



**МУРМАНСКАЯ ОБЛАСТЬ  
АДМИНИСТРАЦИЯ КОЛЬСКОГО РАЙОНА**

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРИКАЗ**

от 27.12.2023

№ 704

г. Кола

**О проведении муниципального этапа  
регионального конкурса «Педагогический триумф - 2024»**

В целях повышения престижа педагогических профессий, выявления, поддержки и поощрения творчески работающих педагогов, распространения эффективного педагогического опыта в системе образования Кольского района, в соответствии с подпрограммой 1 муниципальной программы «Развитие образования в Кольском районе Мурманской области» на 2021-2025 годы», утвержденной постановлением администрации Кольского района от 23.11.2020 № 1327, - *приказываю* :

1. Провести в период с **18 января по 05 марта 2024** года муниципальный этап регионального конкурса «Педагогический триумф - 2024» (далее – Конкурс).

2. Утвердить прилагаемые:

2.1. Положение о проведении Конкурса;

2.2. Состав оргкомитета Конкурса;

2.3. Смету расходов.

3. МБУО «Районный методический кабинет» (Харитоновой Н.Ф.)

3.1. Обеспечить организацию, проведение, подведение итогов, награждение победителей и поощрение участников Конкурсов.

3.2. Направить конкурсные материалы победителей для участия в региональном этапе.

3.3. Обеспечить целевое расходование средств, предусмотренных на проведение Конкурсов.

4. Руководителям образовательных учреждений:

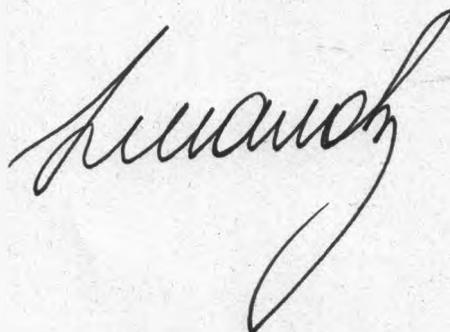
4.1. Организовать участие педагогических работников в Конкурсах и направление конкурсных материалов в МБУО «Районный методический кабинет» до **02 февраля 2024** года.

4.2. Направить участников и членов жюри Конкурсе на проводимые мероприятия с сохранением заработной платы по основному месту работы.

5. МБУ «Централизованная бухгалтерия по обслуживанию муниципальных учреждений Кольского района» (Поддубная Н.В.) обеспечить финансирование расходов в соответствии с утвержденной сметой за счет средств муниципальной программы «Развитие образования в Кольском районе Мурманской области» на 2021-2025 годы».

6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

**Начальник  
управления образования**

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Н.А. Малов', is written over a faint, rectangular stamp or watermark.

**Н.А. Малов**

Утверждено приказом  
управления образования  
администрации  
Кольского района  
от 27.12.2023 № 704

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **муниципального этапа регионального конкурса «Педагогический триумф – 2024»**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о проведении муниципального этапа регионального конкурса «Педагогический триумф – 2024» (далее – Конкурс) разработано в соответствии с Положением о региональном этапе Всероссийского конкурса «Педагогический триумф – 2023».

1.2. Конкурс проводится с целью повышения значимости и престижа профессии педагогического работника, общественного и профессионального статуса педагогических работников и образовательных организаций Кольского района, которые они представляют.

1.3. Организатором Конкурса является Управление образования администрации Кольского района, координатором - МБУО «Районный методический кабинет».

1.4. Конкурс проводится по следующим номинациям: «Педагог-психолог Кольского района - 2024» и «Учитель-дефектолог, учитель-логопед Кольского района - 2024».

1.5. В номинации «Педагог-психолог Кольского района – 2024» могут принимать участие педагоги – психологи образовательных организаций Кольского района.

1.6. В номинации «Учитель – дефектолог, учитель - логопед Кольского района - 2024» могут принимать участие учителя - дефектологи и учителя-логопеды образовательных организаций Кольского района.

1.7. Для участия в Конкурсе образовательное учреждение представляет в МБУО «Районный методический кабинет» заявку на участие в Конкурсе **до 18 января 2024 года** в электронном виде по адресу: [rmka51@mail.ru](mailto:rmka51@mail.ru).

