



МУРМАНСКАЯ ОБЛАСТЬ
АДМИНИСТРАЦИЯ КОЛЬСКОГО РАЙОНА

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ОТДЕЛ КУЛЬТУРЫ

ПРИКАЗ

от 28.12.2022
от 28.12.2022

№ 691
№ 140

г. Кола

**О проведении муниципального этапа
Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников
сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2023 году**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 16.11.2022 № 1838 «О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2023 году», в целях создания эффективных условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие, творческий и карьерный рост педагогов дополнительного образования детей в Кольском районе, -

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести в период с 23 января по 28 февраля 2023 года муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2023 году (далее - Конкурс).
2. Утвердить прилагаемые Положение о проведении Конкурса, состав оргкомитета и смету расходов.
3. «Муниципальный опорный центр» Кольского района (Белых Ю.А.):
 - 3.1. Обеспечить организацию и проведение Конкурса с 23 января по 28 февраля 2023 года.
 - 3.2. Обеспечить прием конкурсных материалов до 06 февраля 2023 года.
 - 3.3. Организовать работу по подготовке победителей и призеров муниципального этапа Конкурса к участию в региональном этапе.
 - 3.4. Направить конкурсные материалы победителей и призеров Конкурса для участия в региональном этапе с 01 по 10 марта 2023 года.
4. МБУО «Районный методический кабинет» (Харитоновна Н.Ф.):
 - 4.1. Обеспечить награждение победителей и призеров и поощрение участников Конкурса.

4.2. Обеспечить целевое расходование средств, предусмотренных на проведение Конкурса.

5. Руководителям образовательных организаций:

5.1. Организовать участие педагогических работников в Конкурсе и направление конкурсных материалов в «Муниципальный опорный центр» Кольского района в соответствии с Положением о проведении Конкурса.

5. МБУ «Централизованная бухгалтерия по обслуживанию муниципальных учреждений Кольского района» (Поддубная Н.В.) обеспечить финансирование расходов в соответствии с утвержденной сметой за счет средств муниципальной программы «Развитие образования в Кольском районе Мурманской области» на 2021-2025 годы», утвержденной постановлением администрации Кольского района от 23.11.2020 г. № 1327.

6. Контроль за исполнением приказа оставляем за собой.

И.о. начальника

Управления образования

Гайдай Е.В. Гайдай

Заместитель начальника

отдела культуры

Мартынова Ю.А. Мартынова

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса
профессионального мастерства работников сферы дополнительного
образования «Сердце отдаю детям» в 2023 году

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2023 году (далее-Конкурс, Положение).

1.2. Положение разработано в соответствии с Положением о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2023 году.

1.3. Организаторами Конкурса являются Управление образования администрации Кольского района, отдел культуры администрации Кольского района.

1.4. Общее руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет). Оргкомитет утверждает состав жюри Конкурса. Решения Оргкомитета оформляются протоколами и утверждаются председателем (заместителем председателя) Оргкомитета.

1.5. Муниципальным оператором Конкурса является «Муниципальный опорный центр» Кольского района (далее – Оператор).

1.6. Оператор осуществляет организацию и проведение Конкурса, организует работу жюри, обеспечивает информационно-методическое и экспертно-консультационное сопровождение участников муниципального этапа Конкурса, организует и проводит внеконкурсные мероприятия, а также обеспечивает информационное сопровождение всех конкурсных мероприятий.

1.7. МБУО «Районный методический кабинет» обеспечивает проведение торжественного мероприятия по подведению итогов Конкурса и награждению финалистов и участников.

1.8. Конкурс проводится в целях создания эффективных условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие, творческий и карьерный рост педагогов дополнительного образования детей в Кольском районе.

