



МУРМАНСКАЯ ОБЛАСТЬ

АДМИНИСТРАЦИЯ КОЛЬСКОГО РАЙОНА

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от 06.04.2022

№ 185

г. Кола

**Об утверждении
Муниципального долгосрочного плана мероприятий
(«дорожная карта») по внедрению инклюзивного общего и
дополнительного образования, детского отдыха,
созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью,
с ограниченными возможностями здоровья**

Во исполнение пункта 9.1 раздела IX Регионального долгосрочного плана мероприятий («дорожная карта») по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 06.04.2022 № 620, -

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый Муниципальный долгосрочный план мероприятий («дорожная карта») по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья (далее – План).

2. Отделу общего и дополнительного образования (Гайдай Е.В.), руководителям образовательных учреждений обеспечить выполнение мероприятий Плана и достижение его целевых показателей в установленные сроки.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Управления образования Малова Н.А.

Заместитель Главы администрации-
начальник Управления образования

И.В. Непейна

**Муниципальный долгосрочный план мероприятий («дорожная карта»)
по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха,
созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью,
с ограниченными возможностями здоровья**

№ п/п	Мероприятие	Ожидаемые результаты реализации			Ответственные исполнители	Финансовое обеспечение
		2022 г. 2023 г. 2024 г.	2025-2027 гг.	2028-2030 гг.		
I. Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ						
1.1	Совершенствование муниципального правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью и ОВЗ на образование	Приведены в соответствие федеральным и региональным нормативным правовым актам муниципальные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование (с учетом сроков принятия изменений в федеральные и региональные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование)	Приведены в соответствие федеральным и региональным нормативным правовым актам региональные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью и ОВЗ на образование (при необходимости)		Управление образования администрации Кольского района (далее – УО)	Текущая деятельность УО
1.2	Проведение научных исследований о современной популяции детей - обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, их семей, оказании им психолого-педагогической помощи		2026 г.: учебно-дидактическое обеспечение программ обучения, воспитания и коррекционной работы при получении общего образования обучающимися с инвалидностью и ОВЗ разных возрастных и нозологических групп (учебники, учебные пособия, дидактические материалы для обучающихся)		УО	УО, образовательные организации (далее – ОО)

II. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

2.1	Участие в разработке и реализации модели инклюзивной образовательной организации	Возможное участие в разработке базовой модели инклюзивной общеобразовательной организации, включающей систему оценки и механизмы целевого финансирования мероприятий по созданию специальных условий получения образования и доступной образовательной среды, критериев оценки ее деятельности	Возможное участие в апробации модели инклюзивной общеобразовательной организации и критериев оценки ее деятельности	Возможное участие в доработке модели инклюзивной общеобразовательной организации по итогам ее апробации и критериев оценки ее деятельности	Внедрена модель инклюзивной общеобразовательной организации	УО	Текущая деятельность УО, ОО
					Участие в региональном мониторинге оценки инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях Мурманской области	УО	Текущая деятельность УО, ОО
2.2	Разработка и реализация модели сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их комплексного сопровождения	Возможное участие в разработке модели сетевого взаимодействия при организации общего образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включающая системное взаимодействие некоммерческими организациями, реализующими социально-психологические и социально-педагогические услуги		Возможное участие в доработке модели сетевого взаимодействия при организации общего и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	2026 г.: Внедрена модель сетевого взаимодействия при организации общего образования и комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью с ОВЗ на территории Мурманской области	УО	Текущая деятельность УО, ОО
2.3	Внедрение новых подходов к финансовому обеспечению образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Участие в проведении финансовой оценки обеспечения государственных гарантий на получение общего образования обучающимися с ОВЗ на основе методических рекомендаций, разработанных на федеральном уровне		2026 г.: Участие в корректировке подходов к определению нормативов финансового обеспечения государственных гарантий на получение обучающимися с ОВЗ общего образования (при необходимости)		УО	Текущая деятельность УО, ОО

III. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

3.1	Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			2027 год: Обеспечение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ учебниками и учебной литературой	2030 год: Обеспечение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ учебниками и учебной литературой	УО	Текущая деятельность УО, ОО
-----	--	--	--	--	--	----	--------------------------------

IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

4.1	Развитие сети служб ранней коррекционной помощи	Обеспечено функционирование службы ранней коррекционной помощи на базе МБДОУ № 47 г. Кола				УО	Текущая деятельность УО, ОО
			Разработаны проекты и дорожные карты реализации межведомственного взаимодействия при организации ранней помощи детям с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечение ранней коррекционной помощью труднодоступные населенные районы	Разработаны муниципальные проекты и дорожные карты по развитию системы ранней помощи детям с 2-х месяцев и семьям, реализуемые с использованием механизмов межведомственного и сетевого взаимодействия	Обеспечена доступность ранней коррекционной помощи детям и их семьям	УО	Текущая деятельность УО, ОО
4.2	Развитие сети дошкольных образовательных организаций для воспитания воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ	В 19 % дошкольных образовательных организациях созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов	В 22 % дошкольных образовательных организаций созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов	2025 г.: Открыта группа раннего возраста для детей с ограниченными возможностями здоровья от 1 года до 3-х лет		УО	Текущая деятельность УО, ОО
			Возможное участие в апробации формы психолого-педагогического и логопедического скрининга с целью своевременного выявления нарушений развития у детей дошкольного возраста				

4.3	Развитие сети общеобразовательных организаций, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ	Функционирует 6 общеобразовательных организаций, в условиях инклюзивного образования	В 20% общеобразовательных организациях открыты коррекционные классы для детей с ЗПР		2025 г.: Не менее 50% общеобразовательных организаций - инклюзивные	2030 г.: Не менее 80% общеобразовательных организаций - инклюзивные	УО	Текущая деятельность УО, ОО
4.4	Развитие сети организаций дополнительного образования для образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	В 4 организациях дополнительного образования реализована возможность получения детьми с инвалидностью, с ОВЗ инклюзивного дополнительного образования	В 7 организациях дополнительно го образования реализована возможность получения детьми с инвалидностью, с ОВЗ инклюзивного дополнительно го образования	Участие во внедрении методического обеспечения по организации и развитию сети организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2026 г.: Возможное участие в апробации схем вариативного сетевого взаимодействия организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2028 г.: Участие в распространении передового опыта организации и развития сети организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (конкурсы) на всероссийском и региональном уровнях	УО, организации дополнительного образования	Текущая деятельность УО, ОДО
		Использование конструктора адаптированных дополнительных общеобразовательных программ	Возможное участие в апробации методического обеспечения по организации и развитию сети организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ		2027 г.: Участие в обмене опытом организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в рамках сетевого взаимодействия (проведение конференций, круглых столов)		УО, ОДО	Текущая деятельность УО, ОДО
4.5	Участие в организации отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Направление обучающихся для участия в инклюзивных сменах для детей с инвалидностью и с ОВЗ в организациях отдыха детей и их оздоровления					УО, ОО	Текущая деятельность УО, ОО

V. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

5.1	Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Организовано сотрудничество с 4 центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, созданных на базе областных коррекционных организаций, обеспечено функционирование Муниципального психологического центра, психолого-педагогических служб на уровне образовательных организаций	УО, ОО	Текущая деятельность УО, ОО
5.2	Совершенствование деятельности территориальной психолого-медико-педагогической комиссии	Функционирует 1 территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия с использованием стандартизированных форм заключений в АИС ТПМПК	УО	Текущая деятельность УО