#### **2. Организационный комитет Конкурса**

2.1. Для организации и проведения Конкурса создается оргкомитет, который принимает пакет документов участников, организует их экспертизу, формирует состав жюри, разрабатывает критерии оценивания материалов и выступлений участников, проводит награждение победителей.

2.2. Состав оргкомитета, жюри утверждается приказом управления образования администрации Кольского района. В состав жюри Конкурса могут входить специалисты управления образования администрации Кольского

района, МБУО «Районный методический кабинет», руководители образовательных учреждений, педагоги – победители предыдущих профессиональных конкурсов.

### **3. Представление материалов участников Конкурса**

3.1. Образовательное учреждение направляет в адрес Оргкомитета Конкурса (г. Кола, ул. Победы, д. 9, 1 этаж, МБУО «Районный методический кабинет») следующие материалы:

- заявку на участие в Конкурсе (Приложение 1 к Положению);
- согласие на обработку персональных данных (Приложение 2 к Положению);
- информационную карту участника Конкурса (Приложение 3 к Положению).

3.2. Все документы предоставляются в электронном виде (\*.pdf) по адресу электронной почты: [rmka51@mail.ru](mailto:rmka51@mail.ru), и должны быть заверены подписью руководителя образовательного учреждения и печатью.

### **4. Порядок проведения**

4.1. Торжественное открытие Конкурса состоится **30 января 2024 года** в актовом зале администрации Кольского района.

4.2. Конкурс проводится в 3 тура: заочный, очный и финальный.

4.3. Заочный тур для участников номинации «Педагог-психолог Кольского района - 2024» включает конкурсное задание: «Профессиональное портфолио». Документ «Профессиональное портфолио» в формате Microsoft Word формируется Конкурсантом в объеме не более 10 страниц, (с соблюдением правил заимствования) и содержит сведения о профессиональном и дополнительном профессиональном образовании; об особенностях организации, осуществляющей образовательную деятельность, являющейся местом работы Конкурсанта, об особенностях субъектов образовательных отношений, включенных в программу профессиональной деятельности Конкурсанта. Содержит сведения о целях, задачах и основных направлениях профессиональной деятельности Конкурсанта, обобщенные итоги профессиональной деятельности, отражающие результативность и эффективность психолого-педагогического сопровождения.

Порядок оценивания конкурсного задания: оценивание конкурсного задания производится по трем критериям.

Критерии оценки конкурсного задания: проявленная и аргументированная личная позиция; практико-применимость решений; сформированность универсальных педагогических действий и грамотность текста. Максимальная оценка за конкурсное задание – 30 баллов.

Срок представления материалов до **02 февраля 2024 г.**

Критерии оценивания конкурсного задания (Приложение 4).

4.3.1. Первое конкурсное испытание очного тура «Моя педагогическая находка». Конкурсное задание состоится **07 февраля 2024 года** в актовом зале администрации Кольского района (г. Кола, пр. Советский, д. 50, 4 этаж).

Цель конкурсного задания: демонстрация конкурсантом наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приема обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Формат конкурсного задания: выступление конкурсанта, демонстрирующее элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку.

Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами.

Регламент конкурсного задания - до 20 минут (выступление конкурсанта – 10 минут; ответы на вопросы жюри – до 10 минут).

Порядок оценивания конкурсного задания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка каждого члена жюри фиксируется им в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 2 критериям. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное задание «Моя педагогическая находка» – 30 баллов.

Критерии оценивания конкурсного задания (Приложение 5).

4.3.2. Второе испытание очного тура включает в себя конкурсное задание «Защита группового/подгруппового занятия/фрагмента урока участника конкурса». Конкурсное задание состоится **19 февраля 2024 года** на базе МБДОУ № 4 г. Кола и МБОУ «Кольская СОШ».

Формат проведения задания: защита группового/подгруппового занятия/фрагмента урока участника Конкурса, представленного на Конкурс, проходит очно в условиях регламента конкурсного задания.

Регламент проведения конкурсного задания: защита группового/подгруппового занятия/фрагмента урока участника конкурса - до 10 минут; ответы на вопросы жюри - до 10 минут.

Допускается использование необходимых и целесообразных визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств. Порядок очередности определяется жеребьевкой.