1.9. Задачи конкурса:

- создание творческих условий, обеспечивающих непрерывное образование и профессиональный рост педагогов дополнительного образования детей;

- повышение общественного и профессионального статуса педагогов дополнительного образования детей;

- отбор и продвижение новых педагогических практик и образовательных технологий в сфере дополнительного образования детей;

- стимулирование участия молодых педагогов в создании профессиональных сообществ и поддержка профессиональных ассоциаций педагогов дополнительного образования детей;

- содействие новым формам педагогического наставничества в сфере дополнительного образования детей;
- выявление лучших педагогических методик и технологий обучения детей, в том числе с особыми образовательными потребностями, разработанных и успешно внедренных в образовательную деятельность педагогами дополнительного образования детей;
- привлечение внимания органов исполнительной власти и местного самоуправления, всех заинтересованных организаций, средств массовой информации, широкой педагогической и родительской общественности к сфере дополнительного образования детей.

2. Участники конкурса

2.1. В Конкурсе принимают участие педагогические работники различных должностей, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в образовательных организациях всех типов (независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности), и (или) организациях, осуществляющих обучение. Требования к трудовому стажу педагогических работников, реализующих дополнительную общеобразовательную программу – не менее 3-х лет.

2.2. В Конкурсе могут принимать участие специалисты, имеющие профильное профессиональное образование (не педагогическое), молодые специалисты, студенты, получающие высшее или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки». Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для молодых специалистов - не менее 1-го года.

2.3. В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ), с инвалидностью. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, с инвалидностью - не менее 3-х лет.

2.4. Возраст участников не ограничен.

2.5. Педагогические работники, принимавшие участие в финале предыдущего года Всероссийского и регионального конкурсов профессионального мастерства в сфере дополнительного образования, к повторному участию в Конкурсе в текущем году не допускаются.

3. Номинации Конкурса

3.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- «Педагог дополнительного образования» - номинация для специалистов, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных направленностей 3 года и более.

- «Профессиональный дебют в дополнительном образовании» -

номинация для специалистов, имеющих профильное профессиональное образование (не педагогическое), молодых специалистов, студентов, имеющих трудовой стаж не менее 1 года;

- «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ, с инвалидностью» - номинация для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, с инвалидностью.

4. Порядок предоставления документов и материалов для участия в Конкурсе

4.1. Для участия в Конкурсе необходимо направить заявочный пакет, содержащий следующие материалы:

- заявку на участие в Конкурсе в формате *.pdf, *.doc (Приложение 1);
- анкету участника Конкурса в формате *.pdf, *.doc (Приложение 2);
- согласие на обработку персональных данных в формате *.pdf (Приложение 3);
- цветную портретную фотографию участника в формате JPEG;
- Ссылка на размещение видеоматериала «Визитная карточка» (Приложение 4);
- Ссылка на размещение дополнительной общеобразовательной программы участника Конкурса (далее – Программа) (Приложение 4);
- Ссылка на размещение сведений о качестве реализации Программы (Приложение 4).

4.2. Заявочные пакеты принимаются в электронном виде в период с **23 января по 06 февраля 2023 года** на адрес электронной почты: moc_kola_district@mail.ru с пометкой в теме письма «Сердце отдаю детям». Контактное лицо – Белых Юлия Андреевна, руководитель МОЦ Кольского района, тел.: 8(81553)71123.

5. Порядок, сроки проведения и структура конкурсных испытаний

5.1. Конкурс проводится в очно-заочной форме. Конкурсные испытания являются обязательными для всех участников Конкурса.

5.2. Для специалистов образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, **24 января 2023 года** состоится установочный семинар по вопросам подготовки участия в Конкурсе.

5.3. Конкурсное испытание «Визитная карточка».

Форма проведения – заочная. Формат - видеоролик в формате *.mp4, продолжительность видеоролика не более пяти минут; видеоролик должен иметь качественное звучание и изображение; видеоролик размещается участником на сайте образовательной организации в соответствующем разделе либо на личных аккаунтах конкурсанта в социальных сетях. Содержание видеоролика определяется конкурсантом самостоятельно.

5.4. Конкурсное испытание «Дополнительная общеобразовательная программа и сведения о качестве её реализации».