VI. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

6.1	Обеспечение повышения уровня информированности о функционировании информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Обеспечено функционирование муниципального кабинета в региональном навигаторе по дополнительному образованию детей	УО, Муниципальный опорный центр (далее – МОЦ), ОО	Текущая деятельность УО, МОЦ, ОО
		Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и родителей в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; Обеспечен доступ к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ		
		Информирование о функционировании актуальных информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ		
6.2	Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ	Участие в региональных этапах Всероссийских мероприятий: - конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России», - конкурс «Лучшая инклюзивная школа России», - конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям!»	УО, РМК, МОЦ, ОО, ОДО	Текущая деятельность УО, РМК, МОЦ, ОО, ОДО
		Конкурсные, спортивные и иные мероприятия для детей с ОВЗ и инвалидностью, в том числе региональный этап чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс»		
		Участие в научно-практических и иных конференциях, совещаниях, круглых столах и иных мероприятиях, посвященных вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, вопросам реализации интегрированного и инклюзивного образования. Проведение комплекса мероприятий на муниципальном уровне.		
		Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и общественности в части современного состояния и тенденции развития образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ		
		Обеспечено повышение престижа профессии учителя-дефектолога, учителя-логопеда		
		Обеспечено повышение престижа образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ		

VII. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

7.1	Модернизация дефектологического образования	Организовано направление педагогических работников на обучение по программам повышения квалификации	УО, РМК, ОО, ОДО	Текущая деятельность УО, РМК, ОО, ОДО
		Направление выпускников общеобразовательных организаций на целевое обучение по новым программам бакалавриата, магистратуры по направлению подготовки «специальное (дефектологическое) образование»	УО, ОО	Текущая деятельность УО, ОО

VIII. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

8.1	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ	Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 7 классов получают образование в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее - ФГОС ООО)	Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 8 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО	Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 9 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО	2025 г.: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 10 классов получают образование в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего (далее - ФГОС СОО). Проведена Оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	УО, ОО	Текущая деятельность УО, ОО
			Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ		2026 г.: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 11 классов получают образование в соответствии с ФГОС СОО. Проведена оценка качества образования обучающихся		

			Организационно-методическое сопровождение реализации мероприятий по обеспечению перехода на новые ФГОС ООО и ФГОС СОО		Организационно-методическое сопровождение реализации мероприятий по обеспечению перехода ФГОС ООО и ФГОС СОО		
8.2	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФГОС УО (ИН))	Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 7 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН)	Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 8 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН)	Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 9 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН)	2025 г.: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 10 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	УО, ОО	Текущая деятельность УО, ОО
			Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ		2026 г.: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 11 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ		
			Организационно-методическое сопровождение реализации мероприятий по обеспечению поэтапного перехода на ФГОС УО (ИН)			УО, ОО	Текущая деятельность УО, ОО

IX. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

9.1	Разработка и утверждение долгосрочных планов мероприятий («дорожных карт») по внедрению инклюзивного дополнительного образования, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ образовательными организациями	Разработка, утверждение и реализация долгосрочных планов мероприятий («дорожных карт») по внедрению инклюзивного дополнительного образования, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ образовательными организациями	УО, ОО	Текущая деятельность УО, ОО
9.2	Проведение выездных и документарных проверок (мониторингов) по вопросам соблюдения прав обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на получение общего и дополнительного образования	Проведение выездных и документарных проверок (мониторингов) по вопросам соблюдения прав обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на получение общего и дополнительного образования	УО	Текущая деятельность УО
9.3	Анализ исполнения предписаний по итогам выездных и документарных проверок	Аналитические материалы по итогам устранения нарушений, обозначенных в предписаниях, актах, справках	УО, ОО	Текущая деятельность УО, ОО
9.4	Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование	Совершенствование инструментария оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование (с учетом установок методических рекомендаций федерального и регионального уровней)	УО, ОО	Текущая деятельность УО, ОО
9.5	Участие в работе общественных советов и групп	Исполнение протокольных решений заседаний Министерства образования и науки Мурманской области (коллегий, рабочих групп, советов и т.п.) по вопросам образования лиц с ОВЗ, с инвалидностью	УО, ОО	Текущая деятельность УО, ОО

9.6	Подготовка ежегодного доклада об исполнении муниципального долгосрочного плана мероприятий «дорожная карта») по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Информационно-аналитические материалы по исполнению муниципального долгосрочного плана мероприятий («дорожная карта») по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья	УО	Текущая деятельность УО
-----	---	---	----	-------------------------