



**МУРМАНСКАЯ ОБЛАСТЬ
АДМИНИСТРАЦИЯ КОЛЬСКОГО РАЙОНА**

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от 27.12.2023

№ 703

г. Кола

**О проведении муниципального этапа
Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель России» -
«Воспитатель года Кольского района - 2024»**

В целях обеспечения инновационного развития и повышения престижа педагогических профессий, выявления, поддержки и поощрения творчески работающих педагогов, распространения эффективного педагогического опыта в системе образования Кольского района, в соответствии с подпрограммой 1 муниципальной программы «Развитие образования в Кольском районе Мурманской области» на 2021-2025 годы», утвержденной постановлением администрации Кольского района от 23.11.2020 г. № 1327, - **приказываю:**

1. Провести в период с 18 января по 5 марта 2024 года муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель России» - «Воспитатель года Кольского района - 2024» (далее – Конкурс).

2. Утвердить прилагаемые:

2.1. Положение о проведении муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель России»- «Воспитатель года Кольского района - 2024».

2.2. Состав организационного комитета муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель России» - «Воспитатель года Кольского района - 2024».

2.3. Смету расходов на организацию и проведение Конкурса.

3. МБУО «Районный методический кабинет» (Харитонов Н.Ф.):

3.1. Обеспечить организацию, проведение, подведение итогов, награждение победителя и призеров, поощрение участников Конкурса.

3.2. Направить конкурсные материалы победителя для участия в региональном этапе.

3.3. Обеспечить целевое расходование средств, предусмотренных на проведение Конкурса.

4. Руководителям дошкольных образовательных учреждений:

4.1. Организовать участие педагогических работников в Конкурсе и направление конкурсных материалов в МБУО «Районный методический кабинет» до 02 февраля 2024 года.

5. МБУ «Централизованная бухгалтерия по обслуживанию муниципальных учреждений Кольского района» (Поддубная Н.В.) обеспечить финансирование расходов в соответствии с утвержденной сметой за счет средств муниципальной программы «Развитие образования в Кольском районе Мурманской области» на 2021-2025 годы».

6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

**Начальник
управления образования**



Н.А. Малов

Утверждено приказом
управления образования
администрации
Кольского района
от 27.12.2023 № 703

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении муниципального этапа Всероссийского
профессионального конкурса «Воспитатель России» -
«Воспитатель года Кольского района – 2024»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель России»- «Воспитатель года Кольского района - 2024» (далее – Конкурс) определяет сроки проведения Конкурса, требования к составу участников Конкурса, оформлению представлению конкурсных материалов, к конкурсным испытаниям, процедуре определения финалистов и победителей Конкурса.

1.2. Конкурс проводится в целях профессионального и личностного развития педагогов дошкольных образовательных организаций Кольского района, формирования позитивного общественного мнения о профессии педагога дошкольной образовательной организации.

1.3. Задачами Конкурса:

- создание для педагогических работников дошкольного образования Кольского района условий и стимулов к развитию творческой инициативы, профессиональному совершенствованию, участию в деятельности профессиональных сообществ;

- демонстрация широкой общественности достижений педагогических работников дошкольного образования Кольского района;

- создание информационной среды, ориентированной на освещение историй успеха педагогических работников дошкольного образования и способствующей популяризации и повышению престижа профессии;

- выявление и распространение педагогических практик дошкольного образования Кольского района, получивших признание профессионального сообщества.

1.4. Основными принципами Конкурса являются гласность, открытость, прозрачность процедур и обеспечение равных возможностей для всех его участников.

1.5. Организатором Конкурса является Управление образования администрации Кольского района, координатором - МБУО «Районный методический кабинет».

1.6. Конкурс проводится по номинациям:

- «Воспитатель года Кольского района - 2024»;

- «Педагогический дебют».

1.7. Участие в Конкурсе является добровольным. Участниками Конкурса

могут быть педагогические работники дошкольных образовательных организаций со стажем педагогической работы не менее трех лет, реализующие программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и осуществляющих свою деятельность на территории Мурманской области (за исключением педагогов-психологов, учителей-дефектологов, учителей-логопедов).

1.8. Педагогические работники дошкольных образовательных организаций, имеющие стаж педагогической работы менее 3 лет на момент проведения Конкурса (далее - педагоги-дебютанты), составляют отдельную номинацию «Педагогический дебют», принимают участие в заочном, первом и третьем (очном) турах Конкурса.