Критерии оценивания конкурсного задания (Приложение 6).

4.3.3. Третье испытание очного тура включает конкурсное задание «Профессиональные кейсы» проводится **27 февраля 2024 года** на базе МБОУ «Кольская СОШ».

Формат конкурсного задания: решение психолого-педагогической ситуации. Конкурсант может максимально проявить свои педагогические творческие способности и мастерство, креативность, критическое мышление, эрудированность, способность и готовность к принятию неординарных решений в критических условиях неопределенности.

Регламент проведения конкурсного задания: подготовка педагогического решения психолого-педагогической ситуации, типовых, нестандартных и проблемных ситуаций обучения лиц с ОВЗ (диагностика, психолого-педагогическая реабилитация, сопровождения участников образовательных

отношений) – 30 минут; представление и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок представления решения профессионального кейса:

- озвучивание задания (психолого-педагогической проблемы),
- моделирование варианта решения проблемы;
- анализ и оценка проблемной психолого-педагогической ситуации.

Форму, способы представления публичного ответа на целевой запрос финалисты выбирают самостоятельно.

Критерии оценивания конкурсного задания (Приложение 7).

4.3.4. Финальный тур конкурсного испытания «Слово педагогу» состоится **05 марта 2024 г.** в МАУК «Кольский районный Центр культуры» (г. Кола, пр. Защитников Заполярья, д. 7).

Цель конкурсного испытания: демонстрация финалистами Конкурса понимания педагогически целесообразных идей и подходов в решении актуальных задач отечественного образования, способности быть лидерами общественного мнения и популяризировать педагогическую профессию.

Формат конкурсного испытания: публичное выступление финалистов Конкурса на площадке, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения третьего тура, в присутствии жюри и участников Конкурса.

Тему публичного выступления финалист Конкурса выбирает самостоятельно.

Регламент конкурсного испытания: публичное выступление финалиста – до 5 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по трем критериям.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: понимание тенденций развития отечественного образования и вопросов государственной образовательной политики; глубина и нестандартность суждений, обоснованность и реалистичность предложенных решений; проявленная личная позиция и коммуникативная культура.

4.4. Для участников номинации «Учитель – дефектолог, учитель-логопед Кольского района – 2024». Конкурс проводится в 3 тура: заочный, очный и финальный.

4.4.1. Заочный тур включает конкурсное задание: «Профессиональное портфолио». Срок представления материалов до **02 февраля 2024 года**.

Документ «Профессиональное портфолио» в формате Microsoft Word формируется Конкурсантом в объеме не более 10 страниц, (с соблюдением правил заимствования) и содержит сведения о профессиональном и дополнительном профессиональном образовании; об особенностях организации, осуществляющей образовательную деятельность, являющейся местом работы Конкурсанта, об особенностях субъектов образовательных отношений, включенных в программу профессиональной деятельности Конкурсанта. Содержит сведения о целях, задачах и основных направлениях профессиональной деятельности Конкурсанта, обобщенные итоги

профессиональной деятельности, отражающие результативность и эффективность психолого-педагогического сопровождения.

Порядок оценивания конкурсного задания: оценивание конкурсного задания производится по трем критериям.

Критерии оценки конкурсного задания: проявленная и аргументированная личная позиция; практико-применимость решений; сформированность универсальных педагогических действий и грамотность текста. Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.

Критерии оценивания конкурсного задания (Приложение 4).

4.4.2. Первое конкурсное испытание очного тура «Моя педагогическая находка». Конкурсное задание состоится **07 февраля 2024 года** в актовом зале администрации Кольского района (г. Кола, пр. Советский, д. 50, 4 этаж).

Цель конкурсного задания: демонстрация конкурсантом наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приема обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Формат конкурсного задания: выступление конкурсанта, демонстрирующее элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку.

Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами.

Регламент конкурсного задания - до 20 минут (выступление конкурсанта – 10 минут; ответы на вопросы жюри – до 10 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка каждого члена жюри фиксируется им в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 2 критериям.

Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» – 30 баллов.

Критерии оценивания конкурсного задания (Приложение 5).

