМП» (**Сметанка**

Л.А., педагог ДО МОУ Мурмашинской СОШ №1, диплом лауреата 2 степени в номинации «Медийное творчество»);

- Региональный конкурс программ внеурочной деятельности «Час чтения» (**коллектив педагогов–авторов МОУ Пушновской СОШ,** 1 место в номинации «Лучшая программа внеурочной деятельности «Час чтения» для 5-6 классов»).

Престиж профессии учителя в России растет. Несомненно ключевую роль в этом играет обеспечение достижения целевых показателей по заработной плате работников образовательных организаций, установленных Указами Президента Российской Федерации и закрепленных в «дорожных картах».

Достижение показателей по заработной плате в 2017 году:

- педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений: план – 46600 руб., исполнено – 47621 руб. (102,2 %); **план на 2018** – 49300 руб., исполнено за 8 месяцев – 50052 руб.(101,5)

- учителей: план – 47500 руб., исполнено – 48646 руб. (102,4 %); **план на 2018** – 50200 руб., исполнено за 8 месяцев – 51198 руб.(102 %)

- педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений: план – 38500 руб., исполнено – 40697 руб. (106 %); **план на 2018** – 41100 руб., исполнено за 8 месяцев – 43250 руб.(105,2 %)

- педагогических работников муниципальных учреждений дополнительного образования: план – 46214 руб., исполнено – 47116 руб. (102 %); **план на 2018** – 50200 руб., исполнено за 8 месяцев – 49860 руб.(99,3 %)

Уже несколько лет активно обсуждается вопрос введения профстандарта педагога. Еще в 2012 году Владимир Путин в своем выступлении заявил, что именно введение единых профессиональных стандартов поможет стране укрепить экономику и поднять систему образования на качественно новый уровень.

Новые профстандарты для педагогов, введение которых плавно отодвинули на 2019 год, потребуют от учителей не только наличия диплома о высшем образовании, но и ряда компетенций:

	Компетентность	**Пояснения**
1	Глубоких знаний по предмету.	Даже если вы читаете математику исключительно в 5 и 6 классах, необходимо в идеале владеть всей школьной программой, включая темы старшей школы

2	Базовых знаний в смежных областях и других предметах.	Необходимое условие для проведения интегрированных уроков, ставку на которые делает новый стандарт обучения
3	Компетентности в сфере IT-технологий.	Использование на уроках мультимедийных презентаций, видео-роликов, виртуальных сред и различных компьютерных программ уже давно стало нормой и неотъемлемой частью образовательного процесса
4	Понимания психических и физиологических процессов, протекающих в организме детей разных возрастных групп	Эти знания помогут учителю правильно построить формат общения с учениками, найти оптимальный подход к каждому ребенку и подобрать материал, который дети воспримут с интересом и смогут понять. Важным аспектом для современного учителя будет готовность к тому, что в классе может оказаться ученик с особыми потребностями
5	Умения работать с родителями и улаживать конфликтные ситуации	Это сегодня базовые требования в любой сфере, где есть непосредственный контакт с людьми

Требования ясны и давно не новы, но как будут проверять, кто соответствует высокому званию «учитель», а кто нет? Этот вопрос сегодня волнует многих работников сферы образования. С целью определения уровня отдельно взятого учителя, независимо от региона его трудовой деятельности, к 2019 году будут разработаны единые стандарты. А к привычным для педагогов этапам аттестации прибавится сдача экзамена. НКТ (Национальный Квалификационный Тест) будет включать в себя вопросы из трех направлений: предметная область (для каждого направления это будут свои вопросы); педагогика; психология.

С 2019 года, когда начнет действовать новый профстандарт, учителя получат ряд дополнительных возможностей для личностного и карьерного роста, а именно: активный учитель, дающий высокие результаты, больше не должен будет ждать 5 лет для очередной аттестации; доказав высокий уровень, любой молодой специалист сможет получить соответствующую категорию (можно будет «перепрыгивать» сразу на высшую); перспектива карьерного роста найдет свое отражение в двух новых должностях: старший и ведущий учитель.

В октябре 2018 года учителя-предметники 7 школ района примут участие в Федеральном исследовании компетенций учителей.

Уважаемые коллеги!

Заканчивая свое выступление, хочу отметить, что любое образовательное учреждение – это особый мир, в котором пересекаются интересы детей, родителей, воспитателей, учителей, других работников. Мы вместе должны сделать всё, чтобы ребёнку в любой школе, детском саду, учреждении дополнительного образования было комфортно, безопасно и хорошо, чтобы в свою школу или детский сад он шёл с радостью. Мы должны создать атмосферу доброты, уважения ко всем участникам образовательного процесса. Хотя прекрасно сознаём и понимаем, что есть проблемы, но, вместе с тем, коллеги, мы должны преодолеть все сложности ради одного – ради личности ребёнка.

Я поздравляю всех вас, а также ваших воспитанников, учащихся и их родителей с новым учебным годом, примите самые искренние пожелания, желаю всем творческих поисков и удач в вашей благородной педагогической деятельности.