1.9. Выдвижение на участие в Конкурсе производится муниципальными дошкольными образовательными учреждениями.

1.10. Информация о Конкурсе размещается в сети Интернет на официальном сайте Управление образования администрации Кольского района: <https://kolaedu.usoz.ru/> и в группе «ВКонтакте».

2. Организационный комитет и жюри Конкурса

2.1. Для организации и проведения Конкурса создается организационный комитет (далее – Оргкомитет), который утверждается приказом Управления образования администрации Кольского района.

2.2. Оргкомитет Конкурса: устанавливает процедуру проведения Конкурса и направляет Конкурсные материалы победителя муниципального этапа Конкурса в адрес Оператора регионального этапа профессионального конкурса «Воспитатель года Мурманской области - 2024».

2.3. В состав жюри Конкурса могут входить специалисты Управления образования администрации Кольского района, МБУО «Районный методический кабинет», руководители дошкольных образовательных учреждений, педагогические работники дошкольных образовательных организаций - победители и лауреаты предыдущих конкурсов «Воспитатель года Кольского района».

3. Требования к документам и материалам участников Конкурса

3.1. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение направляет в МБУО «Районный методический кабинет» на электронный адрес rmka51@mail.ru в срок **до 18 января 2024 года** следующие материалы:

- заявку на участие в Конкурсе (Приложение 1);
- согласие на обработку персональных данных (Приложение 2);

До 02 февраля 2024 года следующие материалы:

- информационную карту участника Конкурса (Приложение 3);
- заявку на оборудование (Приложение 4).

3.2. Участник не допускается к участию в Конкурсе, если:

- не является гражданином Российской Федерации;
- не является в момент подачи документов педагогическим работником образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования;

- предоставлен неполный, комплект документов и материалов или в них содержатся недостоверные сведения;
- заявка на участие в заключительном этапе Конкурса поступила позже установленного срока;
- формат представленных участником документов не соответствует требованиям данного Положения.

3.3. Все документы предоставляются в электронном виде (*pdf) по адресу электронной почты: gmka51@mail.ru, и должны быть заверены подписью руководителя образовательного учреждения и печатью.

3.4. Материалы, представленные на Конкурс, не возвращаются и могут быть использованы с согласия участников Конкурса для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

3.5. Каждый участник гарантирует, что является автором или иным правообладателем, обладающим исключительным правом на предоставляемые к участию в Конкурсе материалы.

4. Порядок и структура проведения конкурсных испытаний

4.1. Торжественное открытие Конкурса состоится **30 января 2024 года** (актовый зал администрации Кольского района).

Конкурс проводится в четыре тура.

Заочный тур Конкурса пройдет с 30 января по 02 февраля 2024 года. Первый, второй и третий (финальный) туры - в очной форме с 08 февраля по 05 марта 2024 года. В заочном и первом (очном) турах принимают участие все участники Конкурса. В третьем (финальном) туре – три конкурсанта в номинации «Воспитатель года Кольского района - 2024», набравших наибольшее количество баллов по итогам участия в конкурсных испытаниях.

4.2. Заочный тур для участников номинации «Воспитатель года Кольского района - 2024» включает одно конкурсное испытание - «Интернет-портфолио».

4.2.1. Конкурсное испытание «Интернет – портфолио». Срок предоставления материалов **до 02 февраля 2024 года**.

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно - коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: интернет-ресурс участника Конкурса (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный, сайт (блог, аккаунт в социальной сети), размещенная на странице образовательной организации, на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото - и видеоматериалы. Адрес Интернет-ресурса вносится в информационную карту участника Конкурса. Предоставляется только один Интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии посредством входа через любой распространенный браузер.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценка фиксируется в

индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 2 критериям, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла— «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Интернет-портфолио» — 20 баллов.

4.3. В номинации «Педагогический дебют» конкурсанты принимают участие в заочном и первом (очном) туре. Заочный тур для участников номинации «Педагогический дебют» включает два конкурсных испытания «Интернет-портфолио», эссе «Познание начинается с удивления».

4.3.1. Конкурсное испытание «Интернет – портфолио». Срок предоставления материалов **до 02 февраля 2024 года**.

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно - коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: интернет-ресурс участника Конкурса (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный, сайт (блог, аккаунт в социальной сети), размещенная на странице образовательной организации, на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото - и видеоматериалы. Адрес Интернет-ресурса вносится в информационную карту участника Конкурса. Предоставляется только один Интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии посредством входа через любой распространенный браузер.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценка фиксируется в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 2 критериям, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла— «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Интернет-портфолио» — 20 баллов.