Форма проведения – заочная. Формат - представление участником

дополнительной общеобразовательной программы (далее — Программа) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник и реализуется Программа; ссылка должна быть активной и выходить на сайт организации, отражать содержание Программы в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Титульный лист Программы оформляется в соответствии с методическими рекомендациями «Модель проектирования дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы», разработанными муниципальным опорным центром Кольского района (рекомендации опубликованы на сайте МОЦ Кольского района: <https://ddt-kola.nubex.ru/modelnyjcentr/11306/>).

Сведения о качестве реализации Программы оформляются в виде аналитической справки в формате *.pdf, заверяются подписями участника Конкурса и руководителя ОО, а также печатью. Данная информация размещается на соответствующей странице на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется программа.

5.5. Конкурсное испытание «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей» (в дистанционном формате 07.02.2023г.).

Формат – тестовое заочное задание по теме «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей», состоящее из 10 заданий: 8 – закрытого типа (с вариантами ответов, один из которых верный), 2 – открытого типа (необходимо дать открытый ответ в свободной письменной форме).

5.6. Внеконкурсные мероприятия Конкурса (очно-заочный формат, 08-14.02.2023 г.).

Внеконкурсные мероприятия Конкурса проводятся на базе ДДТ Кольского района и являются обязательными для всех участников Конкурса. Данные мероприятия включают в себя серию образовательных мероприятий, направленных на повышение профессионального мастерства педагогов.

5.7. Конкурсное испытание «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу» (очный формат, 15-17.02.2023г.).

Формат – устное выступление (не более 5 минут), содержание определяется конкурсантом самостоятельно. Допускается использование визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникационных средств выразительности для достижения целей профессионального послания.

5.8. Конкурсное испытание «Открытый мастер-класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании» (очный формат, 15-17.02.2023г.).

Данное конкурсное испытание понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, демонстрации отобранных методических средств, технологий, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое

жюри в режиме реального времени и присутствия.

Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по планированию и организации новых форм организации образовательной деятельности обучающихся в соответствии с содержанием Программы, приоритетными задачами обновления содержания и технологий обучения и воспитания детей и целесообразностью ситуации отбора методических и новых технологических средств демонстрации профессиональных практик и методик.

Содержание и требования конкурсного испытания соотнесены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования детей согласно профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденному приказом Минтруда России от 5 мая 2018 г. №298, и Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, утверждённому приказом Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. №761н.

Содержание и форма мастер-класса определяется конкурсантом самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно коммуникативных средств обучения для достижения целей мастер-класса. Участие помощников не допускается.

Продолжительность мастер-класса – 30 минут.

Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного мастер-класса перед членами жюри (не более 5 минут).

5.9. Групповое конкурсное испытание – импровизационный конкурс «Проектирование дополнительного образовательного пространства для развития способностей и талантов детей» (очный формат, 20.02.2023г.).

Данное испытание нацелено на групповую работу, командную деятельность участников Конкурса в соответствии с заданием, содержание которого конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания.

Конкурсанты в ходе жеребьевки формируются в несколько команд. Знакомятся с содержанием и регламентом конкурсного испытания и приступают к выполнению задания в соответствии с регламентом Конкурса.

В ходе испытания конкурсанты самостоятельно взаимодействуют, определяются в планировании и ходе выполнения задания и способах представления его результатов.

Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляется в присутствии членов жюри.

Продолжительность конкурсного испытания – 1 час 30 минут, включая:

- время на выполнение задания в групповой командной работе;
- время на представление и защиту результатов групповой командной работы, в том числе представление персональных результатов каждого участника.

Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников компетенции командной работы по созданию и публичному представлению проекта нового образовательного пространства дополнительного образования детей.

5.10. Конкурсное испытание «Профессиональный диалог» (Очный формат, 21.02.2023г.).

Педагогическая дискуссия по актуальным вопросам развития сферы дополнительного образования детей с представителями профессионального педагогического сообщества.