4.4.3. Второе испытание очного тура включает в себя конкурсное задание «Защита группового/подгруппового занятия/фрагмента урока участника конкурса». Конкурсное испытание состоится **19 февраля 2024 года** на базе МБДОУ № 4 г. Кола, МБОУ «Кольская СОШ».

Формат проведения задания: защита группового/подгруппового занятия/фрагмента урока участника Конкурса, представленного на Конкурс, проходит очно в условиях регламента конкурсного задания.

Регламент проведения конкурсного задания: защита группового/подгруппового занятия/фрагмента урока участника конкурса - до 10 минут; ответы на вопросы жюри - до 10 минут.

Допускается использование необходимых и целесообразных визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-

коммуникативных средств. Порядок очередности определяется жеребьевкой.

Критерии оценивания конкурсного задания (Приложение 6).

4.4.4. Третье испытание очного тура включает Конкурсное задание «Профессиональные кейсы» проводится **27 февраля 2024 г.** на базе МБОУ «Кольская СОШ».

Формат конкурсного задания: решение психолого-педагогической ситуации. Конкурсант может максимально проявить свои педагогические творческие способности и мастерство, креативность, критическое мышление, эрудированность, способность и готовность к принятию неординарных решений в критических условиях неопределенности.

Регламент проведения конкурсного задания: подготовка педагогического решения психолого-педагогической ситуации, типовых, нестандартных и проблемных ситуаций обучения лиц с ОВЗ (диагностика, психолого-педагогическая реабилитация, сопровождения участников образовательных отношений) – 30 минут; представление и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок представления решения профессионального кейса:

- озвучивание задания (психолого-педагогической проблемы),
- моделирование варианта решения проблемы;
- анализ и оценка проблемной психолого-педагогической ситуации.

Форму, способы представления публичного ответа на целевой запрос участники выбирают самостоятельно.

Критерии оценивания конкурсного задания (Приложение 7).

4.4.5. Финальный тур конкурсного испытания «Слово педагогу» состоится **05 марта 2024 г.** в МАУК «Кольский районный Центр культуры» (г. Кола, пр. Защитников Заполярья, д. 7).

Цель конкурсного испытания: демонстрация финалистами Конкурса понимания педагогически целесообразных идей и подходов в решении актуальных задач отечественного образования, способности быть лидерами общественного мнения и популяризировать педагогическую профессию.

Формат конкурсного испытания: публичное выступление финалистов Конкурса на площадке, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения третьего тура, в присутствии жюри и участников Конкурса.

Тему публичного выступления финалист Конкурса выбирает самостоятельно.

Регламент конкурсного испытания: публичное выступление финалиста – до 5 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по трем критериям.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: понимание тенденций развития отечественного образования и вопросов государственной образовательной политики; глубина и нестандартность суждений, обоснованность и реалистичность предложенных решений; проявленная личная позиция и коммуникативная культура.

## **5. Подведение итогов и награждение участников Конкурса**

5.1. Итоговый балл, выставляемый жюри Конкурса участнику Конкурса, определяется как сумма баллов, полученных по каждому критерию. На основании итоговых баллов выстраивается рейтинговый список участников. Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов, объявляется победителем.

5.2. Участники Конкурса награждаются дипломами участника. Победитель и призеры Конкурса награждаются дипломами Управления образования администрации Кольского района и денежной премией.

5.3. Для награждения победителя, призеров и участников Конкурса могут устанавливаться премии и призы органов местного самоуправления, районной организации Профсоюза работников образования и науки, других организаций и учреждений.

**Состав организационного комитета муниципального этапа  
регионального конкурса «Педагогический триумф - 2024»**

Непеина Ирина Вениаминовна -заместитель Главы администрации Кольского района (председатель организационного комитета);

Малов Николай Александрович -начальник управления образования администрации Кольского района (заместитель председателя организационного комитета).

Члены  
организационного комитета:

Михалева Оксана Ивановна -заместитель начальника управления образования администрации Кольского района;

Левашова Юлия Валентиновна -заведующий сектором по воспитательной работе управления образования;

Непеина Елена Геннадьевна -главный инспектор отдела общего и дополнительного образования управления образования;

Харитоновна Наталья Федоровна -директор МБОУ «Районный методический кабинет» Кольского района;

Алтынникова Татьяна Родионовна -директор МАУК «Кольский районный центр культуры»;

Ярмолич Олеся Кузьминична -директор МБОУ Кольской СШ № 2 (по согласованию);

Паромская Людмила Михайловна -заведующий МБДОУ № 4 г. Кола (по согласованию);

Петрова Яна Серафимовна -методист МБОУ «Районный методический кабинет» Кольского района.