4.3.2. Конкурсное испытание эссе «Познание начинается с удивления». Срок предоставления материалов **до 02 февраля 2024 года**.

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности.

Формат конкурсного испытания: эссе объемом не менее 3600 знаков и не более 7200 знаков с пробелами.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценка фиксируется в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 2 критериям, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов —

«показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание эссе «Познание начинается с удивления» - 12 баллов.

4.4. Первый (очный) тур для участников номинации «Воспитатель года Кольского района - 2024» включает два конкурсных испытания: «Моя педагогическая находка» и «Педагогическое мероприятие с детьми».

4.4.1. Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка»- **08 февраля 2024 года** (актовый зал администрации Кольского района).

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приема обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку.

Конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами.

Регламент конкурсного испытания - до 20 минут (выступление конкурсанта – 10 минут; ответы на вопросы жюри – до 10 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка каждого члена жюри фиксируется им в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» – 30 баллов.

4.4.2. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» - **15 февраля 2024 года** (МБДОУ № 4 г. Кола).

Цель конкурсного испытания - демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми в образовательной организации дошкольного образования.

Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в дошкольной образовательной организации. Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 - проведение мероприятия с детьми, 2 — самоанализ и ответы на вопросы членов жюри. В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания обучающихся в дошкольной образовательной организации этап самоанализа проводится после окончания всех мероприятий с детьми.

Регламент конкурсного испытания - 30 минут (проведение мероприятия 20 минут; ответы на вопросы членов жюри - 10 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется Членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение-в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла — «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»- 60 баллов.

4.5. Первый (очный) тур для участников номинации «Педагогический дебют» включает два конкурсных испытания: «У меня это хорошо получается» и «Педагогическое мероприятие с детьми».

4.5.1. Конкурсное испытание «У меня это хорошо получается» - **08 февраля 2024 года** (актовый зал администрации Кольского района).

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приема обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее эффективный элемент профессиональной деятельности.

Конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами.

Регламент конкурсного испытания - до 20 минут (выступление конкурсанта - 10 минут; ответы на вопросы жюри - до 10 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка каждого члена жюри фиксируется им в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «У меня это хорошо получается» – 30 баллов.

4.5.2. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» - **15 февраля 2024 года** (МБДОУ № 4 г. Кола).

Цель конкурсного испытания - демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми в образовательной организации дошкольного образования.

Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в дошкольной образовательной организации. Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 - проведение мероприятия с детьми, 2 — самоанализ и ответы на вопросы членов жюри. В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания

обучающихся в дошкольной образовательной организации этап самоанализа проводится после окончания всех мероприятий с детьми.

Регламент конкурсного испытания - 30 минут (проведение мероприятия 20 минут; ответы на вопросы членов жюри - 10 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется Членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение-в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла — «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»- 60 баллов.

4.6. Второй очный тур проводится для участников номинации «Воспитатель года Кольского района - 2024».

4.7. Второй очный тур Конкурса включает три конкурсных испытания: «Мастерская педагога», «Собеседование с членами жюри», «Педагогические дебаты».

4.7.1. Конкурсное испытание «Мастерская педагога»- **22 февраля 2024 года** (МБДОУ № 4 г. Кола).

Цель конкурсного испытания - демонстрация конкурсантом собственной педагогической разработки (технологии, метода, способа, приема или средства), используемой в профессиональной деятельности, а также компетенций в области презентации и передачи личного педагогического опыта.

Формат конкурсного испытания: мастер-класс с использованием элементов профессиональной деятельности (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста), демонстрирующий систему работы педагога, ее оригинальность, эффективность и тиражируемость.

Конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно. Последовательность выступлений определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания - до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл — «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастерская педагога»- 40 баллов.

4.7.2. «Собеседование с членами жюри» - **22 февраля 2024 года** (МБДОУ № 4 г. Кола).

Цель конкурсного испытания: конкретизация конкурсантами основных идей педагогического опыта, представленного в конкурсном испытании «Мастерская педагога», демонстрация умения грамотно, точно и содержательно отвечать на вопросы, формулировать и аргументировать профессионально-личностную позицию по вопросам дошкольного образования.