Цель испытания – организовать риторическую ситуацию и провести свободную педагогическую дискуссию, в которой каждый конкурсант высказывает суждение, мнение, оценку, в свободном импровизационном формате, каждая из позиций оценивается членами жюри по критериям.

Конкурсанты формулируют свои профессиональные взгляды, ценности, позиции в профессиональном диалоге.

Общая продолжительность конкурсного испытания – 60 минут.

Тема дискуссии определяется членами оргкомитета Конкурса и доводится до участников Конкурса не позднее, чем за 7 дней до проведения конкурсного испытания.

6. Организационный комитет Конкурса

6.1. Для организации и проведения Конкурса создается оргкомитет, который принимает пакет документов участников, организует их экспертизу в соответствии с критериями оценки конкурсных испытаний (Приложение 4), формирует состав жюри, проводит награждение победителей.

6.2. Состав оргкомитета, жюри утверждается приказом Управления образования администрации Кольского района, отделом культуры администрации Кольского района. В состав жюри Конкурса могут входить специалисты Управления образования администрации Кольского района, МБУО «Районный методический кабинет», Отдела культуры администрации Кольского района, специалисты МОЦ Кольского района, специалисты Кольской районной организации Профсоюза работников народного образования и науки, руководители, педагогические и научно-педагогические работники учреждений, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, педагоги – победители предыдущих профессиональных конкурсов.

7. Подведение итогов и награждение участников Конкурса

7.1. Для определения победителя и призеров Конкурса жюри выстраивает рейтинговый список на основании баллов, полученных участниками. Участник, набравший наибольшее количество баллов, объявляется победителем Конкурса. Двое следующих за победителем Конкурса в рейтинговом списке участников объявляются призерами.

7.2. Участники Конкурса награждаются дипломами участника. Победитель Конкурса и призеры награждаются дипломами Управления образования администрации Кольского района и денежными премиями.

7.3. Победитель и призеры Конкурса направляются для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

7.4. Для награждения победителя, призеров и участников Конкурса могут устанавливаться премии и призы органов местного самоуправления, районной организации Профсоюза работников образования и науки, других организаций и учреждений.

7.5. Награждение финалистов и поощрение участников Конкурса будет проводиться на торжественной церемонии чествования участников районных конкурсов профессионального мастерства в МАУК «Кольский районный Центр культуры» в марте 2023 года.

Заявка на участие в Конкурсе

В оргкомитет муниципального этапа
Всероссийского конкурса профессионального мастерства
работников сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям»

(полное наименование ОО)

Выдвигает

(Ф.И.О. участника конкурса, занимаемая должность)

на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2023 году.

Руководитель ОО
(должность)

(подпись)

(расшифровка)

М.П.

**Анкета участника
муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства
работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2023 году**

1.	Номинация	
2.	Результат участия в муниципальном этапе конкурса «Сердце отдаю детям»	
3.	Ф.И.О. (полностью)	
5.	Дата и год рождения	
6.	Наименование муниципального образования, населенного пункта	
7.	Наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	
8.	Адрес официального сайта образовательной организации (иной организации)	
9.	Должность	
10.	Стаж работы в должности	
11.	Общий трудовой стаж	
12.	Номер мобильного телефона	
13.	Электронный адрес	
14.	Профессиональное образование: наименование учреждения высшего или среднего профессионального образования, год и дата окончания, специальность или направление подготовки, квалификация в соответствии с дипломом	
15.	Профессиональная переподготовка (при наличии): наименование организации, выдавшей диплом, год окончания, направление переподготовки, количество часов в соответствии с дипломом о переподготовке	
16.	Аттестация (наличие квалификационной категории)	
17.	Сведения об ученой степени, ученом звании (при наличии)	
18.	Сведения о персональных наградах, почетных званиях (при наличии)	
19.	Наименование направленности и название дополнительной общеобразовательной программы	
20.	Сведения о принадлежности к Общероссийскому Профсоюзу образования	

Полноту и достоверность сведений, представленных в анкете, подтверждаю

« _ » _____ 2023 _____ /

(подпись)

(расшифровка подписи)

СОГЛАСИЕ
на использование и обработку персональных данных педагогического работника

Я, _____,
(ФИО)
паспорт _____, выдан _____,
(серия, номер) (когда и кем выдан)

зарегистрированный и проживающий по адресу: _____,
(населенный пункт, улица, дом, кв.)