Приложение 1  
к Положению  
(форма)

В Оргкомитет  
муниципального конкурса  
«Педагогический триумф»

---

наименование организации (в соответствии с Уставом)

выдвигает \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество участника регионального этапа конкурса  
(в родительном падеже)

\_\_\_\_\_

(занимаемая должность наименование (в соответствии с трудовой книжкой)

---

(наименование организации (в соответствии с Уставом)

на участие в муниципальном этапе регионального конкурса «Педагогический триумф-  
2024» в номинации \_\_\_\_\_.

Дата

Руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

М.П.

**СОГЛАСИЕ**  
**на обработку персональных данных**

Я, \_\_\_\_\_  
(ФИО),  
зарегистрированный \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ адресу \_\_\_\_\_ места  
жительства: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ паспорт  
\_\_\_\_\_ выдан \_\_\_\_\_  
(кем и когда) \_\_\_\_\_,

в соответствии с п. 1 ст. 9 закона РФ от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» **даю согласие свободно, своей волей и в своем интересе**

МБУО «Районный методический кабинет» (г. Кола, ул. Победы, д. 9), на обработку моих персональных данных любым законодательно разрешенным способом, в том числе передачу третьим лицам.

Согласие относится к обработке следующих персональных данных:

- Фамилия, имя, отчество.
- Адреса регистрации по месту жительства и фактического проживания.
- Номера телефонов: домашнего и/или мобильного.
- Адрес электронной почты.
- Данные о месте работы.
- Должность
- Дата рождения

Обработка данных должна осуществляться с целью:

- Обеспечения соблюдения требований законодательства РФ.
- Организации и проведения конкурсов.
- Контроля требований к количеству и качеству выполняемой мной работы.

Я ознакомлен, что обработка персональных данных включает в себя: получение, использование, накопление, обновление, передачу, хранение, обезличивание, блокирование, уничтожение.

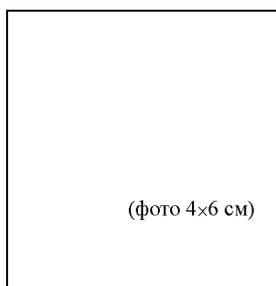
Я предупрежден, что имею бесплатный доступ к моим персональным данным и право на полную информацию об их содержании.

Я предупрежден, что данное согласие может быть отозвано полностью или частично по моей инициативе на основании личного письменного заявления.

Настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва в письменной форме.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.) (дата)

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПОРТФОЛИО**  
участника муниципального конкурса «Педагогический триумф-2024»



\_\_\_\_\_

(фамилия)

\_\_\_\_\_

(имя, отчество)

<b>1. Общие сведения</b>	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
<b>2. Образование</b>	
Название образовательной организации высшего образования и / или профессиональной образовательной организации (по диплому) и год окончания	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок, места и сроки их получения)	
Ученая степень / ученое звание (при наличии)	
Название диссертационной работы (работ) (при наличии)	ссылка на размещенную информацию в сети «Интернет»
<b>3. Работа</b>	
Место работы (наименование организации в соответствии с ее уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения портфолио)	
Педагогический стаж, в том числе из педагогического стажа - стаж работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	
Квалификационная категория (в соответствии с записью в трудовой книжке), включая дату установления	

квалификационной категории	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
<b>4. Существующая практика образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса</b>	
Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с которыми непосредственно работает участник Конкурса	
Нормативно-правовые документы (федерального, регионального и муниципального уровней) и локальные акты организации, в которой работает участник Конкурса, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	
Ресурсное (материально-техническое, программно-методическое, информационное) обеспечение обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса	
Краткое описание существующей педагогической практики организации образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса (инклюзивное, коррекционное образование)	
Взаимодействие участника Конкурса с коллегами, в том числе членами психолого-медико-педагогического консилиума и (или) логопункта организации, в которой работает участник Конкурса (при наличии), родителями обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	
Взаимодействие участника Конкурса с внешними организациями, психолого-медико-педагогической комиссией, центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в процессе образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	
<b>5. Публикации участника Конкурса</b>	
Публикации (в том числе монографии, научные статьи, учебно-методические пособия, учебники и иные материалы) (при наличии)	
Программы, в том числе коррекционно-	Указать перечень авторских программ,