Формат конкурсного испытания: ответы конкурсантов на Вопросы членов жюри по содержанию и целеполаганию представленного мастер-класса, а также общие профессиональные вопросы, актуальные для дошкольного образования.

Конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории после завершения конкурсного испытания «Мастерская педагога». Последовательность выступлений конкурсантов остается той же, что и в конкурсном испытании «Мастерская педагога».

Регламент конкурсного испытания: до 10 минут. Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом финального жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл — «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Собеседование с членами жюри» - 30 баллов.

4.7.3. «Педагогические дебаты»- **26 февраля 2024 года** (конференц-зал администрации Кольского района).

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантами профессионального кругозора и навыков публичного выступления, умения грамотно, аргументированно и содержательно вести конструктивный диалог в ситуации профессионального общения,

Формат конкурсного испытания: публичные дебаты - обмен мнениями, обсуждение вопросов, актуальных для дошкольного образования.

Регламент конкурсного испытания: 60 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл — «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогические дебаты» - 20 баллов.

4.8. По итогам заочного, первого и второго очного туров Конкурса определяются три финалиста Конкурса в номинации «Воспитатель года Кольского района - 2024». Финалисты конкурса принимают участие в третьем очном (финальном) туре Конкурса.

4.9. Третий (финальный) очный тур Конкурса включает одно конкурсное испытание - «Слово педагогу».

4.10. Конкурсное испытание «Слово педагогу» - **05 марта 2024 года** (МАУК «Кольский РЦК»).

Цель конкурсного испытания: демонстрация финалистом Конкурса понимания педагогически целесообразных идей и подходов в решении актуальных задач отечественного образования, способности быть лидерами общественного мнения и популяризировать педагогическую профессию.

Формат конкурсного испытания: публичное выступление призера Конкурса на площадке, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения третьего тура, в присутствии жюри и участников Конкурса.

Тему публичного выступления финалист Конкурса выбирает самостоятельно.

Регламент конкурсного испытания: публичное выступление – до 5 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по трем критериям. Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.

5. Подведение итогов и награждение участников Конкурса

5.1. Итоговый балл, выставляемый жюри Конкурса участнику Конкурса, определяется как сумма баллов, полученных по каждому критерию. На основании итоговых баллов выстраивается рейтинговый список участников. Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов, объявляется победителем.

5.2. Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами Управления образования администрации Кольского района и денежной премией. Участникам Конкурса вручаются дипломы участника.

5.3. Победитель Конкурса в номинации «Педагогический дебют» награждается дипломом Управления образования администрации Кольского района и денежной премией.

5.4. Для награждения победителей, финалистов, участников Конкурса могут быть установлены премии и призы органов местного самоуправления, Мурманской областной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ, других организаций и учреждений.

Приложение 1
к Положению о проведении
муниципального этапа Всероссийского
профессионального конкурса
«Воспитатель России» - «Воспитатель
года Кольского района – 2024»

Заявка на участие в Конкурсе

(наименование ДОУ)

выдвигает _____

(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

(должность)

на участие в муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель России» - «Воспитатель года Кольского района – 2024».

Руководитель ДОУ

(фамилия, имя, отчество)

М.П.

Приложение 2
к Положению о проведении
муниципального этапа Всероссийского
профессионального конкурса
«Воспитатель России» - «Воспитатель
года Кольского района – 2024»

СОГЛАСИЕ
участника Конкурса на обработку персональных данных (публикацию
персональных данных, в том числе посредством информационно-
телекоммуникационной сети «Интернет»)

« _____ » _____ 2024 г.

Я,

_____ ,

(фамилия, имя, отчество полностью)

серия _____ № _____

(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан _____

(кем и когда)

проживающий (-ая) по адресу

в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие МБУО «Районный методический кабинет», расположенному по адресу: г. Кола, ул. Победы, д. 9, на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно:

- Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», в отношении следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- паспортные данные;
- семейное положение;
- адрес фактического проживания;
- номер телефона (домашний, мобильный);
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;

- - семейное положение;
- - данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- - профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- - фото- и видеоизображение.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

- - организации и проведения Конкурса;
- - обеспечения моего участия в Конкурсе;
- - формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;
- - создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- - обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, МБУО «РМК» и т.д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах МБУО «РМК» вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

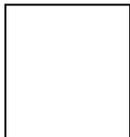
Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

(подпись)

(расшифровка подписи)