даю согласие на обработку моих персональных данных, т.е. совершение следующих действий: сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передачу), обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных, а также право на передачу такой информации третьим лицам, а также осуществление иных действий с моими персональными данными, предусмотренных законодательством Российской Федерации оператору – **Муниципальному бюджетному учреждению образования «Районный методический кабинет» Кольского района Мурманской области (184381, Мурманская обл., г. Кола, ул. Победы, дом 9)** (далее – Учреждение), в целях участия в конкурсных и иных мероприятиях а также информационно-аналитического обеспечения мероприятий, информационного освещения мероприятий на стендах, в сети Интернет (в том числе на официальных сайтах Учреждения, сайтах Министерства образования и науки Мурманской области, официальной группе ВК Учреждения и т.д.), использования в статистических и аналитических отчётах по вопросам организации и качества образования.

Перечень персональных данных участника конкурсного и иного мероприятия, на обработку которых дается согласие: фамилия, имя, отчество, место работы, стаж работы, должность, дата рождения, серия и номер паспорта, сведения о выдаче паспорта, включая дату выдачи и код подразделения, адрес регистрации, номер мобильного телефона, адрес электронной почты, сведения о профессиональном образовании и переподготовке, сведения об аттестации, ученой степени (ученом звании), сведения о персональных наградах и знаках отличия, наименование конкурсного и иного мероприятия, итоговый результат конкурсного испытания.

Настоящее согласие предоставляется на осуществление действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей при обязательном условии соблюдения конфиденциальности персональных данных.

Данным заявлением разрешаю считать общедоступными, в том числе выставлять в сети Интернет, мои данные: фотография, фамилия, имя, отчество, место учебы, город проживания.

Подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле.

Я согласен(а), что обработка персональных данных может осуществляться как с использованием автоматизированных средств, так и без таковых и в соответствии с нормами Федерального закона «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ.

(личная подпись)

Данное Согласие вступает в силу со дня его подписания и действует до его отзыва на основании письменного заявления участника конкурсного и иного мероприятия.

Я, _____,
(ФИО)

уведомлен(а) о своём праве отозвать настоящее согласие в любое время. Отзыв производится по моему письменному заявлению в порядке, определённом законодательством Российской Федерации.

« ____ » _____ 20 ____ г.

(личная подпись)

Ссылки на размещение конкурсных материалов
участника муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства
работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2023 году

1.	Ссылка на видеоролик в формате *.mp4 «Визитная карточка»	
2.	Ссылка на размещенную на официальном сайте образовательной организации дополнительную общеобразовательную программу	
3.	Ссылка на размещенные сведения о результативности реализации дополнительной общеобразовательной программы	

Требования и критерии оценки конкурсных испытаний

1. Требования и критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»

Требования к видеоролику «Визитная карточка»	
Требования к длительности	Длительность видеоролика – до 5 минут.
Требования к содержанию	Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы и др. Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения о творческих достижениях обучающихся, достижениях и (или) увлечениях участника Конкурса
Критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»	
№ п/п	Критерии
1	Отражение профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования (0-3 баллов)
2	Отражение процесса профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы (0-3 балла)
3	Отражение результатов профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы (0-3 балла)
4	Умение определять педагогические цели и задачи (0-3 балла)
5	Умение обобщать и транслировать опыт своей профессиональной деятельности (0-3 балла)
6	Наличие сведений об участии педагога и обучающихся в образовательных, досуговых, культурно-просветительских и др. мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях (0-3 балла)
Максимальное количество баллов - 18	

2. Требования и критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы, результативности и качества её реализации

Требования к дополнительной общеобразовательной программе и сведениям о результативности ее реализации	
Требования к оформлению ссылки на дополнительную общеобразовательную программу	Дополнительная общеобразовательная программа (далее - Программа) должна быть размещена на официальном сайте образовательной организации, в порядке, установленном приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». Ссылка должна быть активной.