развивающей направленности, разработанные лично участником Конкурса или в соавторстве (при наличии)	разработанных или адаптированных участником Конкурса (приложить аннотации программ)
Авторские методики участника Конкурса по организации работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью (при наличии)	Указать перечень авторских методик, разработанных или адаптированных участником Конкурса (приложить авторские методики)
Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей, проведенных участником Конкурса (за последние 3 года) (при наличии)	Перечень мероприятий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, проведенных участником Конкурса за последние 3 года (описание мероприятий, конспекты, программы и подтверждающие документы - благодарственные письма, сертификаты (при наличии)
Информация об обучающих мероприятиях (мастер- классах, семинарах, конференциях) для специалистов, педагогических работников, в которых принимал участие за последние 3 года участник Конкурса в качестве ведущего/ докладчика/ преподавателя (при наличии)	Перечень обучающих мероприятий для педагогических работников, проведенных участником Конкурса за последние 3 года (описание мероприятий, ссылка на размещенную в сети «Интернет» информацию о проведении мероприятия, программа мероприятия с указанием в ней ФИО участника Конкурса в качестве ведущего/докладчика/ преподавателя)
<b>6. Результаты проектной деятельности</b>	
Опыт участия в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов, в том числе в научно-исследовательских (перечень муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия), описание полученных результатов, подтверждающие документы)	
<b>7. Общественная деятельность</b>	
Участие в деятельности общественных организаций (наименование общественной организации, направление ее деятельности, дата вступления, статус)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов в сфере образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (наименование программ и проектов, направление деятельности, статус участия)	
<b>8. Контакты</b>	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Адрес сайта образовательной организации	

Мобильный телефон участника	
Личная электронная почта	
Адрес личного Интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами (или блог, страница в профессиональном сетевом сообществе, социальных сетях)	
<b>9. Дополнительная информация об участнике Конкурса</b>	
Профессиональное кредо / девиз	
Эссе «Почему важна Ваша работа?»	(до 200 слов)
Профессиональные и личностные ценности, наиболее вам близкие	
Интересные сведения об участнике Конкурса, не раскрытые в предыдущих разделах	(до 500 знаков)
<b>10. Подборка фотографий</b>	
<p>Портрет для публикации на сайте Конкурса; жанровые фотографии (не более трех).          Фотографии принимаются только в формате * .jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера в электронном варианте</p>	

Правильность сведений, представленных в профессиональном портфолио, подтверждаю: \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ фамилия, имя, отчество участника

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

**Конкурсное задание «Профессиональное портфолио»**

Критерии оценивания	Максимальное кол-во баллов
1. Соблюдение требований к оформлению документа (представлена полная, тематически организованная, соответствующая условиям Конкурса информация)	2
2. Отражение опыта работы (приведены сведения, подтверждающие эффективность решения профессиональных задач; полученные итоги профессиональной деятельности отражают реализацию федеральных государственных образовательных стандартов)	5
3. Учет требований профстандарта (приведены сведения о развитии профессиональных компетенций в соответствии с решаемыми практическими задачами; материалы иллюстрируют учет требований профстандарта в решении профессиональных задач)	10
4. Культура представления информации (соблюдены нормы (орфографические, пунктуационные, стилистические, грамматические) письменной речи; соблюдена четкая логика изложения; соблюдены правила заимствования)	3