Приложение 3
к Положению о проведении
муниципального этапа Всероссийского
профессионального конкурса
«Воспитатель России» - «Воспитатель
года Кольского района – 2024»

**Информационная карта участника
муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель России» - «Воспитатель года Кольского района – 2024»**



Фото

_____ (фамилия)

_____ (имя, отчество)

1. Общие сведения	
Номинация конкурса	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Ссылка на «Интернет-портфолио» участника Конкурса	
Ссылка на эссе	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования в соответствии с Уставом)	
Занимаемая должность	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
В каких возрастных группах в настоящее время работаете	
Аттестационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Послужной список (места и стаж работы за последние 5 лет)	
3. Образование	
Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование (за последние три года)	

Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги, статьи)	
4. Общественная деятельность	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в работе методического объединения	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Досуг	
Хобби	
6. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Электронная почта участника	
Мобильный номер телефона участника	
Адрес сайта участника в Интернете	
7. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования	
Профессиональные и личные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия воспитателя	
8. Материалы для размещения на сайте Конкурса	
Девиз участника	
Мне нравится работать учителем, потому что...	
Как учителю мне еще предстоит научиться...	
Чему вы научились у своих учеников?	
В чем заключаются ваши профессиональные амбиции?	
Хобби	

Адреса в сети «Интернет» (блог, страницы в социальных сетях и т.д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами

9. Приложения

1. Портрет 9×13 см в формате JPEG («*.jpg») с разрешением не менее 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера для размещения на сайте ГАУДПО МО «ИРО» на страничке участника Конкурса.

2. Жанровые фото (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т. п.) в формате JPEG («*.jpg») с разрешением не менее 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера (не более 5 штук).

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (подпись) _____ (фамилия, имя, отчество участника)

«___» _____ 2024 г.

Приложение 4
к Положению о проведении
муниципального этапа Всероссийского
профессионального конкурса
«Воспитатель России» - «Воспитатель
года Кольского района – 2024»

Заявка на оборудование

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

прошу предоставить возможность проведения «Педагогического мероприятия с
детьми»

в _____ группе

по теме _____

Количественный состав воспитанников: _____

Для проведения мероприятия требуется следующее оборудование:

Подпись / _____ /
расшифровка подписи

Руководитель ОУ _____ / _____ /
расшифровка подписи

М.П.

« » _____ 2024 г.

Приложение 5
к Положению о проведении
муниципального этапа Всероссийского
профессионального конкурса
«Воспитатель России» - «Воспитатель
года Кольского района – 2024»

Критерии и показатели конкурсных испытаний

**Критерии и показатели оценки
конкурсного испытания «Интернет-портфолио»**

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Содержательность и практическая значимость материалов	1.1	содержание материалов ориентировано на различные категории участников образовательных отношений	0-2
		1.2	содержание материалов отражает основные направления (одно или несколько) развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО	0-2
		1.3	материалы имеют практико-ориентированный характер	0-2
		1.4	материалы представляют интерес для профессионального сообщества	0-2
		1.5	представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования	0-2
2	Характеристики ресурса	2.1	обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации	0-2
		2.2	предусмотрена возможность осуществления обратной связи	0-2
		2.3	используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)	0-2
		2.4	материалы регулярно обновляются	0-2
		2.5	отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	0-2
Итоговый балл			0-20	

**Критерии и показатели оценки конкурсного испытания
эссе «Познание начинается с удивления»**

№	Критерии	Показатели критерия	Баллы
1.	Содержательность эссе	1.1. Представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии темы; мировоззренческая, культурологическая, психолого-педагогическая позиция	(0-2)
		1.2. Неординарность и глубина педагогического мышления	(0-2)
		1.3. Аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт	(0-2)
		1.4. Оригинальность замысла и композиции	(0-2)
2.	Речевое оформление	2.1. Речевая грамотность, ясность изложения, понятная стороннему читателю	(0-2)
		2.2. Нелинейность повествования	(0-2)
		ИТОГО:	(0-12)