Требования к дополнительной общеобразовательной программе участника	<p>Структура и содержание Программы представляется в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ.</p> <p>Комплекс основных характеристик образования по дополнительной общеобразовательной программе: объем, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия, формы аттестации, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) при наличии, иные компоненты, оценочные и методические материалы.</p>
Требования к сведениям о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы	<p>Сведения о результативности и качестве реализации Программы за период 3-х последних лет в виде аналитической справки в формате *.pdf.</p> <p>Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (графиках, таблицах, диаграммах, или описаниях), установленной образовательной организацией самостоятельно.</p> <p>Объем - не более 2-х листов.</p>
Критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы и качества (результативности) ее реализации	
№ п/п	Критерии
1	Наличие на сайте утвержденной дополнительной общеобразовательной программы (далее - Программа) (0-4 балла)
2	Соответствие структуры Программы (0-4 балла)
3	Соответствие содержания Программы (0-4 балла)
4	Наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм текущего контроля и промежуточной аттестации (0-4 балла)
5	Наличие и целесообразность оценочных и методических материалов Программы (0-4 балла)
6	Наличие положительной динамики результативности за трехлетний период реализации Программы (0-4 балла)
7	Наличие системы оценки качества реализации Программы (0-4 балла)
Максимальное количество баллов - 28	

3. Требования и критерии тестового задания для выявления профессионального кругозора конкурсанта по теме «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей»

Требования к выполнению тестового задания для выявления профессионального кругозора по теме «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей»	
Требования к выполнению тестового задания	Тестовое задание включает 10 заданий: 8 — закрытого типа (с вариантами ответов, один из которых верный), 2 - открытого типа (необходимо дать открытый ответ в свободной письменной форме). Содержание вопросов сформировано на основе и нормативно-правовых актов, определяющих государственную политику в сфере дополнительного образования детей. Вопросы носят общий характер и выявляют общий уровень нормативно-правовой и методической грамотности педагога дополнительного образования. Выполнение тестового задания будет осуществляться в заочной форме. Время на выполнение задания - 45 минут. Выполнение задания возможно один раз.
Критерии оценки тестового задания для выявления профессионального кругозора по теме «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей»	
№ п/п	Критерии
1	Правильность выполнения 8 заданий закрытого типа № 1-8 (0-8 баллов)
2	Точность и полнота ответа при выполнении 2 заданий открытого типа № 9-10 (0-4 балла)
Максимальное количество баллов - 12	

4. Требования и критерии оценки устного выступления «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу»

Требования к занятию «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»	
Общие требования	Длительность устного выступления – 5 минут
Требования к объему и содержанию занятия	Содержание и форма «педагогического послания» конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств выразительности для достижения целей профессионального послания.
Критерии оценки устного выступления «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу»	
№ п/п	Критерии
1	Понимание основных тенденций и стратегий развития сферы дополнительного образования детей (0-3 балла)
2	Способность к рефлексии и умение проводить педагогическое наблюдение и анализ собственной профессиональной деятельности (0-3 балла)
3	Актуальность и целесообразность предложений с учетом возможности их реализации (0-3 балла)
4	Культура публичного выступления (0-3 балла)
Максимальное количество баллов - 12	

5. Требования и критерии оценки конкурсного испытания открытого мастер-класса «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»