**Конкурсное задание «Педагогическая находка»**

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Методическая грамотность	1.1	обосновывает актуальность демонстрируемого способа/метода/приема для своей педагогической практики	0-2
		1.2	выявляет инновационную составляющую демонстрируемого способа/ метода/ приема	0-2
		1.3	обозначает цели и планируемые результаты применения демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.4	выявляет развивающий потенциал демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.5	представляет результативность демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.6	демонстрирует знания в области педагогики и психологии	0-2
		1.7	демонстрирует оригинальность решения педагогических задач	0-2
		1.8.	демонстрирует понимание места и значения конкретного способа/метода/приема в своей методической системе	0-2
2	Культура презентации	2.1	представляет информацию целостно и структурированно	0-2
		2.2	точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2
		2.3	конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов	0-2
		2.4	использует оптимальные объем и содержание информации	0-2
		2.5	не допускает речевых ошибок	0-2
		2.6	вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
		2.7	демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-2
Итоговый балл			0-30	

**Конкурсное задание «Защита урока/занятия»**

1.Соответствие теме	1.1. Фрагменты урока/занятия должны носить целостный содержательный характер, отражать решение одной или нескольких задач урока/занятия участника Конкурса	0 - содержание не соответствует заявленным целям и задачам;  1 - содержание соответствует заявленным целям и задачам
	1.2. Соответствие предлагаемых педагогических подходов особым образовательным потребностям категории и возрастной группы обучающихся с ОВЗ (отражают принятые в дефектологической науке и практике направления коррекционно-развивающего обучения)	0 - отраженные подходы не соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся;  1 - отраженные подходы соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся.
2.Знание и учет психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ	2.1. Применение коррекционно- развивающих методик, приемов	0 - применяемые коррекционно-развивающие методики и приемы не соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся;  1 - применяемые коррекционно-развивающие методики и приемы соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся.
	2.2. Дифференциация материала с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся	0 - материал не дифференцирован с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся;  1 - материал дифференцирован с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся
	2.3. Использование технических средств обучения, соответствующих психофизическим возможностям	0 - технические средства не используются;  1 - при проведении занятия

	обучающихся	используются не соответствующие психофизическим возможностям обучающихся технические средства;  2 - при проведении занятия используются соответствующие психофизическим возможностям обучающихся технические средства.
	2.4. Использование дидактических средств обучения, соответствующих психофизическим возможностям обучающихся	0 - дидактические средства не используются;  1 - при проведении занятия используются не соответствующие психофизическим возможностям обучающихся дидактические средства;  2 - при проведении занятия используются соответствующие психофизическим возможностям обучающихся дидактические средства.
3. Организация взаимодействия на уроке всех обучающихся	3.1. Четкое формулирование инструкций педагогом	0 - инструкция не формулируется или формулируется недоступна для понимания обучающимися;  1 - инструкция формулируется четко и доступно для понимания обучающимися.
	3.2. Включение обучающихся с ОВЗ в различные виды деятельности на различных этапах урока, занятия	0 - обучающиеся с ОВЗ исключены из занятия;  1 - обучающиеся с ОВЗ включены только в некоторые виды деятельности в процессе занятия;  2 - обучающиеся с ОВЗ включены во все виды деятельности в процессе занятия.

	<p>3.3.Создание ситуации успешности для всех обучающихся</p>	<p>0-ситуация успешности для всех обучающихся не создается;</p> <p>1 - ситуация успешности создается только для отдельных обучающихся;</p> <p>2-ситуация успешности создается для всех обучающихся.</p>
--	--	---

**Конкурсное задание «Профессиональные кейсы»**

Критерий	Максимальное кол-во баллов
1. Соответствие теме (решение психолого-педагогической проблемы соответствует заданной в кейсе; анализ и оценка конкурсантом психолого-педагогической проблемы соответствует заданной в кейсе; выбранные конкурсантом методы решения психолого-педагогической проблемы соответствуют заданной в кейсе)	10
2. Результативность (задача, сформулированная в профессиональном кейсе, выполнена; выбранные конкурсантом методы и формы работы эффективны для решения психолого-педагогической проблемы, заданной в кейсе)	10
3. Содержательность и аргументированность (выбранные конкурсантом методы и формы работы для решения кейса научно и практически обоснованы; смысловая целостность и логическая обоснованность в решении кейса)	10
4. Профессиональная компетентность (владение актуальными психолого-педагогическими технологиями; соблюдение этических норм профессиональной деятельности)	10
5. Культура речи (четкость и логическая последовательность изложения; лексически богатая, выразительная, грамотная речь)	10