**Критерии и показатели оценки конкурсного испытания
«Педагогическая находка»**

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Методическая грамотность	1.1	обосновывает актуальность демонстрируемого способа/метода/приема для своей педагогической практики	0-2
		1.2	выявляет инновационную составляющую демонстрируемого способа/ метода/ приема	0-2
		1.3	обозначает цели и планируемые результаты применения демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.4	выявляет развивающий потенциал демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.5	представляет результативность демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.6	демонстрирует знания в области педагогики и психологии	0-2
		1.7	демонстрирует оригинальность решения педагогических задач	0-2
		1.8.	демонстрирует понимание места и значения конкретного способа/метода/приема в своей методической системе	0-2
2	Культура презентации	2.1	представляет информацию целостно и структурированно	0-2
		2.2	точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2
		2.3	конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов	0-2
		2.4	использует оптимальные объем и содержание информации	0-2
		2.5	не допускает речевых ошибок	0-2
		2.6	вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
		2.7	демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-2
Итоговый балл			0-30	

**Критерии и показатели оценки конкурсного испытания
«Педагогическое мероприятие с детьми»**

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования	1.1	обеспечивает соответствие содержания занятия ФГОС ДО	0-2
		1.2	обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	0-2
		1.3	реализует воспитательные возможности содержания	0-2
		1.4	создает условия для речевого/социально-коммуникативного/физического/художественно-эстетического развития воспитанников	0-2
		1.5	реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира	0-2
		1.6	реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества	0-2
2	Методические приемы решения педагогических задач	2.1	использует приемы привлечения внимания воспитанников	0-2
		2.2	использует приемы удержания внимания воспитанников	0-2
		2.3	использует приемы поддержки инициативы воспитанников	0-2
		2.4	использует приемы поддержки самостоятельности воспитанников	0-2
		2.5	использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	0-2
		2.6	целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0-2
3	Организационная культура	3.1	обеспечивает четкую структуру мероприятия	0-2
		3.2	мотивированно использует/не использует раздаточный материал и ТСО	0-2
		3.3	зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	0-2
		3.4	соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО	0-2
		3.5	соблюдает регламент конкурсного испытания	0-2
4	Речевая, коммуникативная культура, личностно-профессиональные качества	4.1	устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	0-2
		4.2	создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками	0-2
		4.3	соблюдает этические правила общения	0-2
		4.4	не допускает речевых ошибок	0-2
		4.5	удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии	0-2
		4.6	четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	0-2
		4.7	демонстрирует эмоциональную устойчивость	0-2

		4.8	демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	
5	Рефлексивная культура (на этапе самоанализа)	5.1	оценивает результативность проведенного мероприятия	0-2
		5.2	делает вывод о том, насколько удалось реализовать цель и задачи мероприятия	0-2
		5.3	обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения	0-2
		5.4	оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками	0-2
		5.5	конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2
Итоговый балл				0-60

**Критерии и показатели оценки конкурсного испытания
«У меня это хорошо получается»**

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Методическая грамотность	1.1	обосновывает актуальность демонстрируемого способа/метода/приема для своей педагогической практики	0-2
		1.2	выявляет инновационную составляющую демонстрируемого способа/ метода/ приема	0-2
		1.3	обозначает цели и планируемые результаты применения демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.4	выявляет развивающий потенциал демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.5	представляет результативность демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.6	демонстрирует знания в области педагогики и психологии	0-2
		1.7	демонстрирует оригинальность решения педагогических задач	0-2
		1.8.	демонстрирует понимание места и значения конкретного способа/метода/приема в своей методической системе	0-2
2	Культура презентации	2.1	представляет информацию целостно и структурированно	0-2
		2.2	точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2
		2.3	конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов	0-2
		2.4	использует оптимальные объем и содержание информации	0-2
		2.5	не допускает речевых ошибок	0-2
		2.6	вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
		2.7	демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-2
Итоговый балл			0-30	

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Мастерская педагога»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	1.1	обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования	0-2
		1.2	формулирует цель и задачи демонстрируемого опыта	0-2
		1.3	обосновывает педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта	0-2
		1.4	устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО	0-2
2	Образовательный потенциал мастер-класса	2.1	акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта	0-2
		2.2	демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов	0-2
		2.3	обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	0-2
		2.4	обозначает особенности реализации представляемого опыта	0-2
		2.5	предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов	0-2
		2.6	демонстрирует широкий набор методов/приемов активизации профессиональной аудитории	0-2
		2.7	демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов для решения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи	0-2
		2.8	вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
3	Организационная, информационная и коммуникативная культура	3.1	демонстрирует умения в области передачи собственного опыта	0-2
		3.2	использует оптимальные объем и содержание информации	0-2
		3.3	использует различные способы структурирования и представления информации	0-2
		3.4	демонстрирует умение сочетать интерактивные формы презентации педагогического опыта	0-2
		3.5	точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок	0-2
		3.6	обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса	0-2
		3.7	оптимально использует ИКТ и средства наглядности	0-2
		3.8	демонстрирует навыки публичного выступления и артистизм	0-2
Итоговый балл			0-40	