Требования к открытому мастер-классу «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»	
Общие требования	<p>Конкурсное испытание «Открытый мастер-класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании» понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, демонстрации отобранных методических средств, технологий, практик, приемов, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия.</p> <p>Цель конкурсного испытания- выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по планированию и организации новых форм организации образовательной деятельности обучающихся в соответствии с содержанием Программы, приоритетными задачами обновления содержания и технологий обучения и воспитания детей и целесообразностью ситуации отбора методических и новых технологических средств демонстрации профессиональных практик и методик.</p> <p>Для участия в качестве участников мастер-класса на конкурсном испытании будут привлечены педагогические работники сферы дополнительного образования района. Группа участников будет сформирована в количестве 8 человек, в условиях публичности и открытости в рамках Конкурса.</p> <p>Содержание и требования конкурсного испытания соотнесены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования детей согласно профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденному приказом Минтруда России от 26.09.2021 № 652н, и Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденному приказом Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н.</p>
Требования к условиям и длительности мастер-класса	<p>Продолжительность мастер-класса – 30 минут.</p> <p>Превышение регламента не допускается. Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного мастер-класса перед членами жюри (не более 5 минут). Использование письменных тезисов самоанализа не допускается.</p>

Требования к содержанию мастер-класса	Конкурсант проводит мастер-класс по любой теме своей Программы, отражая полноту, качество и совокупность выполняемых трудовых функций педагога дополнительного образования детей: преподавание, психолого-педагогическое и организационно-методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы. Содержание и форма мастер-класса определяется конкурсантами самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей мастер-класса. Участие помощников не допускается.
---------------------------------------	---

Критерии оценки открытого мастер-класса «Новые формы организации обучения и воспитания в дополнительном образовании»	
№ п/п	Критерии
1	Умение выявить и предоставить новую форму организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании в рамках ДОП (0-5 баллов)
2	Умение дифференцировать и предъявить новые профессиональные компетенции по внедрению новых форм в обучение и воспитание детей по ДОП (0-5 баллов)
3	Умение предоставить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приемы обучения и воспитания детей в рамках ДОП (0-5 баллов)
4	Умение вовлечь слушателей мастер-класса в конструктивный диалог и достичь планируемый результат (0-5 баллов)
5	Умение целесообразного и обоснованного использования информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов (0-5 баллов)
6	Умение отразить и предоставить эффективные практики методического обеспечения качества реализации ДОП (0-5 баллов)
7	Умение отразить и предоставить эффективные практики методического сопровождения профориентации обучающихся при реализации ДОП (0-5 баллов)
8	Умение отразить и предоставить эффективные практики методического сопровождения, благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся, в том числе уязвимых категорий, при реализации ДОП (0-5 баллов)
9	Умение обеспечить целостность и завершенность мастер-класса, оригинальность формы его проведения (0-5 баллов)
10	Умение анализировать мастер-класс для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам (0-5 баллов)
Максимальное количество баллов - 50	

6. Требования и критерии оценки импровизационного конкурса «Проектирование дополнительного образовательного пространства для развития способностей и талантов детей»

Требования импровизационного конкурса «Проектирование дополнительного образовательного пространства для развития способностей и талантов детей»	
Общие требования	<p>«Дополнительно образовательное пространство» - термин, появившийся в период институционализации перехода от внешкольного воспитания к дополнительному образованию Законе об образовании 1992 года, предложенный А.К. Брудновым в 90-е годы 20-го столетия. Дополнительное образовательное пространство как пространство развития способностей и талантов детей в рамках новых задач государственной образовательной политики в сфере развития дополнительного образования детей может предложить формирование этих пространств на территориях любых образовательных организаций. Импровизационный конкурс нацелен на групповую, командную деятельность участников Конкурса в соответствии с заданием, содержание которого конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания. Конкурсанты знакомятся с содержанием и регламентом конкурсного испытания и приступают к выполнению задания. В ходе группового выполнения задания конкурсанты самостоятельно взаимодействуют, определяются в планировании и ходе выполнения задания и способах представления его результатов.</p>
Требования к выполнению задания	<p>Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляются в присутствии членов жюри.</p> <p>Продолжительность конкурсного испытания – 1 час 30 минут, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - время на выполнение задания в групповой командной работе; - время на представление и защиту результатов групповой командной работы, в том числе представление персональных результатов каждого участника. <p>Принципы организации и проведения конкурсного испытания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - групповая, командная деятельность участников Конкурса; - задание и инструктаж непосредственно перед началом конкурсного испытания; - смешанный состав групп конкурсантов из разных номинаций по жеребьевке; - выполнение задания по регламенту.
Критерии оценки импровизационного конкурса «Проектирование дополнительного образовательного пространства для развития способностей и талантов детей»	
№ п/п	Критерии
1	Командообразование: умение продуктивно работать в команде, выстраивать конструктивное взаимодействие (0-10 баллов)
2	Креативность и оригинальность предлагаемых решений и коммуникативных тактик (0-10 баллов)
3	Коммуникации: владение техниками и приемами общения (слушания, убеждения) и вовлечения в деятельность с учетом индивидуальных особенностей членов команды (0-10 баллов)
4	Критическое мышление: владение навыками критического мышления и коллективного принятия ответственных решений в условиях неопределенности (0-10 баллов)
Максимальное количество баллов - 40	

7. Требования к конкурсному испытанию «Профессиональный диалог»

Цель конкурсного испытания – организовать риторическую ситуацию и провести свободную педагогическую дискуссию по актуальным вопросам развития сферы дополнительного образования детей, в которой каждый конкурсант высказывает суждение, мнение, оценку в свободном импровизационном формате, каждая позиция оценивается членами жюри по критериям.

Конкурсанты формулируют свои профессиональные взгляды, ценности, позиции в свободной дискуссии.

Требования к конкурсному испытанию «Педагогическая риторика»	
Требования к условиям выполнения задания	Общая продолжительность конкурсного испытания – 60 минут. Тема определяется оргкомитетом Конкурса и доводится до участников Конкурса не позднее, чем за 7 дней до проведения конкурсного испытания.
Требования к выполнению задания	Конкурсанты формулируют свои профессиональные взгляды, ценности, позиции в профессиональном диалоге.
Критерии к конкурсному испытанию «Педагогическая риторика»	
№ п/п	Критерии
1	Знание и понимание современных тенденций развития дополнительного образования детей (0-5 баллов)
2	Общая и профессиональная эрудиция (0-5 баллов)
3	Владение риторическими навыками публичной деловой речи (0-5 баллов)
4	Креативность и оригинальность предложений (0-5 баллов)
5	Реалистичность и ответственность в суждениях (0-5 баллов)
6	Точность в представлении решений и выводов (0-5 баллов)
7	Аргументированность, обоснованность, логичность (0-5 баллов)
8	Деловая этика и культура (0-5 баллов)
Максимальное количество баллов - 40	

Утвержден
приказом Управления образования
администрации Кольского района
от _____ № _____

Утвержден
приказом отдела культуры
администрации Кольского района
от _____ № _____

**Состав организационного комитета муниципального этапа
Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы
дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2023 году**

Председатель организационного комитета: - Малов Николай Александрович, и.о. начальника Управления образования администрации Кольского района.

Заместитель председателя организационного комитета: - Гайдай Елена Васильевна, начальник отдела общего и дополнительного образования Управления образования администрации Кольского района.

Члены организационного комитета: - Мартынова Юлия Александровна, заместитель начальника отдела культуры администрации Кольского района;

- Егорушкина Юлия Павловна, консультант отдела общего и дополнительного образования Управления образования администрации Кольского района;

- Михалева Оксана Ивановна, консультант отдела общего и дополнительного образования Управления образования администрации Кольского района;

- Киценко Елена Геннадьевна, директор ДДТ Кольского района;

- Харитоновна Наталья Федоровна, директор МБУО «Районный методический кабинет».

- Белых Юлия Андреевна, руководитель МОЦ Кольского района.