**Критерии и показатели оценки конкурсного испытания
«Собеседование с членами жюри»**

№	Критерии	Показатели	Баллы
1	Обоснование выбора темы «Мастерской» и убедительность суждений	1.1. Демонстрирует самостоятельность и продуманность выбора темы Мастерской	0-2
		1.2. Демонстрирует связь выбранной темы со своей педагогической практикой	0-2
		1.3. Научно и практически обосновывает свои суждения	0-2
		1.4. Обосновывает педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта	0-2
2	Аргументированность профессиональной личностной позиции по выбранной теме	2.1. Приводит достаточное количество аргументов для понимания собственной позиции по выбранной теме	0-2
		2.2. Приводит аргументы, нацеленные непосредственно на обоснование собственной позиции по выбранной теме	0-2
		2.3. Обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	0-2
		2.4. Аргументирует результативность используемой технологии /методов/ приемов	0-2
		2.5. Предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии /методов/ приемов	0-2
		2.6. Четко обозначает приоритеты своей профессиональной деятельности	0-2
3	Информационная и коммуникативная культура, личностные качества	3.1. Отвечает на вопросы конкретно, логично и содержательно	0-2
		3.2. Демонстрирует высокий уровень эрудиции	0-2
		3.3. Использует оптимальный объем и содержание информации	0-2
		3.4. Точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок	0-2
		3.5. Демонстрирует уверенность, способность к импровизации, психологическую устойчивость	0-2
		ИТОГО:	0-30

**Критерии и показатели оценки конкурсного испытания
«Педагогические дебаты»**

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Ценностные ориентиры профессиональной деятельности	1.1	демонстрирует знание и понимание государственной политики в области дошкольного образования	0-2
		1.2	четко излагает профессионально-личностную позицию, основанную на традиционных ценностях российского общества	0-2
		1.3	демонстрирует готовность к профессиональному совершенствованию и личностному росту	0-2
2	Умение вести профессиональный диалог	2.1	демонстрирует понимание обсуждаемых вопросов и свободное владение темой	0-2
		2.2	удерживает тему обсуждения в фокусе внимания	0-2
		2.3	выявляет проблему и предлагает конструктивные и реалистичные пути ее решения	0-2
		2.4	опирается на психолого-педагогические знания и практический опыт, оперирует достоверными фактами	0-2
3	Коммуникативная и речевая культура, личностные качества	3.1	демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-2
		3.2	демонстрирует стрессоустойчивость, уверенность в себе, готовность к импровизации	0-2
		3.3	соблюдает этические правила профессиональной коммуникации, грамотность речи	0-2
Итоговый балл				0-20

**Критерии и показатели оценки конкурсного испытания
«Слово педагогу»**

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Ценностные ориентиры профессиональной деятельности	1.1	понимание тенденций развития отечественного образования и вопросов государственной образовательной политики	0-10
		1.2	глубина и нестандартность суждений, обоснованность и реалистичность предложенных решений	0-10
2	Личные качества	2.1	проявленная личная позиция и коммуникативная культура	0-10
Итоговый балл				0-30

Утвержден приказом
управления образования
администрации
Кольского района
от 27.12.2023 № 703

**Состав организационного комитета муниципального этапа
Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель России» -
«Воспитатель года Кольского района - 2024»**

- Председатель организационного комитета: - Непеина Ирина Вениаминовна, заместитель Главы администрации Кольского района.
- Заместитель председателя организационного комитета: - Малов Николай Александрович, начальник управления образования администрации Кольского района.
- Члены организационного комитета:
- Михалева Оксана Ивановна, заместитель начальника управления образования администрации Кольского района;
 - Гайдай Елена Васильевна, начальник отдела общего и дополнительного образования управления образования администрации Кольского района;
 - Непеина Елена Геннадьевна, главный инспектор отдела общего и дополнительного образования управления образования администрации Кольского района;
 - Алтынникова Татьяна Родионовна, директор МАУК «Кольский районный центр культуры»;
 - Паромская Людмила Михайловна, заведующий Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 4 г. Кола;
 - Харитоновна Наталья Федоровна, директор МБУО «Районный методический кабинет».